

Еуразиялық білім беру және  
денсаулық сақтау сапасын  
қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығының  
Аккредиттеу кеңесіне  
18.05.2023 ж.

**СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ  
«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
8D10104 «Фармация» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН  
8D10104 «ФАРМАЦИЯ»  
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ САЛАСЫНДАҒЫ PhD ДОКТОРАНТУРАНЫҢ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АККРЕДИТТЕУ  
СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІНЕ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ  
БОЙЫНША БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША  
ЕСЕБІ**

**сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 16-18 мамыр 2023 ж.**

**Астана қ., 2023 ж.**

## МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы	3
2.	Қорытынды есептің жалпы бөлімі	4
2.1	8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын таныстыру	4
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	5
2.3	8D10104 «Фармация» білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау жөніндегі есебін денсаулық сақтау саласындағы PhD докторантураның білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар	6
3.	Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындысы	6
4.	8D10104 «Фармация» білім беру бағдарламасын сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау	8
5.	8D10104 «Фармация» білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсынымдар	18
6.	Аккредиттеу кеңесіне нұсқаулар	19
	1 қосымша. 8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша Phd докторантураның сапа бейіні және сыртқы бағалау және білім беру бағдарламасының критерийлері	20
	2 қосымша. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу шеңберінде зерттелген құжаттардың тізімі	21

## БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

Аббревиатура	Белгілеу
АҚ	Акционерлік қоғам
АК	Академиялық кеңес
ЖОО	Жоғары оқу орны
ССК	Сыртқы Сараптама Комиссиясы
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ММ	Мемлекеттік мекеме
ЖБТ	Жобаны басқару тобы
ҚБТ	Қашықтықтан білім беру технологиялары
ДС	Диссертациялық Кеңес
ЕАО	Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын Аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы
ЗМ	Зерттеу мектебі
ОСН	Оқытудың соңғы нәтижелері
БӨҚ	Бақылау-өлшеу құралдары
БСК	Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету комитеті
ФПК	Фармацевтикалық пәндер кафедрасы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ІМ	Ішкі істер министрлігі
ДСМ	Денсаулық сақтау министрлігі
ҒЖБМ	Ғылым және жоғары білім министрлігі
АМУ	Астана медицина университеті
МҰ	Медициналық ұйымдар
КЕАҚ	Коммерциялық емес акционерлік қоғам
ҒЗИ, ҒО	Ғылыми-зерттеу институты, ғылыми орталық
НҚА	Нормативтік-құқықтық актілер
Кем	Коммерциялық емес мекеме
ББ	Білім беру бағдарламасы
ҚДС	Қоғамдық денсаулық сақтау
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
ШЖҚ РМК	Шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорын
ЖОЖос	Жұмыс оқу жоспары
ОН	Оқыту нәтижелері
ҚР	Қазақстан Республикасы
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
СОЖ	Стандартты операциялық жоспар
ЖШС	Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары
ПОӘК	Пәннің оқу-әдістемелік кешені
РОӘК ОӘБ	Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бөлімі

## 1. Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы

ЕАО 2023 жылғы 05 мамырдағы № 12 бұйрығына сәйкес 2023 жылғы 16-18 мамыр кезеңінде 8D10104 - «Фармация» білім беру бағдарламасын сыртқы бағалауды келесі құрамда өткізу бойынша ССК құрылды:

№ р/б	ССК құрамындағы мәртебесі	Толық ТӘО	Ғылыми дәрежесі/атағы, лауазымы, жұмыс орны/оқу орны, курс, мамандық
1	Төраға	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	Медицина ғылымдарының кандидаты, Марат Оспанов атындағы «Батыс Қазақстан медицина университеті КЕАҚ Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау кафедрасының жетекшісі
2	Шетелдік сарапшы	DR. ALENKA BRACĚEK LALIĆ	Адам ресурстары және еңбек қатынастарын басқару саласындағы PhD Authentic LEADERSHIP институтының басқарушы директоры (2021 ж. бастап). AUTHENTIC LEADERSHIP (2017-2021) институты деканының зерттеулер бойынша орынбасары; Любляна бизнес мектебінің Менеджмент доценті (2022 - 2027); Халықаралық сапаны аккредиттеу жөніндегі SEEMAN (IQA) жөніндегі (2015-2021), Словения Республикасы
3	Шетелдік сарапшы	КОДЕРОВА ШАХЛО САЛОМОВНА	PhD, доцент, Бұхара мемлекеттік медициналық институтының халық медицинасы және кәсіптік аурулар кафедрасының меңгерушісі Өзбекстан Республикасы
4	Ұлттық академиялық сарапшы	ЖАКИПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ	PhD, қауымдастырылған профессор, "С. Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті"КЕАҚ фармация және клиникалық фармацияны ұйымдастыру, басқару және экономика кафедрасының меңгерушісі
5	Ұлттық академиялық сарапшы	ЕРЖАНОВА ФАРИДА НУРМУХАМБЕТОВНА	Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша жоғары санатты дәрігер, Денсаулық сақтау магистрі;

			Қазақстан Республикасы Президентінің іс басқармасының Медициналық орталығының ауруханасы» ШЖҚ РМК Ғылым және кәсіптік білім бөлімінің меңгерушісі «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша қосымша білім беру бойынша РУМС ОӘБ жанындағы ЖБТ төрағасының орынбасары
6	Ұлттық академиялық сарапшы	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент, «Семей медицина университеті» КЕАҚ дерматовенерология және косметология кафедрасының меңгерушісі
7	Ұлттық академиялық сарапшы	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	Медицина ғылымдарының кандидаты, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебінің директоры
8	Академиялық сарапшы	АБЛАЙХАНОВА НУРЖАНЫТ ТАТУХАНОВНА	Биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедрасы меңгерушісінің оқу әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
9	Академиялық сарапшы	РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ	Спорттық медицина және оңалту бойынша магистратура директорының орынбасары, нұсқаушы, Медицина мектебі, Назарбаев Университеті, спорттық медицина және оңалту бойынша магистранттардың оқу, практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырушы
10	Жұмыс берушілердің өкілі	ЖУКУБАЕВА АЛЬМИРА АСЕТКЫЗЫ	Педагогика және психология магистрі, жедел жәрдем, терапия бойынша жоғары дәрігерлік санат, Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша бірінші дәрігерлік санат. "Ұлттық ғылыми онкологиялық орталық" ЖШС білім департаментінің басшысы
11	Доктаранттардың өкілі	ЕСЕНБЕКОВА НАЙРА АДИЛХАНОВНА	"Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

			"КЕАҚ"Биология" мамандығы бойынша екінші оқу жылының докторанты
--	--	--	---

ЕАО бақылаушысы- Умарова Макпал Альдибековна, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы.

ССК жұмысы ССК туралы Ережеге сәйкес жүргізілді.

ССК есебі 8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша PhD докторантураның білім беру бағдарламасының денсаулық сақтаудағы PhD докторантура мамандықтарының білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалауды және қорытындыларды (бұдан әрі – аккредиттеу стандарттары), жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру тәсілдері мен шарттарын одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын және ЕАО Аккредиттеу Кеңесіне ұсынымдарды қамтиды.

## 2. Қорытынды есептің жалпы бөлімі

### 2.1 8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша PhD докторантураның білім беру бағдарламасын таныстыру

Ұйымның атауы, меншіктің заңды нысаны, БСН	«Астана Медицина Университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы (КЕАҚ), БСН: 080940008218
Басқару органы	Директорлар мен басқарма мүшелері
Бірінші басшының толық ТАӘ	Надыров Камалжан Талгатович
Құрылған күні	1964
Орналасқан орны және байланыс деректемелері	Қазақстан Республикасы 010000 ж. Астана, Бейбітшілік көшесі, 49 А, телефон: +77001539447 Call-center (WhatsApp), +7 (7172) 53 94 47 Call-center, +7 (7172) 53 95 12 Undergraduate admissions committee, +7 (7172) 53 94 24 Rector ' s reception, факс: +7 (7172) 53 94 53, пошта: rektorat@amu.kz
PhD докторантурадағы білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия (күні, нөмірі)	№ KZ93LAA00014823 күні 19.03.2019
Филиалдар, еншілес ұйымдар туралы мәліметтер (бар болса)	Жоқ
Аккредиттелетін білім беру бағдарламасын (ББ) іске асыру басталған жыл	2020
Оқыту ұзақтығы	3 жыл
ББ іске асыру басталғаннан бастап түлектердің жалпы саны	-
Ағымдағы жылдың басынан бастап ББ докторанттар саны	-
ББ іске асыруға тартылған штаттық оқытушылар/қосымша атқарушылар, оның ішінде дәрежелілік %	Барлығы: штаттық 5, қосымша атқарушылар жоқ, дәрежелілігі-100%
Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат орналастырылған ЖОО сайтына сілтеме	<a href="https://amu.edu.kz/ru/postupayushchim/abiturientam/obrazovatelnye-programmy/">https://amu.edu.kz/ru/postupayushchim/abiturientam/obrazovatelnye-programmy/</a>

8D10104 «Фармация» докторантурасының білім беру бағдарламасы алғаш рет 2019 жылғы 29 тамызда университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді. 2020 жылғы 22 сәуірде білім беру бағдарламаларының тізілімінде мақұлдау өтті. Бұл бағдарлама қайта аккредиттеледі. Ағымдағы жылы докторантураға түсушілер болған жоқ.

8D10104 «Фармация» білім беру бағдарламасының миссиясы университеттің жалпы миссиясына сәйкес келеді: халықтың денсаулығының қазіргі және жаңа сын-қатерлеріне жауап бере алатын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, жаңа білім мен инновацияларды қалыптастыру, ұлттық және жаһандық денсаулық сақтаудың ғылыми-технологиялық дамуына жәрдемдесу және сайтта белгіленген: <https://amu.edu.kz/ru/about-university/>.

8D10104 - «Фармация» білім беру бағдарламасы «АМУ» КЕАҚ іске асырылатын басқа бағдарламалармен байланысы бар. Университет магистратурада 7M10104 – «Фармация» мамандығы бойынша студенттерді даярлайды.

8D10104 «Фармация» білім беру бағдарламасын іске асырудағы «АМУ» КЕАҚ негізгі жетістіктері:

- университетте жоғары білікті оқытушылар (ПОК) сабақ береді, олардың 3 – (60%) ғылым докторы, 1 (20%) - кандидат, 1 (20 %) - PhD докторы

- ПОК арасында: ҚР Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, Қазақстанның клиникалық фармакологтар қауымдастығының мүшелері, Қазақстандағы менеджерлер қауымдастығының мүшелері бар.

## **2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер**

2020 жылы 8D101004 «Фармация» мамандығы бойынша 09.06.2020 ж. бастап 08.06.2023 ж. дейінгі мерзімге (тіркеу нөмірі АВ 4123) «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IQAA)» КеМ халықаралық бастапқы аккредиттеу өткізілді. Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер ҚР ҰҚМ «Жоғары білім беруді дамытудың ұлттық орталығы» ШЖҚ РМК сайтында орналастырылған (<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru>).

## **2.3 8D101004 «Фармация» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау жөніндегі есебін денсаулық сақтаудағы PhD докторантураның білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар**

8D101004 «Фармация» білім беру бағдарламасының өзін – өзі бағалау жөніндегі есебі (бұдан әрі-есеп) негізгі мәтіннің 63 бетінде, 20 беттегі қосымшаларда, сілтеме бойынша орналасқан 41 құжаттың көшірмелерінде немесе электрондық нұсқаларында ұсынылған [https://drive.google.com/drive/folders/1VyMe\\_BNVpCQdR2uz1Mpu5SH3\\_gOfo2cr](https://drive.google.com/drive/folders/1VyMe_BNVpCQdR2uz1Mpu5SH3_gOfo2cr).

Есеп аккредиттеудің барлық 9 негізгі стандарттары мен критерийлеріне жауаптардың толықтығымен, білім беру ұйымына аккредиттеу орталығы - ЕАО ұсынған білім беру бағдарламасын өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың ұсыныстарын ескеріп, құрылымдалуымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке ректор Надиров Камалжан Талгатович қолы қойылған ілеспе хат қосымша ұсынылған, онда өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке енгізілген сандық ақпарат пен мәліметтердің дұрыстығы расталады.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігін көрсете отырып, өзін – өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 8 мүшесінің тізімі, Білім беру бағдарламасына өзін-өзі бағалауды жүргізуге жауапты «АМУ» КЕАҚ өкілі-Жунусова Айгуль Битимбаевна туралы мәліметтер бар.

8D101004 «Фармация» білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалауы басшының 10.01.2023 ж. № 11-н/қ «8D101004 «Фармация» білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалауын өткізу туралы» бұйрығы негізінде жүргізілді.

Есепті аккредиттеу жөніндегі сарапшы Жакипбеков Кайрат Сапарханович рецензиялады және шолуларда жақсартудың күшті жақтары мен бағыттары, сондай-ақ толықтырулар мен өзгерістер бойынша ұсынымдар атап өтілді. «АМУ» КЕАҚ өкілімен кері байланыс барысында

сарапшылар туындаған сұрақтарға жауап алды және өзін-өзі бағалау есебіне рецензенттердің ұсыныстары бойынша тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда 8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша докторанттарды даярлау бойынша Университеттің нақты тәжірибесі, дәлелді деректер, білім беру бағдарламасының міндеттерін іске асыру мысалдары, ұлттық және халықаралық іс-шаралар, аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын әдістемелік қолдау келтірілген. Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама докторанттардың, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқыту қорытындылары, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері, университеттің материалдық-техникалық базасы және практика базалары және зерттеулер жүргізу, серіктестермен (ЖОО, қауымдастықтар, базалар) шарттық міндеттемелер, қаржылық ақпарат, жоспарлар бойынша жеткілікті толық және өзекті болып табылады дамыту және жетілдіру және т. б.

Есеп ЕАО жоғарыда келтірілген ұсынымдар бойынша деректерді түзете отырып, аяқталған түрде ұсынылған, сауатты тілде жазылған, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті және стандарттар критерийіне сәйкес сипатталған, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және өтпелі нөмірленген.

Өзін – өзі бағалау есебінің сапасы аккредиттеу процедурасының келесі кезеңіне-сыртқы бағалауға көшуге негіз болды. Сарапшылар есептің деректерін растауды, есептен алынған мәліметтерді білім беру ұйымына барған кезде алынатын ақпаратпен салыстыруды, яғни сандық және сапалық көрсеткіштерге тексеру жүргізуді жоспарлады.

### **3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы**

8D10104 «Фармация» білім беру бағдарламасын бағалау шеңберінде сыртқы сараптамалық жұмыс ЕО білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес («Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы» КеҰ бас директорының 17.02.2017 ж. №5 бұйрығымен бекітілген) және 2023 жылғы 05 мамырда бекітілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылып, ЕАО бас директоры С.С. Сәрсенбаева және «Астана медицина университеті» КЕАҚ (бұдан әрі – Университет) ректоры Надыров Камалжан Талгатовичпен келісілген. Сапар күндері: 2023 жылғы 16-18 мамыр

Сыртқы бағалау өзіндік бағалау есебінің деректерін растау және аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестік дәрежесін куәландыратын көрсеткіштерді тексеруге бағытталған.

Сапарды жүзеге асыру кезектілігі 3 күн ішінде аккредиттеу орталығының құжаттамасында және осы есепке **3 – қосымшада** орналасқан бару бағдарламасында (бұдан әрі-бағдарлама) толық түрде берілген. Бағдарлама және осы есеп сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде барлық жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырудың дәлелі болып табылады.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу үшін келесі әдістерді қолданды:

- басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу-4/87 адам;
- докторанттармен сұхбат -12 адам;
- веб-сайтты зерттеу <https://amu.edu.kz/ru/>;
- 6 қызметкерден, 6 оқытушыдан сұхбат алу;
- оқытушылар мен докторанттардың сауалнамасы-тиісінше 27 және 9;
- аккредиттеу стандарттарын орындау контекстіндегі ресурстарға шолу: университеттің

фармацевтикалық пәндер кафедрасында орналасқан токсикологиялық химия зертханасы, фармацевтикалық химия зертханасы, дәрілік формалар технологиясы зертханасы, фармакогнозия зертханасы сияқты тәжірибелік базалар мен зерттеулер жүргізілді. Дәл сол жерде 5 оқытушының қатысуымен 8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша докторанттарды оқыту жүргізіледі.



– Университетке барар алдында да, бөлімшелерге бару кезінде де 41/13 бірлік мөлшерінде оқу-әдістемелік құжаттар зерттелді (зерттелген құжаттардың тізімі **2-қосымшада**).

Университет тарапынан келу бағдарламасында көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

1-кесте- ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	Лауазымы	Саны
1	«АМУ» КЕАҚ проректорларымен кездесу	4
2	Академиялық кеңестің, білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламалары комитетінің (бакалавриат, магистратура, PhD докторантура) мүшелерімен кездесу	71
3	Білім алушыларды/тыңдаушыларды қабылдауға жауапты бөлімше қызметкерлерімен кездесу	3
4	Білім беру бағдарламаларына жауапты бөлімшелердің басшысымен және қызметкерлерімен кездесу	9
5	Түлектерді жұмысқа орналастыруға жауапты бөлімше қызметкерлерімен кездесу	2
6	Кадрлар бөлімінің қызметкерлерімен кездесу	2
7	Білім алушылармен сұхбат	51
8	Оқытушылармен сұхбат	46
9	Түлектердің жұмыс берушілерімен сұхбат	25
10	Түлектермен сұхбат	26

Университет бөлімшелеріне бару барысында аккредиттеу жөніндегі сарапшылар аккредиттелетін білім беру бағдарламасының күшті жақтарын атап өтті, оның ішінде: күшті және жоғары білікті ПОҚ, педагогикалық бағыт бойынша біліктілікті арттырудан өту үшін барлық жағдайлар жасалды, докторанттарды қолдау үшін зерттеу мектебі құрылды.

Сапардың соңғы күні сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ВЭК мүшелерінің кеңесі өтті. Білім беру бағдарламасын сырттай бағалау, құжаттарды, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелерін зерттеу қорытындылары бойынша қорытынды талқылау жүргізілді. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы бағалау нәтижелерін жалпылау. Сарапшылар «8D10104 «Фармация» білім беру бағдарламасының сапа бейіні мен сыртқы бағалау критерийлерінің ЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін» жеке толтырды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ. Білім беру бағдарламасын жақсарту бойынша ұсынымдар талқыланды және Төраға Ермуханова Людмила Сергеевна ЕАО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс берді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия университеттің корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді.

Сапар соңында «АМУ» КЕАҚ басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы мамандандырылған аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсыныстарын жариялады.

**4. 8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша PhD докторантураның білім беру бағдарламасын сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау**

## **1 стандарт: ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАСЫ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Сапар бағдарламасының іс-шараларын іске асыру кезінде, атап айтқанда, проректорлармен, консультативтік-кеңесші органның мүшелерімен (академиялық кеңес, білім беру бағдарламалары комитеті) әңгімелесу қорытындылары бойынша докторанттармен және оқытушылармен сұхбатта **1 стандарт** өлшемдеріне сәйкестік белгіленді .

«АМУ» КЕАҚ инфрақұрылымының деңгейі білім мен ғылыми зерттеулердің жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Университеттің инфрақұрылымына интерактивті жабдықтармен жабдықталған аудиториялар; оқу залдары мен электрондық кітапхана залы бар ғылыми кітапхана; *зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған заманауи жабдықтармен жабдықталған 4 мамандандырылған фармацевтикалық зертхана (жалпы ауданы 200 ш. м.) (фармацевтикалық химия зертханасы, дәрілік нысандар технологиясы зертханасы, фармацевтикалық пәндер кафедрасы жанындағы фармакогнозия зертханасы; оқу-зерттеу зертханасы жалпы фармакология кафедрасында). Сонымен қатар, бұл зертханалар сертифицирталмаған, бұл докторанттар жүргізетін зерттеулердің сапасы мен сенімділігіне әсер етуі мүмкін.*

PhD докторанттардың ғылыми зерттеулерін орындау үшін университеттің 70 клиникалық базасы басым тақырыптар бойынша пайдаланылады.

Электрондық ақпарат залында Scopus дерекқорына, «ScienceDirect (Elsevier)» баспасына, «the Web of Science – Clarivate Analytics» баспасына, «Springer» баспасына, «ClinicalKey Student» платформасына, «JAYPEEDIGITAL», «Complete Anatomy», «Кокрейн кітапханасы», «IPR Smart».

Университет «Астана медициналық журналдар» журналын шығарады. Сондай-ақ, докторантураны іске асыру үшін «Долголет» ЖШС практика базалары және «Альфамед» дәріханалар желісі пайдаланылады.

Докторантура бағдарламасын іске асыруға жауапты бөлімше: зерттеу мектебі (ИШ), фармацевтикалық пәндер кафедрасы (КФД), биостатистика, Биоинформатика және ақпараттық технологиялар кафедрасы болып табылады. Университет бакалавриаттан докторантураға дейінгі қалыптасқан тұрақты үш деңгейлі білім беру жүйесі есебінен үздіксіз кәсіби даму мүмкіндігіне ие, бұл жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша заманауи білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Фармацевтикалық бағыттағы кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамының (ПОҚ) дәрежесі 100% құрайды.

Жергілікті этикалық комиссия жұмыс істейді, ол этикалық комиссияның қорытындысын талап ететін медициналық мамандықтар бойынша ғылыми зерттеулердің (оның ішінде докторанттардың) жобаларын қарайды. Адамдар, жануарлар мен биоматериалдар қатысатын докторанттардың диссертациялық зерттеу жұмыстары ЛЭК этикалық сараптамасына жатады.

Веб-сайттың шолуы оның беттерінде докторанттар үшін қажетті құжаттар, соның ішінде: академиялық саясат, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін қорғалған диссертацияларды мемлекеттік тіркеу ережелері, маманды жұмысқа жіберу ережелері, PhD докторантурада оқу туралы ереже, PhD докторантура түлегінің Құзыретті моделі туралы ереже, PhD докторантура туралы ереже орналастырылғанын көрсетті білім алушының портфолиосын қалыптастыру және т. б. Барлығы 15 НҚА бар, олар үнемі жаңартылып отырады. Бұл мәліметтер фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі А. Атымтайқызымен әңгімелесу кезінде алынды.

Оқытушылар мен докторанттар академиялық саясат пен Академиялық адалдық нормаларының қабылданған стандарттарын сақтайды.

Университет елде де, шетелде де күшті байланыстарға ие және практикалық денсаулық сақтаумен ынтымақтастықты дамытуға ұмтылады.

Университет Фармация бойынша докторанттарды даярлау саласында бейінді шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты дамытады:

- [Санкт-Петербург мемлекеттік Химия-фармацевтикалық университеті](#);
- [Башқұрт мемлекеттік фармацевтикалық университеті](#);
- [Ташкент фармацевтикалық институты](#).

Мысалы, «МУА» КЕАҚ профессорлары Санкт-Петербург химия-фармацевтика университетінің, Башқұрт мемлекеттік фармацевтика университетінің, Ташкент фармацевтика институтының студенттеріне дәріс оқиды. Сонымен қатар, мұндай ынтымақтастықтың сипаты біржақты және толық іске асырылмаған. Алыс шетелдің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық жоқ, бұл докторанттар мен оқытушылар үшін мүмкіндіктерді тарылтады.

*ПОҚ жүргізілген сауалнама көрсеткендей: оқытушылардың 62,96% - пәндер қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген деп санайды; респонденттердің 62,96% - ББ қамтамасыз ету үшін материалдарды, кеңсе техникасын, кеңсе тауарларын сатып алуға өтінімдер уақтылы орындалады деп мәлімдейді. Осылайша, респонденттердің 2/3 бөлігі университетті қолдайды және әкімшіліктің жұмысына қанағаттанады. Алайда, 1/3 проблемалар бар деп санайды және олар әкімшілік қызметкерлердің коммуникативті дағдыларымен, сұрауларға жауаптарды кешіктірумен байланысты. Сарапшылар бұл мәселені басқармада СМЖ-да қолданылатын тәсілдердің жоқтығынан көреді. Университетте докторанттардың оқу ортасын жүйелі түрде жақсарту мақсатында тиісті құжаттар (персоналды басқару, қаржыны басқару) әзірленді. Инфрақұрылымды және өндірістік ортаны басқару», [ақпараттық-коммуникациялық жүйелерді басқару, кітапхананың ақпараттық ресурстарын басқару](#)).*

Фармацевтикалық пәндер кафедрасын аралау кезінде сарапшылар ресурстарға, олардың оқыту бағдарламаларына сәйкестігіне, оқытушылар мен докторанттарға қолжетімділігіне, бұл жабдықтың қаншалықты заманауи және білім алушылардың және практикалық денсаулық сақтау/бизнес/өндірістің қажеттіліктеріне сәйкес келетініне зерттеу жүргізді. Сарапшылар 1-стандарттың толық және ішінара орындалуының дәлелдерін, сондай-ақ өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің мәліметтерін валидациялауды алды.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 6 стандарттан сәйкес: толықтай - 1, жартылай - 5, сәйкес келмейді-0.

**1 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

- 1) фармакогнозия, фармакологиялық химия, токсикологиялық химия, дәрі-дәрмек технологиясы зертханаларын сертификаттауды және аккредиттеуді қамтамасыз ету;
- 2) интернационалдандыруды күшейту мақсатында екі білім беру ұйымынан да дәрежелер бере отырып, жетекші жоғары оқу орнымен және алыс шетелдегі ҒЗИ меморандум немесе шарт жасасумен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу және енгізу;
- 3) алыс шетелдің жетекші ғылыми орталықтарымен және зертханаларымен Фармация бойынша меморандумдар мен шарттар жасасу.

## **2 стандарт: СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Білім беру процесінің барлық қатысушылары «МУА» КЕАҚ миссиясын және докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі мақсаттарын біледі, миссияны тұжырымдау үшін ұсыныстарды қалыптастыруға қатысты.

Стратегиялық құжаттардың мазмұны докторантураға үміткерлердің назарына сайт, әлеуметтік желілер, медициналық, фармацевтикалық және ғылыми ұйымдарға ақпараттық хаттар арқылы жеткізілді. Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау, зерттеу университетіне

трансформациялау және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту, университетті Денсаулық сақтау саласында жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту сияқты бағыттарды қамтитын «АМУ» КЕАҚ 2022-2026 жылдарға арналған даму стратегиясының жоспары қаралды. Білім, ғылым мен практиканың үштұғырлығы негізінде кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару мен қаржыландыру жүйесін жетілдіру, университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын дамыту. Бұл аккредиттеу стандартының орындалуын растайды және «АМУ» КЕАҚ мақсаттарын, міндеттері мен перспективаларын көрсетеді.

Докторанттармен сұхбаттан сабақ басталар алдында оқытушылар миссиясы туралы, «АМУ» КЕАҚ жұмыс жоспарлары туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды. Бұл оқытудың докторанттардың қажеттіліктеріне бейімделу бөлігіндегі **2 стандартқа** сәйкестігін көрсетеді.

«Фармация» бойынша PhD докторларын даярлау процесінде таңдау бойынша жеке траекториялар мен компоненттер таңдалған оқыту траекториясына байланысты айқындалатын болады, өйткені ғылыми-педагогикалық докторантураның негізгі мақсаты – Өзінің ғылыми және педагогикалық кадрларын даярлау. Сарапшылар докторанттар қолданатын «оқыту портфолиосын қалыптастыру» ережесімен танысты.

«АМУ» КЕАҚ құжаттарында білім беру бағдарламасының қағаз нұсқасы бар, онда мақсат айқындалған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. Сарапшылар МЖМБС және үлгілік талаптарға сәйкестігін анықтады.

*Сауалнамаға қатысқан ПОҚ оқыту процесінде ситуациялық міндеттерді талдау (85,19%), шағын топтарда жұмыс істеу (74,07%), тапсырмаларды жазбаша орындау (66,67%), ауызша сауалнама және интерактивті оқыту (62,96%) сияқты оқыту әдістерін қолданатынын атап өтті.*

Университет білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді. Сарапшылар «АМУ» КЕАҚ басқармасының 26.12.2019 ж. №28 шешімімен бекітілген білім алушының Әдеп кодексін зерделеді және сұхбат барысында докторанттар осы құжаттың мазмұны туралы ақпараттандырылғанын айтты.

ББ ғылыми компоненті зерделенді және мынадай дәлелдер алынды: әрбір пән (базалық, сондай-ақ бейіндік) ғылыми дағдылар, қажетті көшбасшылық қасиеттер, өзін-өзі жетілдіру, сыни талдау жүргізу, күрделі мәселелерді бағалау және шешу, жаңа технологияларды беру және жаңа идеяларды синтездеу сияқты күтілетін құзыреттермен өзара байланысты соңғы нәтижелерді қалыптастырады.

Докторанттармен әңгімелесу барысында сарапшылар университеттің болашақ PhD докторларының, оның ішінде серіктес ұйымдарда (Санкт-Петербург мемлекеттік Химия-фармацевтикалық университеті, Башқұрт мемлекеттік фармацевтикалық университеті, Ташкент фармацевтикалық институты) ғылыми-практикалық және педагогикалық құзыреттіліктерін дамытуға жәрдемдесетінін көрді. Сонымен қатар, докторанттар магистратурада алған теориялық білімдерін қалыптастырады және тереңдетеді, коммуникативті дағдыларды дамытады, кәсіби этика мен деонтология нормаларын сақтайды және т. б.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, әдістемелік материалдардың библиографиясына толықтырулар енгізілгенін, ал ғылыми жетекшілер оларды докторанттармен жұмыс кезінде қолданатынын көрсетті.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 3 стандарттан сәйкес: толықтай – 3.

**2 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ.

### **3 стандарт: ҚАБЫЛДАУ САЯСАТЫ ЖӘНЕ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

#### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Докторанттармен сұхбаттан университеттің қабылдау комиссиясы Докторантура бағдарламасына үміткердің мамандығын таңдау мәселелері бойынша консультациялар өткізетіні анықталды.

Зерттеу мектебі докторанттарды, оның ішінде академиялық, жеке, психологиялық, әлеуметтік қолдауды жүзеге асырады, «АМУ» КЕАҚ аумағында да, практика базаларында да оқыту қауіпсіздігін қолдайды. Оқу басталар алдында докторанттарды университет сайтымен, докторанттардың құқықтары мен міндеттерімен таныстырады.

Докторантураға қабылдау саясаты мен критерийлері МЖМБС және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орындарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес келеді және кезең-кезеңімен қайта қаралады. Соңғы өзгеріс қабылдау емтихандарын өткізу процедурасына эссе жазуды енгізуді болды.

Докторантураға қабылдау саясаты мен критерийлері «АМУ» КЕАҚ докторантурасына қабылдау қағидаларында» баяндалған. Іріктеу кезінде кемінде 9 ай жұмыс өтілі, ғылыми және кәсіби жетістіктері ескеріледі. Докторантураға Фармацияның «магистрі» дәрежесі бар адамдар қабылданады. Ағымдағы жылы «Фармация» бағдарламасына докторанттарды қабылдау болған жоқ.

*Сонымен қатар, басқа мамандықтар бойынша докторанттардан сұхбат алу кезінде сарапшылар докторанттардың диссертациялық зерттеу үшін бұрын анықталған тақырыппен университетке түскенін анықтады, ал ғылыми жетекшілер үнемі кеңес беріп, қосымша оқу және әдебиеттермен, зертханалық мәліметтермен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандырады. Болашақта докторанттарды «Фармация» бағдарламасына қабылдау кезінде докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысына бағалау жүргізілетін болады.*

Сарапшылар докторанттарды қабылдау, докторантураға қабылдау саясаты мен критерийлері бойынша материалдарды зерделеп, 3 стандартқа сәйкестігін анықтады.

*ССК критерийлер бойынша қорытындылар 6 стандарттан сәйкес: толықтай -5, жартылай – 1, сәйкес келмейді-0.*

*3 стандарт: орындалды.*

*Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:*

- 1) докторанттар мен ғылыми жетекші арасындағы жанжалды жағдайларды шешу тетіктерін қамтитын құжатты әзірлеу және оны ЖОО-ға енгізу.

### **4 стандарт: PhD ДОКТОРАНТУРА БАҒДАРЛАМАСЫ**

#### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Білім беру бағдарламасында құзыреттілік матрицасы, Оқыту нәтижелері, оқу жоспарлары бар, онда мақсат айқындалған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. МЖМБС және үлгілік талаптарға сәйкестігі анықталды. «АМУ» КЕАҚ Білім беру бағдарламасын (білім алушының әдеп кодексі) іске асыру кезінде этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді.

Ғылыми компоненттің көлемі докторантураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінің 68% немесе 123 академиялық кредитті құрайды.

Білім беру бағдарламасы теориялық оқытуды да, практиканың әртүрлі түрлерін, шетелдік тағылымдамаларды, ғылыми-зерттеу жұмыстарын, аралық және қорытынды аттестаттауды да қамтиды.

Фармацевтикалық пәндер кафедрасына барған кезде сарапшылар докторанттардың фармацевтикалық химия, токсикологиялық химия, фармакогнозия, дәрі-дәрмек технологиясы зертханаларында зерттеулер жүргізу үшін барлық жағдайлармен қамтамасыз етілгенін көрді. Сонымен қатар, докторанттар өздерінің теориялық білімдерін тереңдетеді, коммуникативтік дағдыларын дамытады.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ББ библиографиясына толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды білім берудің басқа деңгейлері бойынша сабақтарда қолданатынын көрсетті.

Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында басқа мамандықтардың докторанттарымен сұхбат жүргізілді (докторантура бағдарламаларын іске асырудағы университеттің тенденциялары мен тәсілдерін бағалау үшін). Сарапшылармен оқытуға қанағаттану, диссертация үшін материал жинауға уақыттың жеткіліктілігі, құжаттамамен жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, мұқтаж докторанттарды әлеуметтік және моральдық қолдау, ғылыми жұмысқа қатысу, кәсіби әдебиеттің халықаралық дерекқор ресурстарының қолжетімділігі туралы сұрақтар қойылды. Бұл ресурстарды пайдалану дағдылары кітапхана мен фармацевтикалық пәндер кафедрасына барған кезде бағаланады.

Жалпы докторанттар оқыту мен ғылыми басшылыққа, бағалау әдістеріне қанағаттанып, «АМУ» КЕАҚ мақсатты түрде түсті, себебі, олар университеттің жақсы ресурстары, имиджі және халықаралық байланыстары бар деп санайды.

Докторанттар «АМУ» КЕАҚ өз міндеттемелерін көрсетті, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру және диссертациялық зерттеуді орындау үшін жағдайларды қамтамасыз ету, қорғауға диссертация беру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, «АМУ» КЕАҚ іс-шараларына қатысу мүмкіндігі, қаржыландыру бойынша өз пайымдауларын, шетелдік сарапшының Alenka Braček Lalić сұрақтарына жауап беру кезінде «АМУ» КЕАҚ іс-шараларына қатысу мүмкіндігін көрсетті.

Сарапшылар докторанттардың құжаттарын (портфолио, бағалау нәтижелері, сауалнама нәтижелері, диссертация) зерттеді. 2022 жылғы 1 қыркүйектен бастап мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын докторанттарға бұрын белгіленген 172 500 теңгенің орнына 195 000 теңге мемлекеттік стипендия төленеді. Сонымен қатар, докторанттардың білім алушылары үшін университетте оқытушының 0,5 ставкасын біріктіру қарастырылған (4.9-тармақ).

25 әлеуетті жұмыс берушімен сұхбат онлайн режимінде өткізілді және ББ миссиясы мен ұсыныстарын әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, білім алушылардың базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, докторанттарды ғылыми-практикалық оқыту және сыни және зерттеушілік ойлауды қалыптастыру үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету сияқты мәселелерді қамтыды.

*ПОҚ жүргізген сауалнама олардың 85,2% ББ әзірлеуге қатысқанын көрсетті.*

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 10 стандарттан сәйкес: толықтай – 10.

**4 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ.

## **5 стандарт: ҒЫЛЫМИ БАСШЫЛЫҚ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Академиялық саясатты, PhD докторантурада оқу туралы ережені және т.б. зерделегеннен кейін сарапшылар ғылыми жетекшілерді Қолданыстағы НҚА сәйкес тағайындайтынын анықтады. Ғылыми жетекшілер пулын қалыптастыру Қазақстан Республикасы Денсаулық

сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 «Білім беру саласына қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» бұйрығына және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін «МУА» КЕАҚ қызметі және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне» сәйкес жүргізіледі.

Докторанттарға арналған ғылыми жетекшілерді/кеңесшілерді таңдау үшін Университет өзін-өзі бағалау есебіне егжей-тегжейлі енгізілген талаптарды әзірледі. Фармацевтикалық пәндер кафедрасының қызметкерлерімен сұхбатында докторанттардың диссертациялық жұмысына ғылыми жетекшілік ету бірінші кезекте университеттің штаттық оқытушылары мен қызметкерлеріне жүктелетіні анықталды. Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін докторанттарға ғылыми басшылықты кемінде 2 адамнан тұратын басшылар/консультанттар жүзеге асырады, олардың бірі – шетелдік жоғары оқу орнының ғалымы.

Фармацевтикалық пәндер кафедрасына барған кезде және кафедра меңгерушісі А. Атымтайқызымен әңгімелесу кезінде сараптамалық комиссия барлық оқытушылар/ғылыми жетекшілер мен қызметкерлер үшін транспарентті және қолжетімді Құжаттама жүйесі бар екеніне көз жеткізді және жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен шарттар, Санкт-Петербургпен меморандумдар сияқты құжаттарды қамтиды- Петербург мемлекеттік Химия-фармацевтикалық университеті, Башқұрт мемлекеттік фармацевтикалық университеті, Ташкент фармацевтикалық институты, практика базалары-«EuroPharm» ЖШС, «Асмар фарм», «Медсервис Плюс», «Солгар Витамин», «ФитОлеум», «Terra Pharm» және оқу-әдістемелік құжаттама (кафедра отырысының хаттамалары, журналдар (басқа ББ бойынша), силлабустар (басқа ББ бойынша), КАЖ (басқа ББ бойынша), қамтамасыз ету картасы, Зертханалық таразыларды, фотомертті, Талдамалық таразыларды тексеру сертификаттары, температураны, ылғалдылықты, қауіпсіздік техникасын тіркеу журналдары, ТБЖ (басқа ББ бойынша), емтихан билеттері және оларға шифрланған жауаптар (басқа ББ бойынша), білім алушылардың зертханалық жұмыстарын тіркеу журналы (басқа ББ бойынша), фармакогнозия, фармацевтикалық химия, дәрі-дәрмек технологиясы, токсикологиялық химия СОП зертханалары, зертханалардың оқу паспорттары, симмуляциялық дәріхана).

А. Атымтайқызымен әңгімелесу «Оқуға түскеннен кейін ғылыми басшылықты тағайындаудың нормативтік-құқықтық негіздемесін сипаттаңыз және ғылыми кеңесші кім бола алады?», «Ғылыми кеңесшілерді таңдау критерийлерін сипаттаңыз?» «ПОҚ профилі ББенгізілген пәндер оқытушыларының ауқымы мен балансына сәйкес келетіндігін қамтамасыз ету үшін АМУ қандай саясат жүргізеді?», «Докторанттың бірлескен басшысының диссертациялық жұмысты дайындауға қатысу дәрежесі (диссертация жазу, зерттеу практикасы, жарияланымдар, баяндамалар)», «Ғылыми жетекшілердің әлеуетін дамыту және қолдау және олардың қызметін бағалау бойынша қандай механизмдер бар?» Ғылыми жетекшілерді оқытудың қандай бағдарламалары бар?», «Докторантура түлектерінің кейінгі жұмыс жағдайларын зерделеу бойынша кері байланыс қалай және кіммен жүзеге асырылады?», «АМУ докторанттың ғылыми жетекшісінің міндеттері мен жауапкершілігі көрсетілген бекітілген құжаттар бар?» сауалдарына жауаптар алуды көздеді.

Жоғарыда аталған сұрақтарға жауаптар сарапшыларға ғылыми жетекшілерді тарту тәсілдері, осы мамандыққа докторанттарды қабылдау стратегиясы мен тактикасы, білім беру бағдарламасының ақпараттық қамтамасыз етілуі туралы білуге, сондай-ақ адами ресурстарды басқару және дамыту жөніндегі проблемаларды анықтауға мүмкіндік берді, *себебі, сарапшылар докторанттардың ғылыми жетекшілерін қолдау мен ынталандырудың әлсіз механизмін тапты.*

*ПОҚ жүргізген сауалнама 77,8% докторантурадағы білім беру үдерісін ұйымдастыруға толық қанағаттанғанын көрсетті; 92,59% ғылыми жұмыспен айналысуға және ҒЗЖ*

нәтижелерін жариялауға мүмкіндігі бар екенін айтты. Алайда, сауалнамаға қатысқандардың 37,04% - жалақыға қанағаттанбайды. Бұл жағдайда респонденттердің 62,96% - ағымдағы жылы біліктілікті арттыру курстарынан өткенін, ал 14,81% - соңғы 5 жылда өткендерін айтты. Дегенмен, ПОҚ 22,2% - конференцияларға қатысу ақысы төленбейтінін және сауалнамаға қатысқандардың тек 11,1% - жол ақысы, іссапар және ұйымдастыру жарнасы төленетінін айтты. Респонденттердің 62,96% - АМУ ПОҚ әлеуметтік қолдау жүзеге асырылып жатқанын көрсетті.

Өзінің кәсіби құзыреттілігі саласындағы білім сапасын арттыру мақсатында кітапханада ғылыми жетекшілер үшін ақпараттық ресурстар мен деректер базасына қолжетімділік беріледі, оларға шығындарды университет өтейді.

Ғылыми жетекшілер университеттің корпоративтік сайты және жеке электрондық пошта арқылы ел ішіндегі және шетелдегі гранттық конкурстар, өткізілетін конференциялар, сапалы мақалалар қабылдайтын Web of Science, Scopus индекстелетін журналдар туралы ақпарат алады.

5 штаттық оқытушылармен сұхбат нақты базаға байланысты білім беруді басқаруда жетістіктер де, проблемалар да бар екенін көрсетті (докторанттарды диссертацияға материал жинауға арналған жабдықтар мен кеңсе жабдықтарына қабылдау).

Сарапшылар оқытушылар мен ғылыми жетекшілердің біліктілігін арттыру бағдарламасы, оқытушыларда оқыту әдістері мен ғылыми зерттеулер бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

Ғылыми әлеуетті дамытуды іске асыру шеңберінде докторантура бағдарламаларын іске асыру саясаты бойынша ғылыми жетекшілерге арналған оқыту курстары үнемі өткізіліп тұрады. Оқытушылар білім беру және қашықтықтан оқыту технологиялары трансферті орталығында оқытылады. Оқытушылар «Best way Language center», «International business school Astana», «ENGLISH TOP» сияқты ұйымдар оқыту курстары бойынша провайдерлер болып табылатын шет тілін кезең-кезеңімен үздіксіз жетілдіру мүмкіндігіне ие. English Language Coursersby Professional Associates», «Inter Global» және Caspian Training Group».

Ғылыми жетекші мен докторанттың өзара қарым-қатынасы «корпоративтік мәдениет және этика кодексіне» сәйкес реттеледі.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 11 стандарттан сәйкес: толықтай -6, жартылай - 5, сәйкес келмейді-0.

**5 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

- 1) ғылыми жетекшілердің, оның ішінде шетелдік ғылыми жетекшілердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің ынталандырушы механизмдерін қолдану;
- 2) ғылыми жетекшілердің әлеуетін дамыту және қолдау жөніндегі механизмдерін әзірлеу;
- 3) докторанттың жетекші ғылыми жетекшілері үшін ғылыми басшылық бойынша оқытуды ұйымдастыру.

## **6 стандарт: PhD ДИССЕРТАЦИЯСЫ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

«PhD докторантурада оқу туралы» ережені зерделеу (ПЛ-МУА-120-20-20) және докторлық диссертацияның (РИ-МУА-48-20) RHD мазмұны мен ресімделуіне қойылатын талаптар университетте диссертацияны дайындау, бекіту, өткізу, жазу және бағалаудың тиісті саясаты енгізілгенін көрсетті. Бұл регламент докторанттардың оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға және диссертацияны диссертациялық кеңеске (ДК) ұсынуға мүмкіндік береді.

Диссертацияның тақырыбы кафедра отырысында, ғылыми кафедрааралық кеңесте қаралады және ғылыми кеңестің отырысында бекітіледі.



ДК ғылыми хатшысымен кездесу диссертацияны қарау, талқылау және шешім қабылдау бойынша тұрақты тәжірибенің бар екендігін көрсетті. Сұхбат барысында басқа мамандықтардың докторанттары оқыту, кеңес беру және бағалау формалары туралы және олардың бәріне қанағаттанатындығы туралы айтты. Олар оқытушылар мен ғылыми жетекшілерден үнемі кері байланыс алады. *Сарапшылар бұл ақпаратты «Фармация» мамандығы бойынша Докторантура бағдарламасына экстраполяциялауға болатынын айтты.*

Диссертацияны орындау бойынша зертханалық зерттеулер жүргізу үшін қажетті ресурстардың жеткілікті саны, заманауи жабдықтар қамтамасыз етілді және жас зерттеушілерге өзінің қолжетімділігін көрсетеді, ал оқытушылар мен ғылыми жетекшілердің рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді. ПОҚ жүргізген сауалнама респонденттердің көпшілігі (70,37%) докторанттар практика базасы мен зертханалардың ресурстарына еркін қол жеткізе алады деп есептейтінін көрсетті.

ЖОО диссертацияны тиісті ұйымдарға беру кезеңділігі пысықталды. Сонымен, диссертацияның қағаз және электрондық тасымалдағыштағы данасы университет кітапханасына беріледі. Диссертацияның электрондық жеткізгіштегі даналарын ДК ғылыми хатшысы Қазақстан Республикасының Ұлттық академиялық кітапханасына және Қазақстан Республикасының Ұлттық кітапханасына береді.

Университет сайтында диссертациялық жұмыстарды орналастыруға арналған бөлім бар. Диссертацияны ЖОО интернет-ресурстарына орналастыру кезінде авторлық құқықты қорғау қамтамасыз етіледі

Диссертацияны қорғау нәтижелерін апелляциялау жүйесі «PhD докторантурада оқу туралы» ережеде көрсетілген (ПЛ-МУА-120-20-20).

Сонымен қатар, сарапшылар ғылыми зерттеулердің нәтижелерін дайындау және жариялау кезінде докторанттарға жеткілікті қолдау таппады. Университетте тиісті регламент жоқ, докторанттардың жарияланымдық белсенділігін арттыру тетіктері, олардың мақалаларын рецензияланатын журналдарға жылжыту құралдары ұсынылмаған.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 9 стандарттан сәйкес: толықтай -8, жартылай - 1, сәйкес келмейді-0

**6 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

- 1) докторанттардың жарияланымдарын қолдау механизмін әзірлеу.

**7 стандарт: БАҒАЛАУ**

**Сәйкестіктің дәлелі:**

«PhD докторантурада оқу туралы ережені» және «диссертациялық Кеңес туралы ережені» зерделеу ЖОО-да докторантурада білім беру процесін ұйымдастыру тетіктері әзірленгенін және іске асырылатынын, нақты бағалау саясаты бар екенін, бағалау критерийлерін, есептілік мерзімдерін, рецензиялау қағидаларын, диссертацияны қорғауға жіберуді қоса алғанда, бағалау әдістері айқындалғанын көрсетті. Докторанттардың салмағы мен прогресс критерийлері белгіленді. Барлық осы процестер сипатталған және реттелген.

Докторантура бағдарламасын аяқтаудың күтілетін түпкілікті нәтижесі-жазбаша нұсқаны дайындауды да, диссертациялық кеңесте ауызша қорғауды да қамтитын диссертацияны қорғау. Философия докторы (PhD) дәрежесін беру диссертациялық кеңестің шешімі негізінде жүзеге асырылды. Содан кейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 «Дәрежелерді беру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес диплом беріледі.

Диссертацияның жазбаша нұсқасына теріс шолу жасалған жағдайда докторантқа ескертулер мен ұсыныстарды ескере отырып, диссертацияны пысықтауға мүмкіндік беріледі.

Егер докторанттың ғылыми жетекшісі диссертациялық кеңестің құрамына кірсе, «Диссертациялық кеңестің ережесінде» мүдделер қақтығысын болдырмау қарастырылған. Сол құжатта егер докторант «қорғауға жол берілмейді» немесе «қорғауға ұсынылмайды» деген теріс қорытынды алса, шарттар сипатталған. Бұл жағдайда докторант докторлық диссертацияны қорғамайды.

Диссертацияны орындау қорытындыларының ашықтығы, ашықтығы және қолжетімділігі, мүдделі тараптар мен жұртшылық үшін диссертацияны қорғауды жүргізу қағидаты сақталады және сайтта ақпарат беру жолымен жүзеге асырылады [www.amu.kz](http://www.amu.kz) «Ғылым → диссертациялық Кеңес → қорғау кестелері» бөлімінде.

«АМУ» КЕАҚ диссертациялық кеңесі туралы ереже бар, онда диссертациялық кеңестің құрамы туралы талаптар сипатталған. Алайда, қазіргі уақытта шетелдік академиялық және ғылыми қоғамдастықтың өкілдері кірмейді. Ректор сарапшыларға бұл мәселені қазір университет басқармасы талқылап жатқанын айтты.

Ұйымға барған кезде және қызметкер М. А. Ашиқбаевамен (зерттеу мектебінің аға әдіскері) әңгімелесу кезінде комиссия барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін транспарентті және қолжетімді құжаттама жүйесінің бар екеніне көз жеткізді және жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен және докторанттармен шарттар, меморандумдар сияқты құжаттар, практика және тағылымдама базалары, портфолио, магистранттардың жеке жоспарлары, магистранттардың оқу жоспарлары және оқу-әдістемелік құжаттама (жұмыс бағдарламасы, оқу жұмыс жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар бар екеніне көз жеткізді. Веб-сайттың шолуы оның беттерінде докторанттарға қажетті академиялық саясат құжаттары, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін алу үшін қорғалған диссертацияларды мемлекеттік тіркеу қағидалары, маманды жұмысқа жіберу, өз бетінше жұмысқа орналасу құқығын беру, білім алған азаматтардың өтеу жөніндегі міндетінен босату немесе міндетін тоқтату қағидалары орналастырылғанын көрсетті мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде ақпарат, Ғылым туралы Заң, қызметкерлердің қызметтік іссапарлары және білім алушылардың сапарлары туралы ереже, PhD докторантурада оқу туралы ереже, PhD докторантура түлегінің Құзыретті моделі туралы ереже, Білім алушының портфолиосын қалыптастыру туралы ереже және т.б. бар және үнемі жаңартылып отыратын 15 НҚА ақпараты бар. Бұл мәліметтер фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі А. Атымтайқызымен әңгімелесу кезінде алынды.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 7 стандарттан сәйкес: толықтай -7.

**7 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ.

## **8 стандарт: ҰЙЫМНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Ұйымдастыру құрылымын, сондай-ақ «МУА» КЕАҚ сайты зерттей отырып, комиссия сайт университеттің визит карточкасы ретінде қызмет етеді, сондай-ақ университеттің қызметі туралы жұртшылықты жедел және объективті ақпараттандыру құралы болып табылады деген қорытындыға келді.

Сайтта жұмыс берушілер, жалпы медициналық қоғамдастық, докторантураға түсу кезінде әлеуетті үміткерлер үшін кеңінен қолжетімді ақпарат, сондай-ақ логин мен пароль бойынша қолжетімді «қызметкерлер» бөліміндегі корпоративтік құжаттар бар.

ЖОО докторантураны іске асыруға жауапты бөлімшелердің функционалдық міндеттерін нақты бөлу бар.

ЗМ және кафедралар бір немесе бірнеше ұқсас/сабақтас пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын, білім алушылар арасында тәрбие жұмысын, сондай-ақ ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауды жүзеге асыратын университеттің негізгі оқу-ғылыми құрылымдық бөлімшелері болып табылады.

Кафедралар тікелей жетекшілік ететін мектепке бағынады. Кафедраның міндеттері оқу, оқу-әдістемелік, тәрбие және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру және ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын үнемі жетілдіру болып табылады. Оқу жетістіктерін тіркеуді тіркеуші Кеңесінің қызметкерлері жүргізеді. Кесте құру және әдістемелік сүйемелдеу академиялық қызметті дамыту орталығы болып табылады. Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту орталығы білім алушыларға және ПОҚ-ға халықаралық, республикалық конференцияларға қатысуға қолдау көрсетеді, Зерттеу дизайны бойынша кеңес береді. Кітапхана ақпараттық қамтамасыз етуге ықпал етеді.

Басшылық пен әкімшіліктің жауапкершілігі лауазымдық нұсқаулықта көрсетіледі. Сапаны бақылау және сапаны жақсарту мақсатында оқыту бағдарламасын үнемі қайта қарау мәселелері СУ-МУА-15-22 «білім беру бағдарламалары: әзірлеу, бағалау және жаңарту» университетінің ішкі стандартында жазылған. Оқуға түсушілерге көмектесу үшін докторантураға қабылдау процесінің сызбасы әзірленді. «Білім беру бағдарламалары» жеке қойындысында оқу мақсаттарын, түпкілікті нәтижелерін, оқу мерзімдерін, бағалау әдістерін және т. б. толық сипаттайтын ББ өзі орналастырылған. Осылайша, 8 стандартына сәйкестік орнатылды.

«АМУ» КЕАҚ ресми сайтында жоғары оқу орнынан кейінгі білім – докторантура – оқуға түсушілерге, білім алушыларға, түлектерге <https://amu.edu.kz/ru/poslevuzovskoe-obrazovanie/> докторантты қабылдау, оқыту және шығару үшін қажетті ақпарат бар. Мұнда докторанттар зерттеу мектебіне сайттың мазмұнын жақсарту бойынша ұсыныстар бере алады. Кредиттерді қайта есептеу қағидаларына сәйкес докторанттарға ашық жаппай онлайн курстарда, басқа білім беру мекемелерінде алынған кредиттер оқытудың мәлімделген түпкілікті нәтижелеріне сәйкес келген жағдайда ескерілуі мүмкін.

*ПОҚ жүргізген сауалнама респонденттердің 85,19% пікірі бойынша ЖОО басшылығы мен әкімшілігі оқытушылардың оқу мәселелері бойынша пікірін тыңдайтынын көрсетті.*

ПОҚ және докторанттармен (басқа мамандықтар) жүргізілген әңгімелесу білім беру процесіне қатысушылардың, докторанттардың және ЖОО ПОҚ-ның білім беру бағдарламасын іске асыруға тікелей мүдделілігі бар екенін және сенім жәшіктерін немесе ректордың блогын пайдалану арқылы өз пікірін білдіре алатынын көрсетті.

Диссертацияны қорғау нәтижелерін апелляциялау жүйесі «PhD докторантурада оқу туралы» ережеде көрсетілген (ПЛ-МУА-120-20-20).

Білім беру бағдарламалары тек докторанттардан, ПОҚ-дан ғана емес, сонымен қатар мүдделі тараптардан, соның ішінде жұмыс берушілерден де кері байланыс алу арқылы үнемі зерттеледі және бағаланады. Кері байланыс мониторингтеледі және университет қызметінің мақсаттары, міндеттері мен іс-шараларын және ББ мазмұнын қайта қарау үшін негіз болып табылады.

*Сарапшылар докторант пен ғылыми жетекші арасындағы өзара іс-қимылдың нақты тетігінің жоқтығын анықтады, Тараптар арасында ақпарат беруде құпиялылық толық сақталмайды.*

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 9 стандарттан сәйкес: толықтай -8, жартылай - 1, сәйкес келмейді-0

**8 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

- 1) жеке консультацияларға, жеке мәселелер бойынша құпиялылықты қамтамасыз ету тетіктерін әзірлеу, диссертация материалдары бойынша деректерді жария етпеу.

Осылайша, 63 аккредиттеу стандарттарының (оның ішінде базалық стандарттар – 47, жақсарту стандарттары-16) толық сәйкестігі 50 аккредиттеу стандарттарын, 13 ішінара (оның ішінде базалық стандарттар – 8, жақсарту стандарттары – 5) көрсетеді.  
Сараптамалық бағалау нәтижелерін есептеу кезінде-аккредиттеу стандарттарының 80% толығымен орындалды.

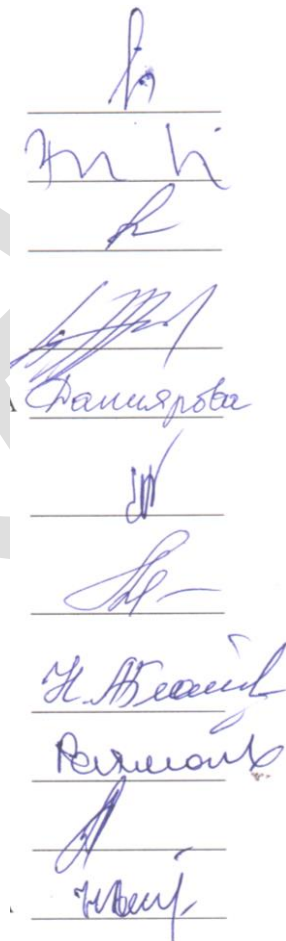
**5. PhD 8D10104 «Фармация» докторантурасының білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсынымдар:**

- 1) Фармакогнозия, фармакологиялық химия, токсикологиялық химия, дәрі-дәрмек технологиясы зертханаларын сертификаттауды және лицензиялауды қамтамасыз ету (1.1 т.)
- 2) Интернационалдандыруды күшейту мақсатында екі білім беру ұйымынан дәрежелер бере отырып, жетекші жоғары оқу орнымен және алыс шетелдегі ҒЗИ-мен меморандум немесе шарт жасасумен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу және енгізу (пп.1.2, 1.4).
- 3) Алыс шетелдің жетекші ғылыми орталықтарымен және зертханаларымен Фармация бойынша меморандумдар мен шарттар жасасу (пп.1.5, 1.6).
- 4) Докторанттар мен ғылыми жетекші арасындағы жанжалды жағдайларды шешу тетіктерін қамтитын құжатты әзірлеу және оны ЖОО-ға енгізу (3.5-т.)
- 5) Ғылыми жетекшілердің, оның ішінде шетелдік ғылыми жетекшілердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің ынталандырушы тетіктерін қолдану (пп.5.2, 5.5).
- 6) Ғылыми жетекшілердің әлеуетін дамыту және қолдау жөніндегі тетіктерді әзірлеу (пп.5.6, 5.7)
- 7) Докторанттың жетекші ғылыми жетекшілері үшін ғылыми басшылық бойынша оқытуды ұйымдастыру (5.11-т.)
- 8) Докторанттардың жарияланымдарын қолдау тетігін әзірлеу (6.2-тармақ)
- 9) Жеке консультацияларға, жеке мәселелер бойынша құпиялылықты қамтамасыз ету тетіктерін әзірлеу, диссертация материалдары бойынша деректерді жария етпеу (8.8 т.)

## 6.ЕАО аккредиттеу кеңесіне нұсқаулар

ССК мүшелері «8D10104 «Фармация» мамандығы бойынша PhD докторантураның білім беру бағдарламасының аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтады және бірауыздан ЕАО аккредиттеу Кеңесіне докторанттар контингентін және олардың білім сапасы, диссертацияларды қорғау нәтижелері туралы кері байланысын талдауды қамтитын аккредиттеуден кейінгі мониторинг жүргізу шартымен осы бағдарламаны 5 жыл мерзімге аккредиттеу ұсынылсын деген пікірге келді.

№ р/б	ССК құрамындағы мәртебесі	ТАӘ
1	Төраға	Ермуханова Людмила Сергеевна
2	Шетелдік сарапшы	Dr. Alenka Braček Lalić
3	Шетелдік сарапшы	Кодирова Шахло Саломовна
3	Академиялық сарапшы	Жакыпбеков Кайрат Сапарханович
4	Академиялық сарапшы	Даниярова Анара Бахиткереевна
5	Академиялық сарапшы	Ержанова Фарид Нурмухамбетовна
6	Академиялық сарапшы	Ахметова Альмира Каликапасовна
7	Академиялық сарапшы	Аблайханова Нуржанят Татухановна
8	Академиялық сарапшы	Рахманов Елтай Утемуратович
9	Жұмыс берушілердің өкілі	Жукубаева Альмира Асеткызы
10	Докторанттардың өкілі	Есенбекова Найра Адилхановна



**Білім беру бағдарламасының сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері  
(жалпылау)**

Стандарт	Бағалау критерийлері	Стандарттар саны	БС/СУ*	Бағалау		
				Толықтай сәйкес	Жартылай сәйкес	Сәйкес емес
1.	<b>ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАСЫ</b>	6	4/2	1/0	3/2	0/0
2.	<b>СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР</b>	5	5/0	5/0	0/0	0/0
3.	<b>ҚАБЫЛДАУ САЯСАТЫ МЕН КРИТЕРИЙЛЕРІ</b>	6	3/3	3/2	0/1	0/0
4.	<b>PhD ДОКТОРАНТУРА БАҒДАРЛАМАСЫ</b>	10	8/2	8/2	0/0	0/0
5.	<b>ҒЫЛЫМИ НҰСҚАУЛЫҚ</b>	11	7/4	3/3	4/1	0/0
6.	<b>PhD ДИССЕРТАЦИЯ</b>	9	6/3	5/3	1/0	0/0
7.	<b>БАҒАЛАУ</b>	7	6/1	6/1	0/0	0/0
8.	<b>ҰЙЫМНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ</b>	9	8/1	7/1	0/1	0/0
	<b>Барлығы:</b>	<b>63</b>	<b>47/16</b>	<b>38/12</b>	<b>8/5</b>	<b>0/0</b>

\* БС -негізгі стандарт, СУ-жақсарту стандарты

**«Фармация» PhD докторантурасының білім беру бағдарламасына сыртқы бағалау жүргізу шеңберінде ССК мүшелері зерделеген құжаттардың тізімі**

№	Наименования документов	Количество
1.	Соглашение о Сотрудничестве между НАО МУА и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерство Здравоохранения Российской Федерации.	1
2.	Соглашение о сотрудничестве между НАО МУА и Ташкентским Фармацевтическим институтом.	1
3.	Приказ «Об утверждении состава Локальной комиссии по биоэтике НАО «Медицинский университет Астана»».	1
4.	Приложение к приказу. Состав Локальной комиссии по биоэтике НАО «Медицинский университет Астана».	1
5.	ПЛ-МУА-57-20 Положение об этическом комитете.	1
6.	ПЛ-МУА-57-22 Положение о локальной комиссии по Биоэтике.	1
7.	КП-МУА-ПП-22-13 Управление информационными ресурсами Библиотеки.	1
8.	КП-МУА-ПП-21-16 Управление информационно-коммуникационными системами	1
9.	КП-МУА-ПП-20-16 Управление медицинским оборудованием и средствами измерения	1
10.	КП-МУА-ПП-16-16 Управление персоналом	1
11.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
12.	К-МУА-01-20 Кодекс об академической честности	1
13.	Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации (Уфа, Россия) и НАО МУА (Астана, Казахстан)	1
14.	Акт №0000025 (21) внедрения результатов инновационной образовательной технологии «Применение E-learning на кафедре фармацевтических дисциплин»	1
15.	ПЛ-МУА-17-22 Формирование портфолио обучающегося НАО «МУА»	1
16.	Образовательная программа 8D10112 «Фармация»	1
17.	ПЛ-МУА-122-20 Положение о компетентной модели выпускника магистратуры	1
18.	ПР-МУА-05-21 Правила приема в докторантуру НАО «МУА»	1
19.	П-МУА-17-20 Академическая политика	1
20.	ПЛ-МУА-120-20 Положение об обучении в PhD докторантуре НАО МУА	1
21.	ПЛ-МУА-51-20 Положение об организации педагогической и исследовательской практики магистрантов/докторантов.	1
22.	ПЛ-МУА-120-20 Положение об обучении в докторантуре PhD НАО	1

	МУА	
23.	Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению	1
24.	Об утверждении Типовых правил приема на обучение в НАО «МУА», реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования	1
25.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1
26.	Справка по оценке удовлетворенности процессом обучения	1
27.	Результаты ОПРОСА PhD ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	1
28.	Результаты ОПРОСА ППС ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	1
29.	ПЛ-МУА-09-20 Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО МУА	1
30.	Политика АО «Медицинский университет Астана» в области научной деятельности	1
31.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1
32.	Кадровая политика НАО МУА	1
33.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО МУА	1
34.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей заведующего кафедрой НАО МУА	1
35.	РИ-МУА-48-20 Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации	1
36.	ПЛ-МУА-102-14 Положение о диссертационном совете НАО «МУА»	1
37.	РИ-МУА-18-21 Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации и проекта	1
38.	СУ-МУА-14-17 Внедрение новых образовательных технологий	1
39.	ПЛ-МУА-121-21 Положение об обучении в магистратуре НАО МУА	1
40.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
41.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1