

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

9 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
0302000 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» КВАЛИФИКАЦИИ
0302043 «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»
ТОО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Период внешней оценки: 07.04.-09.04.2021года

г.Уральск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» и образовательной программы	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж»	6
3.	Внешняя экспертная оценка	7
3.1	Описание визита внешней экспертной комиссии	7
3.2	Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон	12
3.3	Выводы по внешней экспертной оценке	15
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	16
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж»	26
6.	Рекомендации Аккредитационному совету ЕЦА	27
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	28
	Приложение 2. Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК	29
	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней экспертной оценки	31

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

ЗКО – Западно-Казахстанская область
ЗКВМК – Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж
ЕЦА – Некоммерческое учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
ТиПО – Техническое и профессиональное образование
ГОСО МЗ РК – Государственный общеобязательный стандарт образования Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ДНЧР МЗ РК – Департамент науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан
МО – Медицинские организации
УКЦ – Учебно-клинический центр
НС – Наблюдательный совет
ПС – Педагогический совет
МС – Методический совет
РУП – Рабочая учебная программа
РУПл – Рабочий учебный план
ТУПл – Типовой учебный план
УКП – Учебно-консультативный пункт
ЦМК – Цикловая методическая комиссия
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
КТП – Календарно-тематический план
ДОО – Дисциплина определяемой организаций
КЭД – Каталог элективных дисциплин
ЦОР – Цифровые образовательные ресурсы
ПБСД – Прикладной бакалавр сестринского дела
ИУП – Индивидуальный учебный план
ПО – Производственное обучение
ПП – Профессиональная практика
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
НЦНЭ – Национальный центр независимой экзаменации
ОРК – Отраслевая рамка квалификаций
КДМ – Комитет по делам молодежи
НПА – Нормативно-правовые акты
СМК – система менеджмента качества
СТ РК – стандарты Республики Казахстан
СМИ – Средства массовой информации
КПД – Ключевой показатель деятельности

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 8 от 11 марта 2021 сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период с 07 по 09 апреля 2021 г. процедуры внешней оценки в рамках институциональной и специализированной аккредитации ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж» (далее по тексту – колледж) в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии
ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА,
к.пед.н., почетный работник образования РК,
отличник здравоохранения РК,
Директор ТОО «Высшего медицинского колледжа «Интердент»
тел.: +77016557484,
e-mail: tokbergenova@bk.ru.



Зарубежный эксперт
ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,
к.ф.н., начальник отдела менеджмента качества образования
Учебно-методического управления, доцент кафедры
УЭФ «Курский государственный медицинский университет»
тел.: + 7 (919) 272 22 74,
e-mail: ol_tanja@mail.ru



Национальный академический эксперт
КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший
медицинский колледж»
тел.: +77058881798,
e-mail: altynay_kumarova@mail.ru



Национальный академический эксперт
АБЖАНОВА ЖАНАР СОЛТАНОВНА,
заместитель директора по научно – методической
работе ТОО «Республиканский высший
медицинский колледж»
тел.: +7 7475576783,
e-mail: z.abzhanova@mail.ru



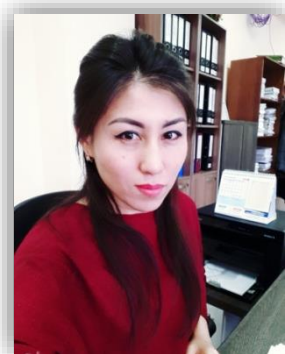
Национальный академический эксперт
ЕВДОМАЩЕНКО ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА,
врач общей практики, преподаватель специальных дисциплин
КГП «Костанайский высший медицинский колледж»
Управления здравоохранения акимата Костанайской области
тел.: 8776 702 85 85,
e-mail: tamaradubina@mail.ru



Эксперт – представитель работодателей
ЕСЛЯШОВА ДИНА МУРАТОВНА,
главная медсестра
ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 2» г.Уральск
тел.: 87058112598,
e-mail: dina_mirkiyasova@mail.ru



Эксперт – представитель студентов
БАСЕРОВ РУСЛАН БЕКТЕМИРОВИЧ,
студент 4 курса обучения по специальности «Лечебное дело»
ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»
тел.: 8 776 2267153,
e-mail: basirov.ruslan@list.ru



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения».
тел.: +7 747 5609212,
e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и

фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» и образовательной программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на основании государственной лицензии серии № KZ88LAA00007929, выданный Департаментом по контролю в сфере образования Западно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 09.12.2016 года, действующей без ограничения срока.

Юридический адрес колледжа: 090009, Западно-Казахстанская область, г.Уральск, Жангирхана, д. 67.Телефоны: 8(711)2-24-31-34, электронный адрес <https://www.zko-medcollege.kz/>. Учредитель – Управление здравоохранения ЗКО. Юридический адрес учредителя: 090000, г.Уральск, проспект Достык, дом 201.

С 21 сентября 2020 года постановлением областного акимата ЗКО №210 колледж изменил статус с Государственного коммунального предприятия на праве хозяйственного ведения на Товарищество с ограниченной ответственностью со 100% государственным участием.

Постановлением акимата ЗКО от 4 декабря 2020 года №282 в ТОО Западно-Казахстанский высший медицинский колледж создан Наблюдательный Совет (НС).

Постановлением Областного акимата ЗКО утвержден Устав ТОО «ЗКВМК», Положение о Наблюдательном совете ТОО ЗКВМК. НС является постоянно действующим коллегиальным наблюдательным органом, осуществляющим контроль за деятельностью исполнительного органа ТОО. Наблюдательный совет осуществляет свои функции в соответствии с законодательством РК, Уставом ТОО, Кодексом корпоративного управления ТОО, решениями акимата ЗКО и иными внутренними документами ТОО.

В 2014 году Западно-Казахстанский медицинский колледж в числе шести базовых колледжей Республики Казахстан включен в реализацию пилотного проекта МЗ РК внедрения Образовательной программы Прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело». Данный проект разработан и внедряется в рамках проекта Всемирного банка «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан».

По решению Национальной комиссии МЗ РК в 2016 году колледж получил статус Высшего медицинского колледжа.

Подготовка специалистов по сестринскому делу с квалификацией «Медицинская сестра общей практики» начато с 1919 года. По данной специальности форма обучения дневная. Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев. Язык обучения-казахский, русский. За последние 10 лет по данной специальности обучено 1349 человек.

В реализации образовательной программы по специальности "Сестринское дело" квалификации 0302043 "Медицинская сестра общей практики" привлечены 61 преподаватели: без категории 18(26%), с 2 категорией 18 (26%), с 1 категорией 4(7%), с высшей категорией 14(23%), магистры 11(18%).

На момент оценки контингент обучающихся по специальности «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики» составила – 451 человек, их них; по гранту – 270 чел, на договорной основе – 181 чел.

Управление колледжем осуществляет директор колледжа-Ирменов Камидолла Мутиголлаевич, кандидат медицинских наук, почетный профессор НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова», экс-руководитель областного управления здравоохранения ЗКО с 2007 г

по 2017 годы, специалист высшей квалификационной категории по специальности «Общественное здравоохранение».

Высшим коллегиальным органом управления колледжем является Педагогический совет. В состав ПС входят: преподавательский состав колледжа, представители соцпартнеров, НПА «Атамекен», студенчества.

Координирование учебно-методической деятельности структурных подразделений колледжа осуществляет коллегиальный орган – Методический Совет (МС), председателем является руководитель учебно-методического отдела. В состав МС входят заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, заведующие У КП.

Структура ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» размещена на сайте колледжа (<https://www.zko-medcollege.kz/ru/o-kolledzhe/struktura>)

В колледже с целью внедрения и координации поддержания политики по обеспечению качества разработана и внедрена система менеджмента качества, которая поддерживается в рабочем состоянии с октября 2017 года в соответствии СТ РК ISO 9001-2016. Введена штатная единица эксперта по качеству.

Учебный процесс проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и Типовых учебных планов, утвержденных МЗ РК, Трудового Кодекса РК, Законом «О социальном партнёрстве в Республике Казахстан» и других нормативно-инструктивных материалов.

В соответствии с требованиями МОН РК № 338 от 13 июля 2009 г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» в ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов, качественно и количественно укомплектован для реализации образовательных программ по специальности «Сестринское дело» квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В период с 8 по 13 февраля 2016 г. Западный Казахстанский медицинский колледж прошел институциональную и специализированную (по образовательным программам) аккредитации (по пяти специальностям), которые были проведены экспертной рабочей группой на основе программы независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании «НКАОКО-IQAA» и определив на соответствие образовательного учреждения качественным и требуемым параметрам оценки аккредитации и доказано, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям рынка труда.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж»

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности "Сестринское дело" представлен на 117 страницах и содержит 12 приложений по соответствующим стандартам.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемому колледжем. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора Ирменова Камидоллы Мутиголлаевича, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Самооценка образовательной программы 0302000 "Сестринское дело" квалификации

0302043 "Медицинская сестра общей практики" проведена на основании приказа от 8 декабря 2020 года № 735 «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательной программы 0302000 "Сестринское дело" квалификации 0302043 "Медицинская сестра общей практики".

В отчете имеется список 25 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение специализированной самооценки – Алмагамбетова Гульмира Ибрагимовна – МВИ, магистр, заместитель директора по учебной работе.

Председателем рабочей группы по подготовке к институциональной аккредитации является директор колледжа Ирменов К.М

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления образовательной деятельности по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики», задачи по реализации 7-и образовательных программ, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации; проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://www.zko-medcollege.kz>

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов. Описание ключевых направлений деятельности колледжа достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения.

Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Таким образом, отчет по специализированной самооценке образовательной программы по специальности «Сестринское дело» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА.

3. Внешняя экспертная оценка

3.1 Описание визита внешней экспертной комиссии

Внешняя экспертная работа по институциональной оценке колледжа была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы внешнего визита, утвержденным 08.01.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с генеральным директором колледжа Ирменовым К.М.

Для получения объективной информации по экспертной оценке образовательной программы по специальности «Сестринское дело» членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью со студентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, он-лайн анкетирование преподавателей и студентов в период 6-09.04.2021 г., обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов специализированной аккредитации, изучение документов колледжа и учебно-методических материалов образовательных программ.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью (Приложение 2).

Предварительно 05.04.2021 г. состоялось совещание комиссии, где прошло знакомство, распределение председателем ВЭК Токбергенова Гульмира Тельмановна ответственности между членами ВЭК; Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке; Обсуждение списка документов, которые необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчетов по самооценке; Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценки; Планирование работы членов ВЭК.

Первый день визита 07.04.2021 г.

В ходе организационного собрания под председательством Токбергеновой Гульмиры Тельмановны уточнена программа внешней экспертной оценки, запланированы мероприятия первого дня визита (фото 1).

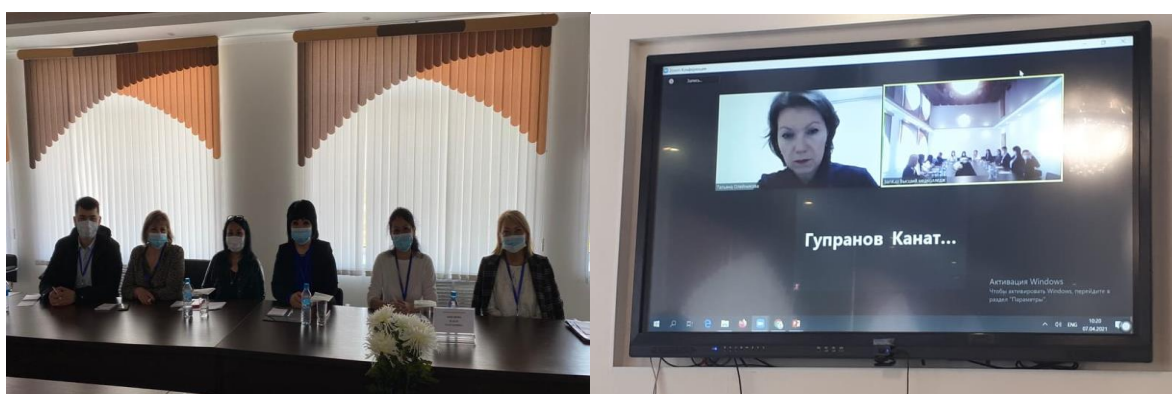


Фото 1. Организационное совещание ВЭК

В соответствии с программой и графиком внешней экспертной работы члены ВЭК провели встречу и интервью с руководством колледжа (фото 2). Состоялось представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки.



Фото 2. ВЭК проводит собеседование с руководителями подразделений

Вопросы интервью относились к миссии, стратегической цели и направлениям стратегического развития организации и связь миссии с образовательной деятельностью. Директор Ирменов К.М. сделал презентацию о колледже, где отражены стратегия, миссия и видение, международное сотрудничество с Университетом прикладных наук JAMK, Финляндия и с Литовским университетом наук здоровья (г. Каунас), Российскими медицинскими

университетами (Саратовский и Самарский медицинский университет), 2 медицинскими колледжами как Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной и Казанский медицинским колледжем, договора с 41 базами для практики студентов города и региона, институциональный контекст достижений колледжа за 5 лет и перспективы развития до 2022 г. (стратегический план), а так же обобщенно представлены качественные и количественные характеристики образовательных программ по 7-ми аккредитуемым квалификациям (5 специальностей), при этом одна из них (специальность «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики» с выпуском в 2020 г. - 151 человек (трудоустройство составляет 87%). Продемонстрирована информация об общественной работе, трудоустройстве выпускников, составе преподавателей и ресурсах для данных программ. Вопросы интервью с директором колледжа относились к миссии и стратегии колледжа, финансовой устойчивости и кадровом составе, затронуты актуальные вопросы по взаимодействию с сектором практического здравоохранения, сотрудничеству с клиническими базами, соответствия миссии колледжа с глобальными целями государственной политики в области здравоохранения и целями аккредитуемых образовательных программ, какое финансирование программ по годам, каким образом осуществляется поиск и набор преподавателей и какие программы развития существуют (Школа начинающего преподавателя, стажировки), перспективы дальнейшего развития тех образовательных программ, которые наиболее востребованы и какие мероприятия проводятся по тем программам, которые в меньшей степени интересуют абитуриентов. Директором Ирменовым К.М. даны исчерпывающие ответы, озвучено видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития, практической и научной деятельности и как эти задачи интегрированы с образовательной деятельностью по подготовке студентов прикладного бакалавриата с учетом потребностей практического здравоохранения и аккредитуемой ОП впервые. Это интервью позволило валидировать стандарты аккредитации 1,8 и 9.

По программе внешней экспертной оценки члены ВЭК встретились с академическим руководством колледжа –Алмагамбетова Гульмира Ибрагимовна, Шунаева Баянслу Каирмановна, Темиралиева Нурлы Амановна, Мухамбетжанова Асылзада Сапаргалиевна по следующим вопросам: управление образовательными программами, профориентационная работа, набор студентов, статистическая информация по приёму и выпуску специалистов за 5 лет, мониторинг трудоустройства.



Экспертами проведено собеседование с председателем 7 УКП и 4 заведующими отделений по направлениям (приложение 2) по вопросам: планирование, рецензирование, утверждение и реализация программ, оценка программ, контрольно-измерительные средства для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическое консультирование и поддержка студентов, анализ эффективности программ обучения. Обсуждены функции и задачи УКП, их роль в методической работе, научно-исследовательском сопровождении студентов, взаимодействии с другими подразделениями. Заданы вопросы для определения, каким образом осуществляется механизм разработки образовательных программ, обеспечение

прозрачности управления в колледже, участие заинтересованных сторон в процессе планирования и актуализации образовательных программ, периодичности актуализации с учетом потребностей практического здравоохранения (ежегодно), планирование заседаний (план работы), ведение протоколов заседаний, о подходах к рецензированию и утверждению образовательных программ (внешняя и внутренняя рецензия, отзывы работодателей), Эксперты ознакомились с положением и обязанностями председателей УКП. Так же, проведено интервью с заместителем директора по ВР и психологом колледжа – Кубиева Шынар Бекбулатовна, Алдабергенова Мейрамгуль Сериккалиевна по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами, поддержке и консультированию студентов по личным вопросам; формирование и развитие коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами. В колледже сформированы 53 учебных групп и приказом директора колледжа назначены 43 кураторы групп.

Согласно программе ВЭК была встреча с представителями отдела информационного обеспечения - Гупрановым К.С., Кабиевым И.Ф., Кабдуллиной Г.Е. Во время беседы были определены принципы и методы оценки знаний студентов, изучена образовательная платформа SmartNation, загрузки учебных материалов, электронного журнала на платформе, цифрового контента платформы, принципы пополнения банка тестовых заданий для проведения рубежного контроля, промежуточной аттестации в тестовом центре.

Состоялась встреча с представителями вспомогательных служб: Габайдуллинов Ержан Ерсаинович, руководитель административно-хозяйственного отдела, Ахметова Аршагуль Борановна, главный бухгалтер, Нурмухамбетова Асель Батыргалиевна, инспектор ОК. Была проведена беседа по вопросам кадровой политики, набора и приема преподавателей, развитию персонала, оценке и мониторингу сотрудников колледжа, мотивации преподавателей.

Во второй половине дня была экскурсия по колледжу: обзор материально-технических ресурсов (музей, общежитие, медпункт, спортивный зал, актовый зал, симуляционный центр).

Обучение проводится в 62 учебных аудиториях. В колледже внедрена кабинетная система, имеются доклинические кабинеты соответственно специфике ОП. Создан симуляционный центр, где организованы кабинеты по проведению инъекции, оказанию неотложной помощи, демонстрации коммуникативных навыков и оказании помощи при травмах. Отдельные аудитории оснащены интерактивными и программными средствами для успешной реализации ОП, имеются ноутбуки, принтеры, сканеры, ксероксы, видео- и аудиосредства.

Колледж имеет актовый зал, компьютерные кабинеты, библиотеку, совмещенную с читальным залом. В ходе осмотра библиотеки, выявлено что не внедрена автоматизированная библиотечная система, что затрудняет работу библиотеки. Члены ВЭК отметили низкую работу медицинского кабинета. Медицинский кабинет имеет две комнаты: для приема пациентов и процедурный, которые не оснащены необходимыми лекарственными препаратами для оказания первой медицинской помощи. В колледже созданы 2 «WorkZone» для самостоятельной работы студентов, где обеспечен доступ к интернет. В ходе осмотра спортивного зала было отмечено, что необходимо дооснастить спортивным инвентарем.

Проведен интервью с преподавателями (на платформе zoom). Преподаватели ответили на вопросы экспертов по удовлетворенности условиями работы в колледже, материальному стимулированию, заработной платой, повышением квалификации. Участники встречи продемонстрировали достаточно высокую приверженность и лояльность колледжа. Они отметили заинтересованность руководства в профессиональном росте преподавателей об их доступности для них. Преподаватели знакомы со стратегическими задачами и целями колледжа

В конце дня было проведено подведение итогов внешней оценки, обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке.

Второй день визита 08.04.2021 г.

Согласно программе работы ВЭК состоялось посещение баз колледжа по направлениям подготовки. Посетили городскую многопрофильную больницу. Состоялась встреча с руководителем медицинской организации Мырзахметовым А.З. Он является выпускником ЗКВМК 2002 года. В данной клинической базе имеются 2 учебные комнаты. Имеют обученных менторов по программе «Наставничество». 5 медицинских сестер закончили прикладной бакалавриат по сестринскому делу. Главная медицинская сестра Гульнар Амирхановна, так же является выпускником колледжа, она обучалась в Финляндии по «Менторству». Главная медицинская сестра удовлетворена качеством подготовки выпускников ЗКВМК.

Посетили областную многопрофильную больницу. Главная медицинская сестра Хаирова Акмарал Кайратовна показала 4 учебных кабинетов. Она пригласила на интервью 3 менторов/наставников. В данной медицинской организации работают 336 средних медицинских работников, из них имеют уровень образования академического бакалавриата – 41 человек, уровень образования прикладного бакалавриата – 62 человек. 3 медицинские сестры имеют сертификат Национального тренера по «Наставничеству», которые в свою очередь обучили 120 менторов. Главная медицинская сестра Хаирова А.К ежегодно участвовала в проведении итоговой аттестации выпускников, в проведении профессиональных конкурсов в качестве эксперта, участвовала в обсуждении рабочих учебных программ специальных дисциплин по специальности «Сестринское дело».

Члены ВЭК посетили ряд занятий. По образовательной программе «Сестринское дело» были проведены практические занятия по следующим дисциплинам:

- «Сестринское дело в терапии» на тему: «Ревматоидный артрит. Остеоартроз». Преподаватель Ермекова Аселим Булекбаевна Группа МІ – 33. Занятие проводилось в доклиническом кабинете в офлайн формате. В группе 8 обучающихся (посещаемость 100%).

- «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» на тему: «Обследование женщин по перечню гарантированных объемов бесплатной медицинской помощи. Предраковые заболевания груди. Злокачественные и доброкачественные опухоли груди». Преподаватель Дюсенбаева Айгерим Жангельдиевна. Группа МІ – 35. Занятие проводилось в доклиническом кабинете в офлайн формате. В группе 8 обучающихся (посещаемость 100%).

При проведении занятий преподаватели применяли инновационные методы преподавания, как: групповая работа, методика CLIL. Преподаватели имели все необходимые учебно – методические документации: УМКД, КТП, поурочный план, журнал учета занятий, оценочные листы.

Проведен визуальный осмотр материально-технической базы образовательных программ: аудиторный фонд, лаборатории, оборудование учебных комнат, IT-оснащение, компьютерные классы. В ходе осмотра учебного корпуса были получены доказательства наличия достаточно хорошей материально-технической базы и оснащенности колледжа необходимым оборудованием. Например: осмотрены 5 кабинетов сестринских технологий: кабинет «Центр сестринских компетенции» оснащен интерактивной панелью с доступом к интернет, кабинет «Основы сестринского ухода» оснащена необходимыми ресурсами для оказания реабилитационной помощи пациентам, в кабинете «Сестринских технологий» организован «Сестринский пост», а также кабинет организован «Сестринских технологий» по ЗНсистеме. В кабинете «Педиария» организован уголок «ИВБДВ» и зона «Прививочный кабинет». Во всех кабинетах имеются компьютеры, принтеры.

Далее были изучены документации по образовательным программам колледжа: учредительные документы. Положение об организации образовательного процесса, Положение о подразделениях, должностные инструкции, стратегический план, годовой план и отчеты, Положение о педагогическом совете и протоколы заседаний, УМКД, РУПы, силлабусы, дидактические материалы, положения, планы работы, отчеты, приказ о ЛЭК, дипломные работы, внутренние и внешние рецензии и др.), паспорта кабинетов. Предоставили 23 учебника составленных преподавателями ЗКВМК, из них 8 учебников по сестринскому делу.

Встречи со студентами образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело» продемонстрировали хороший корпоративный дух. По ответам обучающихся был сделан вывод о том, что они довольны качеством обучения, службой поддержки студентов. Они готовы рекомендовать колледж абитуриентам, желающими получить медицинское образование, так как считают свой колледж лучшим. Следует отметить, что, колледж сформировал хорошую репутацию среди работодателей. Согласно РУП, студенты проходят практики в различных медицинских организациях. Работодатели отметили достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников. Привели примеры, когда отдельных выпускников принимали сразу же на работу после производственной практики. Представители работодателей, также отметили о хорошем владении информационной системой выпускниками колледжа, которое помогает своевременно заполнять электронную базу медицинской организации. А также, работодатели предложили предусмотреть возможности организации курсов повышения квалификации по узким профилям для выпускников образовательной программы «Сестринское дело».

Второй день завершился обсуждением итогов дня, обменом мнений по результатам встреч, посещения занятий, предварительным формулированием рекомендаций колледжу.

Третий день визита 09.04.2021 г.

Члены ВЭК посетили итоговую конференцию поисково – исследовательской работы обучающихся (ПИРО). Проведена международная научно – практическая конференция на тему «Вирусная инфекция – проблема XXI века. COVID - 19», где принимали участие 15 человек, в том числе 2 участника Казанского медицинского колледжа. В данной конференции принимали участие 8 студентов образовательной программы «Сестринское дело».

Согласна программы ВЭК, прослушали выступления Сыздыковой Дины Мусабековны «О взаимодействие с Казахстанскими ВУЗами и международное сотрудничество (в контексте дополнительного образования и образовательных программ)», а также Алибаевой Гаукар Аушатовны «О ходе реализации образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело».

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки колледжа на соответствие стандартам специализированной аккредитации по образовательной программе специальности «Сестринское дело». Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Членами ВЭК проведена оценка соответствия колледжа по разработанному ЕЦА «Профилю качества и критериям внешней оценки образовательной программы специальности «Сестринское дело») на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Документ был индивидуально заполнен каждым членом ВЭК. Председателем проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. В 17.00 состоялось представление устного отчета ВЭК коллективу колледжа. Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнены полностью. Со стороны коллектива колледжа обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

3.2 Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон

Наблюдателем от ЕЦА проведено он лайн анкетирование студентов и преподавателей колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Результаты опроса студентов:

Всего в предложенной анкете содержится 37 вопросов, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество студентов по списку – 500. Общее количество ответивших – 134, из них по специальности сестринское дело – 73.

87,31% респондентов, готовы рекомендовать друзьям, знакомым, родственникам обучаться в данной организации, частично согласны – 9,7%, не согласны - 0%, сомневаются с ответом – 2,99%. 89,55% опрошенных выразили свое довольствие, что учатся именно в этом колледже. С утверждением об осведомленности руководителей программ и преподавателей о проблемах учащихся, связанных с обучением, полностью согласны 88,06%, частично – 8,21%, полностью несогласны – 2,24%, то есть большее количество руководителей ОП и преподаватели знают о проблемах обучающихся. Так же 98,51% опрошенные отметили, что руководитель колледжа доступен вполне. 84,33% респондентов подтвердили, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают студентов в работу совещательных органов (МС, ПС и т.д.), 2,24% ответили не вовлекают, 8,96% ответили не знаю об этом ничего, 3,73% ответили иногда. Абсолютное большинство обучающихся удовлетворены условиями оснащения учебных комнат, аудиторий колледжа. Показатели по вариантам ответов «удовлетворен полностью» (85,82%) и «удовлетворен частично» (11,19%) в сумме составляют более 97%. Почти 87,32% обучающихся согласны с утверждением о том, что созданы условия для отдыха и питания. Результаты ответов по доступности для обучающихся в аудиториях и базах практики показал, полностью согласен – 86,57%, частично согласен – 6,72%, не согласен и частично не согласен – 4,48%. Обеспеченность обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям подтвердили 88,81% опрошенных. Только 10,45% выразили частичное согласие.

Согласно данным, полученным на утверждение «В организации образования имеется доступ к участию в научно-исследовательской работе», можно с уверенностью считать, что в колледже ведется работа по привлечению обучающихся к НИРС. Так как почти 88,81% респондентов полностью согласны с данным утверждением, частично согласные составили 5,97%, затруднились с ответом около четверти, из числа опрошенных, и совсем небольшое количество выразили свое несогласие (2,24%, 1,49%). 71,64% опрошенных отметили, что в данное время занимаются в работе научных кружков.

Большинство опрошенных («удовлетворен полностью» 89,55%, «частично» - 7,46%), выразили свою удовлетворенность библиотечным фондом/ресурсами колледжа. По их мнению, в колледже имеются все необходимые учебники. Показатели по неудовлетворенным и частично неудовлетворенным составляют менее 2,99%. Схожие данные были получены и по удовлетворенности электронными образовательными ресурсами. Подавляющее большинство (почти 91,79%) подтвердили доступность электронных образовательных ресурсов.

Ответы на вопрос «Доступность медицинских услуг для обучающихся колледжа, 91,04% полностью удовлетворены, 4,48 – частично удовлетворены, не удовлетворены – 1,49%. 90,3% опрошенных удовлетворены полностью деятельностью наставников, кураторов, тьюторов, только 5,97 указали «удовлетворен частично» и 1,49% и 2,24 % отметили «Не удовлетворен полностью/неудовлетворен частично».

97,01% опрошенных отметили уважительное отношение преподавателей и сотрудников колледжа к обучающимся, только 2,24% отметили несогласие.

Ответы на вопрос, касательно реализации социальной программы поддержки обучающихся, показали: 91,79% - подтвердили, что в организации образования существует и реализуются такие программы, 1,49 – не согласны, 5,22% не слышали о таких программах. 87,31% опрошенных указали, что в колледже налажена система самостоятельного обучения обучающихся, 10,45% - согласны частично, 1,49% не согласны полностью. Одним из важных показателей успешности любого учебного заведения является практическое обучение. Так, результаты показывают, что 76,87% полностью удовлетворены организацией практики, 18,87% - частично. Показатели по неудовлетворенности, частичной удовлетворенности, а также не ответивших на этот вопрос, в сумме составил 7,47%. 87,31% опрошенных отметили, что имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности. Это довольно высокий показатель, по такому важному критерию оценки деятельности колледжа, на который следует обратить внимание.

Хорошо составленное расписание занятия является одним из условий четкой организации учебного процесса. Так, данные анкетного опроса демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворенности расписанием учебных занятий. Оно устраивает 97% участников опроса (89,55% полностью, 7,46% частично).

Об объективности преподавателей при оценке знаний и навыков свидетельствуют 86,57 % респондентов. Результаты ответов по таким показателям как применение преподавателями интересных форм обучения и проведения занятий, а также использования практики обратной связи (выслушивает мнения обучающихся, проводит мини-анкетирование, ведет работу над ошибками) показал, что 93,28% преподавателей используют интересные формы обучения, 6,72% считают, что иногда. Обратная связь, по мнению респондентов, хорошо налажена у 94,03% педагогов. Эти преподаватели регулярно поддерживают обратную связь с обучающимися, по мнению 3,73 % эта работа проводится иногда.

Практически 93,3% респондентов утвердительно ответили на вопрос о достаточности получаемых знаний и навыков в стенах колледжа по выбранной ими специальности. Сомнения присутствуют у незначительной части опрошенных (1,49%).

Для 92,54% студентов преподаватель (наставник, куратор) является примером как врач – профессионал.

Ответы на вопрос привлечения обучающихся к мероприятиям по подготовке к институциональной и специализированной аккредитации, служат подтверждением активности обучающихся колледжа и их вовлеченности в управление. Так, около 86,57%, из числа участников опроса, приняли непосредственное участие в подготовке к аккредитации. В подготовке отчета по самооценке участвовали (75,37%), в организации встречи внешних экспертов (2,24%). Полученные данные показывают, что для 95,52% респондентов, участвовавших в опросе, вопросы анкеты были понятны, выбрали вариант ответа 1,49% - «Многое не понял», 0,75% «некоторые были не понятны». Таким образом можно со значительной долей уверенности предположить, что результаты анкетирования достоверные.

Выводы:

Результаты проведенного опроса позволили получить подтверждение объективности выводов, сделанных членами ВЭК по вопросам лояльности и приверженности, обучающихся своему колледжу, налаженной системы взаимодействия педагогического коллектива с обучающимися, хорошей материально-технической базы и оснащенности колледжа, обеспеченности учебной литературой, создания комфортных условий для обучающихся, удовлетворенности организацией учебного процесса.

Результаты опроса преподавателей:

В опросе приняли участие 72 преподавателя (68,06% преподаватели по специальности «Сестринское дело»), 48,61% из которых работают в данном колледже более 10 лет, 25% - от 5 до 10 лет, 26,39% - до 5 лет. Результаты свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива. Практически 94,44% опрошенных выразили свою удовлетворенность организацией учебного процесса. Такие же высокие показатели (90,28%) и по соблюдению этики и субординации в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством. Удовлетворенность организацией труда и рабочего места выразили 88,89%, частично согласны с этим 9,72%. Несогласных с таким утверждением составило -1,39%. О том, что в колледже созданы условия для карьерного роста и развития компетенций преподавателей указывают 88,89% опрошенных, частично согласны с этим утверждением 11,11%.

Полностью согласных с заявлением о том, что в колледже представлены возможности для научной работы и публикации результатов НИР оказалось 88,89%, частично согласных –9,72%. 88,89% участников опроса устраивает их заработная плата, а с учетом данных по варианту ответа «больше да, чем нет» (5,56%), то без сомнений можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство преподавателей удовлетворены оплатой своего труда. Также, большинство (94,44%) респондентов, удовлетворены работой кадровой службы.

Прослеживается четкая тенденция роста показателей по курсам повышения квалификации, количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации ежегодно растет. Так, если число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации более трех лет назад, составляло 2,78%, то 54,17% указали, что прошли курсы менее одного года назад, а в течении текущего года - уже 41,67%. Согласно данным, во всех структурных подразделениях колледжа создан благоприятный микроклимат. Свою удовлетворенность, по данному вопросу, выразили все участники опроса. С утверждением, что в данном учебном заведении есть возможность реализоваться как профессионал по специальности, полностью согласны 87,5% респондентов, частично согласные составляют 11,11%. Не согласившихся и сомневающимися – 1,39%.

Ответы на вопрос о поддержке участия преподавателей в конференциях (международных, республиканских) показывают, что более половины участников опроса заинтересованы в участии на конференциях. Подтвердили поддержку руководства 73,61% (оплата проезда, командировочных расходов и регистрационного взноса), 4,17% указали, что оплатили проезд. 1,39% отметили, что они за самофинансирование участия, 11,11% участников опроса не обращались к руководству по этому вопросу, 6,94% вообще не ответили на него. На наличие социальных программ поддержки преподавателей указывают 87,5% респондентов. 9,72% не знают о таких программах. Ответы на вопрос «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, воспитательной работе, НИР, практике» 86,11% ответили утвердительно, 8,33%, - «да, иногда». Практически абсолютное большинство ответивших подтверждает, что руководство считается с мнением преподавателей. На вопрос «Какие методы преподавания Вы наиболее часто применяете в процессе обучения студентов?» показал, что наиболее популярным методом, применяемых преподавателями являются: 88,89%- работа в малых группах, 79,17% - решение тестов, 77,78% - разбор ситуационных задач, 70,83%, - интерактивное обучение, 68,06% - устный опрос обучающихся, 63,89% - проблемно – ориентированное обучение, 59,72% - устный разбор занятия, 54,17% - практические занятия по отработке навыков в учебном центре, 51,39%- лекции, 43,06% - письменное выполнение заданий, 38,89%- составление и решение кейсов, 30,56%, - выполнение рефератов, 19,44% - выполнение проектов, курсовых работ, 8,33% - переписывание тематической информации из монографии. Результаты ответов на данный вопрос доказывает, что преподаватели колледжа владеют и широко применяют инновационные методы обучения.

Выводы:

Таким образом, по результатам анкетирования преподавателей колледжа можно сделать следующие выводы:

- в колледже сформирован стабильный педагогический состав с хорошим потенциалом для дальнейшего развития;
- руководство колледжа создало благоприятные условия для работы, занятия научной деятельностью и карьерного роста, участия преподавателей в конференциях;
- в колледже создан благоприятный климат, действует программа социальной поддержки.

3.3 Выводы по внешней экспертной оценке

В рамках внешней экспертной оценки колледжа на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели деятельности организации.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством, сотрудниками подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с 4 административными работниками, интервью со студентами, 60 преподавателями, 7 работодателями, и анкетировании 134 обучающихся, 72 преподавателей, включая совместителей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной

колледжем информации и подтверждающих документов на соответствие вышеназванным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучено 29 документов (Приложение 3) и видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности колледжа стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 09.04.2021 года.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по институциональной самооценке колледжа в полном объеме.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж» и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что ЗКВМК определил миссию образовательной программы и доводит ее до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения. Миссия и видение образовательной программы соответствует миссии и видению медицинского колледжа.

Заявленная миссия содержит цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне технического и профессионального, послесреднего образования с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, способного выполнять функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения, подготовленного для продолжения дальнейшего обучения в прикладном и академическом бакалавриата по специальности «Сестринское дело».

ЗКВМК определил ожидаемые конечные результаты обучения, соответствующему уровню Европейских рамок квалификации, Национальным рамкам квалификации, профессиональным стандартам и требованиям ГОСО ТипО МЗ РК по специальности «Сестринское дело» и способствуют формированию установленных базовых и профессиональных компетенций.

Колледж периодически пересматривает миссию образовательной программы, цели и ожидаемые конечные результаты обучения с учетом международных и Национальных приоритетов развития сестринского образования на уровне ТипО, профессиональные стандарты и требования системы здравоохранения, потребности и ожидания заинтересованных сторон и общества.

Миссия колледжа опубликованы на сайте колледжа https://www.zko-medcollege.kz/images/STRAT_PLAN17-21.pdf. Наличие Стратегического плана развития колледжа на 2017-2021 годы (www.zko-medcollege.kz) Миссия, цели и задачи колледжа, входящие в состав Стратегии развития, были разработаны рабочей группой-заведующих структурными подразделениями, обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 26.12.2017 г.). <https://drive.google.com/drive/folders/1ep1ZvpVM79RF-EsFJnslAePkiqdAs9O?usp=sharing>. Миссия образовательной программы обсуждается и доносится до сведения обучающихся на отделенческих собраниях. https://drive.google.com/file/d/17sa89HMW_dCENYR0mNEW0iBIjXWTdIsN/view?usp=sharing

Для заинтересованных сторон и общественности миссия колледжа опубликована в научно-практическом медицинском журнале «Ақжайы көңірі медициналық журналы».

<https://drive.google.com/drive/folders/1JSgIGwAYrZsT8XD1nqF7NzQ0hKQVDqd6?usp=sharing>

Протокол наблюдательного совета №1 от 28.03. 2019 г. Результаты оценки знаний и навыков выпускников НЦНЭ <https://drive.google.com/file/d/1R1cNrJyz35yXf4qUywPIvXsxJiJU3-qA/view?usp=sharing>

Сильные стороны:

1) В колледже разработана, утверждена и опубликована миссия, в формирование которой были вовлечены администрация, студенты и преподаватели.

2) Миссия колледжа содержит цели и образовательную стратегию в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, национальной системы ТиПО, позволяющие подготовить компетентного специалиста в соответствии с целями образовательной программы.

3) Политика обеспечения качества колледжа отражает связь между обучением и преподаванием, учитывает локальный и национальный контексты.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью -9, значительно 0, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

По данному стандарту области для улучшения не определены.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программы квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» разработана в соответствии миссии, целям и ожидаемым конечным результатам модели выпускника по соответствующим специальностям и отражает профессиональные стандарты послесреднего образования, а также потребности практического здравоохранения и ожидания общества колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования ЗКО Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 30.03.2018г за № KZ79LAA00011389. Компоненты образовательной программы (обязательный компонент и компонент по выбору), производственной (клинической) и профессиональной/преддипломной практики соответствуют требованиям ГОСО МЗ РК прикладного бакалавриата технического и профессионального образования.

В колледже используются современные методы –инновационные технологии обучения, способствующие выработке мотивации стремления к овладению знаниями, саморазвития, пробуждающие интерес к будущей профессии. Активные методы обучения, используемые в процессе обучения в Западно-Казахстанском высшем медицинском колледже: ролевые методы обучения, доклиническое имитационное обучение, проблемно-ситуационное обучение, развивающие технологии обучения, информационные, личностно-ориентированные методы, метод проектирования. Преподаватели свободно владеют и используют на практике «Кейс технологии», «Технологии проблемного обучения», CBL, TBL, PBL, RBL, CLIL, BOPPPS, QR-cod, SMART и другие. Ключевые методы оценки включают: вопросы множественного выбора, объективный структурированный клинический экзамен (OSCE), устный экзамен, эссе. Такие инновации обучения позволяют демонстрировать компетенции обучающихся, оценить их профессиональную мобильность.

ВЭК убедилась, что образовательный процесс построен на принципах равноправия и недопущения любых видов дискриминации в отношении студентов и преподавателей. Изучение документов, раскрывающих содержание учебных планов, показывает наличие во всех образовательных программах дисциплин, которые развивают у студентов навыки и умения, формирующие нравственные и духовные основы личности, патриотизм, толерантность, активную гражданскую позицию и др. Этому также способствуют факультативные занятия,

проводимые воспитательные мероприятия.

Экспертная комиссия получила убедительные данные при проведении интервью с работодателями, а также при посещениях клинических баз, что ТОО «Западно – Казахстанский высший медицинский колледж» организывает производственное обучение и практику с соответствующим вниманием к безопасности пациента, включающее наблюдение за выполняемыми обучающимся действиями в условиях клиники и обучающиеся имеет ранний контакт с реальными пациентами, включая постепенное его участие в оказании ухода и помощи пациенту в соответствии с требованиями образовательной программы.

Колледж заключил договора 41 медицинскими организациями для проведения клинической и преддипломной практики. Тренерами колледжа обучены 98 менторов из клинических баз, которые являются наставниками (менторами), и они несут непосредственную ответственность за освоение и закрепление знаний студентами, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.

Согласно организационной структуре за разработку и реализацию ОП несут ответственность заместители директора по учебной работе и учебно-производственной работе, а также руководители ПЦК. Все решения по вопросам организации и содержанию учебного процесса принимаются на заседаниях Педагогического совета колледжа, что отражено в протоколах, предоставленных ВЭК. Эти же лица отвечают за периодический пересмотр содержания учебных планов и учебных программ дисциплин. Выяснено, что при этом они опираются в основном на нормативные документы уполномоченного органа.

Таким образом, изучение отчета по самооценке, документов, интервью с заинтересованными сторонами выявило полное соответствие по большинству критериев стандарта

Сильные стороны:

1) Все ОП колледжа разрабатываются в строгом соответствии с ГОСО и типовыми учебными планами, рабочие программы дисциплин составлены на основе типовых рабочих программ, согласованы с миссией колледжа, отраслевыми рамками квалификаций.

2) В колледже четко определены структуры и руководители, несущие ответственность за разработку и реализацию ОП.

3) Получаемая после окончания процесса обучения квалификация разъясняется студентам и определена согласно соответствующему уровню НРК и ЕРК.

4) ОП колледжа реализуются на принципах равноправия, исключены любые формы дискриминации в отношении студентов, педагогов и сотрудников.

5) В ходе обучения студенты получают не только знания, умения и навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью, но и развивающие их личность, основы нравственного и духовного развития

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью 15, значительно -4, частично -0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Систематизировать учебно – планирующую документацию по дуальному обучению.

2) Разработать Положение, определяющее порядок подготовки, оценки качества, разработке и экспертизе образовательных программ для социальных партнеров.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экспертная комиссия изучила систему оценивания достижений студентов. Она основана на регламентирующей нормативно-правовой документации ТиПО. Были получены доказательства того, что в колледже применяются эффективные механизмы внутренней оценки, позволяющие оценить базовые и профессиональные компетенции обучающихся. Члены ВЭК ознакомились с контрольно-измерительными материалами, теоретическими журналами;

выборочно просмотрели зачетные книжки и ведомости, расписание занятий, изучили методы и практику применяемых преподавателями для оценки достижений обучающихся. Получили доказательство тому, что колледж привлекает социальных партнеров (работодателей) для оценивания профессиональных компетенций обучающихся. Экспертной комиссией был сделан вывод о том, что проанализированные документы позволяют проводить корректирующие мероприятия для улучшения образовательного уровня обучающихся и образовательных программ. Применяемые принципы, методы и практика оценки учебных достижений сопоставимы с методами обучения и преподавания и гарантируют достижения обучающимися конечных результатов. Политика оценивания учебных достижений обучающихся основана на гласности, объективности и доступности.

Сильные стороны:

- 1) Высокая удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг, представляемых Колледжем
- 2) Внедрена независимая экзаменация по оценке знаний и навыков обучающихся выпускных групп.
- 3) Выпускники демонстрируют стабильно высокие результаты теоретических и практических знаний.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью -4, значительно -1, частично -0, не соответствуют -0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Пополнить и систематизировать электронную базу тестовых заданий по всем дисциплинам

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

ВЭК удостоверился, что в колледже определена и внедрена последовательная и прозрачная политика приема на обучения по семи ОП. Положение «О приемной комиссии колледжа» было разработано на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования». В колледж принимаются граждане Республики Казахстан, имеющие основное среднее (основное общее), общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное образование, иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями от 04.07.2018 № 171-VI).

В 2020 году при приеме абитуриентов использовался опросник по методологии А. Меграбяна и Н. Эпштейна «Шкала эмоционального отклика». В опроснике содержались вопросы, позволяющие изучить чувство эмоциональной эмпатии личности, т. е. внутреннее состояние, эмоциональное состояние другого человека, способность сопереживать людям.

В 2020 году прием в колледж на базе общего среднего образования производился в онлайн-формате и зачисление осуществлялось по среднему баллу аттестата абитуриента.

Информация о результатах зачисления доводится до сведения поступающих до 31 августа календарного года приемной комиссией путем размещения на информационных стендах и интернет-ресурсах колледжа.

В колледже соблюдаются академические правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска обучающимся в соответствии с «Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования», утвержденными МОН РК от 20 января 2015 г. №19, приказами директора колледжа.

Академическое консультирование осуществляется на протяжении всего периода обучения, по расписанию проводятся консультации, педагоги доступны студентам также и во внеучебное время.

В колледже созданы условия для развития творческих и личностных способностей обучающихся. В колледже работают кружки, спортивные секции. Для обслуживания студентов работают спортивный зал, столовая, медпункт, читальный и актовый зал, библиотека. Студенты принимают участие в жизни колледжа, вносят предложения по улучшению образовательного процесса, принимают участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами Педагогического Совета. Предложения студентов по улучшению рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах.

Сильные стороны:

- 1) Соблюдаются все нормативные требования по приему студентов.
- 2) Проводится большая и системная воспитательная работа. Студенты колледжа принимают активное участие в общественной жизни города и области
- 3) Созданы условия для реализации творческого потенциала и личностного роста

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 12, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

По данному стандарту области для улучшения не определены.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в колледже существует эффективная система мотивации, стимулирования деятельности преподавателей и молодых педагогов, повышения квалификации ППС и АУП. Кадровая политика нацелена на повышение непрерывного профессионального роста преподавателей и повышение эффективности коллективных усилий по реализации миссии и цели колледжа. В колледже уделяется работа по обучению начинающих преподавателей основам педагогического мастерства, путем работы ШНП, наставничества, обучения на курсах повышения как в условиях колледжа, так и в других организациях медицинского образования Республики Казахстан и зарубежом. На момент самооценки деятельности Колледжа общая численность ПС составляет – 65, из них штатных преподавателей – 61(95%), что соответствует лицензионным требованиям, предъявляемым к организации образования. Среди работающих преподавателей 1 кандидат наук (1,7%), 14 магистров (24,5%), 7 преподавателей (12,2%) имеют высшую категорию, 16 преподаватели (28%) первую и 22 (38,5%) вторую категорию. Таким образом качественный состав колледжа составляет 74%. В целом, колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал колледжа владеет современными педагогическими технологиями и методиками, формирует социокультурную и здоровьесберегающую среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, транслирует передовой опыт, активно и творчески взаимодействует со студентами, что позволяет эффективно реализовывать программы профессионального образования согласно требований Квалификационных характеристик должностей педагогических работников и требований к лицензированию образовательной деятельности. В колледже проводится работа по индивидуальному планированию и мониторингу преподавателей. Уровень профессиональной компетентности, методы, формы повышения профессионализма, квалификации и творческого потенциала членов педагогического коллектива соответствуют заявленной миссии, целям и задачам стратегического плана.

Преподавателями опубликовано в периодических изданиях: международных, республиканских, областных специализированных журналах и сборниках 189 научных статей, разработаны через издательства «Эверо», «Ақ нұр» - 9 авторских учебников, проведены 25 открытых занятий с использованием инновационных технологий.

Доказательства: Личные дела преподавателей; Приказы по приему на работу преподавателей; Планы работ и материалы ШНП; Анкетные данные преподавателей.

Сильные стороны:

- 1) Активное участие преподавателей колледжа в разработке и издании аналитической методической научно-издательской деятельности;
- 2) Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в региональных, республиканских, международных курсах и семинарах;
- 3) Условия для позитивного личностного роста педагогов и возможности для полного раскрытия потенциала для внесения личного вклада каждого в устойчивое развитие колледжа;
- 4) Эффективная система материального и морального стимулирования труда преподавателей и сотрудников;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4, значительно -0, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

По данному стандарту области для улучшения не определены.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Западно-Казахстанский высший медицинский колледж имеет достаточные материально-технические ресурсы для ведения образовательного процесса по специальности «Сестринское дело». Материально-техническое оснащение, информационное оборудование постоянно обновляются. Учебный корпус колледжа располагается в 4-х этажном типовом здании. Общая площадь составляет -7890.9 кв.м, учебная площадь 5000 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и LED экранами, оргтехникой, малый и большой (с общей площадью 200 кв.м. на 300 посадочных мест) актовый залы, спортивный зал с общей площадью 421,1 кв.м., библиотека с читальным залом на 80 посадочных мест. Все учебные и вспомогательные кабинеты подключены к локальной сети интернет.

Медицинское обследование обучающихся проводится городской поликлиникой № 6 на договорной основе. Также при колледже работает медицинский пункт. Экспертной комиссией выявлено отсутствие лекарственных средств для оказания доврачебной медицинской помощи.

Укомплектованность имеющихся кабинетов и лабораторий согласно табелям оснащения в целом по колледжу составляет от 65% до 95%.

На 1 этаже колледжа расположена библиотека. Библиотечный фонд колледжа составляет 37721 экземпляров, в том числе на государственном языке 13942, на иностранном языке 43, художественной литературы-4243, учебной, учебно –методической литературы 33326, на государственном языке 13616, электронных учебников 152. В библиотеке подключены 8 точек доступа: «Консультант студента» - 3 точки доступа и «Медицинские книги» – 5 точек доступа. Подключена информационная система «Параграф». Фонд изданий на электронных носителях составляет 152 единицы, из них 54 экземпляра на государственном языке. В электронном зале создана база данных электронных книг по дисциплинам.

Колледж имеет для самостоятельной работы и издательско-полиграфической деятельности –мини-типографию. Также на 1 этаже колледжа располагается УКЦ (Учебно-клинический центр), оснащенный манекенами нового поколения. Отделение повышения квалификации медицинских работников и симуляционный центр функционируют на базе УКЦ.

В колледже с сентября 2020 года функционирует общежитие ИП «Хайрекешова» на 145 мест для обучающихся из других областей и сельской местности, где проживают 5 обучающихся по специальности «Сестринское дело».

На клинических базах практики организована работа 10 учебных кабинетов: в областной многопрофильной больнице -4 кабинета, городской многопрофильной больнице -2 кабинета, областном перинатальном центре-1 кабинет, в городской поликлинике №1-1 кабинет, городской поликлинике №5-1 кабинет, городской поликлинике №6-1 кабинет. В областной многопрофильной больнице г.Уральска 4 учебных кабинета.

В связи с пандемией все обучающиеся были переведены на дистанционное образование. Для организации качественного дистанционного обучения колледжем приобретен в 2020 г и успешно функционирует по всем специальностям образовательный портал АИС «College Smart Nation», разработанный ТОО «InCraft», заменивший платформу Moodle.

Западно- Казахстанский Высший медицинский колледж определил и внедряет политику сотрудничества на национальном и международном уровнях с другими организациями образования:

- с Медицинскими университетами (АО КазНМУ им.С.Д Асфендиярова, ЗКГМУ им. М.Оспанова, КазМУНО (г.Алматы) МУА г.Нур -Султан),

- с Литовским университетом наук здоровья (г. Каунас) VN18-103,

- с центром CarmelMedCurator Хайфа, Израиль по тем: «Экстренная медицинская помощь по международным протоколам».

- с университетом прикладных наук JAMK, Финляндия, по развитию сестринского дела по финской программе в части внедрения прикладного бакалавриата, дальнейшего продвижения реформ в сестринском деле в медицинских организациях, написания сестринских руководств в рамках проекта Pro-In-Sa.

- с Самарским медицинским колледжем им. Н.Ляпиной

Проводится работа по поддержке студентов во внеучебное время, проводятся консультации, оказывается помощь в участии в различных районных, городских, республиканских мероприятиях.

Сильные стороны:

1) Колледж располагает собственным современным учебным корпусом.

2) Современная материально-техническая база.

3) Доступность информационных и мультимедийных технологий, Интернета для студентов и сотрудников;

4) Широкий охват клинических баз для прохождения практик.

5) Наличие собственного учебно-клинического центра с симуляционным центром

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандарта: полностью -7, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Продолжить работу по пополнению и обновлению библиотечного фонда на государственном и русском языках.

2) Дополнить библиотечный фонд электронными учебными изданиями

3) Дооснастить и обновить материальную техническую базу спортивным инвентарем и ИКТ.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся. Внутренний мониторинг деятельности колледжа и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта. Внутренний мониторинг деятельности колледжа и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. По результатам проверки руководителем проверенного подразделения разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. В колледже систематически проводятся исследования ожидания и удовлетворенности преподавателей, сотрудников, работодателей,

студентов первых и выпускных курсов с помощью социологических методов (анкетирование) по следующим критериям: организация учебного процесса; уровень доступности учебной и методической литературы; уровень доступности к современным информационным технологиям, удовлетворенность оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, удовлетворенность признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности, оценка морально-нравственной атмосферы в колледже, качество преподавания и организация учебного процесса; личные качества преподавателя; использование активных и интерактивных методов обучения; оценка знаний студентов и степень заинтересованности преподавателя в успехах студентов.

Результаты анализа анкет доводятся до всего педагогического коллектива, руководства колледжа для принятия управленческих решений и выполнения корректирующих действий. Соответствующая информация и дополнительные корректирующие действия доводятся до студентов заведующим отделением и кураторами групп. Итоги успеваемости (аттестации) за семестр, также участие студентов в общественной жизни колледжа отражаются в индивидуальном рейтинге студента.

Доказательства: Результаты анализа опроса и анкеты обучающихся; Протоколы заседаний ЦМК; Материалы педагогически и методических советов, материалы ВКК; Материалы анонимных опросов работодателей.

Сильные стороны:

1) Систематические исследования ожидания и удовлетворенности преподавателей, сотрудников, студентов, работодателей;

2) Высокий процент удовлетворенности преподавателей, сотрудников, студентов, работодателей условиями организации труда в колледже;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -9, значительно -1, частично -, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Изыскать возможность, организовать курсы повышения квалификации по узким специальностям для выпускников образовательной программы

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что действующая организационная структура колледжа разработана в соответствии с миссией, целями и задачами КРМК. Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа. Подразделения колледжа представляют собой официальные группы работников, ответственных за выполнение определенного набора функций. Квалификация руководителей структурных подразделений соответствует задачам управления. База внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирует все основные процессы. Руководство колледжа осуществляется по вертикальному и горизонтальному распределению труда. Демонстрируется открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей оперативно реагируя и разрешая любые возникшие вопросы. Внутренний распорядок деятельности колледжа представлен полным перечнем учредительных, законодательных документов, нормативно-правовых актов и инструктивных стандартов определяющих деятельность учебного заведения и ТиПО в целом. Колледж показывает эффективный и стабильный механизм финансирования, планирования, отчетность, открытость и прозрачность распределения бюджетных средств на принципе гласности. Единоличным исполнительным органом является Директор. коллегиальным органом Педагогический совет. В колледже функционируют Учебно-методический отдел, Цикловые методические комиссии, Центр молодежной политики. Помимо утвержденных МОН РК должностей в структуре колледжа введены должности заместителя директора по экономическим вопросам, заместителя директора по профилактике правонарушений,

руководитель отдела производственной практики, маркетолог и заместитель директора по воспитательной и научной работе.

Сильные стороны:

- 1) Налаженная система управления, соответствующая Миссии, целям и задачам;
- 2) Построение Менеджмента колледжа на принципах системы менеджмента качества;
- 3) Квалификация руководителей структурных подразделений соответствует задачам управления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью -10, значительно - 1, частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Систематизировать работу системы менеджмента качества для совершенствования системы управления основными процессами, унификации документации и ведения делопроизводства.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что колледж непрерывно повышает качество предоставляемых образовательных услуг. Цели стратегического плана развития колледжа актуализируются с учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. Планирование проводится по результатам анализа существующих потребностей колледжа, с учетом текущей деятельности, в соответствии с предшествующим опытом и перспективами на будущее. В колледже регулярно проводится анализ деятельности ППС, с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры и функций. Постоянно выделяются ресурсы на основе проводимых анализов на непрерывное улучшение. Преподавательский состав колледжа на основании результатов постоянного мониторинга и анализа образовательного процесса, выявления сильных, слабых сторон, оценки угроз и определения возможностей улучшения иницируют процедуры для регулярного обзора и пересмотра структуры и функций на перспективный год. В случае выявления недостатков, структурными подразделениями разрабатывается план корректирующих действий, а при необходимости предупреждающие действия.

Сильные стороны:

- 1) Стратегический план развития колледжа актуализирован с учетом изменений потребностей здравоохранения.
- 2) Выбранная политика и приоритеты развития позволяют колледжу занять лидирующую позицию в сфере здравоохранения и образования Западно-Казахстанской области и успешно продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 2, значительно - 2, частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Изыскать средства для приобретения и внедрения электронного каталога.
- 2) Внедрить цифровизацию на уровне учебно – клинического центра








Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж»:

1. Систематизировать учебно – планирующую документацию по дуальному обучению.
2. Разработать Положение, определяющее порядок подготовки, оценки качества, разработке и экспертизе образовательных программ для социальных партнеров.
3. Пополнить и систематизировать электронную базу тестовых заданий по всем дисциплинам.
4. Продолжить работу по пополнению и обновлению библиотечного фонда на государственном и русском языках и дополнить библиотечный фонд электронными учебными изданиями
5. Изыскать возможность, организовать курсы повышения квалификации для выпускников образовательной программы по узким профилям.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам аккредитации организации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	_____
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Абжанова Жанар Солтановна	
Национальный академический эксперт	Евдомащенко Тамара Витальевна	
Эксперт-представитель здравоохранения	Есляшова Дина Муратовна	
Эксперт-представитель студентов	Басеров Руслан Бектемирович	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 0302043 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9 = 9БС 0СУ	9	0	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	19= 15БС 4СУ	15	4	0	0
3.	ОЦЕНКА ОБЧАЮЩИХСЯ	5 = 2БС 3СУ	4	1	0	0
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	13 =8БС 5СУ	12	1	0	0
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4 = 2БС 2СУ	4	0	0	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	11 = 8БС 3СУ	7	4	0	0
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10 = 6БС 4СУ	9	1	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	12 = 6БС 6СУ	10	1	1	0
9.	НЕПРЕРЫВНОГО УЛУЧШЕНИЯ	4 = 1БС 3СУ	2	2	0	0
	Итого:	87=57БС 30СУ	72	14	1	0

*БС – базовый стандарт должен быть выполнен каждой организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки колледжа.

СУ – стандарты улучшения

Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ирменов Камидолла Мутиголлаевич	Директор колледжа
2.	Алмагамбетова Гульмира Ибрагимовна,	заместитель директора по учебной работе
3.	Шунаева Баянслу Каирмановна	заместитель директора по учебно-производственному обучению
4.	Мухамбетжанова Асылзада Сапаргалиевна	заведующая учебной части
5.	Темиралиева Нурлы Амановна	Заведующая отделением «Лечебное дело»
6.	Утеулиева Дана Забухановна	Заведующая отделением «Сестринское дело»
7.	Алибаева Гаукар Аушатовна	Заведующая отделением «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат
8.	Каримова Асылзада Сагиновна	Заведующая отделением «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторная диагностика», «Фармация»
9.	Исимова Жанар Тнейбаевна	Заведующая УКП «Общегуманитарные и социально – экономические дисциплины»
10.	Таржманова Мейрамгуль Талаповна	Заведующая УКП «Общепрофессиональные дисциплины»
11.	Жапашова Индира Абдулкаримовна	Заведующая УКП «Основы сестринского дела»
12.	Курноскина Вера Петровна	Заведующая УКП «Клинические дисциплины №1»
13.	Трунова – Федулеева Наталья Викторовна	Заведующая УКП «Клинические дисциплины №2»
14.	Джидебаева Сара Досмухановна	Заведующая УКП дисциплины по специальности «Фармация»
15.	Сагатова Гулсулу Жасулановна	Заведующая УКП по специальности «Гигиена и эпидемиология» и «Лабораторная диагностика»
16.	Кубиева Шынар Бекбулатовна,	И.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе
17.	Алдабергенова Мейрамгуль Сериккалиевна	Психолог
18.	Мусина Кунзада Мутигуллаевна	эксперт по качеству
19.	Курманбаева Кенжегуль Максотовна	Заведующая библиотекой
20.	Гупранов Канат Сагындыкович	заведующий отделом информационного обеспечения
21.	Кабиев Избасар Файзуллаевич	Специалист отдела информационного обеспечения
22.	Кабдуллина Гульнара Ерболатовна.	Специалист отдела информационного обеспечения
23.	Габайдуллинов Ержан Ерсаинович	Руководитель административно-хозяйственного отдела
24.	Ахметова Аршагуль Борановна,	главный бухгалтер

25.	Нурмухамбетова Асель Батыргалиевна	инспектор ОК
26.	Сериккалиева Гульнур	студентка группы М1 - 19Б
27.	Нурымова Айзада	студентка группы Е1 - 21
28.	Утепова Гүлбагида Газизовна	ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6» Завлабораторией
29.	Тажекенова Гульсара Мадениетовна	ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» Главная медсестра
30.	Хайрова Акмарал Кайратовна	ГКП на ПХВ "Областная многопрофильная больница" Главная медсестра
31.	Хайрекешев Арман Серикович	ТОО «Медицинский центр» Заместитель директора по лечебной работе
32.	Аймурзиева Маншук Кудайбергеновна	ТОО «Медцентр» Главная медсестра
33.	Куандыкова Кунзира Утешовна	ГКП на ПХВ « Городская поликлиника №6» Главная медсестра
34.	Токсанов Ерлан Виленович	ГКП на ПХВ "Областной онкологический диспансер Директор

Приложение 3

Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней экспертной оценки

№	Наименования документов
1.	Государственная лицензия на образовательную деятельность
2.	Программа развития колледжа
3.	План внутриколледжного контроля
4.	УМКД по дисциплинам
5.	Календарно – тематические планы
6.	Поурочные планы дисциплин
7.	Рабочие программы дисциплин, клинической практики
8.	Дневник-отчет о прохождении профессиональной практика
9.	Договора с клиническими базами по практике
10.	Список менторов
11.	Каталог элективных дисциплин
12.	Индивидуальные ученые планы
13.	Чек-листы оценки практических навыков в промежуточных аттестациях
14.	Анкеты студентов удовлетворенности материальной и технической поддержкой
15.	Список студентов программ специальности, участвующих в ПИРС за 2020 г, (подтверждающие документы преподавателей и достижения обучающихся (грамоты, дипломы, сертификаты)
16.	Учебные пособия, изданные сотрудниками колледжа
17.	Портфолио студента
18.	Результаты трудоустройства по специальностям (с подтверждающими документами) за 5 лет
19.	Журналы факультативных занятий
20.	План работы ЦМК на 2020-2021 учебный год
21.	Личные дела преподавателей специальных дисциплин

22.	Протокол заседания ЦМК на 2020-2021 учебный год
23.	Журнал теоретического обучения
24.	Журнал производственного обучения
25.	План повышения квалификации
26.	План аттестации педагогических работников