

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
27 июля 2023 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01102 «РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ И ДЕТСКАЯ»
АО «НИИ КАРДИОЛОГИИ И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
период внешней экспертной оценки: 29-30 июня 2023 г.

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности – ревматология взрослая и детская	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке «Ревматология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Ревматология взрослая, детская»	7
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Ревматология взрослая, детская»	32
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	33
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская»	34
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	35

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АО – Акционерное общество
ОП – образовательная программа
ГАК – государственная аттестационная комиссия;
ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;
ДИ – должностная инструкция;
ИБ – информационная безопасность;
ИГА – итоговая государственная аттестация;
КБ – клиническая база;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
ДПДО – департамент послевузовского и дополнительного образования;
МТО – материально-техническое оснащение;
НИИ – научно-исследовательский институт;
НТП – научно-техническая программа;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа резидента;
НТП – научно-техническая программа;
НПО – неправительственная организация;
ОУ – образовательные услуги;
ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;
ОРД – оценка рейтинга допуска;
УЧРПО – Управление человеческими ресурсами и правового обеспечения;
ПСП – положение о структурном подразделении;
ПОО (PBL) – проблемно-ориентированное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ПЛ – положение;
ПД – профилирующие дисциплины;
ПК – повышение квалификации;
РУП – рабочий учебный план;
CBL – Case-based-learning (обучение, основанное на случае);
СМИ – средства массовой информации;
СМК – система менеджмента качества;
СРР – самостоятельная работа резидента;
СРСР – самостоятельная работа резидента под руководством преподавателя;
ТСО – технические средства обучения;
ТУП – типовая учебная программа;
TBL – Team-based-learning (обучение в команде);
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
УС – ученый совет;

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 16 от 15.06.2023г сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период с 29 июня до 1 июля 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии АО «Медицинский университет Астаны» Вице-президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК, Член Союза педиатров России
2	Зарубежный эксперт	СААТОВА ГУЛИ МИРАХМАТОВНА	д.м.н., профессор, заведующая отделением кардиоревматологии Учреждения «Национальный Центр охраны материнства и детства» МЗ Кыргызской Республики (КР), Главный ревматолог МЗКР, Вице-президент Ассоциации ревматологов Центральной Азии и Казахстана
3	Академический эксперт	ЖУМАЛИНА АҚМАРАЛ КАНАШЕВНА	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
4	Академический эксперт	КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических дисциплин Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
5	Эксперт – представитель работодателей	АЛИМБЕТОВА МАЙРА СЕРИКОВНА	заместитель директора по медицинской части Алматинской многопрофильной клинической больницы ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
6	Эксперт – представитель резидентов	ИСМАЙЛОВ МҮСА КЕНЖЕҒАЛИҰЛЫ	резидент 2-го года обучения по специальности «Общая хирургия» НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «Ревматология взрослая, детская» на соответствие

Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности

«Ревматология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Акционерное Общество (АО) «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» (НИИКиВБ)
Орган управления	Акционерное общество
ФИО полностью первого руководителя	Руководитель медицинской организации образования, Председатель Правления, к.м.н. Пашимов Марат Орунбасарович
Дата создания	В 2001 году преобразован в Научно–исследовательский институт (НИИ) кардиологии и внутренних болезней. В 2010 году получил статус РГП на ПХВ «НИИ кардиологии и внутренних болезней» МЗ РК. В 2018 году получил статус «Научно–исследовательский»
Место расположения и контактные данные	050000, г. Алматы, ул. Айтеке би 120 Тел: +7 727-233-00-61 Официальный веб-сайт: https://ncvb.kz/kz/ E-mail: ncvb-dir@yandex.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	В августе 2021г. АО «НИИКиВб» прошел аккредитацию JCI, являющейся самым престижным и объективным признанием качества и безопасности услуг в медицинской организации. В октябре 2021г. АО «НИИКиВб» прошел Национальную аккредитацию в сфере здравоохранения и получил Высшую категорию. Выдан Сертификат Казахстанской книги рекордов (КИнЭС), посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан. 25 декабря 2021г. АО «НИИКиВб» получил свидетельство о международной аккредитации образовательных программ: 6R112600 – «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», 6R110300 – «Кардиология, в том числе детская», 6R110900 – «Эндокринология, в том числе детская».
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2023
Продолжительность обучения	2 года
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 8 в том числе штатных - 3 совместителей - 5. Остепененность, % - 33%

	Категорийность, % -33%
Сайт	https://ncvb.kz/
Инстаграм	https://www.instagram.com/nii_cardiology/
Фейсбук с активными страницами	https://www.facebook.com/ncvbmzrk/

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы по специальности «Ревматология взрослая, детская» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «ревматология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 140 страницах основного текста, приложений на 10 страницах, электронных версий документов, расположенных по ссылке на сайт: <https://ncvb.kz/kz/>

Отчет характеризуется ответом на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций «Руководства по проведению самооценки образовательной программы резидентуры ЕЦА», предоставленной НИИКВБ аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью председателя правления Пашимова М.О., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 5 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы:

1. Абдукаримова Гульмира Болатовна, к.м.н., руководитель службы менеджмента качества и управления рисками.
2. Шуканов Арунур Сапарбаевич - юрист.
3. Орехова Елена Фархатовна - Директор по сестринскому делу.
4. Ризванова Ляззат - Резидент-кардиолог.
5. Исхакбаева Гузель Пархатовна - руководитель клинко-диагностического центра

Самооценка образовательной программы по специальности резидентуры «Ревматологии взрослая, детская» проведена на основании приказа № 92 от 11.04.2023 г. «О проведении специализированной аккредитации по 5 образовательным программам АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» и № 96 от 11.04.2023 г. «О создании рабочей группы по организации и проведению специализированной аккредитации по 5 образовательным программам АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» и приказа №132П 11.05.2023 г. «Об утверждении внутренней комиссии по аккредитации».

Отчет проанализирован экспертами по аккредитации (см. п.1 данного отчета).

Во всех стандартах приведена реальная практика НИИКиВБ по подготовке резидентов, а также планирование по новой образовательной программе «Ревматология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2023 г. Разработчики отчета по самооценке представили аргументированные данные, примеры реализации задач образовательных программ резидентуры (чтобы затем экстраполировать это на новую образовательную программу), национальные и международные мероприятия, методическое сопровождение, подтверждающее соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке

достаточно полное и актуализированное по количеству преподавателей, администрации, сведениям о планируемом отборе и приеме резидентов, каким образом анализируются итоги обучения, документируются результаты оценки знаний и навыков. Описана материально-техническая база НИИКиВБ, представлены договорные обязательства с партнерами (вузы, ассоциации), финансовая информация, планы развития и совершенствования НИИКиВБ.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы резидентуры была организована в соответствии с «Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА» (утверждены экспертным советом ЕЦА, протокол №1 от 22.05.2023 г.) и согласно программе, утвержденной Приказом №16 15.06.2023 г.. генерального директора ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления НИИКВБ Пашимовым М.О.. Даты визита в организацию: 30 июня – 1 июля 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 8 человек;
- интервью с резидентами (других специальностей) - 10 человек;
- изучение веб-сайта: <https://ncvb.kz/>
- интервьюирование 23 сотрудников, 7 преподавателей, 3-х наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 7 и 10 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение 3х практических занятий в клинических отделениях (терапия №1 и №2, отделение функциональной диагностики, приемное отделение).
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено детское отделение на 20 коек Научного Центра педиатрии и детской хирургии (преподают совместители);
- изучение учебно-методических документов в количестве 53 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Руководство НИИКВБ – Председатель Правления, заместители по научно-клинической и инновационной работе; стратегическим и финансово-экономическим вопросам, руководитель отдела стратегического развития и организационно-методической работы	4
2	Руководитель Департамента послевузовского и дополнительного образования	1
3	Преподаватели резидентов	4
4	Сотрудники обеспечивающих служб – отдел кадров	1
5	Выпускники резидентуры	3
6	Резиденты	10
7	Работодатели выпускников резидентуры	3

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности «ревматология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано, даны рекомендации по повышению острепенности преподавательского состава. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Моренко М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НИИ высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 100% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную. Большинство опрошенных (100%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ. По мнению 100% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

Эксперты установили, что в НИИКВБ разработана миссия самой организации, где

Преподаватели (7), резиденты (10), представители администрации знают миссию и стратегические цели, которые размещены на сайте <https://ncvb.kz/ob-institute/missiya> и информационных стендах. В миссии содержится основа по образованию «подготовка

высококвалифицированных специалистов на основе современных образовательных программ». Одной из стратегических целей определена образовательная цель, а, именно, «Цель 3: Подготовка высококвалифицированных специалистов.» НИИКВБ своими задачами в области последиplomного образования обозначила «разработку и реализацию современных образовательных программ, соответствующих потребностям и требованиям современного здравоохранения» обеспечение доступа к высококачественному образованию и возможностям профессионального развития для резидентов; содействие активному и непрерывному обучению медицинских специалистов, включая повышение квалификации и участие в научно-исследовательской деятельности.».

Миссия и видение НИИКВБ доведены до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Эксперты ознакомлены со стратегическим планом на период 2022-2026 гг., в котором одним из направлений является образовательная деятельность, наряду с такими стратегическими направлениями, как информатизация и развитие телекоммуникаций, международная деятельность, воспитательная работа с обучающимся контингентом, кадровая политика и развитие социальной сферы.

В тоже время под миссией образовательной программы «Резидентура взрослая, детская» преподавателями и сотрудниками ДПДО подразумевается цель и задачи обучения.

При опросе резидентов они ответили, что не принимали участие в разработке предложений для миссии образовательных программ. Преподаватели утверждали, что принимали участие в разработке миссии и стратегического плана НИИКВБ (на 2017-2-21 гг. и на период 2022-2026 гг.), так как профессора кафедры (3) входят в состав Ученого совета, где обсуждались и утверждались стратегические документы.

Пациент-ориентированность подготовки резидентов обеспечивается наличием собственной клинической базы и активным вовлечением резидентов в клинический процесс, свободным доступом к пациентам и оборудованию. Кафедра терапии с курсом ревматологии определила целью своей деятельности обеспечение высокого уровня образования, развитие профессиональных навыков, этичное поведение. Вся эта информация доступна на сайте <https://ncvb.kz/obrazovanie/o-dpdo>, однако в тексте, размещенном в данном разделе, имеется много грамматических ошибок, что требует корректировки.

Реализуемая 5-ти компонентная модель компетенций резидента, включает компонент «правовая компетенция». Развитие данной компетенции обеспечивает резидентам знание, понимание и применение основ обеспечения безопасности и автономии пациентов. https://ncvb.kz/images/ИСМ_компетентностная_модель_выпускника_резид.pdf

В Государственном Общеобразовательном стандарте (ГОСО) по уровням образования в области здравоохранения (№ 28716 КРДМСМ – 63 от 5.07.2022 г.) так же включены компетенции выпускников резидентуры, которые формируются в НИИКВБ.

По завершении обучения по образовательной программе, резидент владеет лечебно-диагностической, организационно-управленческой, научно-исследовательской видами деятельности и допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве врача специалиста.

Опрос резидентов показал, что все 10 человек удовлетворены организацией обучения, микроклиматом в НИИКВБ, доступом к пациентам и оборудованию, возможностью курировать пациентов и оказывать медицинскую помощь в высокоспециализированной клинике (4 уровень).

Резиденты перед началом обучения проходят медицинский осмотр и получают санитарную книжку с допуском к клинической работе. В НИИКВБ имеется штатный психолог, оказывающий психологическую поддержку преподавателям, сотрудникам и резидентам. Для проведения семинаров в НИИКВБ имеются учебные комнаты на 5-м этаже НИИКВБ, а в клинических отделениях резиденты могут работать с медицинской документацией непосредственно в ординаторских и получают доступ к компьютерам.

Инновационные приемы постоянно внедряются в образовательный процесс, чтобы

резиденту было интересно учиться и усваивать больше новой и полезной информации. Как правило, новые методы и подходы в обучении внедряются преподавателями после участия в международных семинарах и конференциях. Во время встречи резиденты рассказали, что в НИИКВБ проводятся разборы интересных клинических случаев, участие резидентов в клинических обходах и консилиумах, в проведении консультаций по телемедицине под надзором клинического наставника. Резиденты высказали пожелание об организации обучения с выездом в регионы.

Резиденты заполняют индивидуальный учебный план, в который включено обязательство по участию научной деятельности и научных исследований, изданию научно-практических публикаций. В время встреч с администрацией, преподавателями, врачами и резидентами, эксперты определили ряд проблем: низкая публикационная активность резидентов, в том числе в специализированном научно-практическом медицинском журнале НИИКВБ, который в последние годы выпускается не регулярно.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

НИИКВБ демонстрирует автономию в принятии решения в таких ключевых областях, как разработка образовательной программы, оценка, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

Экспертами проанализирована система подготовки выпускников резидентуры по разным специальностям (по ревматологии пока набора резидентов не было), которая соответствует международным стандартам. Однако эксперты не смогли увидеть планируемую подготовку детской ревматологии, так как посетили клиническую базу – отделение терапии №2 НИИКВБ.

Формирование и развитие профессионализма у резидентов гарантируется 5-ти компонентной моделью компетенций резидентов.

НИИКИВБ поддерживает и развивает академическую свободу резидентов, которая выражается посредством мотивации к публикациям, выступлениям на конференциях, участиях в различных образовательных мероприятиях. Академическая свобода документально описана в «Академической политике». Кроме того, резиденты проводят исследовательскую работу, которая является частью образовательного процесса программы резидентуры НИИКИВБ. При этом резиденты имеют право самостоятельно выбирать тематику научного исследования и руководителя ИР. Тема, научный руководитель резидента и календарный план выполнения исследовательской работы согласовывается и утверждается в ДПДО.

Резиденты участвуют в формировании индивидуального учебного плана совместно с клиническим наставником, что дает резиденту право выбора индивидуальной траектории обучения. Также, резидентам предоставляется свобода выбора дисциплин, включенных в каталог элективных дисциплин (2-й год обучения, 4 кредита, см. п.2.3 данного отчета).

Обратная связь от резидентов осуществляется посредством анкетирования, где они могут писать свои предложения, пожелания по образовательным, организационным и иным вопросам.

Во время встречи с Председателем Правления НИИКВБ Пашимовым М.О. заданы следующие вопросы: Каков кадровый потенциал Института? Процент острепенности преподавательского состава? Каковы перспективы совершенствования модели медицинского специализированного образования? В ходе ответов, Пашимов М.О. подтвердил, что НИИКВБ является флагманом кардиологической, кардиохирургической и терапевтической служб в Казахстане, где оказывается высококвалифицированная, специализированная (СМП), высокотехнологичная (ВТП), стационарозамещающая (СЗП) и амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь (АПП) пациентам с тяжелыми и сложными в диагностике заболеваниями со всех регионов Республики. Реализация основных задач способствует развитию клинической практики в соответствии с международными стандартами качества и безопасности пациентов, отвечающая потребностям населения.

Деятельность сотрудников основывается на доверительном взаимоотношении пациента и врача, постоянном профессиональном росте, открытости к новым технологиям, уважении и взаимной поддержке, отношении к активам НИИКВБ как к собственным.

При проведении устного собеседования с 10 резидентами ряд вопросов были посвящены качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 100 % резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям. На вопрос «Как Вы считаете, НИИКВБ позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 100 % резидентов ответили положительно.

Опрошенные преподаватели так же ответили, что их всех устраивает организация труда и рабочего места, здоровый микроклимат в НИИКВБ. Преподаватели считают, что имеют возможность реализоваться как профессионалы. Эксперты определили, что в НИИКВБ здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» определены в ГОСО 2022 и квалификационной характеристикой.

Опрошенные преподаватели ответили, что их полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 7 программ дополнительного образования по ревматологии. Резиденты информируются об этом. Опрошенные преподаватели-респонденты считают, что резиденты обладают достаточным уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В НИИКВБ с 2016 г. разработана и применяется процедура разработки и принятия правовых актов и их менеджмент.

В тоже время при беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». В связи с этим рекомендуется обеспечить вовлечение широкого представительства заинтересованных сторон в разработку и обсуждении миссии НИИКВБ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью -12, частично -2, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Актуализировать миссию образовательной программы по специальности «Ревматология взрослая, детская» с участием резидентов и работодателей, документировать этот процесс и довести информацию о миссии до сведения заинтересованных сторон.
- 2) Обеспечить условия и поддержку для публикаций резидентов с целью развития навыков анализа, обобщения и подготовки статей и тезисов.
- 3) Провести корректировку текста на сайте НИИКВБ в разделе «Образования» и дополнить необходимой для заинтересованных сторон информацией.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа по специальности «7R01102 Ревматология взрослая, детская» разработана на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>

При обучении резидентов всех специальностей применяется 5-ти компонентная модель компетенций (знания, практические навыки, коммуникативные и правовые навыки, самосовершенствование).

Цель и задачи подготовки резидентов отражены в ГОСО 2022г., ТУП - 2022 г., квалификационных характеристиках выпускника резидентуры по специальности: «Ревматология взрослая, детская», образовательной программе (разработана в 2022 г.) и учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД). Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Посещая отделение терапии №2, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по обследованию и лечению пациентов ревматологического профиля. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Этический кодекс НИИКВБ (размещен на сайте <https://ncvb.kz/ob-institute/eticheskij-kodeks>). Резиденты хорошо осведомлены о нём. Кураторы резидентов (на 1-м курсе) и наставники (на 2-м курсе) проводят систематическую работу по соблюдению этики и деонтологии резидентами. В Силлабусе по каждой дисциплине описана Политика кафедры терапии с курсом ревматологии.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

По завершению 2-х годичной резидентуры (7 уровень национальной рамки квалификации) выпускнику НИИКВБ присваивается квалификация – врач-ревматолог взрослый, детский. (ESG G 1.2). Компетенции резидента и перечень практических навыков включены в ГОСО-2022, квалификационную характеристику (2013) и соответствуют Модели профессиональной компетентности выпускника, описанной в Профессиональном Стандарте оказания специализированной ревматологической помощи (Приказ № 45 Министерства здравоохранения РК от 28.03.2023 г.).

Экспертами оценена практико-ориентированность в подготовке резидентов в НИИКВБ (на примере обучения резидентов-анестезиологов и реаниматологов и резидентов-кардиологов). Для практического обучения резидентов-реаниматологов НИИКВБ располагает отделением терапии, отделением кардиоревматологии во 2-й Городской детской клинической больницы г.Алматы, отделением кардиологии Научного центра педиатрии и детской хирургии. Кроме специализированного коечного фонда, у резидентов будет возможность осматривать пациентов в других клинических отделениях НИИКВБ (терапия №1, кардиология, реанимация и интенсивная терапия и др.), участвовать в междисциплинарных консилиумах, проводить дифференциальную диагностику и повышать свое клиническое мышление, участвовать в клинических разборах, клинических обходах профессора и доцента, улучшать навыки диагностического поиска.

Преподаватели кафедры терапии с курсом ревматологии применяют разные методы обучения, в том числе семинары, устные презентации, видеоконференции, интерактивные методы обучения (кейс-стади), проблемно-ориентированное обучение (PBL), обучение, основанное на симуляционных технологиях (CBL) и др.

Эксперты ознакомились с разработками (внедрениями в учебный процесс), сделанными преподавателями кафедры по таким темам, как «Суставной синдром в практике врача общей практики», «Остеопороз. Нарушение функции суставов», «Поражение органов дыхания при

системных заболеваниях» и др. В настоящее время подготовлены к внедрению методы обучения с элементами PBL по дисциплине «Ревматология амбулаторно-поликлиническая» на тему «Системная красная волчанка. Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения пациентов». Подготовлена разработка с элементами командного обучения (TBL) на тему «Серонегативные спондилоартропатии: анкилозирующий спондилит». На кафедре проводятся «Школа остеопороза», которая может стать хорошей практической площадкой для резидентов.

В симуляционном центре НИИКВБ применяются современные методы обучения и контроля: имитация профессиональной деятельности врача, взаимное обучение, разыгрывание клинических ситуаций при помощи полноразмерных интерактивных манекенов, отработка коммуникативных навыков на стандартизированных пациентах, преподавание с использованием современного диагностического и производственного оборудования, а также с использованием виртуальных компьютерных игр, визуализация видеоматериала с проведением разбора над ошибками.

Сотрудничая с КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, преподаватели кафедры терапии с курсом ревматологии обучились методике интерактивного преподавания в «Школе педагогическое мастерства имени Х.С.Насыбуллиной».

Таким образом, методы преподавания и обучения соответствуют содержанию и конечным результатам обучения, способствуют активному обучению и личному участию резидентов в оказании медицинской помощи, развивают способности брать на себя ответственность за свой процесс обучения и определять свои потребности, способствовать обучению студентов на протяжении всей жизни.

В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, в НИИКВБ отсутствует система антиплагиата.

Экспертами прослеживается студент-центрированность в обучении и понимание резидентами своей роли и ответственности за обучение. При беседе с резидентами (10) эксперты определили, что резиденты стремятся освоить практические навыки на высоком уровне и понимают, что 2-х годичный период обучения недостаточен для получения лучших навыков и уверенности в самостоятельности (ESG G 1.2). Но они занимаются над собой и читают много профессиональной литературы, участвуют во всех внеаудиторных мероприятиях кафедры (конференции). Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в силлабусе. НИИКВБ в свою очередь обеспечивает резидентов учебно-методическими материалами, дополнительной литературой, ссылками в международные базы профессиональной и научной литературы по специальности (Кокрановская база данных, PUBMED, MEDLINE), обеспечивают тесный контакт с пациентами, участие в клинических и научных мероприятиях НИИКВБ.

Система наставничества описана в образовательной программе и «Академической политике». Всего 5 наставников на базах клинического обучения. Наставники обеспечивают соответствующее сопровождение в профессиональном и личностном формировании и развития резидента, делятся опытом, знаниями и поддерживают резидентов.

В первый год обучения резидентами изучаются клинические случаи на амбулаторном этапе, курируются пациенты и проводятся врачебные манипуляции под контролем преподавателя (куратора) с регулярной оценкой и обратной связью своих знаний и навыков с фиксацией в журнале, может получить комментарии и консультации по проблемным вопросам.

В НИИКВБ соблюдаются принципы равенства, признаются гендерные, культурные и религиозные особенности как обучающихся, так и пациентов, а также проводится подготовка резидентов к соответствующим взаимоотношениям с пациентами. НИИКВБ соблюдает законодательство Казахстана в этой области. Большинство преподавателей НИИКВБ женщины, резиденты принимаются на обучения без учета их гендерной принадлежности, а на основе предшествующей успеваемости и достижений. Обучение проводится на русском и казахском языках, резидент всегда говорит на «языке пациента».

2.2 Научный метод

В НИИКВБ применяется подход «триединство образования, практики и науки», а также принцип «обучение через исследование». Для усовершенствования научной и клинической деятельности и обмена опытом преподаватели НИИКВБ участвуют в работе научно-практических конференций и конгрессов республиканского и международного уровня.

Достижения медицинской науки (в том числе ревматологии) внедряются в практику здравоохранения и в образовательный процесс. НИИКВБ привлекает резидентов к участию в научных проектах (не всегда формализуя такое участие), где они осваивают навыки научных исследований, аналитического мышления и статистической обработки.

Во внеучебное время обучающиеся оказывают помощь преподавателям и врачам практического здравоохранения в статистическом анализе деятельности подразделений клинических баз, анализе и разборе тяжелых клинических случаев, в подготовке публикаций.

Преподаватели кафедры вместе с резидентами регулярно проводят тренинги и семинары по внедрению клинических протоколов и современных научных достижений, основанных на доказательной медицине. В образовательную программу «Ревматология взрослая, детская» включены научные основы и методология медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

Учитывая, что актуальными проблемами ревматологии являются: тактика ведения пациентов с ревматоидным артритом и серонегативными спондилоартропатиями; диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии), резистентные к стандартной терапии; тактика ведения беременных с ревматическими болезнями и лекарственная терапия. Этим проблемам будут посвящены темы научно-исследовательской работы (НИР) резидентов под руководством преподавателей кафедры.

Во время устной беседы с резидентами, 30% (3) из них ответили, что уже занимаются научными исследованиями, а 70 % (7) планируют начать.

Несмотря на данные отчета по самооценке и интервью с преподавателями, эксперты отметили недостаточно высокую научную активность резидентов.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ. В соответствии с ГОСО специальности 7R01102 – Ревматология взрослая, детская», ДПДО разработал рабочий учебный план на весь период обучения (2 года), в котором 136 кредитов выделено на профилирующие дисциплины (ревматология амбулаторно-поликлиническая взрослая -26 кредитов, ревматология амбулаторно-поликлиническая детская – 26 кредитов, Ревматология в стационаре взрослая и Ревматология в стационаре детская по 40 кредитов) и компонент по выбору (4 кредита). На промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выделено по 2 кредита. Всего – 140 кредитов (4200 часов). Количество кредитов равномерно распределено на 2 года – по 70 кредитов. На первом курсе – резиденты изучают взрослую ревматологию в стационаре, взрослую ревматологию амбулаторно-поликлиническую, на втором курсе - резиденты изучают детскую ревматологию в стационаре, детскую ревматологию амбулаторно-поликлиническую.

Утвержденный каталог элективных дисциплин на трех языках размещен в АИС (Автоматизированную информационную систему) «Платонус» – НИИКВБ. В каталог включены такие темы, как: «Генно-инженерные биологические препараты в ревматологии»; «Беременность и ревматические заболевания». Темы элективов сформированы на основе потребностей практического здравоохранения. *Эксперты ознакомились с каталогом элективных дисциплин, и пришли к выводу, что список элективных дисциплин можно расширить с учетом мультидисциплинарности специальности «Ревматология взрослая, детская». Для эффективной реализации образовательной программы по специальности*

«Ревматология взрослая, детская» рекомендуется включить такие элективные дисциплины, как: Экономика и финансирование здравоохранения, Методика и методология научных исследований, Экономика здравоохранения, Информационные технологии в здравоохранении, Эпидемиология и методы исследования.

Программа подготовки резидентов содержит: 1) теоретическое обучение; 2) клиническую подготовку; 3) промежуточные и итоговую аттестации. Таким образом, экспертами установлено соответствие образовательной программы ГОСО и типовому учебному плану.

Практический курс обучения проводится в терапевтическом отделении № 2, имеющем ревматологические койки, в функциональных отделениях НИИКВБ, клинко-диагностическом центре, а дисциплины по детской ревматологии - на базе Научного центра педиатрии и детской хирургии.

Обучение в резидентуре проводится с учетом принципов преемственности с базовым медицинским образованием (бакалавриат, интернатура) и непрерывным медицинским образованием по выбранной специальности

Кафедрой терапии с курсом ревматологии планируется ежегодно пересматривать и дополнять список рекомендуемой литературы, периодических изданий клинического направления, монографий и национальных руководств, интернет-ресурсов. Все эти изменения как правило фиксируются в методических материалах и УМКД.

ДПДО ежегодно отправляет запрос в Управление здравоохранения регионов РК о необходимом количестве специалистов по разным специальностям, в том числе в 2023 г. отправлен запрос по специальности «Ревматология взрослая, детская». После обработки данных, полученных с регионов страны, составляется заявка (предложение) на необходимое количество специалистов по специальности «Ревматология взрослая, детская».

Эксперты на примере других образовательных программ выяснили, что модификация образовательной программы проводится ежегодно на основе включения элективных дисциплин в рабочий учебный план по специальности, изменений и дополнений к рабочей учебной программе по профилирующим и дисциплинам компонента по выбору на основе научных достижений, потребностей здравоохранения и общества, удовлетворенности обучающихся. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет НИИКВБ.

Силлабусы и контрольно-измерительные средства (тесты, задачи) пересматриваются ежегодно, обсуждаются и утверждаются на кафедре.

Кафедра терапии с курсом ревматологии размещается на 4х клинических базах г. Алматы. При выборе клиники особое внимание уделяется наличию у медицинских организаций свидетельства об аккредитации. Все клинические базы образовательной программы «Ревматология взрослая, детская» аккредитованы Национальным центром аккредитации.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 100% резидентов ответили полным согласием. При все опрошенные резиденты утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

На вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили ответ, подтверждающий их участие. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (100 %).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении отделения терапии и беседы с руководителем и сотрудниками. Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе отделений терапии №2 и №1. Всего проведено 3 встречи и при перекрестном интервью установлено, что образовательная программа соответствует нормативным требованиям, имеется тесная взаимосвязь с медицинской помощью населению, внедряются инновационные методы обучения.

При посещении практического занятия установлено, что НИИКВБ содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки. НИИКВБ является профильным в ревматологии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях (терапии №2 терапии №1, других клинических базах). Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с системными аутоиммунными и ревматологическими заболеваниями.

Этому способствует наставничество, которое осуществляется в НИИКВБ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -20, частично -2, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Внедрить систему антиплагиата в результаты научно-исследовательской и самостоятельной работы резидентов.
- 2) Обеспечить мотивацию и заинтересованность резидентов в участии и проведении научно-исследовательской работы с последующим выходом в виде публикаций и выступлений на местном, республиканском и международном уровне.
- 3) Усилить междисциплинарный подход в организации обучения резидентов для совершенствования профессиональных навыков.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

1.1 Методы оценки

В НИИКВБ разработано и утверждено «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (№4 от 02.09.2022 г.). В Положение представлено на сайте НИИКВБ в разделе «Образование – Внутренние нормативные документы». <https://ncvb.kz/obrazovanie/vnutrennie-normativnye-dokumenty>

Применяется текущая оценка, фиксируемая в электронном журнале. Для текущей оценки разработан чек-лист. При этом НИИКВБ самостоятелен в выборе форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся согласно статье 28, пункта 7 Закона Республики Казахстан «Об образовании». Методы текущей оценки размещены в рабочей программе/УМКД и силлабусах каждой дисциплины, которые в электронном виде выдаются резидентам. Оценка резидентов осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрой в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQs, задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации.

Применяется балльно-рейтинговая оценка, где 100 - максимальный балл. После завершения каждой дисциплины резиденты проходят рубежный контроль -экзамен в 2 этапа (миниклинический экзамен у постели больного и комплексное тестирование по дисциплине). С этой целью создается экзаменационная комиссия, которая утверждается приказом Председателя Правления НИИКВБ. Цикл профилирующих дисциплин программы «Ревматология взрослая, детская» включает 4 дисциплины и на 2-м году обучения – компонент по выбору, т.е. предусмотрено 4 рубежных контроля.

Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте. В учебных журналах предусмотрен лист ознакомления резидентов с политикой кафедры/модуля и критериями оценки компетенций. Расписание экзаменов составляет ДПДО.

После завершения обучения по всем дисциплинам образовательной программы будет проведена промежуточная аттестация, где выводится средний балл по итогам экзаменов по

дисциплинам. Данная информация получена во время беседы с руководителем ДПДО и с резидентами (других специальностей, так как прием на программу «Ревматология взрослая, детская» планируется в 2023 г.).

Эксперты пришли к выводу, что политика оценки, применяемая в НИИКВБ, охватывает знания, навыки, профессиональное поведение и отношение резидентов к пациентам (модель компетенций резидентов – знания, коммуникативные навыки, практические навыки, правовая компетенция). https://ncvb.kz/images/ИСМ_компетентностная_модель_выпускника_резид.pdf

Эксперты ознакомились с портфолио резидентов и пришли к заключению, что портфолио объемное и информативное, стимулирует резидента заниматься и совершенствоваться в профессии. Форма и структура портфолио заимствована из КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова.

Подходы к итоговой аттестации обучающихся резидентуры включены в «Академическую политику» (утверждена 16.05.2023 г.), которая размещена на сайте https://ncvb.kz/images/Академическая_политика.pdf, Экспертами определено, что итоговая аттестация проводится по формам, установленным Государственным образовательным стандартом и организуется ДПДО.

Оценка за экзамен, годовую и итоговую аттестациям выводится как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Результаты достижения обучающихся выставляются в учебные журналы, в, экзаменационные и зачетные ведомости.

Если резидент сдаст экзамен на 50 баллов и меньше, то ему предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины в летнем семестре на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Если резидент не наберет минимальный переводной балл, он исключается из резидентуры. До настоящего времени таких прецедентов не было.

Методы оценки текущей успеваемости, рубежного, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам образовательной программы разрабатываются кафедрой и ДПДО. Тесты рецензируются внешними рецензентами – сотрудники КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова и проходят тестологическую экспертизу. Тесты размещаются в Автоматизированной информационной системе (АИС)-НИИКВБ

В период итоговой аттестации резидентов формируется комиссия с включением в состав внешних экзаменаторов, не аффилированных с НИИКВБ, чтобы обеспечить прозрачность и объективность процедуры аттестации. За последние 5 лет в качестве членов аттестационных комиссий привлекались заместители главных врачей медицинских организаций г.Алматы.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ «да». *В тоже время существуют сложности при разработке контрольно-измерительных средств, в том числе - трудоемкая система оценки учебных достижений, требующей ежедневного контроля.* Работодатели сказали, что сами участвуют в оценки резидентов. *Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила.*

В тоже время неясны механизмы валидации тестов и других оценочных материалов, применяемых во время экзаменах и итоговой аттестации резидентов.

Таким образом, НИИКВБ определил, документирует и опубликовал политику оценки резидентов. Экспертная комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как рабочие учебные планы, силлабусы, журналы, оценочные средства (чек-листы, ведомости). Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется.

Резидент ведет индивидуальный журнал «Специальные навыки, которыми должен овладеть резидент во время обучения в резидентуре», где каждый проведенный навык визируется тем врачом, в присутствии которого этот навык был продемонстрирован.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и ИГА резидентов определяется Положением об апелляционной комиссии (приказ №88 от 15.06.2012 г), в котором соблюдены правовые и этические принципы.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Методы оценки разработаны в соответствии с Квалификационной характеристикой резидента по специальности «Ревматология, взрослая, детская» и Моделью компетенций резидента. https://ncvb.kz/images/ИСМ_компетентностная_модель_выпускника_резид.pdf

Процесс оценивания результатов обучения включает в себя формативное и суммативное оценивание. Формативное оценивание используется в повседневном обучении резидентов путем опросов, анкетирования. С этой целью на кафедре разработаны различные анкеты. Разработаны стандартные сценарии, разработаны критерии оценок (чек-листы). Например, по теме «Ревматоидный артрит. Синдром Стилла» разработан оценочный лист. Все сценарии по ревматологии имеют подобные оценочные листы, с которыми ознакомились эксперты по время посещения НИИКВБ.

Экспертами установлена взаимосвязь между методами и содержанием оценки резидентов и обучением по специальности «Ревматология, взрослая, детская». Итоговая оценка проводится на основе модели компетенций выпускника, состоящей из 5-ти ключевых компетенций.

Для оценки уровня сформированности когнитивного (знания), коммуникативного и операционального (практические навыки) компонентов модели компетенций резидентов привлекаются независимые эксперты (как внутренние, так и внешние). При проведении ИГА для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения по профилю специализации, привлекаются внешние экзаменаторы, а также специалисты смежных дисциплин.

Для оценки усвоения практических и коммуникативных навыков резидентами расширена область применения методики объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ/OSCE). Разрабатываются сценарии клинических-кейсов, используется стандартизированный пациент. Для повышения надежности и валидности ОСКЭ, перед его проведением осуществляется пилотирование станций ОСКЭ, что позволяет оценивать качество методического обеспечения станций и внести необходимые изменения.

Оценка сформированности правовой компетенции резидентов проводится постоянно и основывается на знании резидентами нормативно-правовой базы в здравоохранении, владении навыками при оформлении медицинской документации, при общении с больными и его родственниками, заполнении информированного согласия больного на диагностические инвазивные процедуры и методы лечения, соблюдения требований безопасности пациента, соблюдение врачебной тайны. Правовая компетенция оценивается по чек-листу, оценка выставляется в конце изучения дисциплины, на отдельной странице журнала, при этом учитывается отсутствие замечания со стороны администрации по ведению медицинской документации резидентом.

Компетенция резидента «самосовершенствование» оценивается по наличию научной статьи, уровня публикации или доклада (международный, республиканский или местный) и оценка выставляется на отдельной странице журнала в конце изучения дисциплины. Оценивается индивидуальное участие резидента в подготовке научного материала, оформленного портфолио, которое изучено экспертами аккредитационного центра. Резиденты применяют метод самооценки и оценку на 360° (анкеты).

При проведении интервью с преподавателями эксперты получили доказательства выполнения данного раздела стандарта. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости, осуществления обратной связи по итогам экзаменов и аттестации.

Межпрофессиональное обучение организовано должным образом, так как в НИИКВБ обучаются резиденты по 3-м специальностям и планируется обучение резидентов еще по 5-ти

специальностям. Поэтому, имеются все условия для организации межпрофессионального обучения. Преподаватели рассказали экспертам, что организуют семинары по смежным вопросам – кардиология, анестезиология и реаниматология (при ведении пациентов и острым коронарным синдромом), кардиология и эндокринология (кардиопатии при сахарном диабете) и др.

Таким образом, НИИКВБ гарантирует достижение резидентами ожидаемых результатов обучения по выбранной специальности, при этом выпускник может выполнять разные роли в системе здравоохранения – врач, руководитель, консультант, наставник интернов или бакалавров, организатор здравоохранения, эффективный коммуникатор, адвокат здоровья пациентов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью 8, частично –1

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Регулярно проводить анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки резидентов на предмет валидности и надежности.
- 2) Расширить возможности симуляционного центра в оценке знаний и навыков резидентов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

НИИКВБ разработал документ «Академическая политика», где в п.4 описана политика приема в институт https://ncvb.kz/images/Академическая_политика.pdf, что обеспечивает прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к образованию.

НИИКВБ соблюдает требования страны: при организации приема в резидентуру следует Типовым правилам приема на обучения (приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600); при переводе резидентов из других организаций образования следует приказу Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования».

Экспертами изучен раздел 6 «Правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся...», который включен в обновленную и утвержденную 16.05.2023 г. «Академическую политику» НИИКВБ. До настоящего времени перевода резидентов из НИИКВБ в другие организации образования и наоборот не было.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в институте создаются: приемная комиссия по специальностям и апелляционная комиссия. В состав приемной комиссии входят: Председателя Правления, курирующий заместитель, доктора, кандидаты наук, ведущие врачи по профилю специальности. Прием заявлений, поступающих в резидентуру института, проводится с 3 по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 10 по 20 августа, зачисление – до 25 августа.

Опрошенные 10 резиденты (других специальностей) подтвердили объективность и прозрачность процедуры поступления в резидентуру НИИКВБ.

При приеме на образовательную программу «Ревматология взрослая, детская» будет учитываться, что у соискателя имеется и документ об окончании интернатуры с присвоением квалификации «Врач». При наборе соискателем одинаковых показателей конкурсных баллов, будут учитываться высокая оценка по специальности «ревматология», его личные достижения, например, участие в научной работе, публикации статей и тезисов, грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах, обучение на элективах по ревматологии, кардиологии.

Прием резидентов с ограниченными возможностями, требующих специальных условий, перевод резидентов из других национальных или международных программ производится в соответствии с законодательством РК. Чтобы поступить в НИИКВБ нет никаких препятствий для лиц с особыми потребностями. В тоже время эксперты обнаружили, что в НИИКВБ существует безбарьерная среда для посетителей (лифт, специальные дорожки для незрячих). Однако, чтобы подняться на 5-й этаж, где расположены учебные комнаты, лифта нет (но можно подняться по лестнице с 4-го этажа, так как лифт работает только до 4-го этажа).

Экзамен по специальности «Ревматология взрослая, детская» включает основные профильные вопросы, и соискатель должен будет получить не менее 50 баллов из 100. Конечно, набравшие максимальное количество баллов будут обладать преимуществом. Это факт гарантирует, что претенденты обладают высоким уровнем понимания биомедицинских наук (и в частности, по ревматологии), достигнутым при обучении в бакалавриате и интернатуре. Результаты вступительного экзамена соискателя программы резидентуры будут заноситься в экзаменационную ведомость и будут объявлены в день проведения экзамена. Этот механизм достаточно хорошо отработан на примере приема резидентов на другие образовательные программы (например, «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», «Кардиология, в том числе детская», «Эндокринология, в том числе детская»).

Эксперты ознакомились с документами по приему резидентов на ранее перечисленные образовательные программы и убедились в хорошей практике НИИКВБ.

На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру в НИИКВБ создается апелляционная комиссия. Претендент, не согласный с результатами вступительных экзаменов, имеет право подать заявление в апелляционную комиссию. До настоящего времени прецедентов апелляции не было.

Для вовлечения обучающихся в решение их проблемных ситуаций в НИИКВБ имеются старшие врачи-резиденты, обладающие расширенными полномочиями, несут ответственность за врачами-резидентами младшего года; принимают участие в координации работы, решение сложных вопросов, споров между врачами-резидентами. Например, при составлении графика дежурств, учитываются индивидуальные обстоятельства резидента.

Эксперты получили доказательства, что в НИИКВБ имеется механизм периодического пересмотра политики приема и отбора, количества резидентов. В связи с внесением изменений в миссию НИИКВБ, порог для поступления в резидентуру по профильной специальности увеличился 100 баллов и при одинаковых баллах претендентов учитываются его предыдущий опыт проведения исследовательских работ (публикации, участие в конференциях с докладами).

При беседе с руководителем ДПДО и во время встречи с заместителями председателя правления эксперты выяснили, что изменения и дополнения в Политику приема НИИКВБ могут быть внесены решением Правления. При этом обязательно учитываются изменения в законодательстве Республики Казахстан и новые приказы Министерства науки и высшего образования и Министерства здравоохранения.

Вся информация о приеме на программу «Ревматология взрослая, детская» размещается на сайте НИИКВБ в разделе «Резидентура» <https://ncvb.kz/obrazovanie/rezidentura> и в разделе «Образовательные программы» <https://ncvb.kz/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy> размещен паспорт образовательных программ. Однако вопросы для вступительных экзаменов на образовательную программу по специальности «Ревматология взрослая, детская» пока не размещены (так как нет результатов аккредитации).

4.2 Количество резидентов

Учитывая регламентированное (статья 52 Закона РК «Об образовании», от 27.07.2007 г. № 319-III) соотношение - преподаватель/резидент, как 1:3, на сегодня НИИКВБ может принять на образовательную программу по ревматологии до 18 резидентов (см. п.5.1, 6 преподавателей). Таким образом, НИИКВБ обладает кадровыми и образовательными (п.6 данного отчета) ресурсами для приема и обучения резидентов-ревматологов.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции и осложнениями, которая она вызвала (в том числе на сердце и суставы, триггер аутоиммунных заболеваний), возросла потребность во врачах ревматологах. Это обосновано целесообразность разработки и внедрения новой образовательной программы по специальности резидентуры «Ревматология взрослая, детская».

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В 2023 г. в НИИКВБ обновлена «Академическая политика» (утверждена решением Ученого совета, протокол 2 от 16.05.23 г.) и в пункт 5.3 включено академическое консультирование. Основная роль определена наставникам, а в первый год обучения назначаются кураторы из числа преподавателей. Контактным лицом по программе «Ревматология взрослая, детская» определена Машкунова Ольга Васильевна, к.м.н., ассоциированный профессор.

Консультации оказываются сотрудниками ДПДО на основании мониторинга прогресса в обучении, также консультирование резидентов осуществляют специалисты отделов института в целях улучшения качества оказания медицинских услуг пациентам с сердечно-сосудистыми и ревматологическими заболеваниями, включая непреднамеренные инциденты, в целях исключения повторения ошибок в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности

Имеется программа развития резидентов.

ДПДО и кураторы обеспечивают участие резидентов во всех медицинских мероприятиях НИИКВБ. Опрос 10 резидентов показал, что они участвуют в оказании медицинских услуг, курируя тематических больных, а также во время ночных дежурств (1 раз в месяц).

Стипендия резидентам выплачивается в соответствии с Правилами назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 7 февраля 2008 года №116. В Академической политике также включен раздел 10 «Порядок выплаты государственных стипендий» для обучающихся по государственному заказу.

Во время встреч с 7 преподавателями, 3 наставниками и 10 резидентами эксперты выяснили, что НИИКВБ обеспечивает конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки резидентам посредством переписки по электронной почте ДПДО, предоставления личных телефонов преподавателей.

В штате НИИКВБ имеется психолог, к которому могут обратиться как преподаватели, так и резиденты при возникновении профессионального кризиса. Руководитель ДПДО рассказала, что в первую очередь резиденты могут обратиться к ним, так как сотрудники ДПДО профессионального кризиса. Резиденты подтвердили это.

Эксперты убедились, что в НИИКВБ имеется зона WIFI и резиденты могут свободно пользоваться этим, заходя на ресурсы международных баз данных литературы и научных статей, могут посещать библиотеку НИИКВБ и библиотеку КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова в целях постоянного совершенствования и улучшения знаний, проведения научной работы. В тоже время, библиотечный фонд НИИКВБ довольно устаревший, мало новой научной литературы и монографий, научных профессиональных журналов по ревматологии (например, российский журнал «Научно-практическая ревматология» <https://rsp.mediar-press.net/rsp> или журнал «Современная ревматология» <https://rheumatolog.ru/media/sr/>, а также нужен доступ к зарубежным /европейским, американским/ профессиональным публикациям).

4.4 Представительство резидентов

Согласно «Академической политике» (16.05.2023) НИИКВБ резиденты имеют возможность участвовать в организации обучения, работе совещательных органах.

Резиденты включены в состав академического совета.

4.5 Условия труда

НИИКВБ обеспечивает допуск резидентов к пациентам и во все структурные подразделения, включая клинические отделения, операционный блок, отделение реанимации, приемное отделение, в соответствии с потребностями образовательного процесса. Исключения

определены уставом НИИКВБ и Академической политикой (раздел «Правила организации практики»).

Эксперты ознакомились договорами на оказание образовательных услуг, которые заключаются с каждым резидентом и где описаны права и обязанности резидентов. Например, разрешено резидентам работать в других медицинских организациях (ночные дежурства, в выходные и праздничные дни), но не более 0,5 ставки и при наличии разрешающих сертификатов на клиническую деятельность. Обязательно учитывается отсутствие ущерба учебному процессу.

Подходы к организации индивидуального обучения резидентов при вынужденных перерывах в подготовке (беременность, роды, отпуск по уходу за ребенком, длительная болезнь и др.) определены в «Академической политике». В апреле 2020 г. в связи с пандемией COVID-19 на основании приказа Председателя Правления НИИКВБ обучение резидентов переведено на дистанционный формат. В рамках мер по борьбе с коронавирусной инфекцией резиденты работали врачами в провизорном стационаре в 2020 и 2021 гг.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью -19, частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить представительство резидентов в совещательных органах, чтобы вовлечь их в управление образовательным процессом и в принятие решений в отношении улучшения образовательных программ.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Для проведения занятий в резидентуре по специальности «Ревматология взрослая, детская» приглашаются заслуженные ученые РК и специалисты первой и высшей категории.

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся

В Институте имеется система квалификационных требований для преподавателей, на основании которой проводится прием на работу, с дальнейшим проведением по конкурсу согласно графику, утвержденного Председателем правления Института. В АО «НИИК и ВБ» разработаны единые должностные инструкции, что препятствует дискриминации ППС и создает благоприятную среду для академической честности.

При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы. Также следует отметить, что к сотрудникам, привлекаемым для преподавания резидентам из практического здравоохранения, предъявляются ряд требований - наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. При осуществлении своей профессиональной деятельности преподаватели и наставники должны соблюдать принципы этики академической честности.

Сотрудники, отвечающие за реализацию образовательных программ определены штатом ДПДО. Всего преподавателей 9, в том числе 3 доктора медицинских наук, 6 кандидатов медицинских наук. Из них 2 профессора и 4 имеют ученую степень доцента (ассоциированного профессора). В штат ДПДО включен старший методист. За образовательную программу по ревматологии ответственность несут 6 преподавателей, в том числе 3 работают по совместительству. Таким образом, острепенность преподавателей высокая – 100%.

Профессорско-преподавательский состав на 2022-2023 учебный год утвержден приказом Председателя правления НИИКВБ №26-2-к от 13.01.2021г. В пункте 3.5 Академической

политики описаны обязанности преподавателя (стр. 53). Данный документ доступен для всех посетителей сайта НИИКВБ https://ncvb.kz/images/Академическая_политика.pdf

В НИИКВБ разработана, утверждена и внедрена кадровая политика и разработаны задачи и обязанности наставника (пункт 3.4 «Клинический наставник» в «Академической политике»), с которыми эксперты ознакомились во время визита. В Положениях отражены требования и критерии приема преподавателей, учтен баланс между преподаванием и научно-клинической деятельностью. Сведения уточняющего характера получены во время беседы с начальником отдела кадров. Набор сотрудников основывается на их научных и клинических достижениях (наличие врачебной категории и сертификации), авторитете в академическом сообществе. С целью мониторинга деятельности преподавателей проводится анкетирование резидентов, оценка их успеваемости и результаты независимой экзаменации. Эксперты ознакомились с результатами анкетирования резиденты других специальностей можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в резидентуре поставлена на хорошем уровне. Эти данные можно экстраполировать и на планируемую к реализации образовательную программу по ревматологии.

Эксперты ознакомились с этическим кодексом преподавателей НИИКВБ, и сами преподаватели рассказали, что знание этого документа и следование его принципам также является основным условием их работы в НИИКВБ. Академическая частность является основополагающей при реализации программ резидентуры, так как НИИКВБ аффилирован с КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, который входит в «Лигу академической честности». Сотрудники и резиденты осведомлены об этом и понимают, что при выполнении заданий, подготовки и сдаче экзаменов, осуществления самостоятельной работы, подготовки научных публикаций, необходимо следовать принципам академической честности. Академическая честность закреплена в документе «Академическая политика» (утверждена решением Ученого совета, протокол 2 от 16.05.23 г.), стр. 12 https://ncvb.kz/images/Академическая_политика.pdf

Система антиплагиата реализуется через КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова, однако прецедентов плагиата не отмечалось.

При анкетировании преподавателей, проведенное ЕЦА, установлено, что 100% полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в НИИКВБ. В НИИКВБ преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, в который вносится планируемая на текущий учебный год учебная (в часах), методическая, научная, лечебная работа, в том числе по повышению квалификации. Индивидуальный план работы рассматривается на заседании ДПДО, после чего утверждается его руководителем, а затем заместителем директора по последипломному образованию.

НИИКВБ обеспечивает, чтобы у преподавателей и резидентов имелось достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. На каждый вид деятельности приходится по 1/3 часов от общего количества времени, а 2/3 от общего количества часов отводится на самостоятельную работу резидентов.

В оргструктуре НИИКВБ имеется отдел, который занимается планированием и контролем за повышением квалификации преподавателей. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей. Данные мероприятия финансируются НИИКВБ. В 2018 году 10 преподавателей прошли повышение квалификации на тему: «Преподаватель медицинских организаций образования и науки» и в 2020 г. на тему: «Дистанционные образовательные технологии».

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя. В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей.

Применяются дополнительные виды поощрений: объявление благодарности; награждение ценным подарком; награждение почетной грамотой; представление к званиям, медалям и нагрудным знакам МЗ и МОН РК.

Экспертами отмечено, что в НИИКВБ отсутствуют механизмы стимуляции (мотивации) практических врачей клинических баз, чтобы привлечь их к обучению резидентов не только в качестве преподавателей, но и для осуществления наставничества.

С одной стороны, академическая мобильность не является обязательным требованием в резидентуре, в тоже время для совершенствования педагогического мастерства это является одним из механизмов достижения цели, и преподаватели могут направляться на стажировки в зарубежные организации образования и научные центры. Приветствуется возможность обмена резидентами как внутри страны, так и зарубежом, чтобы усилить дисциплины образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью -7, частично -1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработка механизма мотивации (стимуляции) для привлечения представителей практического здравоохранения к преподаванию и наставничеству в резидентуре.
- 2) В плане повышения квалификации преподавателей усилить направление по педагогическому мастерству, новым методам преподавания, включая дистанционные технологии и использование возможностей цифровизации в обучении резидентов.
- 3) Документировать систему социальной поддержки преподавателей через разработку соответствующего положения и обеспечить информирование об этом все заинтересованные стороны.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Резиденты обеспечены соответствующими условиями для теоретического и практического обучения в течение 2-х летней образовательной программы. Для проведения семинара у ДПДО имеется 3 лекционных зала, 11 аудиторий вместимостью до 10-12 человек и более, 1 компьютерный класс на 10 посадочных мест (что вполне достаточно, если НИИКВБ разработала расписание посещения класса); электронный зал библиотеки на 10 мест; 3 лекционных зала, вместимостью 220 посадочных мест, оснащенных современным мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием; 2 научно-методических кабинета. Для освоения практических навыков резидентами (и слушателями программ непрерывного профессионального развития) созданы 4 учебно-симуляционных центра: эндоскопический центр; центр сердечно-легочной реанимации; центр интервенционной кардиологии и аритмологии; гибридная лаборатория для оказания «Срочной кардиологической помощи», оказания «Срочной реанимационной помощи», «Оказание медицинской помощи при COVID-19» соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Резиденты программы «Ревматология взрослая, детская» будут обучаться в гибридной лаборатории.

В ДПДО 31 компьютер. В НИИКВБ имеется телемедицинский центр, где проводятся лекции, удаленные консультации и исследования, селекторные совещания с Министерством здравоохранения РК.

Адекватность материально-технической базы, клинических баз, количество и профиль пациентов для обеспечения клинической подготовки резидентов обеспечивается всеми структурными подразделениями НИИКВБ. Ежегодно в конце учебного года ДПДО проводит

анализ обеспечения дисциплин образовательных программ необходимыми материально-техническими ресурсами, литературой, базами для клинического обучения (чтобы были тематические пациенты).

Таким образом, резиденты программы «Ревматология взрослая, детская» будут обеспечены необходимыми материально-техническими ресурсами для проведения теоретических занятий, симуляционных тренингов, а также могут участвовать в проектах телемедицины.

6.2 Клинические базы

Практическая часть образовательной программы «Ревматология взрослая, детская» планируется реализовываться в отделение терапии №2 на 25 коек. В этом отделении имеется 13 коек ревматологического профиля.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков.

Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

6.3 Информационные технологии

Посещена библиотека площадью 555 кв м., имеющая классическое оснащение (стеллажи в книгами), каталог, абонемент, витрина для выставки новой периодики. В библиотеке размещен компьютерный класс на 10 мест с выходом в Интернет, имеется принтер, копировальный аппарат, сканер.

Информационный фонд библиотеки составляет >30000 экземпляров, 11100 наименований, в том числе медицинские научные журналы, монографии, материалы конференций (5374 экз), учебная литература (366 экз), литература на казахском языке (670 экз), иностранная литература (684 экз), справочная литература (982 экз), методическая литература (898 экз), авторефераты (1350 экз) и диссертации (256 экз), электронная литература на CD-дисках, DVD-дисках (150 экз), электронные учебные пособия, монографии и журналы (2364 экз).

Для пользователей ежегодно выписываются около 70 экземпляров периодических журналов, в бумажной и электронном формате, среди которых 57 наименований имеют научно-медицинский, и образовательный характер.

Функционирует электронная почта, через которую ведется переписка с отечественными и зарубежными партнерами. Обеспечен бесплатный (тестовый) доступ к базам данных учебной и научной литературы: "EbscoHost -Medline", "Springerlink", "Scopus", "Web of Science", "Elsevier", "Thomson Reuters", Elibrary.ru. Постоянно ведется загрузка необходимой медицинской литературы для дальнейшей интеграции в автоматизированную информационно-библиотечную программу АИБС MegaPro.

Дистанционное обучение применяется только при проведении телемедицины. НИИКВБ может организовывать освоение теоретической части образовательной программы через программы - zoom и google class, если возникнет чрезвычайная ситуация.

6.4 Клинические команды

Программа подготовки резидентов к навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, участие в селекторных республиканских и городских совещаниях по разбору различных вопросов заболеваний соединительной ткани у беременных, экстрагенитальной патологии ревматических заболеваний у беременных, рецензирование историй болезни, амбулаторных

карт ревматических пациентов, участие в научно-практических, патоморфологических конференциях.

Для междисциплинарного обучения в НИИКВБ имеется еще 5 отделений и дневной стационар (на 25 коек, в том числе ревматологических 2 койки).

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Научно-исследовательская работа кафедры терапии с курсом ревматологии осуществляется согласно плану научно-исследовательской работы и включает темы по ревматологии (вопросы диагностики и лечения ревматологических заболеваний, остеопороз, остеоартроз, генно-инженерно-биологическая терапия, системные васкулиты, орфанные заболевания).

В 2019 – 2021 гг. НИИКВБ участвовал в выполнении 7 научно-технических программы, в том числе фрагментов проектов, где изучались ревматологические заболевания, на тему: «Молекулярно-генетические способы досимптомной диагностики и методы лечения ряда значимых заболеваний», «Разработка моделей прогнозирования эпидемиологических характеристик неинфекционных заболеваний на популяционном уровне на примере г. Алматы и Алматинской области», «Разработка научных основ формирования профилактической среды в целях сохранения общественного здоровья».

В 2019-2021 гг. количество научных публикаций сотрудников НИИКВБ в международных изданиях выросло в 2 раза (225%), индекс публикационной активности (индекс Хирша) вырос в 2 раза (235,3%), средний уровень цитируемости (индекс цитирования) вырос за 3 года в 35 раз.

Однако не представлена научная работа НИИКВБ и результаты за 2022 г.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза и оценка образовательной программы в контексте образовательного процесса проводится по результатам годовых отчетов, проверок, аттестаций структурных подразделений и кафедр/курсов. Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

Экспертиза качества образовательной программы (ОП) резидентуры осуществляется следующими подразделениями НИИКВБ: кафедра (планирование, разработка, реализация, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), ДПДО (планирование, разработка, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), УМК (согласование, контроль соответствие НПА, мониторинг, оценка ОП), Департамент стратегического развития и СМК (согласование, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), Ученый совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП). В состав коллегиального совещательного органа (УС) входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся.

Исследовательских проектов по вопросам качества послевузовского и дополнительного образования в НИИКВБ не проводилось.

6.7 Подготовка в других учреждениях

НИИКВБ сотрудничает с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья: НИИ кардиологии Томского научно-исследовательского медицинского центра, Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова, Научно-исследовательский медицинский центр им. академика Е.Н. Мешалкина (г. Новосибирск, Российская Федерация), Центр исследования Кризисов (г. Каунас, Литовская Республика); Сеульский Национальный университетский госпиталь (Республика Корея); Медицинский центр Бэер-Шева (Израиль); Клиника Университета Милана (Италия). Поэтому у резидентов имеются большие возможности участия в международных мероприятиях, программах визитинг-профессоров, программе академического обмена.

В документе НИИКВБ «Академическая политика» имеется раздел «Академическая мобильность», где описаны принципы и условия для осуществления.

НИИКВБ в 2021 г. прошел институциональную аккредитацию и это гарантировало единую и взаимно признанную систему по переводу и взаимозачету результатов обучения

резидентов между образовательными организациями и использованию академических кредитов.

Порядок перезачёта образовательных кредитов проводится на основании «Положения о порядке перезачёта кредитов», которое разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и реализуется с целью установления правил и норм обучения по кредитной системе, рассматривающей основные принципы Европейской системы зачисления кредитов (ECTS).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 16 частично -2, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать перспективную программу сотрудничества с зарубежными партнерами по проведению образовательных мероприятий для резидентов с целью расширения их знаний и навыков по специальности.
- 2) Запланировать темы по экспертизе в области последиplomного образования и результаты использовать для улучшения процесса обучения в резидентуре.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В НИИКВБ система мониторинга образовательных программ, в том числе по специальности «Ревматология взрослая, детская». За реализацией образовательной программы осуществляется регулярный контроль со стороны заведующего кафедрой кардиологии, руководителя ДПДО, зам. председателя Правления по научно-клинической и инновационной деятельности. Результаты проверки заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедры и ДПДО, Ученого Совета.

Разработан механизм оценки образовательной программы включающий внутренний и внешний контроль с участием всех заинтересованных сторон (резиденты, преподаватели, работодатели выборочно). Эксперты ознакомились с тремя протоколами ученого совета, где рассмотрены образовательные программы резидентуры.

Оценка образовательной программы обязательно включает оценку целей, задач, ожидаемых конечных результатов обучения, содержания программы, достаточности ресурсов. Прогресс резидентов оценивается путем анализа результатов экзаменации и итоговой государственной аттестации. Оценка в отношении востребованности выпускников оценивается по показателю трудоустройства, который составляет 100% в течение последних 5-ти лет.

Внешняя оценка образовательных программ осуществляется через процесс специализированной аккредитации аккредитационным органом, входящим в Реестр 1 признанных аккредитационных органов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. К настоящему времени три программы резидентуры аккредитованы и 5 программ проходят процесс внешней оценки в рамках аккредитации.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Для изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом разработаны анкеты: «Удовлетворенность резидента образовательным процессом», «Преподаватель ДПДО глазами резидентов», «Удовлетворенность преподавателей».

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Оценка проводится на основе итоговой государственной аттестации, которая демонстрирует качество подготовки резидентов. Выпускники НИИКВБ всегда показывают высокие результаты успеваемости.

НИИКВБ осуществляет мониторинг выпускников резидентуры в течение 3-х лет, обеспечивает проведение обратной связи от работодателей о клинической практике выпускников. Обратная связь с работодателями как правило проводится устно, посредством телефонных звонков или переписке в емейл.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В процессе отбора претендентов, в разработке, реализации и оценке образовательной политики в резидентуре по специальности «Ревматология, взрослая, детская», предусмотрено участие всех заинтересованных сторон. На официальном сайте Института (<https://ncvb.kz/obrazovanie/vnutrennie-normativnye-dokumenty>) размещены все нормативно-регламентирующие документы, касающиеся образовательного процесса, полная информация об образовательных программах (паспорта программ <https://ncvb.kz/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy>). Предусмотрено получение отзывов о программах от преподавателей, резидентов и работодателей.

Интервью с 3-мя работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии НИИКВБ, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Экспертами получены исчерпывающие и обстоятельные ответы, демонстрирующие полную осведомленность работодателей об образовательном процессе.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В «Академической политике» НИИКВБ описаны этапы обучения резидентов, однако процедуры утверждения образовательных программ нет. В тоже время во время интервью с преподавателями (7) и сотрудниками ДПДО экспертами выяснено, что образовательная программа разработана кафедрой и первоначально обсуждена на совещании в ДПДО, и только после этого утверждена ученым советом НИИКВБ. Образовательная программа проходит процедуру рецензирования. Экспертизу на предмет соответствия ГОСО, утверждает каталог элективных дисциплин (2-й год обучения, 2 кредита) ДПДО.

Систематически проводится анкетирование преподавателей, анкетирование обучающихся дважды в год в период зимней и летней сессии, в который включаются вопросы о качестве учебного процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 8, частично - 2, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Совершенствовать оценку качества образовательной программы и мониторинг её реализации, документировав данный процесс с фиксацией результатов, включающих рекомендации по улучшению образовательной программы.
- 2) Обеспечивать систематическое проведение, сбор и анализ результатов обратной связи с резидентами, выпускниками и работодателями, гарантируя доступ к результатам всем заинтересованным сторонам.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НИИКВБ актуализировал организационную структуру, размещенную на сайте.

Разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий института в отношении образовательной программы резидентуры, в том числе обязательства по

обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками.

Образовательная программа проводится в соответствии с требованиями нормативных правил в отношении приема резидентов (смотри стандарт 4), процесса обучения (смотри стандарт 2), оценки знаний и навыков (стандарт 3), установленных результатов обучения и управления программой (стандарт 2). Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2022), образовательные программы) и создания системы контроля за эффективностью работы преподавателей и выполнением индивидуального учебного плана резидента (открытые занятия, внутрикафедральный контроль).

Таким образом, НИИКВБ руководствуется основными нормативно-правовыми актами в послевузовском образовании и здравоохранении, что описано в отчете по самооценке (раздел 8.1.1). Так, количество принимаемых резидентов соответствует возможностям клинической подготовки в НИИКВБ, нагрузке на преподавателей, а также материально-техническим возможностям кафедры.

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет ДПДО под кураторией заместителя Председателя Правления по научно-клинической и инновационной деятельности, который в свою очередь является ответственным за стратегию развития последиplomного образования.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет Департамент послевузовского и дополнительного образования. Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели образовательных программ, в том числе резидентуры по аккредитуемой специальности. Департамент подчиняется напрямую заместителю председателя Правления по научной и клинической деятельности, Председателю Правления.

Резиденты имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ и элективных дисциплин на заседаниях кафедры и ДПДО.

Выпускникам образовательной программы «7R01102 Ревматология взрослая, детская», успешно прошедшим государственную аттестацию, присуждается квалификация врача-ревматолога и выдается документ государственного образца. Также выдается приложение, где прописывается все изученные дисциплины с объемом часов и присвоенная квалификация.

8.2 Академическое лидерство

Организация образовательного процесса является ответственностью кафедры терапии с курсом ревматологии, в штате которой 3 преподавателя и 3 совместителя, все имеют ученую степень и врачебную категорию. Кафедра составляет расписанием учебных занятий и индивидуальный план резидента. Деятельность преподавателей регламентируется должностными инструкциями, разработанными и утвержденными Ученым советом НИИКВБ.

Прием и мониторинг деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей преподавателей и научных работников вузов» и производится на конкурсной основе, порядок которого регламентирован Кадровой политикой НИИКВБ.

С целью эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации Модели медицинского образования в НИИКВБ функционируют Комитет образовательных программ (КОП). В состав КОП входят опытные эксперты-методисты из числа, квалифицированных преподавателей, представители обучающихся и практического здравоохранения.

Ученый совет осуществляет организацию и рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Обязанности и полномочия в отношении образовательной программы по специальностям резидентуры регламентируются действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами НИИКВБ.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе» все преподаватели ответили утвердительно.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Исполнительным органом НИИКВБ является Председатель Правления. Председатель Правления института несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность. Бюджет НИИКВБ формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

Ответственность и полномочия по управлению бюджетами программ резидентуры возложена на заместителя Председателя правления по финансово-экономическим вопросам, на отдел планирования и экономического анализа, отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Распределение ресурсов на подготовку резидентов регламентируется МЗ РК (Бюджетная программа 006). Калькуляция затрат на обучение регламентируется согласно Приказу и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6. «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения», Плана развития НИИКВБ на 2022-2026 гг, Плана государственных закупок НИИКВБ на текущий год.

Финансовая деятельность прозрачна и результаты (отчеты) публикуются на сайте <https://ncvb.kz/ob-institute/finansovaya-otchetnost> (за 2022 г. отчетной документации не размещено).

8.4 Администрирование и менеджмент

В НИИКВБ имеется соответствующий административные подразделения и штат, функционирующие на основе Положений и должностных инструкций. <https://ncvb.kz/ob-institute/struktura> Администрацией получена лицензия на образовательную деятельность. https://ncvb.kz/images/Corporate_admission/лицензия/Образовательная_деятельность.pdf

Согласно процессному подходу, вся деятельность НИИКВБ распределена на основные процессы, процессы управления и поддерживающие процессы. К основным процессам относятся научный и образовательный процессы. https://ncvb.kz/images/Карта_процесса.pdf

Создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. ДПДО контролирует все этапы обучения. Результаты анализа оценки учебных достижений резидентов обсуждаются на заседаниях кафедр, ДПДО, Ученого совета.

Создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. По результатам аудита со стороны руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации.

Внедрена система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта (ИСО 9001:2008), т.е. до настоящего времени применяется устаревший стандарт. Следует актуализировать систему менеджмента по ИСО 9001:2015.

С этой целью разработан и применяется с 2016 г. документ, актуализированный в 2021 г. https://ncvb.kz/images/Карта_процесса.pdf

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через процесс аккредитации образовательных программ (в 2021 г. проведена институциональная аккредитация и аккредитованы 3 программы резидентуры в Независимом агентстве обеспечения качества образования <https://ncvb.kz/files/2021-сертификат%201%20рус.pdf>).

Внешняя оценка конечных результатов обучения выпускников резидентуры проводится Национальным центром независимой экзаменации.

8.5 Требования и нормативные акты

Образование в резидентуре по специальности «7R01102 Ревматология взрослая, детская» осуществляется на основании приложения к лицензии для занятия образовательной деятельности KZ 10LAA00012857 от 18.09.2018 года https://ncvb.kz/images/Corporate_admission/лицензия/Образовательная_деятельность.pdf и соблюдения требований государства в сфере образования и здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 10, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Применять информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе через внедрение электронного документооборота, расширение возможностей АИС-Платонус в резидентуре.
- 2) Усилить взаимодействие с потенциальными работодателями выпускников резидентуры для получения обратной связи и улучшения образовательной программы.

Стандарт 9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Организационная структура НИИКВБ обновлена и включает направление, связанное с образовательной деятельностью под кураторством заместителя Председателя Правления по научно-клинической и инновационной деятельности (НКиИД). <https://ncvb.kz/ob-institute/struktura>

За процесс непрерывного улучшения образовательной программы несут ответственность кафедра и ДПДО.

Программа по специальности резидентуры «Ревматология взрослая, детская» проходит первичную аккредитацию, поэтому обновления программы не было. Однако ДПДО монетизирует любые изменения, происходящие в законодательной области (образование и здравоохранение), и вносит соответствующие изменения в учебно-методическую документацию. С этой целью заместитель председателя правления по НКиИД сотрудничает с финансовым сектором в лице заместителя председателя правления по стратегическим и финансово-экономическим вопросам, чтобы планировать ресурсы для непрерывного улучшения с целью адаптации к изменяющимся обстоятельствам и потребностям в последипломном образовании.

Карта процессов образовательных услуг по программам послевузовского профессионального и дополнительного образования (далее – Карта) разработана в 2016 г. и пересмотрена в 2021 г. (КП-ОП-12-2016) и содержит описание процессов планирования, утверждения, внедрения образовательных программ, показатели результативности процесса и ресурсы на функционирование процесса. *В то же время содержание Карты устаревшее и содержит описки и сведения, не имеющие отношение к НИИКВБ.*

В ежегодный план работы Ученого совета включается вопрос «Годовой отчет Руководителя ДПДО о проделанной работе и задачах на новый учебный год», который содержит полный анализ работы департамента.

Процесс обновления и реструктуризации базируется на проспективных исследованиях, анализе результатов, собственном опыте и изучения литературы по медицинскому последипломному образованию. НИИКВБ постоянно совершенствует процедуру оценки программы на уровне вовлеченных в образовательный процесс кафедр с включением всех аспектов (контекст, ресурсы, показатели успеваемости, удовлетворенность потребителей и т.д.) и более широкого круга заинтересованных лиц.

Эксперты отметили прозрачность системы управления и принимаемых решений на уровне послевузовского образования. Определена ответственность академического руководства (ДПДО и кафедры) в отношении разработки и управления образовательной программы. Отмечено устойчивое финансовое положение НИИКВБ.

НИИКВБ запланировал создать Академический совет, основной целью деятельности которого станет определение перечня образовательных программ, проектирование, разработка и совершенствование программ обучения резидентов и слушателей программ непрерывного профессионального развития. Планируется внедрение системы управления рисками в образовательной деятельности.

Запланирована подготовка руководителей структурных подразделений НИИКВБ по вопросам менеджмента в образовании и науке, ежегодное повышение квалификации сотрудников и преподавателей по направлениям деятельности.

Во 2 квартале 2023 г. планируется подписание меморандума с Казанский государственный медицинский университет (в том числе, для реализации академической мобильности), с Эгейским Университетом (Измир, Турция)

Эксперты отметили, что с 2016 г. в НИИКВБ поддерживается сертифицированная система менеджмента качества (GCI) и имеется национальная аккредитация.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью – 2.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обновить карту процессов с учетом изменений в организационной структуре НИИКВБ и новых нормативно-правовых актов в послевузовском образовании и здравоохранении.
- 2) Автоматизировать процесс планирования, реализации, мониторинга и документирования образовательной деятельности для обеспечения большей прозрачности и оперативности работы.
- 3) Расширить спектр сотрудничества с медицинскими организациями образования и здравоохранения с целью эффективной реализации образовательной программы и возможности обучения резидентов на альтернативных базах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **114 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 102 стандарта аккредитации, в том числе 75 базовых стандартов и 27 стандартов улучшения. Частично выполнено 12 стандартов, в том числе 7 (9%) базовых и 5 (17%) стандартов улучшения.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Ревматология взрослая, детская»

Стандарт 1:

- 1) Актуализировать миссию образовательной программы по специальности «Ревматология взрослая, детская» с участием резидентов и работодателей, документировать этот процесс и довести информацию о миссии до сведения заинтересованных сторон.
- 2) Обеспечить условия и поддержку для публикаций резидентов с целью развития навыков анализа, обобщения и подготовки статей и тезисов.
- 3) Провести корректировку текста на сайте НИИКВБ в разделе «Образования» и дополнить необходимой для заинтересованных сторон информацией.

Стандарт 2:

- 4) Внедрить систему антиплагиата в результаты научно-исследовательской и самостоятельной работы резидентов.
- 5) Обеспечить мотивацию и заинтересованность резидентов в участии и проведении научно-исследовательской работы с последующим выходом в виде публикаций и выступлений на местном, республиканском и международном уровне.
- 6) Усилить междисциплинарный подход в организации обучения резидентов для совершенствования профессиональных навыков.

Стандарт 3:

- 7) Регулярно проводить анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки резидентов на предмет валидности и надежности.
- 8) Расширить возможности симуляционного центра в оценке знаний и навыков резидентов.

Стандарт 4:

- 9) Обеспечить представительство резидентов в совещательных органах, чтобы вовлечь их в управление образовательным процессом и в принятие решений в отношении улучшения образовательных программ.

Стандарт 5:

- 10) Разработка механизма мотивации (стимуляции) для привлечения представителей практического здравоохранения к преподаванию и наставничеству в резидентуре.
- 11) В плане повышения квалификации преподавателей усилить направление по педагогическому мастерству, новым методам преподавания, включая дистанционные технологии и использование возможностей цифровизации в обучении резидентов.
- 12) Документировать систему социальной поддержки преподавателей через разработку соответствующего положения и обеспечить информирование об этом все заинтересованные стороны.

Стандарт 6:

- 13) Разработать перспективную программу сотрудничества с зарубежными партнерами по проведению образовательных мероприятий для резидентов с целью расширения их знаний и навыков по специальности.
- 14) Запланировать темы по экспертизе в области последипломного образования и результаты использовать для улучшения процесса обучения в резидентуре.

Стандарт 7:

- 15) Совершенствовать оценку качества образовательной программы и мониторинг её реализации, документировав данный процесс с фиксацией результатов, включающих рекомендации по улучшению образовательной программы.
- 16) Обеспечивать систематическое проведение, сбор и анализ результатов обратной связи с резидентами, выпускниками и работодателями, гарантируя доступ к результатам всем заинтересованным сторонам.

Стандарт 8:

- 17) Применять информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе через внедрение электронного документооборота, расширение возможностей АИС-Платонус в резидентуре.
- 18) Усилить взаимодействие с потенциальными работодателями выпускников резидентуры для получения обратной связи и улучшения образовательной программы.

Стандарт 9:

- 19) Обновить карту процессов с учетом изменений в организационной структуре НИИКВБ и новых нормативно-правовых актов в послевузовском образовании и здравоохранении.
- 20) Автоматизировать процесс планирования, реализации, мониторинга и документирования образовательной деятельности для обеспечения большей прозрачности и оперативности работы.
- 21) Расширить спектр сотрудничества с медицинскими организациями образования и здравоохранения с целью эффективной реализации образовательной программы и возможности обучения резидентов на альтернативных базах.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «ревматология взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 3 года.

Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА
АЛЕКСЕЕВНА

Зарубежный эксперт

СААТОВА ГУЛИ
МИРАХМАТОВНА

Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА
АКМАРАЛ
КАНАШЕВНА

Национальный академический эксперт

КУРМАНОВА
АЛМАГУЛЬ
МЕДЕУБАЕВНА

Эксперт – представитель работодателей

АЛИМБЕТОВА МАЙРА
СЕРИКОВНА

Эксперт – представитель резидентов

ИСМАЙЛОВ МҮСА
КЕНЖЕГАЛИҰЛЫ

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Ревматология взрослая, детская» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	12	2	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	20	2	0
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	8	1	0
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	19	1	0
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7	1	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	16	2	0
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	8	2	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	10	1	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	2	0	0
				75/27	7/5	0
		114	82/32	114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1	Академическая политика	1
2	Вовлеченные резиденты в науку	1
3	Договор с городской поликлиникой №5	1
4	Договор с АО «Южно-Казахстанской медицинской академией»	1
5	Договор с НАО «Медицинским университетом Караганды»	1
6	Должностная инструкция врача резидента (каз, рус)	2
7	Компетентностная модель выпускника резидента	1
8	Кадровая политика	1
9	Карта процессов образовательных услуг по программам послевузовского профессионального и дополнительного образования	1
10	Кодекс чести	1
11	Коечный фонд	1
12	Каталог элективных дисциплин по ревматологии	1
13	Мнения работодателей о выпускниках НИИКВБ 2019	2
14	Об утверждении цены на платные услуги, оказываемые при обучении в резидентуре от 11.08.2022	1
15	Отчет по трудоустройству	1
16	План работы комитета образовательных программ	1
17	План повышения квалификации преподавателей на 2023-2024	1
18	Положение о клинических наставниках	1
19	Положение о СМУ (совет молодых учёных)	1
20	Положение о ДПДО (кафедры)	1
21	Положение о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	1
22	Положение о разработке и утверждении ОП	1
23	Правила приема в резидентуру на 2022 - 2025 учебный год	1
24	Приказ о формировании комитета образовательных программ	1
25	Приказ о создании апелляционной комиссии	1
26	Приказ по трудоустройству резидента	1
27	Протоколы Ученого совета	3
28	Протокол ДПДО от 20.06.23	1
29	Протокол ДПДО от 27.06.23	1
30	Рецензия на программу по пульмонологии	1
31	Рецензия на программу по терапии	1
32	Сертификат по педагогике Машкуновой О.В.	1
33	Стандартизированная операционная процедура (СОП) о разработке и утверждении системы оценки уч. достижений	1
34	СОП Правила проведение текущего контроля	1
35	СОП-Правила-проведения-текущего-контроля-успеваемости-обучающегося	1
36	Стратегические показатели 2022-2026 гг.	1
37	УС протокол №3 от 28.03.2023	1
38	УС протокол №5 от 24.05.2023	1
39	Эврика пресс – с договор библиотекой	1
40	Этический кодекс преподавателя	1
	https://cloud.mail.ru/public/9Qqv/joiwD94ai	