

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
20.07.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ**

АО «НИИ КАРДИОЛОГИИ И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

период внешней экспертной оценки: 29 июня -1 июля 2023 г.

Алматы 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности - 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры здравоохранении и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки резидентуры по специальности - 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	8
5.	Рекомендации по совершенствованию по специальности - 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	27
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	28
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности - 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	29
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	30

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АО	Акционерное общество
АУП	Административно-управленческий персонал
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ГОБМП	Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи
ДПДО	Департамент постдипломного образования
ДИ	Должностная инструкция
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ECTS	ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
ИГА	Итоговая государственная аттестация
КОП	Комитет образовательных программ
КИС	Контрольно-измерительные средства
КПВ	Компонент по выбору
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
MCQs	MCQs – Тестовые вопросы с множественным выбором (Multiple Choice Questions)
НИМЦ	Национальный исследовательский медицинский центр
НМИЦ	Национальный медицинский исследовательский центр
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НИИКВБ	Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НПА	Нормативно-правовые акты
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
РЦРЗ	Республиканский центр развития здравоохранения
СМК	Система менеджмента качества
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРР	Самостоятельная работа резидента
ТУП	Типовой учебный план
УЧРиПО	Управление человеческими ресурсами и правового обеспечения
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УС	Ученый совет

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 16 от 15 июня 2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 29-30 мая 2023 г внешней оценки образовательной программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Моренко Марина Алексеевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии АО «Медицинский университет Астаны» Вице-президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК
2	Зарубежный эксперт	Саатова Гули Мирахитовна	д.м.н., профессор, заведующая отделением кардиоревматологии Учреждения «Национальный Центр охраны материнства и детства» МЗ Кыргызской Республики (КР), Главный ревматолог МЗКР, Вице-президент Ассоциации ревматологов Центральной Азии и Казахстана
3	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
5	Академический эксперт	Курманова Алмгуль Медеубаевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
6	Представитель работодателей	Алимбетова Майра Сериковна	заместитель директора по медицинской части Алматинской многопрофильной клинической больницы ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
7	Представитель резидентов	Исмаилов Мұса Кенжеғалиұлы	резидент второго года обучения по специальности «Общая хирургия» НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы - 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования

(специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» БИН 990240008700
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Пашимов Марат Орумбасарович
Дата создания	
Место расположения и контактные данные	050000, г. Алматы, ул. Айтеке би 120 Тел: +7 727-233-00-61
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	бессрочная государственная лицензия на послевузовское профессиональное образование № KZ19LAA00012857 от 18.09.2018г.
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	<i>Планируется прием резидентов с 2023 г.</i>
Продолжительность обучения	2 года
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	4/100%
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	ncvb.kz

На данный период НИИ Кардиологии и внутренних болезней (далее – Институт или НИИКВБ) является многопрофильной клиникой мощностью 155 коек, оказывающий высококвалифицированные и специализированные медицинские услуги по 8 направлениям, выполняющие и внедряющие в практическое здравоохранение результаты научных достижений в области внутренних болезней, оказывает амбулаторно-консультативные медицинские услуги, реализует образовательные услуги по подготовке врачей в резидентуре и дополнительному медицинскому образованию. В 2021 году НИИКВБ успешно прошел международную аккредитацию JCI (США), Национальную аккредитацию (Высшая категория). Институт имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 18.09.2018г, регистрационный KZ19LAA00012857, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности послевузовского образования, согласно которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; а также Генеральная лицензия на медицинскую деятельность №14000939 от 20.01.2014г., выданная Управлением здравоохранения г. Алматы.

В соответствии с Уставом, утвержденным Решением Единственного акционера №719 от 20 июля 2018 года, одним из основных видов деятельности АО «НИИКВБ» является образовательная. В 2018 году Комитетом по контролю в сфере образования и науки

Министерства образования и науки республики Казахстан была перерегистрация лицензии на послевузовское образование № KZ19LAA00012857 от 18.09.2018г. Программы резидентуры реализуются в соответствии с Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», Правилами организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденными Решением Ученого совета от 2 сентября 2022 года, протокол №4.

Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры и дополнительного профессионального обучения, составляет 66 человек, из них д.м.н. - 6, к.м.н. – 11, PhD -3, магистров-1, врачи высшей категории - 49, врачи первой категории -10.

Департамент послевузовского и дополнительного образования (далее – ДПДО) является структурным подразделением НИИКВБ и осуществляет свою деятельность на основе НПА, регламентирующих образовательную деятельность: образовательная лицензия №KZ19LAA00012857 от 18.09.2018г.; Об утверждении Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование); Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248. ДПДО подчиняется заместителю председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности.

Характеристика обследуемой образовательной программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская»: срок освоения: 2 года; форма освоения: очная; квалификация выпускников: врач – гастроэнтеролог.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» и выводы:

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 141 страницах основного текста, приложений на 15 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке ncvb.kz/

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя, Председателя Правления АО «НИИКВБ» Пашимова Марата Орумбасаровича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 5 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Кошумбаева Кульзида Мукеевна, к.м.н., доцент кафедры кардиологии АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней»

Самооценка образовательной программы по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» проведена на основании приказа № 92 от 11.04.2023 г. «О проведении специализированной аккредитации по 5 образовательным программам АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней» и № 96 от 11.04.2023 г. «О создании рабочей группы по организации и проведению специализированной аккредитации по 5 образовательным программам АО «НИИ кардиологии и внутренних болезней», приказ «Об утверждении внутренней комиссии о специализированной аккредитации» № 134П.

Отчет изучен и analyzed экспертом по аккредитации Жумалиной А.К. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика НИИКВБ по подготовке резидентов и планировании подготовки резидентов по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская», аргументированные данные, подходы к реализации задач образовательной программы, планирование национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы НИИКВБ и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной приказом ЕЦА № 16 от 15.06.2023 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с руководителем НИИКВБ Пашимовым М.О. Даты визита в организацию: 29.06.-1.06. 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 5 человек;
- интервью с резидентами – 4 человека, в том числе иностранными (если применимо, напишите из каких стран);
- изучение веб-сайта *ncvb.kz* (напишите адрес);
- интервьюирование 5 сотрудников, 4 преподавателя;

- анкетирование преподавателей - 10;
- посещены отделения НИИКВБ, где будет проводится обучение по образовательной программе 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» с участием 4 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 49 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Руководство 1.Пашимов Марат Орумбасарович – Председатель Правления, к.м.н. 2. заместителем Председателя Правления по стратегическим и финансово-экономическим вопросам Тәжімұрат Ермеком Атчибаевичем 3. руководителем отдела стратегического развития и организационно-методической работы Абдикалиевым Нурланом Абдикалиевичем 4. заместителем Председателя Правления по научно-клинической и инновационной работе, к.м.н. Кайбуллаевой Джамилей Ахтановной 5. руководителем отдела менеджмента научных исследований Данъяровой Лаурой Бахытжановной 6. руководителем департамента послевузовского и дополнительного образования Ташетовой Айгуль Балабековной	6
2	ППС 1.Танабаева Айнаш Сериковна - ассистент кафедры гастроэнтерологии, руководитель отдела клинических исследований 2.Есетова Гульстан Утегеновна - руководитель пульмонологического блока, заведующий отделением врач 3. Батырбаева Арай Жанатовна - руководитель аллергологического блока 4. Машкунова Ольга Васильевна - руководитель ревматологического, терапевтического блока	4
3	Отдел кадров – Айжолова Гульнар Кенжехановна	1
4	Резиденты	10
5	Выпускники 1. Федосина Марина Владимировна 2. Ботабекова Айгерим Жумабековна 3. Болеханова Эльмира	3
6	Работодатели – Шарипова МайраНабимуратовна - д.м.н., зав. сектора патентно-информационной и доказательной медицины, детский гастроэнтеролог АО «Науный центр педиатрии и детской хирургии»; – Нугманова Балжан Турсунхановна – руководитель Гепатоцентра г. Алматы при ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №5»; – Ибекенов Онласын Толегенович – Руководитель стратегического блока Национального научного центра хирургии им. А.Сызганова	3

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки

образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Моренко М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, в ходе работы был организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НИИКВБ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

При проведении анкетирования преподавателей 80 % полностью согласны и 20% преподавателей частично согласны, что анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Миссия ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» согласуется с миссией института, разработана в соответствии с потребностями здоровья общества и системы оказания медицинской помощи страны и направлена на достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности на основе развития инновационного подхода, расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования.

Большинство участников образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как образовательная, научно-исследовательская, клиническая, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами (других специальностей) установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений НИИКВБ экспертами по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: функционирует подразделение, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе - Департамент послевузовского и дополнительного образования; имеются процедуры разработки и принятия правовых актов и их менеджмент; созданы условия по освоению необходимых компетенций; ОП разработаны на основе компетентностно - ориентированной модели выпускника резидентуры, в соответствии с потребностями рынка труда; высококвалифицированный состав преподавателей и наставников; достаточная материально – техническая база. Резиденты отметили, что под руководством кураторов, наставников имеют возможность участвовать в научно-исследовательской работе, публикациях, выступать с докладами на научно – практических и клинических конференциях.

Следует отметить, что в НИИКВБ имеются условия для реализации учебного процесса по аккредитуемой ОП и есть возможность проведения семинаров и научных исследований. Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» и образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. В тоже время, в процессе встреч с руководством, преподавателями, резидентами (других специальностей), эксперты определили недостаточную работу с работодателями и обучающимися в обсуждении миссии и их участие в совещательных органах. По представленным документам комитета образовательных программ (КОП), работодателей по аккредитуемым специальностям в списке не было.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации с Пашимовым М.О. В ходе беседы эксперты задавая вопросы о вовлеченности преподавателей и обучающихся в работу методической комиссии, привлечение работодателей и всех заинтересованных лиц к формированию предложений по выбору программ, по улучшению материально-технической базы, основные направления стратегического планирования, а также о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образования и о проблемах по управлению и развитию человеческими ресурсами. В ходе беседы Пашимов М.О. отметил, что кадровый потенциал НИИКВБ в настоящий момент состоит из высокопрофессиональных специалистов в области терапии, кардиологии и в настоящее время планируется привлечение других специалистов из других вузов и расширение международных связей с партнерами. По улучшению материально-технической базы отметил, что отремонтированы приемное отделение и приемно-диагностическое отделение и будут продолжаться работы по улучшению отделений. В ходе ответов, руководитель организации подтвердил и озвучил видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития, интеграции клинической, научной и образовательной деятельности, также экспертами просмотрен стратегический план на 5 лет, некоторые финансовые документы, годовой план на 2023 г. и отчет за 2022 г, проведено интервью с сотрудниками отдела кадров и финансово-экономического сектора, что позволило валидировать **стандарты аккредитации 8**.

Опрошенным 10 преподавателям (23 вопроса анкеты) ответили, что 80 % устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 20 % частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в НИИКВБ здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и запросы. В анкете 60 % преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 30 % частично удовлетворены. По мнению 90 % в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. Педагогический стаж респондентов: до 5 лет – у 50 %, до 10-и лет – 20 %, свыше 10 лет – 30 %.

1.3 Конечные результаты обучения

В ходе интервью и визита было выявлено, что конечные результаты обучения направлены на освоение клинических навыков по специальности, коммуникации с пациентами и коллегами, формирование профессионализма, нормативно-правовой грамотности, навыка научных исследований, личностного и профессионального роста на протяжении всей жизни. Информацию о конечных результатах обучения обучающиеся могут получить в www.pcvb.kz/ или в ДПДО. При посещении клинической базы (отделение терапии) и при интервью с обучающимися, было получено подтверждение что, например, резиденты выставляют диагноз и осуществляют лечение, профилактику, медицинскую реабилитацию, динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с патологией органов пищеварения на всех уровнях оказания медицинской помощи. В образовательный процесс резидентуры внедрены достаточно эффективные механизмы по соблюдению принципов академической честности - Совет Директоров, служба внутреннего аудита, отдел менеджмента качества. Созданы специальные службы поддержки (социально-психологическая служба, партийная группа «Атамекен» и др.) для обучающихся - ДПДО, клинические наставники, врачи отделений и др.

Опрошенные преподаватели ответили, что 30 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 50 % частично удовлетворены, 20 % частично не удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 8 программ дополнительного образования, в том числе для выпускников программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская». Резиденты информируются об этом.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В формировании Миссии, конечных результатов обучения ОП активное участие принимают административно-управленческий персонал, ППС. При беседе с резидентами и работодателями, экспертами были заданы вопросы «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой личный вклад резидентов в улучшение образовательной программы. *Резиденты ответили, что входят в Совет молодых ученых, а работодатели ответили, что активно участвуют в проведении мастер классов, обучающих семинаров, научно-практических конференциях, но в состав совещательных советов не входят.*

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью -13, частично -1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить вовлечение более широкого круга заинтересованных сторон (преподавателей, обучающихся, работодателей) в разработку миссии, стратегического плана развития организации (1.4.1)

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Для реализации образовательной программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Экспертами установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (Протокол №3 от 21.05.2023 г) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о

содержании этого документа. Оценивание резидентов основываются на принципах академической честности. А в случае нарушения Правил академической честности к участникам образовательного процесса применяются дисциплинарные взыскания, в соответствии с Кодексом академической честности, утвержденным протоколом Ученого совета от 02.09.2022 №4.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о наставничестве», утвержденным протоколом научно-клинического совета №4 от 02.09.2022 года. Количество наставников планируется по количеству резидентов, поступивших на ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская».

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в Должностной инструкции врача резидента ДИ - ВР -40-03-2021 от 16.02. 21 г. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе «Кодекс чести обучающегося» (18.06.2020г.), в НИИКВБ – отсутствует система антиплагиата. Со слов руководителя ДПДО, НИИКВБ приобрел эту систему, но установки не было.

2.2 Научный метод

В ходе встречи с заместителем Председателя Правления НИИКВБ по научно-клинической и инновационной работе Кайбуллаевой Д. А. было установлено, что наряду с освоением клинических навыков, ОП резидентуры предусмотрено вовлечение обучающихся на протяжении всего срока обучения в реализацию научной деятельности. Современные достижения науки и практики находят отражение в ежегодно обновляемых КЭД (компоненты по выбору), ориентируемых на потребности здравоохранения. В каталог элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» включена дисциплина «Менеджмент научных исследований», которая включает клинические исследования и клиническую эпидемиологию (количество часов 120). При беседе с резидентами других специальностей, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ. Учебный процесс в НИИКВБ организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152), лицензии на послевузовское образование № KZ19LAA00012857 от 18.09.2018г. (Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК).

Программы резидентуры реализуются в соответствии с Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», Правилами организации образовательного процесса в резидентуре, утвержденными Решением Ученого совета от 20 сентября 20202 года, протокол №4.

Срок обучения по программе 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» - 2 года. Квалификация выпускников: врач – гастроэнтеролог. Количество часов за два года обучения составляет 4200. Резиденты осваивают 140 кредитов, 4 из которых приходится на компонент по выбору (КПВ) – элективные дисциплины.

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет Кайбуллаева Д. А. В НИИКВБ разработана модель профессиональной компетентности выпускника (Решение Ученого совета от 24.11.2021).

В содержании образовательной программы и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе последовательное овладение резидентами клинических навыков, навыков принятия клинических решений, коммуникативными навыками, вопросами безопасности пациента, медицинской этики, которые рассматриваются как во время отработки навыков на практических занятиях, так и во время совместной работы резидентов с клиническими наставниками, практическими врачами клинических баз, а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие: для участия в клинических исследованиях на основании современного подхода, врач-соисследователь должен обладать соответствующим опытом и компетенцией (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-310/2020, Приложение 1 Министр здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-248/2020 в соответствии с пунктом 6 статьи 238 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения»).

Врачи резиденты в обязательном порядке проходят тренинг по GCP с получением сертификата о прохождении. Резиденты НИИКВБ за период 2018-2023 гг. принимали участие в международных наблюдательных программах, а также клинических исследованиях II-IV фаз. Все теоретические навыки отрабатываются во время «Журнальных клубов» (индивидуальная и групповая работа, анализ статей различного уровня доказательности).

Согласно реализации проекта «Модернизация медицинского образования и науки» от 03.03.2017, а также реализации национального проекта «Модернизация сельского здравоохранения» (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года, № 962) планируется расширить количество резидентов по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская».

НИИКВБ имеет собственную клиническую базу на 155 коек и амбулаторные посещения, а так же заключила 4 договора с медицинскими организациями и в рамках стратегического партнерства сотрудничает с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья: НИИ кардиологии Томского национального исследовательский медицинский центр (НИМЦ), Федеральный ГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр» им. В.А. Алмазова, Национальный медицинский исследовательский центр» (НМИЦ) им. академика Е. Н. Мешалкина, Новосибирск, Российская Федерация, ЗАО «Центр исследования Кризисов» г. Каунас, Литовская Республика, Сеульский Национальный университетский госпиталь, Республика Корея, Медицинский центр Бэер-Шева, Израиль, Клиника Университета Милана, Италия).

В тоже время на вопрос «Привлекаются ли представители резидентов, работодателей при планировании, разработке и утверждении образовательных программ?, эксперты получили следующий ответ, что привлекаются недостаточно.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении организации и беседы с руководителем и сотрудниками. Собеседование проведено с зам. Председателя Правления по научно-клинической и инновационной работе к.м.н. Кайбуллаевой Д.А., руководителем отдела стратегического развития и организационно-методической работы Абдикалиевым Н.А., с руководителем ДПДО Ташетовой А.Б. и с сотрудниками ответственными за организацию образовательного процесса Танабаевой А.С., Есетовой Г.У., Батырбаевой А.Ж., Машкуновой О.В..

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе кафедр, ДПДО, центра симуляционных технологий. Всего проведено 3 встречи и при перекрестном интервью установлено, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями

и резидентами и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. беседы с руководителем и сотрудниками. При посещении эксперты увидели, что НИИКВБ содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании.

Подготовка резидентов по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Поэтому, данная организация является профильной в области гастроэнтерологии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в резидентуре. Так, экспертами получены сведения, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях гастроэнтерологического профиля - 8 коек, где резиденты получают знания и совершенствуют навыки стационарного лечения, включая интенсивное, а также амбулаторное лечение, и получают возможность отслеживать преемственность между разными этапами терапии и реабилитации больных. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как гастриты, язвенная болезнь, гепатиты и т. д. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в НИИКВБ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандартов (в том числе 15 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 16, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить вовлечение более широкого круга заинтересованных сторон (преподаватели, работодатели, обучающиеся) в планирование, обсуждение, утверждение и улучшение образовательной программы (2.4.4).
- 2) Внедрить систему антиплагиата в результаты научно-исследовательской и самостоятельной работы резидентов (2.2.1).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании ДПДО. Изучение контрольно-измерительных средств по дисциплине показало, что для проведения текущего, рубежного и итогового контроля для резидентов имеются ситуационные задачи 2 и 3 уровней сложности (МСQ) в соотношении 50% на 50%, в количестве 600 в год, по 100 тестов на 1 резидента, которые ежегодно будут обновляться кафедрой. Внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Текущий контроль осуществляется оценкой по чек-листу (семинар, разбор тематического пациента, прямое наблюдение, чек-лист по ведению медицинской документации, отражение динамики болезни в дневниках, качество ведения и заполнения листа назначений и т.п.). Все виды текущего контроля (практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа резидента (СРР), самостоятельная работа резидента с преподавателем (СРРП) и рубежный контроль высчитывается из 100 баллов. Экзамен проводится в конце каждой дисциплины в 2 этапа: теоретический вопрос, практическое задание. Промежуточная аттестация – выводится средний балл экзаменов по пройденным дисциплинам.

В НИИКВБ используются дополнительные методы оценки резидентов, такие, как портфолио, оценка научной деятельности. Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в силлабусах, утверждаемых на заседании и кафедры и ДПДО.

Система апелляции результатов оценки отражена в «Положении о промежуточной и итоговой аттестации» и за период работы НИИКВБ претендентов на апелляцию не было.

При встрече с руководителем ДПДО Ташетовой А.Б эксперты задали следующие вопросы: Как проводится оценка резидентов? Какая система документации используется при оценке? Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Кайбуллаевой Д.А., комиссия получила исчерпывающие ответы и подтверждающие документы, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическая документация (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Имеются стандартизированные тесты и расширенные клинические задачи для письменного экзамена, которые составлены кафедрой и утверждены на заседании кафедры. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы силлабус, образцы тестов, задач, билетов, рекомендуемая литература, расписание практических занятий тематические планы семинаров и имеется информация о предстоящих мероприятиях в организации, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через учебно-методический кабинет и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

Методика регистрации результатов обучения прописана в стандартных операционных процедурах (СОП) и представлена в «Академической политике университета», а также в размещенных на веб-сайте документах.

Итоги оценки резидентов НИИКВБ отражены в протоколах и в отчетах председателей ГАК. Методы, используемые для оценки компетенций обучающихся в НИИКВБ, определены в силлабусах по дисциплинам, которые обсуждаются и утверждаются на кафедральных совещаниях, заседании ДПДО, Ученом Совете.

При проведении интервью с 4 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). На вопрос о повышении квалификации преподавателей экспертам были представлены сертификаты обучения по методам преподавания.

В ходе визита членами ВЭК наряду с клинической базой было посещение симуляционного центра. Учитывая возможности симуляционного центра следует предусмотреть интегрированный формат оценки знаний обучающихся по ОП.

Резиденты поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что в целом удовлетворены обучением, методами оценивания, но в тоже время им хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ: во время Итоговой государственной аттестации резидентов в качестве председателей и членов ГАК привлекаются ведущие специалисты из практического здравоохранения.

В НИИКВБ оценивается надежность и валидность методов оценки. Критерии правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний предусмотрены на каждом уровне (текущий, рубежный контроль).

В тоже время эксперты не получили доказательств наличия в НИИКВБ механизма определения валидности используемых методов оценки резидентов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 8 стандартов (в том числе 5 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -6, частично – 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать и внедрить программу оценки качества используемых методов оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.1.2., 3.1.4).
- 2) Включить в повышение квалификации профессорско-преподавательского состава модуль по методам преподавания и методам оценки (3.2.2).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В организации имеется политика по приему резидентов – «Правила приема в резидентуру» протокол №3 Ученого Совета АО «НИИКВБ» от 14 июня 2022г., обновлена «Академическая политика» (утверждена решением Ученого совета, протокол 2 от 16.05.23 г.), где отражены все необходимые процедуры приема и отбора резидентов.
https://ncvb.kz/images/Академическая_политика.pdf

О политике по приему резидентов рассказала руководитель ДПДО Ташетова А.Б. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, осуществляется на основании приказа Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования в соответствии с Правилами организации послевузовского образования. Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте НИИКВБ, а также в приемной комиссии. Прием заявлений поступающих в резидентуру высших учебных заведений проводится с 3 по 25 июля.

Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям.

Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с Правилами приема в резидентуру. При беседе с резидентами все опрошенные респонденты (10 резидентов других специальностей) других специальностей) подтвердили объективность и прозрачность процедуры поступления в резидентуру НИИКВБ.

В целом, многие документы составлены правильно, но имеются замечания в отношении включения представителей резидентов в процесс разработки документов по приему и отбору резидентов.

При беседе с руководителями образовательных программ была получена информация, что программа вступительных экзаменов в резидентуру формируется преподавателями кафедр / курсов университета, утверждается на заседании кафедры, Ученом совете и размещается на стенде/ сайте. На сайте также размещаются вступительные вопросы по образовательным программам резидентуры. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – 28 августа. Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября. С целью обеспечения прозрачности процедуры экзамена проводится видеозапись экзамена, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов в НИИКВБ создается апелляционная комиссия (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского приказ №600 с дополнениями и

изменениями в январе 2023 года).

Председатель и состав апелляционной комиссии в НИИКВБ утверждается приказом Председателя Правления. Ресурсы вуза, преподавательский состав кафедр, количество и мощная материально-техническая оснащенность клинических баз, профессионализм сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники) позволяют обеспечить баланс и возможности для подготовки и набор резидентов.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов НИИКВБ.

Согласно положению о резидентуре, количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3. Если учитывать это соотношение НИИКВБ на специальность «Гастроэнтерология взрослая, детская» может принять до 12 резидентов.

Ежегодно, с учетом потребностей во врачебных кадрах в НИИКВБ отправляется запрос о потребности научно-педагогических кадров и клинических специальностей резидентуры в Департамент науки и человеческих ресурсов (ДНЧР).

В соответствии с поданным запросом ДНЧР выделяется Государственный заказ на подготовку медицинских кадров в резидентуре.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Для реализации компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования в НИИКВБ функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах. С этой целью приказом Председателя Правления за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения.

В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников приказом Председателя Правления был организован Центр карьеры выпускников (приказ №474л от 03.08.2020 г.). Центр карьеры выпускников содействует трудоустройству выпускников Института совместно с деканатом. В целях содействия трудоустройству выпускников Института, центр карьеры выпускников ежегодно проводит Персональное распределение выпускников с участием представителей управлений здравоохранения, фармацевтических компаний и департаментов по охране общественного здоровья РК.

Академическая консультативная работа в НИИКВБ состоит из консультирования резидентов в течение обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии, кафедрой разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам.

4.4 Представительство резидентов

Качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии университета и ОП. ДПО, наравне с руководителями и преподавателями, но при посещении НИИКВБ в связи с отсутствием обучающихся на данный момент по заявленной ОП информации нет и представительство обучающихся резидентов других специальностей тоже не подтверждено и отсутствуют сведения в документах.

4.5 Условия труда

Согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и

Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре, слушатели резидентуры, обучающиеся по государственному образовательному заказу, обеспечиваются государственной стипендией в установленном порядке. Резидентам ежегодно предоставляются каникулы между академическими годами продолжительностью не менее 6 недель, после итоговой государственной аттестации продолжительностью не менее 4 недель с сохранением стипендии.

Для резидентов, переведенных из других высших учебных заведений, восстановленных, оставшихся на повторный год обучения, вернувшихся из академического отпуска, составляется индивидуальный план, на основании рабочего учебного плана, утвержденного на соответствующий учебный год с учетом разницы в учебной программе или академической задолженности. Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и сектора резидентуры.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го и 3-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время. Резиденты, согласно составленному кафедрой графику, входят в состав дежурной бригады, на клинических базах кафедры, по окончании докладывают на утренних конференциях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью -19, частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Включить представителей резидентов в процесс разработки документов по приему и отбору резидентов (4.1.6).

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В НИИКВБ имеется система квалификационных требований для преподавателей, на основании которой проводится прием на работу, с дальнейшим проведением конкурса согласно графику, утвержденного Председателем правления. В ходе визита эксперты ознакомлены с кадровой политикой. (Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадров НИИКВБ на основании Приказа Председателя Правления. Прием на педагогические должности в НИИКВБ проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства Республики Казахстан от 17 февраля 2012 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского - преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

В соответствии с требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», при приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

По аккредитуемой программе всего 4 штатных преподавателя, по совместительству нет. Наличие квалификационной врачебной категории 100%.

Эксперты ознакомлены с Положением о наставниках и Положением о кураторе резидентов.

Получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает подходы к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. При беседе с руководителем отдела кадров Айжоловой А.К. эксперты узнали, что в соответствии с кадровой политикой к педагогической

деятельности допускаются лица, имеющие ученую степень, академическую степень магистра или профессиональное образование по соответствующим направлениям, и следует отметить, что по ОП специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» 100 % остепененность, а так же все преподаватели по специальности резидентуры «Гастроэнтерология взрослая, детская» регулярно повышают свои компетенции, обучаясь на циклах повышения квалификации, имеют сертификаты и свидетельства. Представлены сертификаты преподавателей. С клиническими наставниками заключается договор на 1 год

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (80 %) полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в НИИКВБ, а 20% респондентов частично удовлетворены. В НИИКВБ преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 70 % полностью согласны, 30 % частично. Удовлетворены работой отдела последиplomного образования – 40 % полностью согласны, 60 % частично. Устраивает заработная плата – 30 % полностью согласны, 10 % частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей.

Регламент времени для каждого вида деятельности устанавливается для ППС в соответствии с Трудовым договором, который заключается с каждым сотрудником индивидуально. Преподаватели НИИКВБ выполняют учебную, клиническую, научную и организационно-воспитательную работы.

Норма времени для расчета часов педагогической нагрузки руководствуется: Законом РК 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; ГОСО РК 2022 «Система образования РК. Учебная работа и педагогическая нагрузка».

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом по уровням образования (постановление Правительства РК от 23.08.2012 года №1080).

Планирование объема учебной работы кафедр резидентуры осуществляется на основе РУП и закрепления учебных дисциплин за кафедрой по различным видам учебной работы.

Объем педагогической нагрузки ППС утверждается на учебный год Ученым советом НИИКИВБ ежегодно в соответствии с занимаемыми должностями.

Лечебная нагрузка ППС регламентируется приказами МЗ РК: «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 238 от 7 апреля 2010 года "Об утверждении типовых штатов и штатных нормативов организаций здравоохранения" от 5 января 2011 года № 10; № 628 от 11.09.12г.

Работа профессорско-преподавательского состава резидентуры осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя (ИПП).

Каждый сотрудник кафедры, с отрывом от основной деятельности, проходит полное обучение по программе один раз в пять лет, при общей продолжительности не менее 240 часов/зачетных единиц (4 модуля), по 60 часов в неделю.

Мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательной программы резидентуры, проводится с помощью систем внешней и внутренней оценки.

Система внутренней оценки гарантируется и осуществляется через внутрикафедральный контроль, система внешней оценки, проводится через ежегодную аттестацию ППС по всем видам деятельности, включая работу по резидентуре. Поощрение ППС института основано на принципах законности, гласности, поощрения исключительно за особые личные заслуги и достижения, стимулирования эффективности и качества работы. В НИИКВБ также применяются дополнительные виды поощрений: объявление благодарности; награждение ценным подарком; награждение почетной грамотой; представление к званиям, медалям и нагрудным знакам МЗ и МОН РК.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 4 преподавателя, участвующие в реализации образовательной

программы специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская», прошли обучение в течение последних 5 лет. Данные мероприятия финансируются НИИКВБ. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы, как: Технологии доказательной медицины в клинической и управленческой практике, Преподаватель медицинских организаций и науки, Эксперт фасилитатор, эффективные медицинские лекции.

Экспертами выявлено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 70 % анкетированных преподавателей ответили, а 30 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации: 30 % в течение данного года, 60 % - от 1 до 5 - и лет и 10 % не ответили на вопрос.

В НИИКВБ реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 30 % ответили, что «да, существуют такие программы», 30 % респондентов ответили, что таких программ нет, а 40 % опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью -8, частично -, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Постоянно совершенствуется материально-техническая база НИИКВБ закупается современное оборудование, реактивы, технические средства обучения. Учебные комнаты рассчитаны до 10 посадочных мест и расположены в зданиях клинической базы. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских / практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, компьютерная техника: мультимедийные приставки с мониторами. Все аудитории обеспечены без лимитным доступом в Интернет. В состав ДПДО входят 3 лекционных зала, 11 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, 4 научно-практические лаборатории, 1 компьютерный класс, 2 научно-методических кабинета. Для освоения практических навыков созданы 4 учебно-симуляционных центра: - симуляционный эндоскопический центр, симуляционный центр сердечно-легочной реанимации, симуляционный центр интервенционной кардиологии и аритмологии, симуляционный центр (гибридная лаборатория) для оказания «Срочной кардиологической помощи», оказания «Срочной реанимационной помощи», «Оказание медицинской помощи при COVID-19».

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Посещена собственная клиническая база НИИКВБ, предназначенная для диагностики и лечения больных. Приказом директора АО «НИИКВБ» от 15.01.2021 г. утвержден коечный фонд клиники для оказания гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) в количестве 155 коек, а сотрудники - НИИКВБ обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентами. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения отделения терапии клинической базы, где гастроэнтерологический профиль составляет 10 коек, экспертами проведено обследование ресурсов, насколько оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. В отделении оказывается специализированная помощь больным с патологией желудочно-кишечного тракта и гепато-биллиарной системы. Практические навыки отрабатываются и во время работы на уровне амбулаторно – поликлинического звена (1 койка), когда резиденты по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» непосредственно участвуют в определении и коррекции социальных детерминант здоровья.

Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности «Кардиология» (на текущий момент приема резидентов на программу по гастроэнтерологии не было и эксперты беседовали с резидентами других специальностей, чтобы оценить общие подходы к организации обучения в резидентуре). Экспертами заданы вопросы удовлетворенности обучением, на что резиденты ответили, что удовлетворены методами преподавания и квалификацией преподавателей, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у НИИКВБ хорошие ресурсы, имидж и международные связи, отметили, что в библиотеке доступны ресурсы международных баз данных профессиональной литературы, на вопрос работы в Дамумед с медицинской документацией ответили, что заходят через логин наставников. В то же время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов. Резиденты показали свою приверженность НИИКВБ, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов других специальностей (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

Библиотечно-информационная служба состоит из абонементов и компьютерного зала, общая площадь помещения составляет 53,5 кв.м. В информационном фонде библиотеки расположены книжные и журнальные стеллажи, стеллаж витрина для выставки новой периодики. Абонемент - это пункт выдачи литературы и регистрации посетителей. Компьютерный класс состоит из 10-ти рабочих мест с выходом в Интернет через выделенный канал связи, кроме того, имеется принтер, копировальный аппарат, сканер. Пользователи работают с различными казахско - язычными, русскоязычными и зарубежными базами данных (БД). Ежегодно - через Ассоциацию библиотек вузов РК, обеспечивается бесплатный тестовый доступ ко всемирно известным базам данных, содержащим глобальные массивы по медицине: “EbscoHost -Medline”, “Springerlink”, “Scopus”, “Web of Science”, “Elsevier”, “Thomson Reuters”.

6.4 Клинические команды

В результате повседневной клинической деятельности, включенной в процесс обучения, резиденты имеют возможность использовать междисциплинарное взаимодействие во время обсуждения клинических случаев, ежедневных обходов, участия в консилиумах и телемедицинских консультациях.

Клинические базы ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» располагают достаточным количеством пациентов с различными заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей, возможностью освоения ультразвуковой диагностики и эндоскопии в рамках специальности. Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 100 % преподавателей полностью согласны с этим.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В Образовательной программе по данной специальности прописано, что каждый резидент обязан во время своей самостоятельной работы проводить научные исследования. Резиденты имеют возможность повышать навыки научного мышления через обучение на семинарах или мастер-классах с привлечением зарубежных специалистов, при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д. В ходе беседы было установлено, что резидентов НИИКВБ привлекают в качестве врачей-исследователей в выполнение НТП, в частности 1 резидент другой специальности участвовал в Международном, многоцентровом, не интервенционном исследовании по оценке контроля заболевания и схем лечения пациентов со среднетяжелыми и тяжелыми воспалительными заболеваниями кишечника в реальной клинической практике. Подтверждением соответствующей компетенции врача резидента является наличие сертификата о прохождении тренинга по GCP в соответствии с международными нормативами.

Запланировано участие резидентов в «Journal Club» с целью научиться читать и понимать научные статьи, критически оценивать сильные и слабые стороны экспериментального дизайна.

В процессе изучения самоотчета аккредитуемой не были получены подтверждающие данные об НТП и НИР. Следует отметить, что в рамках интегрированного подхода следует активизировать научную деятельность как ППС, так резидентов.

6.6 Экспертиза в области образования

В результате проводимой работы по экспертизе в области образования в НИИКВБ внедрены соответствующие инновации в образовательном процессе, которые позволяют развивать более широкие и более специализированные компетенции. Это обеспечивается путем проведения следующих форм обучения: Журнальный клуб (JC – Journal club), Анализ ситуаций (CS - case-study), Оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills), Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion). Анкетирование резидентов выпускников резидентуры используется, как обратная связь для проведения мероприятий и планов корректирующих действий с целью улучшения ОП. Экспертиза проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. С внедрением в 2023 году программы АИС «Платонус» в образовательный процесс, учитывая возможности данной информационной системы, у НИИКВБ есть реальная возможность для реализации качественного мониторинга анализа ключевых индикаторов деятельности образования.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Для организации и реализации академической мобильности в НИИКВБ разработано Положение об академической мобильности обучающихся и ППС.

НИИКВБ сотрудничает в рамках стратегического партнерства с международными клиническими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья: НИИ кардиологии Томского НИМЦ, Федеральный ГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр» им. В.А. Алмазова, НМИЦ им. академика Е. Н. Мешалкина, Новосибирск, Российская Федерация, ЗАО «Центр исследования Кризисов» г. Каунас, Литовская Республика, Сеульский Национальный университетский госпиталь, Республика Корея, Медицинский центр Бэер-Шева, Израиль, Клиника Университета Милана, Италия. Среди планируемых в 2022-2023 году договорных отношений Института Международные Университеты: Сеченовский Университет (РФ), Казанский Медицинский Университет (РФ). Среди планируемых в 2022-2023 году договорных отношений НИИКВБ Международные университеты: Сеченовский университет (Российская Федерация), Казанский Медицинский университет (Российская Федерация), актуализация меморандума с НАО «Медицинский университет Астана» (Казахстан) и др. Следует отметить, что реализация академической мобильности среди ППС и резидентов других

специальностей по информации проводимых интервью не проводилась. С 2022-2023 года планируется расширение списка партнеров с ведущими центрами такими как Сеченовский университет (Российская Федерация), Казанский Медицинский университет (Российская Федерация), актуализация меморандума с НАО «Медицинский университет Астана» (Казахстан) и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью - 17, частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) В рамках интегрированного подхода следует активизировать научную деятельность как ППС, так резидентов в выполнении научных проектов и клинических исследованиях института в области гастроэнтерологии (6.5.).
- 2) Активизировать работу по академической мобильности преподавателей и резидентов (6.7)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Оценка образовательных программ резидентуры в НИИКВБ проводится на всех уровнях обучения, включающий кафедры, комитет образовательных программ, ДПДО и УС. Внешний уровень через аккредитацию образовательных программ аккредитационными агентствами. Оценка программы начинается с анализа его структуры, где анализируется миссия, цель и конечные результаты программы для оценки их соответствия потребностям практического здравоохранения, современным трендам науки и образования, целям и миссии НИИКВБ, требованиям ГОСО и другим регламентирующим документам. Оценка программы осуществляется на основе коллективной солидарности всех заинтересованных сторон. Анализ результатов проверки обсуждается на заседаниях кафедры, ДПДО и УС.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В ходе визита экспертов и изучении документов ДПДО были продемонстрированы результаты обратной связи по качеству образовательной программы и по их удовлетворенности степенью подготовки выпускников от работодателей, но информации об обратной связи от преподавателей и резидентов других специальностей не было.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

ДПДО совместно с руководителями образовательных программ проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры. Процент трудоустройства выпускников по другим специальностям составляет 100%, трудоустройства выпускников по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» не было.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Интервью с 4 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как миссия НИИКВБ и образовательной программы, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, трудоустройство, удовлетворенность уровнем подготовки. В ходе беседы были получены полные ответы, например работодатель специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» Нугманова Б. Т. озвучила миссию образовательной программы «Гастроэнтерология взрослая, детская», что демонстрирует хорошую их осведомленность об образовательном процессе, проводимом в НИИКВБ, о 100 % трудоустройстве выпускников резидентуры, являются наставниками. Все работодатели 100 % отметили высокий уровень подготовки и востребованность выпускников на рынке труда.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Оценка образовательных программ реализуется путем экспертизы программ на этапе планирования разработки, обсуждения, утверждения и мониторинга реализации.

Ответственными за управление образовательной программой являются ДПДО и совещательный орган (Ученый совет). Распределение ресурсов, обеспечивающих поддержку и улучшение образовательной программы, осуществляется под руководством Председателя Правления и утверждается на Ученом Совете (УС).

В ходе визита было подтверждено документально, что ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» была разработана рабочей группой, обсуждена на заседании комитета образовательных программ, на заседании ДПДО и утверждена на заседании УС НИИКВБ. Включена в реестр образовательных программ ЕСУВО.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -8, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Отработать механизм обратной связи с преподавателями, резидентами для совершенствования образовательной программы (7.2.1).
- 2) Привлекать резидентов и работодателей в состав комитета образовательных программ по планированию, разработке и мониторингу образовательной программы (7.4.1).

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1. Управление

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, а также устанавливается внутренними нормативными документами «Академической политикой НИИКВБ», Положением о Резидентуре», «Положением о наставничестве». Академическая политика — это главный инструмент управления в НИИКВБ, которым руководствуются все структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ резидентуры. Координацию выполнения, контроль, мониторинг реализации программ осуществляет департамент послевузовского и дополнительного образования (ДПДО). ДПДО осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры. Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2022) ОП и создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением индивидуального плана резидента. Мониторинг качества учебного процесса проводится ДПДО, членами комитета образовательных программ, независимыми экспертами. Ежегодно в НИИКВБ проводится итоговая государственная аттестация для оценки резидентов. Основными результатами реализации образовательных программ резидентуры НИИКВБ являются результаты итоговой аттестации и трудоустройство резидентов.

Выпускникам резидентуры успешно освоивших ОП согласно РУПл и сдавших итоговую аттестацию, решением ГАК выдается Свидетельство об окончании резидентуры Государственного образца, с приложением, в котором отражаются результаты освоения всех дисциплин по РУПл, GPA, количество учебных часов и кредитов. Ответственность и полномочия по управлению бюджетами ОП резидентуры возложена на заместителя Председателя правления по финансово-экономическим вопросам, на отдел планирования и экономического анализа, отдел бухгалтерского учета и отчетности. По данным интервью с руководителями НИИКВБ имеет стабильное финансовое состояние, которое направлено на укрепление материально-технической базы и на увеличение доходов. Вся информация НИИКВБ на сайте www.ncvb.kz систематически обновляется, в соответствии с происходящими изменениями.

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре НИИКВБ (утверждена Советом директоров, протокол №40 от 30 октября 2022г.). Управленческим органом является Совет директоров, исполнительным органом – Правление: Председатель Правления, заместитель председателя Правления по научно-клинической и инновационной работе, заместитель председателя Правления по стратегическому развитию и финансово-экономическим вопросам, руководитель отдела стратегического развития и организационно-методической работы.

Непосредственное управление образовательными программами резидентуры и координацию деятельности резидентов осуществляет департамент послевузовского и дополнительного образования. ДПДО осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры. Основными учебно-научно-клиническими подразделениями, осуществляющими обучение резидентов, являются кафедры. При посещении кафедры получены подтверждающие документы организация учебного процесса в НИИКВБ: рабочий учебный план образовательной программы, портфолио и ИУП резидента. Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре НИИКВБ (утверждена Советом директоров, протокол №40 от 30 октября 2022г.). Управленческим органом является Совет директоров, исполнительным органом – Правление: Председатель Правления, заместитель председателя Правления по научно-клинической и инновационной работе, заместитель председателя Правления по стратегическому развитию и финансово-экономическим вопросам, руководитель отдела стратегического развития и организационно-методической работы.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 70 % преподавателей ответили, что систематически, 20 % ответили «иногда», 10 % - нет ответа.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Ответственность и полномочия по управлению бюджетами ОП резидентуры возложена на заместителя Председателя правления по финансово-экономическим вопросам, на отдел планирования и экономического анализа, отдел бухгалтерского учета и отчетности.

В ходе визита отмечено, что распределение ресурсов на подготовку резидентов регламентируется МЗ РК (Бюджетная программа 006). Калькуляция затрат на обучение регламентируется согласно Приказу МЗ РК №474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного резидента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом МЗ РК от 8.08.2011 г. №510 по состоянию на 08.08.2011 г.), Плана развития АО «НИИКВБ», Плана государственных закупок АО «НИИКВБ» на текущий год. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включая целевой бюджет на обучение, осуществляется отделом планирования и экономического анализа, сотрудники которого осуществляют материальное обеспечение программы путем составления смет расходов на обучение резидентов. Смета расходов по резидентуре вносится в План развития АО «НИИКВБ» и в План государственных закупок института.

8.4. Администрирование и менеджмент

Организационное управление ОП осуществляется ДПДО и заведующими кафедрами. В процессе визита ознакомлены: с регламентированием учебного процесса (академический календарь, количество ученых групп, объем учебной работы, учебная нагрузка ПС), расчет часов, расписания, согласованные РУП, аудиторный фонд, контингент обучающихся, учет учебных достижений, обучающихся (портфолио, ведомости и т.д.).

Оперативное управление ОП осуществляют: руководитель ДПДО, руководители ОП, преподаватели. Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется

исходя из среднего соотношения обучающихся и преподавателей: резидентура– 1:3. Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования и государственным стандартом образования и в резидентуре составляет – 650 часов в год. В НИИКВБ создана и функционирует система независимого внутреннего аудита, система менеджмента качества (далее – СМК).

Система мониторинга, проводимая в НИИКВБ включает в себя следующие этапы:

- проводится постоянный анализ реализации планов вуза, его целей и сформулированных факторов успеха, а именно интегральных характеристик, отражающих определенные результаты работы; определены непосредственно измеряемые индикаторы, которые позволяют количественно оценить степень достижения поставленных целей;
- проводится анализ результативности и эффективности процессов;
- проводится анализ со стороны руководства достижения целей и качества в области системы менеджмента, процессов, планов вуза;
- распределены между сотрудниками функции по сбору и обработке информации.

8.5 Требования и нормативные акты

Самообследование по направлению осуществляется на основании приказа Председателя Правления от 18.06.2021 года №218 «О создании рабочих групп по аккредитации». Самообследование проводилось в период с 05.04. по 30.04.2021 года в соответствии с нормативными актами и методическими рекомендациями. Работа с заинтересованными сторонами носит системный характер: направления деятельности с партнерами закладываются в Стратегическом и Операционном планах клиники, в плане развития клиники на текущий год, в плане государственных закупок на текущий год, тактических планах по видам деятельности, в плане работы Совета директоров АО «НИИКВБ», соответственно в двухсторонних (многосторонних) договорах (меморандумах) о предоставлении клинических баз; взаимопонимании по академическому сотрудничеству и др. Внешний независимый аккредитационный орган осуществляет процедуру аккредитации клиники, при которой оценивают содержание обучения, качество подготовки специалистов, условий реализации образовательного процесса; независимый контроль качества знаний выпускников проводит национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ). Получена и подтверждена документами информация, что сотрудники кафедры являются членами профессиональных обществ, участвуют в выездных лечебно-оздоровительных республиканских программах, принимают участие в работе специализированных и постоянно действующих комиссий организаций здравоохранения и местных уполномоченных органов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения):полностью -11, частично - 0, не соответствует -0

Стандарт 8: выполнен

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЩЕНИЕ

Система управления НИИКВБ с целью непрерывного улучшения постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, обеспечивается регулярным обзором и обновлением процесса. За процесс непрерывного улучшения образовательной программы несут ответственность кафедра и ДПДО. Департамент послевузовского и дополнительного образования является структурным подразделением «Научно-исследовательского института кардиологии и внутренних болезней», осуществляет свою деятельность на основе, НПА, регламентирующих образовательную деятельность РК. В рамках непрерывного улучшения работы ДПДО в ежегодный план работы Ученого совета Института включается вопрос «Годовой отчет Руководителя ДПДО о проделанной работе и задачах на новый учебный год», который содержит полный анализ работы департамента.

НИИКВБ имеет устойчивое финансовое положение, осуществляет свою деятельность в триединстве науки, образования и практики, что, несомненно вносит свой вклад в учебный и

клинический процесс в рамках реализации ОП резидентуры по всем специальностям, являясь современной клинической базой, что способствует адекватной подготовке резидентов и соответствует достижению целей обучения. Планируется создание в НИИКВБ комиссии по утверждению бюджета ДПДО, которая являясь коллегиальным органом формировала бы предложения по реализации политики в области экономического и социального развития.

Набор кадров в университете осуществляется, согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, на основании положения о Конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (утверждено приказом ректора № 22а от 01.02.2018 г.), а также Кадровой политике, утвержденной приказом Ректора № 63 от 11 апреля 2018 года. Пересмотр критериев набора кадров в университете осуществляется в связи с изменением нормативно-правовых актов Республики Казахстан, внесением изменений во внутренние нормативные документы, а также при открытии новых образовательных программ.

Следует отметить, что штат по образовательной программе по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» укомплектован 100%. Остепененность 100%. Программа по специальности резидентуры «Гастроэнтерология взрослая, детская» проходит первичную аккредитацию, подготовлены УМКД, обеспечены информационными и библиотечными ресурсами. НИИКВБ постоянно совершенствует процедуру оценки программы на уровне вовлеченных в образовательный процесс кафедр с включением всех аспектов (контекст, ресурсы, показатели успеваемости, удовлетворенность потребителей и т.д.) и более широкого круга заинтересованных лиц. Так, на уровне кафедр/курса проводится аналитическая работа с целью оценки программы в виде последующего годового отчета кафедр.

В целях совершенствования организационной структуры и принципов управления проводятся: внедрение системы управления рисками в образовательной деятельности, внедрение автоматизированного процесса, интенсификация имиджевой политики.

В НИИКВБ планируется создание Академического совета (АК) Института, основной целью деятельности которого станет определение перечня ОП, проектирование, разработка и совершенствование ОП. В состав АК войдут представители института из числа ППС; для обеспечения междисциплинарного подхода в состав АК будут привлечены представители как и профильных, так и обеспечивающих общеобразовательную и базовую подготовку академических подразделений, представители обучающихся и представители работодателей.

В НИИКВБ планируется выполнение политики академической мобильности путем дальнейшего развития международного сотрудничества и партнерства с зарубежными университетами и центрами; разработка совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами. Так в период 2 квартала 2023 года запланировано подписание меморандума с Казанский государственный медицинский университет (в том числе активизация академической мобильности), с Эгейским Университетом (Измир, Турция).

Руководством НИИКВБ запланировано ежегодное повышение квалификации сотрудников и преподавателей по направлениям деятельности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью -2, частично - 0, не соответствует -0

Стандарт 9: выполнен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **114 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 100 стандарта аккредитации, в том числе 72 базовых стандартов и 28 стандартов улучшения. Частично выполнено 10 базовых стандартов и 4 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, образовательная, научная, воспитательная.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» НИИКВБ:

Стандарт 1

1. Обеспечить вовлечение более широкого круга заинтересованных сторон (преподавателей, обучающихся, работодателей) в разработку миссии, стратегического плана развития организации (1.4.1)

Стандарт 2

- 2) Обеспечить вовлечение более широкого круга заинтересованных сторон (преподаватели, работодатели, обучающиеся) в планирование, обсуждение, утверждение и улучшение образовательной программы (2.4.4).
- 3) Внедрить систему антиплагиата в результаты научно-исследовательской и самостоятельной работы резидентов.

Стандарт 3

- 4) Разработать и внедрить программу оценки качества используемых методов оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения (3.1.2., 3.1.4).
- 5) Включить в повышение квалификации профессорско -преподавательского состава модуль по методам преподавания и методам оценки (3.2.2).

Стандарт 4

- 6) Включить представителей резидентов в процесс разработки документов по приему и отбору резидентов (4.1.6).

Стандарт 6

- 7) В рамках интегрированного подхода следует активизировать научную деятельность как ППС, так резидентов в выполнении научных проектов и клинических исследованиях института в области гастроэнтерологии (п 6.5.).
- 8) Активировать работу по академической мобильности преподавателей и резидентов

Стандарт 7

- 9) Отработать механизм обратной связи с преподавателями, резидентами для совершенствования образовательной программы (п.7.2.1).
- 10) Привлекать резидентов и работодателей в состав комитета образовательных программ по планированию, разработке и мониторингу образовательной программы (п.7.4.1).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»**, соответствующую Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА
АЛЕКСЕЕВНА



Зарубежный эксперт

СААТОВА ГУЛИ
МИРАХМАТОВНА



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА
АКМАРАЛ
КАНАШЕВНА



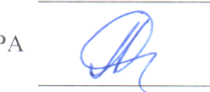
Национальный академический эксперт

КУРМАНОВА
АЛМАГУЛЬ
МЕДЕУБАЕВНА



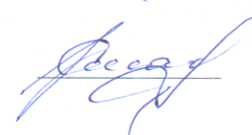
Эксперт – представитель работодателей

АЛИМБЕТОВА МАЙРА
СЕРИКОВНА



Эксперт – представитель резидентов

ИСМАЙЛОВ МҮСА
КЕНЖЕФАЛИҰЛЫ



Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы специальности 7R01105 «Гастроэнтерология взрослая, детская» (обобщение) АО «НИИКиВБ»

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	8/5	1/0	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	17/3	2/0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	4/2	2/1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	13/5	1/1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1	-	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	9/5	2/2	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	5/3	2/0	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/3	-	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1	-	
		114	82/32	72/28	10/4	
				114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1	Академическая политика	1
2	Вовлеченные резиденты в науку	1
3	Договор с городской поликлиникой №5	1
4	Договор с АО Южно-Казахстанской медицинской академией	1
5	Договор с НАО Медицинский университет Караганды	1
6	Должностная инструкция врача резидента (каз,рус)	2
7	Интегрированная система менеджмента(ИСМ) компетентностная модель выпускника резидента	1
8	Кадровая политика	1
9	Кодекс чести	1
10	Коечный фонд	1
11	Каталог элективных дисциплин гастроэнтерологии	1
12	Меморандум с НАО «Медицинский университет Астана»	1
13	Мнения работодателей о выпускниках НИИКВБ за 2019 г.	2
14	Об утверждении цены на платные услуги при обучении в резидентуре от 11.08.2022 г.	1
15	ОП «Аллергология и иммунология»	1
16	ОП «Анестезиология и реаниматология»	1
17	ОП «Гастроэнтерология»	1
18	ОП «Кардиология»	1
19	ОП «Пульмонология»	1
20	ОП «Ревматология»	1
21	ОП «Терапия»	1
22	ОП «Эндокринология»	1
23	Отчет по трудоустройству за 2021-2022 год	1
24	План КОП	1
25	План повышения квалификации ППС на 2023-2024 гг.	1
26	Положение о клинических наставниках	1
27	Положение о СМУ (совет молодых учёных)	1
28	Положение о ДПДО (кафедры)	1
29	Положение о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	1
30	Положение о разработке и утверждении образовательных программ	1
31	Правила приема в резидентуру на 2022 – 2023 учебный год	1
32	Приказ КОП	1
33	Приказ о создании апелляционной комиссии	1
34	Приказ по трудоустройству резидентов	1
35	Протокол ДПДО от 20.06.23	1
36	Протокол ДПДО от 27.06.23	1
37	Протокол УС Миссия	1
38	Протокол УС ОП	1
39	Рецензия Пульмонология	1
40	Рецензия терапия	1

41	Сертификат по педагогике Машкуновой О.В. руководитель ревматологического, терапевтического блока	1
42	Стандартные операционные процедуры (СОП) о разработке и утверждении системы оценки учебных достижений	1
43	Стандартные операционные процедуры (СОП) Правила проведения текущего контроля	1
44	СОП-Правила-проведения-текущего-контроля-успеваемости-обучающегося	1
45	Стратегические показатели 2022-2023 гг.	1
46	УС протокол №3 от 28.03.2023 г.	1
47	УС протокол №5 от 24.05.2023 г.	1
48	Эврика пресс - Договор с библиотекой	1
49	Этический кодекс преподавателя	1