

Еуразиялық білім беру және
денсаулық сақтау сапасын
қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығының
Аккредиттеу кеңесіне
31.05.2023 ж.

**СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ
«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
6В10115 «КИНЕЗИТЕРАПИЯ» БАКАЛАВРИАТ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ БАКАЛАВРИАТ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА
СӘЙКЕСТІГІНЕ
БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША
ЕСЕБІ**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 16-18 мамыр 2023 ж.

Астана, 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы	3
2.	Қорытынды есептің жалпы бөлімі	4
2.1	Кинезитерапия мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын таныстыру	5
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	5
2.3	6B10115 «Кинезитерапия» бакалавриат білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебін медициналық білім беру ұйымдарының бакалавриат бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар	5
3.	Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындысы	6
4.	Оқытушылар мен студенттердің сауалнамасының нәтижелері	7
5.	6B10115 «Кинезитерапия» бакалавриат білім беру бағдарламасын сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау	8
6.	6B10115 «Кинезитерапия» бакалавриат білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар	30
7.	Аккредиттеу кеңесіне нұсқаулар	31
	1 қосымша. 6B10115 «Кинезитерапия» бакалавриат білім беру бағдарламасының сыртқы бағалау және білім беру бағдарламасының сапа бейіні мен критерийлері	32
	2 қосымша. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу шеңберінде зерттелген құжаттардың тізімі	33
	3 қосымша. Ұйымға бару бағдарламасы	35

БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

Аббревиатура	Белгілеу
ҚР	Қазақстан Республикасы
ҚР ДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ҚР ҰҚ	Үкімет Қаулысы
МеББМ	Мемлекеттік емес білім беру мекемесі
ЕАО	Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы
МЖМБС	Мемлекеттік міндетті білім беру стандарты
ЖОО	жоғары оқу орны
ЖЖОКБҰ	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру
ҒК	Ғылыми кеңес
АС	Академиялық Кеңес
ББК	Білім беру бағдарламалары комитеті
ӘБП	Әкімшілік-басқару персоналы
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
ОКО	Оқу-клиникалық орталығы
ББ	Білім беру бағдарламасы
ОПЖжББ	Оқу процесін жоспарлау және бақылау бөлімі
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
БӨҚ	Бақылау өлшеу құралдары
ОПС	Оқу процесінің сапасы
АК	Аттестаттау комиссиясы
ЖОЖос	Резидент жұмысының жеке оқу жоспары
ОРӨЖ	Резиденттің өзіндік жұмысы оқытушының бақылауымен
БӨЖ	Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы
ОЖос	Оқу жоспары
ЖОЖос	Жұмыс оқу жоспары
ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы
ССК	Сыртқы сараптама комиссиясы
НҚА	Нормативтік-құқықтық актілер
ЖШМК	Жедел шұғыл медициналық көмек
АМСК	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек
ТЖМ	Төтенше жағдайлар мен апаттар медицинасы
МТБ	Материалдық-техникалық база
БП	Бейіндік пәндер
АМУ	Астана медицина университеті

1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының құрамы

ЕАО 05.05.2023 жылғы № 12 бұйрығына сәйкес 2023 жылғы 16-18 мамыр аралығында «Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасына сыртқы бағалау жүргізу бойынша келесі құрамдағы сыртқы сараптама комиссиясы (бұдан әрі – ССК) құрылды:

№ р/б	ССК құрамындағы мәртебесі	Толық ТӘО	Ғылыми дәрежесі/атағы, лауазымы, жұмыс орны/оқу орны, курс, мамандық
1	Төраға	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	Медицина ғылымдарының кандидаты, Марат Оспанов атындағы «Батыс Қазақстан медицина университеті КЕАҚ Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау кафедрасының жетекшісі
2	Шетелдік сарапшы	DR. ALENKA BRAČEK LALIĆ	Адам ресурстары және еңбек қатынастарын басқару саласындағы PhD Authentic LEADERSHIP институтының басқарушы директоры (2021 ж. бастап). AUTHENTIC LEADERSHIP (2017-2021) институты деканының зерттеулер бойынша орынбасары; Любляна бизнес мектебінің Менеджмент доценті (2022 - 2027); Халықаралық сапаны аккредиттеу жөніндегі CEEMAN (IQA) жөніндегі (2015- 2021), Словения Республикасы
3	Шетелдік сарапшы	КОДЕРОВА ШАХЛО САЛОМОВНА	PhD, доцент, Бұхара мемлекеттік медициналық институтының халық медицинасы және кәсіптік аурулар кафедрасының меңгерушісі Өзбекстан Республикасы
4	Ұлттық академиялық сарапшы	ЖАКИПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ	PhD, қауымдастырылған профессор, "С. Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті"КЕАҚ фармация және клиникалық фармацияны ұйымдастыру, басқару және экономика кафедрасының меңгерушісі
5	Ұлттық академиялық сарапшы	ЕРЖАНОВА ФАРИДА НУРМУХАМБЕТОВНА	Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша жоғары санатты дәрігер, Денсаулық сақтау магистрі; Қазақстан Республикасы

			Президентінің іс басқармасының Медициналық орталығының ауруханасы» ШЖҚ РМК Ғылым және кәсіптік білім бөлімінің меңгерушісі «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша қосымша білім беру бойынша РУМС ОӘБ жанындағы ЖБТ төрағасының орынбасары
6	Ұлттық академиялық сарапшы	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент, «Семей медицина университеті» КЕАҚ дерматовенерология және косметология кафедрасының меңгерушісі
7	Ұлттық академиялық сарапшы	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	Медицина ғылымдарының кандидаты, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебінің директоры
8	Академиялық сарапшы	АБЛАЙХАНОВА НУРЖАНЯТ ТАТУХАНОВНА	Биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедрасы меңгерушісінің оқу әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
9	Академиялық сарапшы	РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ	Спорттық медицина және оңалту бойынша магистратура директорының орынбасары, нұсқаушы, Медицина мектебі, Назарбаев Университеті, спорттық медицина және оңалту бойынша магистранттардың оқу, практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырушы
10	Жұмыс берушілердің өкілі	ЖУКУБАЕВА АЛЬМИРА АСЕТКЫЗЫ	Педагогика және психология магистрі, жедел жәрдем, терапия бойынша жоғары дәрігерлік санат, Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша бірінші дәрігерлік санат. "Ұлттық ғылыми онкологиялық орталық" ЖШС білім департаментінің басшысы
11	Доктаранттардың өкілі	ЕСЕНБЕКОВА НАЙРА АДИЛХАНОВНА	"Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті "КЕАҚ"Биология" мамандығы бойынша екінші оқу жылының

		докторанты
--	--	------------

ЕАО бақылаушысы- Умарова Макпал Альдибековна, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы.

ССК жұмысы ССК туралы Ережеге сәйкес жүргізілді.

ССК есебінде 6B10115 «Кинезитерапия» бакалавриаттың білім беру бағдарламасының медициналық білім беру ұйымдарының бакалавриат бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі және қорытындылар (бұдан әрі – аккредиттеу стандарттары), жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру тәсілдері мен шарттарын одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдары және ЕАО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бағаланады.

2. Қорытынды есептің жалпы бөлімі

2.1 6B10115 «Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалавриат білім беру бағдарламасын таныстыру

Ұйымның атауы, меншіктің заңды нысаны, БСН	Астана медицина университеті, коммерциялық емес акционерлік қоғам, 080940008218
Басқару органы	Директорлар кеңесі
Толық бірінші басшының ТАӘ	Надыров Камалжан Талгатович
Құрылған күні	1964 жылғы 26 қазан
Орналасқан орны және байланыс деректемелері	Астана қ., Бейбітшілік 49а 010000 Тел.: +7 (7172) 53 94 47; +7 700 153 94 47, rektorat@amu.kz
Бакалавриаттағы білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия (күні, нөмірі)	Лицензия № kz931aa00014823 19.03.2019 ж., № 253 (бастапқы берілген күні: 2009 ж. «31» қаңтар).
Филиалдар, еншілес ұйымдар туралы мәліметтер (бар болса)	Жоқ
Аккредиттелетін білім беру бағдарламасын (ББ) іске асыру басталған жыл	2020
Оқыту ұзақтығы	4 жыл
ББ іске асыру басталғаннан бастап түлектердің жалпы саны	9
Ағымдағы оқу жылының басынан бастап ББ студенттер саны	25
Жұмысқа орналастыру	Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 1 жылдағы динамикадағы 89% : 2023 – 89%
Штаттық оқытушылар/ ББ іске асыруға тартылған қосымша атқарушылар, оның ішінде дәрежелілік %	Оқытушылардың жалпы саны - 39, оның ішінде штаттық - 16, қосымша атқарушылар - 24. Дәрежелілік, % - 30 Санаттылық, % - 52
Сайт Instagram Белсенді парақшалары Facebook	https://amu.edu.kz/?changeLang=true https://www.instagram.com/amu_mua_official/ https://www.facebook.com/MeduniverAstana/

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

6B10115 «Кинезитерапия» білім беру бағдарламасы 2020 жылғы маусымда аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде 09.06.2020-08.06.2023 жылдар аралығында 3 жыл мерзімге бастапқы мамандандырылған аккредиттеуден өтті және 27.04.2020 ж.білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/d19/d19e9bb284ada307d03b623a944304d4.pdf>

2.3 6B10115 «Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалавриат бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебін медициналық білім беру ұйымдарының бакалавриат бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар

6B10115 «Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалавриат білім беру бағдарламасының өзін – өзі бағалау есебі (бұдан әрі-есеп) негізгі мәтіннің 157 бетінде, 20 беттегі қосымшаларда, сілтеме бойынша орналасқан 15 құжаттың көшірмелерінде немесе электрондық нұсқаларында ұсынылған https://drive.google.com/drive/folders/1FlTx4k8AcVjr8TGZZ_tEjK1-LP2FMRjo.

Есеп аккредиттеудің барлық 9 негізгі стандарттары мен критерийлеріне жауаптардың толықтығымен, білім беру ұйымына аккредиттеу орталығы - ЕОА ұсынған білім беру бағдарламасын өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі Басшылықтың ұсынымдарын ескере отырып құрылымдалуымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке ректор Надиров Камалжан Талгатович қолы қойылған ілеспе хат қосымша ұсынылған, онда өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке енгізілген сандық ақпарат пен мәліметтердің дұрыстығы расталады.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігі көрсетілген өзін – өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 24 мүшесінің тізімі, Білім беру бағдарламасына өзін – өзі бағалауды жүргізуге жауапты ұйымның өкілі - академиялық жұмыс жөніндегі проректор, медицина ғылымдарының кандидаты, жоғары санатты дәрігер-педиатр Жунусова Айгуль Битимбаевна туралы мәліметтер бар.

«Астана медицина университеті» КЕАҚ 6B10115 «Кинезитерапия» білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалауы «6B10115 «Кинезитерапия»білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы» 09.01.2023 жылғы № 38-10/9 бұйрығының негізінде жүргізілді.

Есепті аккредиттеу жөніндегі сарапшы: Рахманов Елтай Утемуралович рецензиялады және рецензияларда жақсарту үшін күшті жақтары мен салалары, сондай-ақ ЖОО өкілімен кері байланыс процесінде ескерілген толықтырулар мен өзгерістер бойынша ұсынымдар атап өтілді және өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда 6B10115 «Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалаврларды даярлау бойынша Университеттің 2020 жылы білім алушыларды қабылдаудың басталуын ескере отырып, нақты тәжірибесі, дәлелді деректер, білім беру бағдарламасының міндеттерін іске асыру мысалдары, ұлттық және халықаралық іс-шаралар, аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын әдістемелік қолдау берілген. Өзін-өзі бағалау есебінде студенттердің, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқу қорытындылары, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері, университеттің материалдық-техникалық базасы және клиникалық базалар, серіктестермен шарттық міндеттемелер (ЖОО, қауымдастықтар, базалар), қаржылық ақпарат, даму жоспарлары және жетілдіру жолдары толық сипатталған.

Есеп ЕАО жоғарыда келтірілген ұсынымдар бойынша деректерді түзете отырып, аяқталған түрде ұсынылған, сауатты тілде жазылған, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті және стандарттар критерийіне сәйкес сипатталған, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және өтпелі нөмірленген.

Өзін – өзі бағалау есебінің сапасы аккредиттеу процедурасының келесі кезеңіне-сыртқы бағалауға көшуге негіз болды. Сарапшылар есептің деректерін растауды, есептен алынған

мәліметтерді білім беру ұйымына барған кезде алынатын ақпаратпен салыстыруды, яғни сандық және сапалық көрсеткіштерге тексеру жүргізуді жоспарлады.

3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

6B10115 «Кинезитерапия» білім беру бағдарламасын бағалау шеңберінде сыртқы сараптамалық жұмыс ЕО білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес және 05.05.2023 жылғы № 12 ЕЦА бас директоры С.С. Сәрсенбаевамен бекітілген және ректор Надыров Камалжан Талгатовичпен келісілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды. Ұйымға бару күндері: 2023 жылғы 16-18 мамыр

Сыртқы бағалау өзіндік бағалау есебінің деректерін растау және аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестік дәрежесін куәландыратын көрсеткіштерді тексеруге бағытталған.

3 күнге созылған сапар барысындағы қызмет аккредиттеу орталығының құжаттамасында орналасқан бару бағдарламасында (бұдан әрі-бағдарлама) толық ұсынылған. Бағдарлама сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде барлық жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырудың дәлелі болып табылады.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу үшін келесі әдістер мен олардың нәтижелерін пайдаланды:

- басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу-32 адам;
- бакалавриат студенттерімен сұхбат-18 адам;
- веб-сайтты зерттеу <https://amu.edu.kz/>;
- 11 оқытушымен сұхбат;
- 10 оқытушының сауалнамасы;
- аккредиттеу стандарттарын орындау контекстіндегі ресурстарға шолу: 3 практика/клиникалық оброчения базасына, оның ішінде Доктор Лабунц орталығы - Тәуелсіздік 32; №5 Қалалық емхана - Ақан Сері 20; «Адал Ниет Астана» жеке қайырымдылық қоры - Мәскеу 17, онда 16/24 штаттық/қосымша атқарушы оқытушылардың қатысуымен 3 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізіледі;
- ұйымға келгенге дейін де, бөлімшелерге барған кезде де 48 бірлік мөлшерінде оқу-әдістемелік құжаттарды зерттеу (зерттелген құжаттар тізімі 2-қосымшада).

Аккредиттелетін ұйымның ұжымы тарапынан бару бағдарламасында және сұхбат және әңгімелесу учаскелерінің тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

1-кесте- ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	Лауазымы	Саны
1	Реабилитология және спорттық медицина (СМ) каф. меңгерушісі	1
2	Реабилитология және СМ каф. доценті	3
3	Реабилитология және СМ каф. аға оқытушысы	1
4	Реабилитология және СМ каф. ассистенті	3
5	Реабилитология және СМ каф. оқытушысы	1
6	Бакалавриат студенттері	18
7	Әкімшілік персонал	14

Сапардың соңғы күні ұйымға сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. Білім беру бағдарламасын сырттай бағалау, құжаттарды, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелерін зерттеу қорытындылары бойынша қорытынды талқылау жүргізілді. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы бағалау нәтижелерін жалпылау. Сарапшылар «6B10115 «Кинезитерапия» бакалавриаттың білім беру

бағдарламасының сапа бейіні мен сыртқы бағалау критерийлерін ЕАО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне» жеке толтырды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ. Білім беру бағдарламасын жақсарту бойынша ұсынымдар талқыланды және төраға профессор Ермуханова Людмила Сергеевна аккредиттеу кезеңі бойынша ЕАО Аккредиттеу кеңесінің ұсынымдары бойынша қорытынды ашық дауыс берді.

Сапар соңында білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы мамандандырылған аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсыныстарын жариялады.

Сапардың соңғы күні ұйымға сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. Білім беру бағдарламасын сырттай бағалау, құжаттарды, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелерін зерттеу қорытындылары бойынша қорытынды талқылау жүргізілді. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы бағалау нәтижелерін жалпылау. Сарапшылар «6B10115 «Кинезитерапия» білім беру бағдарламасының сапа бейіні мен сыртқы бағалау критерийлерінің ЕАО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін» жеке толтырды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ. Білім беру бағдарламасын жақсарту бойынша ұсынымдар талқыланды және төраға Ермуханова Людмила Сергеевна 5 жыл аккредиттеу кезеңі бойынша ЕО Аккредиттеу кеңесінің ұсынымдары бойынша қорытынды ашық дауыс берді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия университеттің корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді.

Оқытушылардың 62,96% пікірінше, ЕАО жүргізген сауалнама аккредиттелетін білім беру ұйымы қызметінің негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін пайдалы болып табылады.

Сапар соңында білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы мамандандырылған аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсыныстарын жариялады.

3. 6B10115»Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау

1 стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Сәйкестіктің дәлелі:

1.1 Миссия туралы мәлімдеме

Бағдарламаның іс-шараларын іске асыру кезінде, атап айтқанда, ұйымның бірінші басшысымен, **Директорлар кеңесінің** Консультативтік-кеңесші органының мүшелерімен әңгімелесу қорытындысы бойынша студенттермен және оқытушылармен сұхбаттасу кезінде **1-стандарт** өлшемдеріне сәйкестік белгіленді. Білім беру процесінің барлық қатысушылары білім беру бағдарламасының миссиясын біледі (1.1), миссияны қалыптастыру үшін ұсыныстарды қалыптастыруға қатысты (1.2), бұл ретте миссия әлеуетті студенттердің назарына сайт, әлеуметтік желілер, медициналық ұйымдарға ақпараттық хаттар (1.1.2) арқылы жеткізілді.

Ұйымның 5 жыл кезеңіне арналған стратегиялық жоспары қаралды, оған келесі бағыттар кіреді (1.1.3) 1) сұранысқа ие мамандықтар мен мамандықтар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау; 2) Зерттеу университетіне трансформациялау және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту; 3) университетті Денсаулық сақтау практикасы мен саясатына білім, ғылым және практиканың үш тұғырлығы негізінде жұмыс істейтін кіріктірілген академиялық медициналық орталық; 4) кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру; 5) аккредиттеу

стандартының орындалуын растайтын және ұйымның мақсаттарын, міндеттері мен перспективаларын көрсететін университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын дамыту. Студенттерінің сұхбатынан сабақ басталар алдында оқытушылар білім беру ұйымының миссиясы, жұмыс жоспарлары туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды.

Білім беру ұйымының бөлімшелеріне бару барысында сарапшылар аккредиттелетін білім беру бағдарламасына қатысты білім беру ұйымының күшті жақтарын, оның ішінде: **академиялық персонал мен клиникалық базаларды** атап өтті.

АМУ «Кинезитерапия» білім беру бағдарламасына тікелей қатысы бар Мейірбике деканаты бөлімшелері жұмыс істейді, оларды білім берудегі ең жақсы тәжірибе ретінде атап өтуге болады, атап айтқанда, деканат халықаралық білім беру жобаларына, оның ішінде, Эразмус+ қатысады. Бұл тәжірибе кинезитерапияда оқытудың халықаралық стандарттарын одан әрі енгізудің алғышарты болып табылады.

Құжаттаманы зерделеу нәтижелері ұйымның миссиясы мен білім беру бағдарламасының миссиясы екенін көрсетеді Кинезитерапия, ал білім беру процесі жоғары білім мен денсаулық сақтаудағы МЖМБС және қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге (НҚА) сәйкес құрылғанын көрсетеді.

1.2 Білім беру бағдарламасының миссиясын қалыптастыруға қатысу

ББ миссиясын қалыптастыру процесіне қатысатын негізгі (ішкі) мүдделі тараптарға: клиникалық базалардан тартылған білім алушылар, оқытушылар, клиникалық тәлімгерлер, қызметкерлердің әкімшілік штаты, консультативтік - кеңесші органдар жатады.

Миссияны әзірлеуге негізгі мүдделі тараптар: жұмыс берушілер, білім алушылар, «Қазақстандық оңалту, курортология, туризм және сауықтыру ұйымдары қауымдастығы» ЗТБ қауымдастығы, оңалту саласындағы жетекші сарапшылар қатысты. Содан кейін миссия оңалту және спорттық медицина кафедрасының отырысында (30.01.2020 ж. № 6 хаттама), мейірбике ісі БСК (14.02.2020 ж. № 3 хаттама) талқыланды, оның құрамына университет оқытушыларынан басқа студенттердің, қоғамдық денсаулық сақтау ұйымдарының және жұмыс берушілердің өкілдері кіреді. Мысалы, кафедрада ББ талқылауына әлеуетті жұмыс берушілер және кафедраның толық емес қызметкерлері болып табылатын ҚР бас штаттан тыс реабилитологы Г. А. Жанаспаева, ҚР бас штаттан тыс балалар реабилитологы Ш.А. Булекбаева, Астана қаласы бойынша бас штаттан тыс реабилитолог Л. А. Джусупова, «№ 4 қалалық емхана» ШЖҚ РМҚ оңалту бөлімшесінің меңгерушісі Е.Ф.Сорокина, «Доктор Лабунц орталығы» орталығының бас дәрігері Лабунец А.А қатысты.

1-стандартты растау үшін академиялық жұмыс жөніндегі проректор – А. Б. Жунусовамен және ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректорымен – В.В. Коковпен кездесу өткізілді.

Сауалнама жүргізу кезінде (ресурса <https://webanketa.com/>), 10 оқытушы (сауалнаманың 21 сұрағы) 78,48% ЖОО еңбек және жұмыс орнын ұйымдастыруға қолайлы деп жауап берді, ал 14,81% - бұл тұжырыммен жартылай келіседі. 81,48% пікірінше, оқытушы өз мамандығы бойынша кәсіби маман ретінде жүзеге асырыла алады. Сауалнама сұрақтарына барлығы 10 адам жауап бергенін айта кету керек (барлығы кафедра штатында 14), бұл жағдайда педагогикалық өтілі 5 жылға дейін – 22,22%, 10 жылға дейін-14,81%, 10 жылдан астам – 62,96%.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 8 стандарттың (оның ішінде 8 базалық) сәйкес: толықтай - 8.

1 стандарт: орындалды

2 стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Сәйкестіктің дәлелі:

2.1 Білім беру бағдарламасын оқытудың соңғы нәтижелері

Сарапшылар алдыңғы студенттерді оқытудың соңғы нәтижелері (пререквизиттер) мен бакалавриатта оқудың және одан кейінгі үздіксіз кәсіби даму бағдарламаларының арасындағы нақты сабақтастықты анықтады. Ұйымда жоғары медициналық білім берудің 8 бағдарламасы, оның ішінде «Кинезитерапия» мамандығы үшін әзірленді. Бұл туралы студенттер хабардар.

Респондент-оқытушылардың 70,37% - осы білім беру ұйымының білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін жоғары білім мен практикалық дағдыларды меңгереді деп есептейді, ал 14,81% - бұған жартылай келіседі.

2.2 Білім беру бағдарламасын ұйымдастыру және құрылымы

«Кинезитерапия» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру үшін ұйым құжаттарында ПОӘК бар, онда мақсат айқындалған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. МЖМБС және үлгілік талаптарға сәйкестігі анықталды. Ұйым білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді, өйткені сарапшылар «АМУ» КЕАҚ корпоративтік мәдениет кодексін (28.09.2012 ж., №8 хаттама) зерделеді және сұхбат барысында студенттер осы құжаттың мазмұны туралы хабардар етілгендерін айтты.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ПОӘК библиографиясына және силлабустарға толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

Бұл оқудың студенттердің қажеттіліктеріне бейімделу бөлігіндегі 2 стандартқа сәйкестігін көрсетеді. Сонымен қатар, «Астана медицина университеті» КЕАҚ академиялық саясат құжатында сипатталған сапа және академиялық адалдық қағидаттарымен қатар, П-МУА - 29.09.2022 жылғы 17-20.

Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін «АМУ» КЕАҚ «Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалавр дәрежесі беріледі, ол түлектерге мансапты дамытудың қосымша мүмкіндіктерін, магистратура мен докторантурада оқуды жалғастыруды қамтамасыз етеді. *Бағдарлама аяқталғаннан кейін алынған біліктілік еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі (EQF) біліктілік негізінде жасалған ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейіне сәйкес келеді. (ESG 1.2) (PP. 2.2.4, 2.2.5)*

Барлық түсіндірме әңгімелесулерді декан студенттермен, кураторлармен кураторлық сағат кезінде кездесу кезінде өткізеді.

«Кинезитерапия» білім беру бағдарламасы студенттерге академиялық білімді де, олардың жеке дамуына ықпал ететін және болашақ мансабында пайдалану үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды да ұсынады. Мамандықтың болашақ бакалаврлары тәжірибелік сабақтар кезінде және өндірістік практикадан өту кезінде, пациенттің проблемаларына, Денсаулық сақтау жүйесінің барлық буындарындағы дәрігерлердің жұмысының мәніне үңіле отырып, қажетті дағдылар мен жұмыс дағдыларын алады.

«АМУ» КЕАҚ түлектер меңгеруі тиіс клиникалық біліктіліктер мен дағдылар біріздендіріледі, курстар бойынша қарапайымнан күрделіге дейін қағидатты сақтай отырып бөлінеді, пәндер арасында бекітіледі, бұл қайталануды болдырмайды және клиникалық дағдыларды меңгеруде прогреске қол жеткізуге мүмкіндік береді. Ал ББ әзірлеушілерінің кинезитерапевттерге қойылатын денсаулық сақтау талаптарын тұрақты мониторингілеуі элективті пәндерді игеру кезінде болашақ мамандардың құзыретін кеңейтуге мүмкіндік береді. Сонымен, балалар мен жасөспірімдер арасында жалпақ табандар мен сколиоздардың жоғары таралуы болашақта «Жалпақ табандықтың әр алуан түрлеріндегі кинезитерапия» және «Сколиоз жағдайындағы кинезиология» элективтерінде осындай емделушілермен жұмыс дағдыларын терең бекітуді талап етті. Ковид -19 салдары аясында Денсаулық сақтау қажеттіліктерінің өзгеруі: «Covid инфекциясынан кейінгі оңалту негіздері» және т.б. элективті енгізуге себеп болды.

«Кинезитерапия» білім беру бағдарламасының мақсаттары институционалдық стратегияға толық сәйкес келеді, оның маңызды бағыттары:

-сұранысқа ие мамандықтар мен мамандықтар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау;

- зерттеу университетіне айналу және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту;

- университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту;

- университеттің кадрлық әлеуетін дамыту және басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру;

- университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын дамыту.

Медициналық мектеп «Кинезитерапия» ББ бойынша оқытудың (ОН) айқын нәтижелерін қамтамасыз етеді. Олар өзін-өзі бағалау есебінде егжей-тегжейлі сипатталған және сыртқы сапар кезінде сарапшыларға берілген.

Студенттердің кафедра отырыстарында, білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету комитетінде (БСК), Ғылыми кеңестің академиялық жұмысы жөніндегі комиссияда жұмыс бағдарламалары мен элективті пәндерді тікелей талқылау және бекіту барысында мамандықтың оқу бағдарламасын ұйымдастыруға қатысуға нақты мүмкіндігі бар. Сонымен, реабилитология және спорттық медицина кафедрасының отырыстары кезінде (бұрын спорттық медицина және оңалту кафедрасы) студенттердің өкілдігіне кепілдік беріледі.

Сондықтан 2020 жылы «Кинезитерапия» ББ әзірлеу кезінде спорттық медицина және оңалту кафедрасының отырысында «Спорттық медицина» мамандығының 2-ші оқу жылының резиденті Кусаинов Бауыржан талқылауға қатысты. 2022 жылы «Физикалық медицина және оңалту» мамандығының 2-оқу жылының резиденттері А. А.Лабунец пен А.М. Шамелова және «Эрготерапия» мамандығының студенті Д.Г. Ташимова қатысты.

Студенттер БСК отырыстарына үнемі шақырылады және осы мамандық бойынша мәселелерді талқылауға қатысады. Білім алушылардың ұсыныстары мен ұсынымдарын КОК мүшелері міндетті түрде назарға алады және отырыстың түпкілікті шешімін қалыптастыру кезінде ескеріледі. БСК құрамына кіретін студенттер арасынан үміткерлерді бекіту кезінде мектеп қызметкерлері шешуші құқыққа ие, бұл ретте білім алушының үлгерімі мен белсенді өмірлік ұстанымы айқындаушы өлшем болып табылады.

Білім беру бағдарламасының тиімділігін басқару мен бағалауда, жұмыс жағдайларын жоспарлауда студенттермен кері байланыс маңызды рөл атқарады, бұл өзекті және күрделі кәсіби мәселелер мен әдістерді талдауға көбірек көңіл бөлуге мүмкіндік береді. Студенттердің пікіріне сүйеніп, студенттерді қызықтыратын тақырыптарға толығырақ тоқталуға мүмкіндік беретін элективті пәндер әзірленеді және білім алушылардың таңдауына шығарылады.

Студенттердің жеке дамуы, олардың шығармашылық қабілеттері мен әлеуметтік құзыреттіліктері «АМУ» КЕАҚ оқудың барлық кезеңінде қалыптасады.

Студенттерге зияткерлік әлеуетті, коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын, креативтілік пен өзін-өзі жүзеге асыруды одан әрі дамытуға мүмкіндік беріледі. Білім алушылардың шығармашылық әлеуеті оқыту процесінде нақты оқу міндеттерін қоюға және шешуге, ситуациялық міндеттерді шешуге, конференцияларға баяндамалар дайындауға және т. б. бағытталған өзіндік танымдық іс-әрекетті ұйымдастыруда тиімді дамиды.

Білім беру бағдарламасында түлектерде біртұтас жүйелі көзқарас пен икемді кәсіби және жеке құзыреттіліктерді қалыптастыруға баса назар аударылады, бұл болашақта «Кинезитерапия» білім беру бағдарламасының түлегіне оңалту және реабилитация саласында табысты жұмыс істеуге, әртүрлі ауруларды емдеу және алдын алу кезінде емдік дене шынықтыру құралы ретінде кинезитерапия әдістерін қолдану бойынша жалпы және кәсіби құзыреттіліктерге ие болуға, сондай-ақ мультидисциплинарлық топ құрамында медициналық оңалту саласындағы мамандармен тиімді өзара әрекеттестік жасауға мүмкіндік береді.

Жеке траектория, пәнаралық және бірлескен бағдарламалар бойынша оқу мүмкіндігі студенттердің кәсіби жоспарлары мен мүдделеріне сәйкес келеді. «Кинезитерапия» ББ игеру кезеңінде білім алушылар «№ 5 Қалалық емхана» ШЖҚ МКК базасында «Балалар мен

жасөспірімдерді оңалтудағы кинезитерапия», доктор Лабунц орталығының базасында «Қарт және егде жастағы адамдарды оңалтудағы кинезитерапия», № 2 көпбейінді облыстық аурухананың және MB Clinic базасында «Неврологиялық науқастарды оңалтудағы кинезитерапия», «№1 қалалық аурухана» ШЖҚ МКК және № 2 көпсалалы облыстық аурухана базасында «Стационарлық практикадағы кинезитерапия», «№ 5 Қалалық емхана» ШЖҚ МКК базасында «Мамандандырылған кинезитерапиялық көмек», «№5 қалалық емхана» ШЖҚ МКК базасында «Көпсалалы команда құрамында жұмыс істеу» бойынша тәжірибеден өтеді.

«Кинезитерапия» ББ әзірлеу және бекіту «АМУ» КЕАҚ басқармасының 2.12.2022 ж. № 29 шешімімен бекітілген «Білім беру бағдарламалары: әзірлеу, бағалау және жаңарту» СУ-МУА-15-22 университет стандартына сәйкес жүзеге асырылады. https://drive.google.com/drive/folders/1i2gDHftKBRRxFc_RMPD48qm85ARvEWvN. Аталған стандарт ББ жоспарлау, жобалау, әзірлеу, рецензиялау, бекіту рәсімін, оның құрылымын, ресімделуін, ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу тәртібін, сондай-ақ оның мониторингін, бағалауын және жаңартылуын сипаттайды. Білім беру бағдарламасын жетекші кафедраның қызметкерлері әзірлейді, осы саладағы сарапшылармен келіседі, сарапшылардың және басқа да мүдделі тараптардың ескертулері мен ұсыныстарын ескере отырып, кафедрада талқыланады, содан кейін мектеп отырысында және оң шешім қабылданғаннан кейін ББ БСК қарауына жіберіледі. БСК ББ талқыландығаннан кейін, БСК ББ үзінді көшірмесі бар ББ жобасы ғылыми кеңестің Академиялық қызмет жөніндегі комитетіне келісу үшін ұсынылады. Академиялық қызмет жөніндегі Ғылыми кеңестің комитетінде келісілгеннен кейін ББ-ны ғылыми кеңес бекітеді, содан кейін ҚР БҒМ ББ тізіліміне енгізу үшін мектеп Ғылыми кеңес отырысының үзінді көшірмесімен ББ- қағаз және электрондық нұсқасын ЦРАД ұсынады.

Жоғарыда келтірілген деректер АМУ еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі (EQF) біліктіліктерге сәйкес білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту процесі мен рәсімі бар екенін растайды. (**ESG 1.2**).

2.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Барлық салалардағы білім беру бағдарламасының мазмұны студентке білім беру бағдарламасының жоспарланған түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуге және оқуды аяқтағаннан кейін оқытудың немесе практиканың келесі кезеңіне қауіпсіз өтуге, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі деңгейде оқуды жалғастыруға мүмкіндік беру үшін жеткілікті.

Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен элективті пәндер каталогында Денсаулық сақтау жүйесінің, оның ішінде кинезитерапияның қажеттілігі, сондай-ақ ҒЗЖ ерекшелігі және оқытушылардың ғылыми жетістіктері көрініс тапты. Оларға: АМУ ЮНИСЕФ бірлесіп іске асыратын «Балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктерін ескеріп, мемлекеттің жұмыс істеу, мүгедектік мен денсаулығының (ХКФ) халықаралық жіктемесіне қосылуға дайындығы» халықаралық жобасына және АМУ БҰҰДБ бірлесіп іске асыратын «Оңалту орталықтарының қызметіне қатысуға назар аудара отырып, мүгедектерді оңалту мен абилитациялаудың ұлттық және халықаралық жүйелері» жобасына қатысу жатады.

Кафедра 2023-2026 жылдарға арналған «Астана медицина университеті» КеАҚ және «Phoenix» оңалту орталығы» ЖШС ынтымақтастығы шеңберінде Жол картасын іске асыруға қатысады. «Кинезитерапия» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын табысты іске асыру үшін ұйымда студенттердің практикалық дағдыларын бағалауды ұйымдастыруға арналған ресурстар бар.

Әңгімелесу барысында студенттер оқу сабақтарының кестесін толығымен ұйымдастырады. Студенттермен сұхбаттан сабақ басталар алдында оқытушылар білім беру ұйымының миссиясы, жұмыс жоспарлары туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды. Бұл оқудың студенттердің қажеттіліктеріне бейімделу бөлігіндегі 2 стандартқа сәйкестігін көрсетеді.

Ұйымның құжаттарында жұмыс бағдарламалары бар, онда мақсат анықталған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. МЖМБС және үлгілік талаптарға сәйкестігі анықталды.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, библиография мен силлабустарға толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

2.6 Ғылыми әдіс

Білім беру бағдарламасына медициналық зерттеулердің ғылыми негіздері мен әдістемесі (кинезитерапиядағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және әдістері, кредиттер саны 3) енгізілген. Студенттермен әңгімелесу кезінде сарапшылар оқу кезінде ғылыми деректерді қолданатынын және дәлелді медицинаның негіздерін білетіндіктерін білді.

Студенттермен сұхбат барысында комиссия зерттеу құзыреттілігін, сыни және талдамалық ойлауды дамыту және университеттік, республикалық деңгейлерде және шетелде ғылыми студенттік конференцияларға қатысушылардың көп санын қамтамасыз ету мақсатында студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарымен кеңінен қамту тетіктерін айқындау қажеттігін белгіледі.

2.9 Білім беру бағдарламасын басқару

Өзін-өзі бағалау туралы есепте көрсетілген білім беру процесін басқару (2-стандарт) және менеджменттің жалпы тәсілдері тіркеушінің кеңсесіне, тест орталығына, симуляция орталығына барған кезде және басшымен және қызметкерлермен әңгімелесу кезінде расталды.

Студенттерді оқыту кезінде оқытудың әртүрлі әдістері қолданылады, бірақ көбінесе ситуациялық міндеттерді талдау (85,19%), шағын топтарда жұмыс істеу (74,07%), сирек монографиялардан тақырыптық ақпаратты көшіру (7,41%) кездеседі.

«Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалаврларды даярлау практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған. Медициналық оңалту саласындағы мамандардың жіті жетіспеушілігі оңалтуға мұқтаж адамдарды барынша қамтуға және аурулардың ұзақ және созылмалы түрлері бар пациенттерге, сондай-ақ әлеуметтік бейімделмеген адамдарға оңалту көмегін толық көрсетуге кедергі келтіреді. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласын одан әрі дамыту перспективалары көбінесе медициналық кадрларды, оның ішінде медициналық оңалту жөніндегі мамандарды даярлаудың кәсіби деңгейі мен сапасына байланысты болады. Осы себепті Халықаралық және отандық тәжірибені талдау негізінде «Кинезиотерапия» мамандығы бойынша бакалавриат білім беру бағдарламасы әзірленді. Сондықтан университет оңалту саласындағы бейінді болып табылады және «Кинезитерапия» бойынша мамандарды білікті даярлау үшін көптеген мүмкіндіктер мен жағдайлар береді деп санауға болады.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 36 стандарттан сәйкес (оның ішінде 30 базалық, 6 жақсарту стандарты): толықтай - 34, жартылай - 2, сәйкес келмейді - 0.

2 стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:

- 1) Зерттеу құзыреттілігін, сыни және талдамалық ойлауды дамыту мақсатында студенттерді ғылыми-зерттеу жұмысымен кеңінен қамту тетіктерін айқындау және университеттік, республикалық деңгейдегі және шетелдегі ғылыми студенттік конференцияларға қатысушылардың көбірек санын қамтамасыз ету.

3 стандарт: СТУДЕНТТЕРДІ БАҒАЛАУ

Сәйкестіктің дәлелі:

3.1 Саясат және бағалау жүйесі

Оқу процесі белгіленген оқу жүктемесіне, білім беру бағдарламасына, оқу жұмыс жоспарына, ғылыми кеңестің шешімімен бекітілетін Академиялық күнтізбе негізінде оқу процесінің кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Бекітілген оқу жұмыс жоспарлары,

Академиялық күнтізбе, ЖОЖос негізделген сабақ кестесі «АМУ» КЕАҚ сайтында орналастырылған, бұл сыртқы сарапшылар, қызмет тұтынушылары үшін ашықтық пен қолжетімділікке кепілдік береді.

Сұхбат барысында студенттер бағалау формалары туралы, мысалы, бақылау, тестілеу, курстық жұмыстар және олардың бәріне қанағаттанатындығы туралы айтты. Сондай-ақ оқытушылардан үнемі кері байланыс алады. Білім алушы аралық/қорытынды аттестаттау кезінде апелляциялық комиссияның жұмысын ұйымдастыру сипатталатын «академиялық саясат» П-МУА8.110.20/03.2019 «Апелляция» 17-бөлімінің ішкі құжатына сәйкес рұқсат беру және/немесе қорытынды бақылау рейтингін бағалауға апелляция жасай алады.

Бакалавриаттың оқу жетістіктері «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесі туралы» ПЛ-МУА -31-12 (13.11.12 №38) ережесіне сәйкес бағаланады. «ММУ УА» КЕАҚ студенттердің оқу жетістіктерін және қарым-қатынастардың білімін, дағдыларын, кәсіби құндылықтарын бағалауды қамтитын бағалау принциптерін, әдістері мен практикасын пайдаланады, олар: оқыту әдістерімен, оқытумен және оқытудың түпкілікті нәтижелерімен анық салыстырылады.

Ұйымға барған кезде және профессор Сливкина Наталья Владимировнамен (реабилитология және спорттық медицина кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының кандидаты) әңгімелесу кезінде комиссия барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін транспарентті және қол жетімді құжаттама жүйесінің бар екеніне көз жеткізді және жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері сияқты құжаттарды қамтиды, және оқу-әдістемелік құжаттама (жұмыс бағдарламасы, оқу жұмыс жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау Құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар бар екеніне көз жеткізді. Веб-сайтқа шолу оның беттерінде студенттерге қажетті заттар орналастырылғанын көрсетті.

3.2 Оқытуға ықпал ететін және қолдайтын бағалау (Формативті бағалау)

Формативті бағалау және ағымдағы бақылау әр сабақта ауызша және аралас сауалнама, тестілеу, ситуациялық мәселелерді шешу, эссе жазу, ауру тарихын қорғау арқылы жүзеге асырылады. Кафедра бірқатар пәндер бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау үшін чек парақтарын әзірлеп, енгізді.

Емтихан сессияларының жиілігі мен ұзақтығы оқу жұмыс жоспарымен және оқу процесінің кестесімен анықталады. Жазғы емтихан сессиясы ауыспалы сессия болып табылады, оның нәтижелері бойынша білім алушы курстан курсқа ауыстырылады. Емтихандарды академиялық жұмыс жөніндегі проректордың бұйрығымен бекітілген оқытушылар қабылдайды. Емтиханға келген кезде білім алушы өзімен бірге студенттік билетті, ол болмаған кезде – жеке куәлігін алып жүруге міндетті. Емтихандар жазбаша, ауызша немесе тест түрінде өткізіледі. Егер білім алушы емтиханға келмесе, емтихан ведомосінде оның тегіне қарама-қарсы «келмеді» деген белгі қойылады. Дәлелді себеп болған жағдайда мектеп осы емтиханды мектептің қызметтік өкіміне сәйкес жеке кесте бойынша тапсыру туралы шешім қабылдайды.

Пән бойынша қорытынды баға рұқсат беру рейтингін және қорытынды бақылауды бағалауды қамтиды. Қорытынды бағаны есептеу кезінде әр компоненттің салмақтық үлесі ескеріледі. Өткізілген сабақтарды пысықтау кезінде алынған балдар педагогикалық журналда және пысықтау журналында тіркеледі. Жұмыс істелген сабақтардың балдарын ескере отырып, рұқсат беру рейтингін бағалауды қайта есептеу дәлелді себеппен өткізілмеген сабақ жұмыс істеген жағдайда ғана жүргізіледі. Дәлелсіз себептермен өткізіп алған сабақты пысықтау кезінде алынған балдар ағымдағы рейтингке есептелмейді, тиісінше ОРД қайта есептеу жүргізілмейді. Қорытынды бақылаудың (ҚББ) бағасын емтихан алушы электрондық журналға қояды, онда ҚББ есепке алу ведомосы қалыптастырылады.

3.4 Сапаны бақылау

Университетте оқытушылармен және студенттермен кері байланыс үшін ректордың блогы пайдаланылады, онда ПОҚ және студенттер ББ іске асыру шарттары бойынша қызықтыратын сұрақтарға жауап алады. Студенттер «АМУ» КЕАҚ, ҚФ Ғылыми кеңесінің құрамына кіреді,

онда ББ іске асыруды талқылау мәселелеріне қатысады. Кешенді талдау негізінде білім беру бағдарламасының мақсаттарын түзетудің орындылығы туралы шешім қабылданады.

Пән аяқталғаннан кейін білім алушылар кері байланыс ұсынады, онда білімге қанағаттану және білім беру қызметтерінің сапасы туралы жазады. Аралық аттестаттау қорытындылары БСК отырысында немесе кафедра отырысында талданады. 2022 жылғы 1 қарашадан 31 желтоқсанға дейінгі кезеңде сауалнама сұрақтарына 10 рет жауап берілді (оның ішінде қараша айында -4, желтоқсанда 6.). Оның ішінде 1 курс студенттері – 1; 2-3 курс – 7.

Кафедра студенттерге «Кафедра студенттердің көзімен» тақырыбында сауалнама жүргізді. Бағалау кезінде оқытушылар 10 балл алды. (Айtenов Б.Т - балалар мен жасөспірімдерді оңалтудағы кинезитерапия; Кубекова С.К. – көпсалалы команда құрамындағы практикалық жұмыс).

Сауалнама барысында студенттерді элективтердің болашақ тақырыбы қызықтырды («Элективтер қандай болады?»), практикадан өту мерзімі мен уақыты («Жұмыс орнында практикадан өтуге бола ма?»), («Қорытынды емтихандар қалай өтеді?»). Сауалнама нәтижелері 27.01.2023 № 6 кафедра отырысында талқыланды

Сауалнама нәтижелері бойынша келесілер ұсынылды: студенттермен элективтердің тақырыбын талқылау, практикадан жеке өту мүмкіндігі туралы.

Осылайша, 3 стандартына сәйкестік анықталды.

ССК критерийлер бойынша тұжырымдары 13 стандарттан сәйкес: толықтай -13.

3 стандарт: орындалды

4 стандарт: СТУДЕНТТЕР

Сәйкестіктің дәлелі:

4.1 Студенттерді іріктеу және қабылдау саясаты

Үлгілік қағидалардың негізінде қабылдау комиссиясы жыл сайын «АМУ» КЕАҚ оқуға қабылдау қағидаларын» әзірлейді, олар қабылдау комиссиясының отырысында талқыланады және университет Басқармасының шешімімен бекітіледі. Университетке түсетін адамдарды қабылдау республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен жоғары білімнің мемлекеттік білім беру грантын орналастыру, сондай-ақ білім алушының өз қаражаты және өзге де көздер есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады. Қабылдау комиссиясының жұмысы «АМУ» КЕАҚ қабылдау комиссиясының жұмысы туралы ереже» құжатымен регламенттелген.

Қабылдау комиссиясының басшысы Жилкибаева Карлыгаш Тулегеновна студенттерді қабылдау саясаты туралы түсіндірді. ЖОО білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау қолданыстағы нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады: 1. ҚР Үкіметінің 20.01.2015 жылғы №19 «білім беру ұйымдарының үлгілері бойынша білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау қағидалары» қаулысы; 2. Академиялық саясат П-МУА -110.20/-2019.

Осылайша, Сарапшылар **4 стандарт** бойынша деректерді растады.

Білім алушылар контингенті: оқу ұзақтығы 4 жыл – 3 студент, жеделдетілген курста (2 г 6 ай.)- 17 студент (оның ішінде 3-і 2023 жылғы ақпанда оқуды аяқтады), оқу ұзақтығы 10 ай – қазіргі уақытта білім алушылар жоқ (2021-2022 оқу жылында 3 студент болды). Кинезитерпевтердің оқу контингенті бұл практикалық жұмыс тәжірибесі бар студенттер - практикалық денсаулық сақтауда 5 жылдан астам жұмыс өтілі.

4.2 Студенттерге кеңес беру және қолдау

Университет студенттердің жынысына, этникалық тегіне және басқа да әлеуметтік талаптарға сәйкес теңдестірілген қабылдау саясатын жүргізеді. Жоғарыда айтылғандардың барлығы халықтың денсаулығын сақтау саласындағы әлеуметтік міндеттемелер мен қажеттіліктерге сәйкес келуге мүмкіндік береді.

Университетте әлеуметтік осал санаттағы студенттерді (жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көп балалы отбасылардан шыққан студенттер, мүгедектер

және асыраушысынан айырылу бойынша) әлеуметтік қолдау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмек көрсетудің мөлшерін, көздерін, түрлері мен қағидаларын бекіту туралы» қаулысын басшылыққа ала отырып, «АМУ» КЕАҚ жетім студенттерге, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға және балалар үйлерінің түлектеріне білім алу кезеңінде оларға әлеуметтік қолдау көрсетеді. Білім алушылардың осы санатына: тамақтануға ақшалай қаражат, киім-кешекке (киім, аяқ киім, төсек-орын керек-жарақтары) ақшалай қаражат, университет асханаларында бір реттік тегін тамақтану (кешенді тағам), ай сайынғы жол жүру билеттерін ұйымдастыру және беру бөлінеді.

Университетте Студенттерді қолдау қызметтері құрылды. ЖОО Қабылдау комиссиясы, психологтар, кеңсе-тіркеуші, e-University, жастар центр жөніндегі орталық, студенттік өзін-өзі басқару, кураторлар институты, заң қызметі, кітапхана, «студенттік қалашық», оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау орталығы, Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық орталығы, шетелдік студенттермен жұмыс жөніндегі орталық жұмыс істейді. Осы қолдау қызметтерінің барлығы ЖОО құрылымдық бөлімшелері болып табылады және студенттермен жұмыс істеу кезінде өздерінің нормативтік-регламенттеуші құжаттары болады.

Академиялық кеңес беру тәжірибесі, студенттерді жеке қолдау және кәсіби дағдыларды дамыту бойынша сарапшылар тәжірибе және жұмыспен қамту орталығының басшысы Гүлжан Қабдулинадан сұхбат алды. Сарапшылар басқа мамандық маманын кинезитерапевтке кәсіби трансформациялау үшін кәсіби-бағдарлау жұмысы туралы сұрақтар қойды. Г. Б. Кабдулина барлық студенттер осы салада жұмыс істеп жатыр деп жауап берді.

Жоғары білімнің кәсіптік оқу бағдарламасын игеру бойынша қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен түлекке «кинезитерапия» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры « академиялық дәрежесі беріледі. Бакалавр түлегі **еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі (EQF) біліктілікке сәйкес келетін магистратурада одан әрі оқуды жалғастыруға құқылы. (ESG 1.4).**

Есепті кезеңде кинезиотерапия бойынша бакалавриат бағдарламасына қабылдауға апелляциялық шағым болған жоқ.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 15 стандарттан сәйкес: толықтай – 15.

4 стандарт: орындалды

5 стандарт: «АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ»

Сәйкестіктің дәлелі:

5.1 Академиялық штатты қалыптастыру саясаты

Барлығы 39 қызметкер, оның ішінде штаттық оқытушылар 14, толық қосымша атқарушылар 25. Сарапшылар басқарманың 2019 жылғы 22 қарашадағы №26 шешімімен бекітілген «Профессор - оқытушылар құрамының білім беру, ғылыми және клиникалық қызметі бойынша рейтинг туралы» ережеге сәйкес оқытушыларды білім беру, ғылыми және клиникалық қызметіндегі жетістіктері үшін көтермелеу жолымен оқытушылардың әлеуетін дамытуға және қолдауға бағытталған университеттің кадр саясатымен танысты.

5-стандарттың деректерін тексеру мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты туралы оқытушылардың пікірін алды. Летута Павел Александровичпен (Ректор аппаратының басшысы) және Зикенов Игорь Ирсаиновичпен пікірлесу кадр саясаты, ПОҚ іріктеу және іріктеу критерийлері, ПОҚ дамыту және ынталандыру бағдарламасы, студенттердің оқыту сапасы бойынша кері байланысы сияқты мәселелерді қамтыды және сарапшыларға білім беру бағдарламасының ақпараттық қамтамасыз етілуі туралы білуге, сондай-ақ адами ресурстарды басқару және дамыту жөніндегі проблемаларды анықтауға мүмкіндік берді, себебі қосымша атқарушылардың үлесі (25) штаттық оқытушылар санынан (14) артық болып отыр.

Оқытушылардың сауалнамасы кезінде көпшілік (81,48%) ЖОО еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға толық қанағаттанатыны, 14,81% жартылай қанағаттанғаны анықталды. Оқытушылардың ғылыми жұмыстармен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндігі бар деген тұжырыммен – 92,59% толық, 3,7% жартылай келіседі. HR (кадр) қызметінің жұмысына -70,37% толық қанағаттанады, 22,22% жартылай қанағаттанады. Жалақы қанағаттандырады деген пікірге -11,11% толық келіседі, 37,04% жартылай келіседі.

Осылайша, сарапшылар кадр қызметінде, соның ішінде кадрлар бөлімінің (HR) жұмысына және оқытушылардың жалақы деңгейіне қатысты бірқатар проблемаларды анықтады.

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында кадрлар бөлімінің басшысымен кездескен кезде және оқытушылармен сұхбат барысында сарапшылар оқытушылардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту тәсілдері туралы пікір алды.

Белгіленген КРІ орындаған оқытушылар мен кафедраларды көтермелеу «АМУ» КЕАҚ Операциялық жоспарының міндетін іске асыру есебінен жүзеге асырылады - «сараланған жалақыны, КРІ жетістіктері үшін қосымша ақылар мен көтермелеулер жүйесін енгізу негізінде қызметкерлерді ынталандыру мен ұстап қалудың тиімді жүйесін қалыптастыру».

Сарапшылар оқытушылар студенттерге арналған ҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, қосымша оқу және әдебиетпен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын анықтады.

ЖОО оқытушының мансаптық өсуі мен құзыреттілігін дамыту мүмкіндігі бар деген пікірге сауалнамаға қатысқан оқытушылардың 88,89% мақұлдап жауап берді, ал 7,41% - бұған жартылай келіседі. Осы жыл ішінде 62,96% кәсіби біліктілікті арттыру бағдарламаларында оқыды, 5 жыл бұрын 14,81% және 7,41% «бұл қашан болғаны есімде жоқ» деп жауап берді.

Ұйымда оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламалары іске асырылуда деген тұжырым бойынша -62,96% «иә, мұндай бағдарламалар бар», 3,7% «мен оны пайдаландым» деп жауап берді, респонденттердің 3,7% - мұндай бағдарламалар жоқ деп жауап берді және респонденттердің 22,22% бұл туралы білмеді.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 8 стандарттан сәйкес: толықтай – 8.
5 стандарт: орындалды

6 стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Сәйкестіктің дәлелі:

6.1 Оқу мен оқытуға арналған материалдық-техникалық база

6В10115 Кинезиотерапия мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Астана қаласы, Бейбітшілік көшесі, 49, 2 қабат мекенжайы бойынша орналасқан «АМУ» КЕАҚ оңалту және спорттық медицина кафедрасының базасында іске асырылады.

Кафедрада оқу және ғылыми-білім беру процестерін жүргізу үшін дамыған материалдық-техникалық база бар, оқу бөлмелері, спорт базалары, кітапхана, ақпараттық технологиялар құралдары, мәдени және әлеуметтік-тұрмыстық саладағы Ұй-жайлар, сондай-ақ барлық басқа ресурстар бар. Білім беру бағдарламасын игеру кезінде студенттер Астана қаласының үздік клиникалары жағдайында материалдық-техникалық базаны кеңінен пайдаланады. Университетте «Кинезитерапия» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру әр студенттің ақпараттық ресурстарға, кітапхана қорларына және материалдық – техникалық жабдықтарға еркін қол жеткізуімен қамтамасыз етіледі. Теориялық оқыту үшін кафедра дәріс залдарын пайдаланады. Конференциялардың ғылыми және басқа түрлері акт залында өткізіледі. Емтихандарға дайындық кезінде тестілеу орталығы мен симуляциялық орталықтың техникалық құралдары қолданылады. Пандемия кезеңінде 2020-2021жж., «Moodle» базасында қашықтықтан оқыту технологиясы қолданылды.

6.2 Клиникалық оқытуға арналған ресурстар

Университетте бв10115 Кинезиотерапия мамандығы бойынша білім алушылардың практикалық клиникалық тәжірибесін алу үшін қажетті ресурстар бар. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қаңтардағы № 51 бұйрығымен бекітілген клиникалық базалар тізбесіне сәйкес «Астана қаласының қоғамдық денсаулық сақтау басқармасы» ММ және Астана қаласының әкімдігіне ведомстволық бағынысты емдеу-алдын алу ұйымдары, сондай-ақ ДСМ, ПМ, ҚР Қорғаныс министрлігіне ведомстволық бағынысты Республикалық орталықтар, ҒЗИ, клиникалар университеттің клиникалық базалары болып табылады.

Клиникалық кафедралардың барлық профессорлық-оқытушылық құрамы ҚР ДСМ 11.09.2012 ж. №628 «Медициналық білім беру ұйымдарының клиникалық базалары туралы ережені» бекіту туралы бұйрығына сәйкес кафедралардың ғылыми - педагогикалық қызметкерлерінің емдеу жүктемесінің нормативтері шегінде емдеу және консультациялық жұмысты орындайды.

Оқу сапасын арттыру мақсатында Университет 2018-19 жылғы оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының және кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына сәйкес қала клиникаларымен білім алушылардың кәсіптік практикадан өтуіне шарт жасасады - 8 шарт, 2019-2020 жылдары-4 шарт, 2022-2023 жылдары – 4 шарт.

Сонымен қатар, сұхбат барысында студенттер студенттердің, академиялық және әкімшілік қызметкерлердің білім беруді интернационалдандыру, тәжірибе алмасу, үздік тәжірибелерді енгізу және білім алушылардың мамандық бойынша неғұрлым кең және баламалы білім алу үшін елішілік және шетелдік ұтқырлығын жүзеге асыру қажеттілігі туралы мәселені көтерді.

Бүгінгі таңда АМУ КЕАҚ оңалту және спорттық медицина кафедрасының келесі клиникалық базалары бар:

- Травматология және ортопедия ғылыми-зерттеу институты
- №2 көпсалалы облыстық аурухана Астана
- Астана қ. доктор Бубновский орталығы
- «№5 Қалалық емхана « ШЖҚ МКК
- Астана қ. №4 ШЖҚ МКК
- «Доктор Лабунц орталығы» ЖШС
- Астана қ. 13 емханасы
- Гастанның балаларды оңалту ұлттық орталығы
- «MB Clinic»
- «Атлант» спорттық-оңалту орталығы
- «Адал Ниет Астана» ЖҚҚ
- «Health nation»
- ҚР Президенті Іс басқармасының ауруханасы
- МГБ №1
- «Карим» балабақшасы
- ҚР Қорғаныс министрлігінің Бас әскери-клиникалық госпиталы

Жоғарыда аталған Тәжірибелік оқытудың барлық паз сарапшылары доктор Лабунц орталығына; №5 Қалалық емханаға; «Адал Ниет Астана» Жеке Қайырымдылық қорына барды. Ресурстарға шолу олардың білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетті, ал кафедра қызметкерлері студенттердің түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу үшін медициналық қызметкерлермен, клиникалық база басшылығымен алқалы және этикалық қатынастарды қамтамасыз етеді. Тақырыптық емделушілердің жеткілікті саны, заманауи құрылғылар қамтамасыз етілді және білім алушыларға қолжетімділікті көрсетеді, ал оқытушылар мен кураторлардың (тәлімгерлердің) рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді

Білім беру бағдарламасының тиісті пәнін бастамас бұрын, резидент оқытушыдан сиплабус алады және оқу кезінде қандай дағдыларды игеріп, дамыту керектігін біледі.

Респондент-оқытушылардың көпшілігі (62,96%) толық келіседі, ал 33,33% оқытылатын пәннің жеткілікті ресурстармен (аудитория, жабдық) қамтамасыз етілгеніне жартылай келіседі.

Сарапшылар ресурстарға, олардың оқу бағдарламаларына сәйкестігіне, оқытушылар мен резиденттерге қолжетімділігіне, бұл жабдықтың қаншалықты заманауи және білім алушылардың қажеттіліктеріне және практикалық денсаулық сақтауға зерттеу жүргізген клиникалық базаларға барған кезде. Сарапшылар **6 стандарттың** орындалуының дәлелдерін алды.

6.3 Медицина саласындағы зерттеулер және ғылыми жетістіктер

«АМУ» КЕАҚ ғылыми-зерттеу қызметі кинезиотерапия мамандарын даярлаудың түпкі мақсаттарына жауап береді, университеттің бірыңғай оқу-тәрбие, ғылыми кешеніне кіреді және ғылым саласындағы мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың бастапқы кезеңі болып табылады. ПОҚ мен ғылыми қызметкерлердің 1 штаттық бірлігіне есептегенде ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың, оның ішінде халықаралық (оларды іске асыруға кафедра қатысады) саны:

1. «Балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, елдің жұмыс істеуінің, мүгедектігі мен денсаулығының (ХКФ) халықаралық жіктелісіне қосылуға дайындығы. (ЮНИСЕФ және АМУ КЕАҚ жобасы) (Сливкина Н.В., Омарова А.Б., Халденова А.Т., Булекбаева Ш.А., Балгаева М.С., Тайтубаева Г.К.).

2. Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік және кәсіптік оңалту жүйесін дамыту 2022-2023 жж (БҰҰДБ және АМУ жобасы) (Н.В. Сливкина, А. Б. Омарова, А. Т. Халденова, г. Х. Тайтубаева).

3. 7.11.22-20.12.2022 ж.аралығында медициналық-әлеуметтік сараптама мамандарын оқыту жөніндегі ғылыми жобаға қатысу (ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің тапсырысы бойынша) (Омарова А. Б., Халденова А. Т.).

4. Экзоскелетті апробациялау (Сливкина Н.В., Тайтубаева г. К., Жуков Д. Ю.)

Кафедра меңгерушісі Н.В. Сливкина университеттің жергілікті әдеп комиссиясының мүшесі болып табылады.

Ғылыми зерттеулердің тақырыбы оқу үдерісімен тығыз байланысты. Ғылыми зерттеу тақырыбы кинезиотерапевттің кейінгі кәсіби (өндірістік немесе ғылыми) қызметіне бағытталған қолданбалы сипатқа ие және оның нақты мәселелері: қолданыстағы бұзылуларды анықтау, күнделікті өмірде (белсенділікте) қажет болатын адамның функционалдық мүмкіндіктерін қалпына келтіру немесе дамыту; мүмкіндігі шектеулі адамға қалпына келтіру (дамыту)арқылы күнделікті өмірде мүмкіндігінше тәуелсіз болуға көмектесу арнайы құрылғыларды пайдалану, сондай-ақ қоршаған ортаны бейімдеу; мүмкіндігі шектеулі адамның өмір сүруінің әртүрлі салаларында «жұмыспен қамтылуы» арқылы дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдайлар жасау және сайып келгенде, оның өмір сүру сапасын жақсартуды шешеді.

Ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу үшін ғылыми зерттеулермен айналысқысы келетін және оқу бағдарламасын сәтті орындайтын, зерттеу, эксперименттік және аналитикалық қызмет дағдыларын көрсеткен студенттер тартылады. Кафедрада «Жас ғалымдар» мектебі ұйымдастырылып, онда оңалту және спорттық медицина кафедрасының студенттері мен резиденттері түрлі ғылыми бағыттарға белсенді қатысады. Ғылыми жетекшісі м.ғ.к., профессор Н. В. Сливкина.

«Жас ғалымдар» мектебінде «Тәулік бойы және күндізгі стационарлар жағдайында Covid-19 жұқтырған науқастарды оңалтудың кейбір аспектілері туралы» тақырыбында ғылыми конференциялар өткізілді.

«Медициналық оңалту: диагностикадағы, терапиядағы және превенциядағы басым бағыттар» халықаралық ғылыми – практикалық конференциясында өткен «Жас ғалымдар

мектебі» конкурсының қорытындысы бойынша 2 курс резиденті Құрбан Жандос 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Білім алушылар үшін отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен, кәсіпорындармен және ұйымдармен жедел ақпарат алмасу мүмкіндігі көзделген, дайындық бейіні бойынша негізгі отандық және шетелдік академиялық және салалық журналдардың кітапхана қорының жиынтықтарына қолжетімділік қамтамасыз етілген.).

Сарапшылар оқытушылар студенттерге арналған ҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, қосымша оқу және әдебиетпен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын анықтады. Университеттің негізгі ғылыми бағыттары, кафедраның университеттің ғылыми бағытын дамытуға қосқан үлесі, студенттерді ҒЗЖ жүргізуге ынталандыру әдістері туралы сұрақтар қойылды.

6.4 Ақпараттық ресурстар

«АМУ» КЕАҚ интернетке еркін қол жеткізу үшін Wi-Fi университетінің аумағын қамту алаңы 100% құрайды, білім алушылардың электрондық ресурстарға қолжетімділігі қамтамасыз етілді және кеңейтілді.

Өз бетінше жұмыс істеу үшін пайдаланушыларға кітапхананың электрондық ресурстары, олардың ішінде сатып алынған электрондық және мультимедиялық оқулықтар, оқыту бағдарламалары, сондай-ақ «EBSCO, SMART, «Кохран кітапханасы», «Thomson Reuters», «Springer», «БУКАП» ЭБЖ және РИНЦ ғылыми электрондық кітапханасына жазылу дерекқорлары мен электрондық кітапханалар ұсынылады. Білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы құжаттарды өзектендіру жазылу және күнделікті жаңарту жолымен жүзеге асырылады

ЖОО сайтында <https://amu.edu.kz> / «Кітапхана» электрондық парағы бар, онда кітапхананың жаңалықтары туралы ақпарат, «ПОҚ еңбектерінің виртуалды кітап көрмесі» көрсетіледі және пайдаланушылар үшін жергілікті және қашықтағы деңгейдегі электрондық ақпаратқа сілтеме арқылы қолжетімділік қамтамасыз етіледі, ақпарат мерзімді түрде жаңартылып отырады.

Кітапхана өз жұмысын жақсарту үшін студенттерге сауалнама жүргізеді. Кітапхана атына барлық тілектер мен сын-ескертпелер ескеріліп, студенттермен жұмыс жоспарына тиісті түзетулер енгізілді.

Білім беру процесінде «Кафедралардың күндері мен апталары» және «Маман күні» іс-шаралары үлкен ақпараттық көмек көрсетеді. Кітапхана қорында ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша оқытушылар мен студенттерді өз бетінше даярлауға арналған бағдарламалар бар (компьютермен және бағдарламалармен жұмыс істеу дағдыларына дербес оқыту - Кеңсе, Интернет желісінде өз бетінше жұмыс істеу, мемлекеттік және ағылшын тілдерін оқыту). *Бірақ дәлелді, практикалық дерекқорларға, атап айтқанда, пәнге тән дерекқорларға (мысалы, дәлелді кинезитерапия көздеріне) қолжетімділікті кеңейту және кинезитерапиялық іс-шаралар мен терапевтік жаттығуларды тағайындауды модельдеу үшін аудиовизуалды материалдар платформаларын пайдалана отырып, оқытудың инновациялық әдістерін кеңінен енгізу қажеттілігі бар. жаттығулар.*

6.6 Білім беру саласындағы алмасу

Студенттер мен академиялық және әкімшілік қызметкерлердің, университет зерттеушілерінің ұтқырлығын қоса алғанда, басқа білім беру ұйымдарымен ұлттық және халықаралық деңгейдегі ынтымақтастық «АМУ» КЕАҚ стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады. Университет интернационалдандыру бойынша бастамаларды төрт бағытта жүзеге асырады: ғылым, білім, клиника және шетелдік қатысушылардың барлық топтарымен басқару – Стратегиялық әріптестік; академиялық ұтқырлық жобалары (студенттер мен профессор-оқытушылар құрамымен алмасу, ғылыми-практикалық семинарлар өткізу, дәрістер оқу); ұйымдармен ынтымақтастық (зерттеу жұмыстарын жүргізу туралы келісімдерге қол қою, өтінімдер беру халықаралық гранттарға, жобалар мен бағдарламаларға қатысу; халықаралық іс-шараларға қатысу (университеттердің, қауымдастықтардың әлемдік рейтингтеріне кіру); білім

беру қызметтерін экспорттау (университетте оқу, қайта даярлау және тағылымдамадан өту үшін шетелдік студенттер мен тыңдаушыларды тарту).

«АМУ» КЕАҚ өзара түсіністік туралы жасалған меморандумдар, шарттар, Халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдер негізінде 63 астам жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, клиникалармен, ауруханалармен ынтымақтастықты жүзеге асырады, олардың саны жыл сайын артып келеді.

Университет оқытушыны халықаралық және республикалық іс-шараларға қатысуға қолдай ма деген сұраққа, өкінішке орай, 25,93% жауап бермеді, ал 25,93% университеттің басшылығына немесе тиісті әкімшілік қызметкерлеріне жүгінбегенін айтқан.

Сұхбат барысында студенттер білім беруді интернационалдандыру, тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу және білім алушылардың мамандық бойынша неғұрлым кең және баламалы білім алуы үшін студенттердің, академиялық және әкімшілік қызметкерлердің елішілік және шетелдік ұтқырлығын жүзеге асыру қажеттілігі туралы мәселені көтерді.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 18 стандарттан сәйкес: толықтай - 15, жартылай -3, сәйкес келмейді-0

6 стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:

- 1) Студенттердің мамандығы бойынша заманауи ақпарат алу үшін кинезиотерапияға арналған онлайн ресурстарға, платформаларға қол жеткізуін қамтамасыз ету.
- 2) Студенттердің, академиялық және әкімшілік қызметкерлердің білім беруді интернационалдандыру, тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу және білім алушылардың мамандық бойынша неғұрлым кең және баламалы білім алуы үшін елішілік және шетелдік ұтқырлығын белсенді жүзеге асыру.

7 стандарт: САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Сәйкестіктің дәлелі:

7.1 Сапаны қамтамасыз ету жүйесі

Халықаралық сапа стандарттарына сәйкес болу мақсатында «АМУ» КЕАҚ университетінің саясаты» *еуропалық жоғары білім кеңістігінде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі еуропалық стандарттар мен нұсқаулықтарға « (ESG) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім саласындағы ұлттық саясатына негізделген.*

Сапаны қамтамасыз ету жүйесін бағалау үшін университет келесі әдістер арқылы ақпаратты жинауды және талдауды ұйымдастырады:

- Ақпараттық жүйелерді әзірлеу, енгізу және пайдалану;
- Мүдделі тараптардың қызмет нәтижелеріне қойылатын талаптарын анықтау;
- Білім алушылардың университеттің білім беру қызметтеріне қанағаттануын бағалауды жүргізу;
- Қызметтің барлық кезеңдеріндегі мониторинг.

Ұсынылатын білім беру сапасына кепілдік беру үшін Университет өзін-өзі тексеру (мониторинг, аудиторлық тексерулер) рәсімдерін жүргізеді, оның нәтижелері ғылыми кеңесте талқыланатын тақырып болып табылады және университеттің барлық процестерін жақсартудың тиімді шараларын қабылдау үшін.

Университет өз қызметі туралы ақпаратты жинау мен талдаудың жеткілікті құралдарына ие және өз қызметінің күшті және әлсіз жақтарын және инновацияларды енгізу нәтижелерін анықтай алады.

Сапаға қатысты ақпараттандыру жүйелері келесілерді қамтиды:

- Білім алушылардың үлгерімі және үлгерім деңгейі, оқудан шығарылғандардың үлесі;
- Еңбек нарығында түлектердің сұранысы;
- Білім алушылардың білім беру бағдарламаларына қанағаттануы;

- Қызметкерлердің, профессорлық-оқытушылық құрамның жұмыс жағдайына, басқару жүйесіне, ресурстарға қанағаттануы;
- Оқытудың тиімділігі;
- Білім алушылар құрамы, контингент;
- Оқыту ресурстарының қолжетімділігі мен құны;
- Түлектерді жұмысқа орналастыру, олармен байланыс, мансап мониторингі;
- Университет қызметінің негізгі көрсеткіштері.

7.2 Бағдарламаны мониторингілеу және бағалау тетіктері

ЖОО алдында тұрған білім беру процесін жүргізу мен ұйымдастырудағы, оқу процесіне инновацияларды енгізудегі проблемаларды шешуде ғылыми кеңес, білім беру қызметін ұйымдастыру және сапасын бақылау департаменті, көк негізгі рөл атқарады. Бұл бөлімшелер мектептердің, кафедралар мен курстардың пәндердің әдіснамалық, ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік мазмұнын жетілдіру, нормативтік ережелерді әзірлеу және енгізу, мейірбике ісіндегі зерттеулер, студенттерді оқыту бойынша озық тәжірибені жалпылау және тарату жөніндегі қызметін үйлестіретін құрылым ретінде әрекет етеді. Медициналық білім берудегі ғылыми зерттеулердің негізгі міндеттері: медициналық білім беруді дамыту мен жетілдірудің ғылыми тәсілдерін әзірлеу, білім беру процесінің негізделген нормаларын, критерийлері мен стандарттарын әзірлеу, ұйымдастырудың жаңа формалары мен әдістерін әзірлеу болып табылады.

14 оқытушымен сұхбат нақты базаға байланысты білім беруді басқаруда жетістіктер де, проблемалар да бар екенін көрсетті (студенттерді жабдыққа жіберу, тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, өзіндік жұмыс). Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

Осылайша, сарапшылар университет білім беру бағдарламасын және өз қызметінің басқа бағыттарын тиімді басқару үшін тиісті ақпаратты жинауға, талдауға және пайдалануға кепілдік беретіндігін анықтады (ESG S1.7)

7.3 Оқытушы мен студенттің кері байланысы

Оқытушылар мен білім алушылардан алынған ақпарат орталықтандырылған түрде жиналады, талданады және пайдаланылады. Кері байланысты іске асыру тетіктерінің бірі білім алушыларға, оқытушылар мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу болып табылады.

Сауалнамалар білім беру процестерін зерделеу, білім беру бағдарламаларын жетілдіру және жетілдіру үшін әзірленеді. Сауалнама рәсімі оқытудың барлық кезеңінде жүйелі түрде жүргізіледі, ПОҚ, білім алушылар, түлектер, студенттердің ата-аналары, жұмыс берушілер үшін сауалнамалардан тұрады. Мысалы, студенттерге сауалнама жүргізу кезінде Университет оқытудың барлық аспектілерін қамтиды:

- ПОЭК сапасына қанағаттану;
- мамандық бойынша элективті пәндердің кеңейтілген каталогына қанағаттану;
- эдвайзерлердің кеңес беру қызметін ұйымдастыруды қалай бағалайсыз?
- студенттердің оқулықтардың, оқу құралдарының сапасына қанағаттануы;
- кестеге қанағаттану;
- бағдарлама құру, оның шеңберінде Үздік студенттер, түлектер өндірістік практикадан өтуге, ҚР үздік медициналық орталықтарында, клиникаларында және елден тыс жерлерде оқуға мүмкіндік алды;
- білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы тұрғысынан әріптестікті дамыту (білім алушылар мен ПОҚ алмасу көлемін ұлғайту).

Кафедрада курстардың мазмұны мен оқыту әдістемелеріне үнемі талдау жүргізіледі.

7.5 Мүдделі тараптарды тарту

Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу нормаларының сақталуын бақылау жүйесі әзірленген БМЖ құжаттарына (менеджмент жүйесі) сәйкес табысты жұмыс істейді: «Білім беру процесін басқару» процесінің картасы, кафедраішілік бақылауды ұйымдастыру және өткізу

және сабақтарға өзара қатысу жөніндегі жұмыс нұсқаулығы.

ЖОО білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалаудың және сараптаманың тиімді, үздіксіз механизмі бар. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру және оларды мерзімді қайта қарау үшін тұтынушылардан, атап айтқанда ПОҚ және білім алушылардан кері байланыс жүзеге асырылады.

Оқыту бағдарламасының мазмұнын, оқыту әдістерін және бағалауды бағалау студенттердің, тәжірибешілердің кері байланыс деректері, сондай-ақ жұмыс берушілердің шолулары негізінде жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету комитеті (КОК) түлектердің үлгілерін, олардың білім беру траекторияларын, білім беру бағдарламаларын әзірлейді, білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қадағалайды, медициналық мамандарды даярлау шеңберінде практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін іске асыруды көздейді. Кинезиотерапевттерді, кәсіптік терапевттерді даярлауды сапалы іске асыру мақсатында кафедра оқытушылары қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесінің даму тенденцияларына сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетілдіру бойынша үнемі жұмыс істейді, жұмыс берушілерден рецензиялаумен бағдарламаларға талдау жүргізеді.

Жұмыс берушілермен сұхбат офлайн режимде жүргізілді және келесі мәселелерді қамтыды: университеттің миссиясын білу, стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, резиденттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, тәлімгерлік арқылы резиденттерді оқытуға қатысу, кафедра мен резиденттерді практикалық оқыту және клиникалық жоспарды қалыптастыру үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. ойлау, кафедралармен және жалпы ЖОО өзара әрекеттестік, бакалавриат түлектерін 100% жұмысқа орналастыру және т. б.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 12 стандарттан сәйкес: толықтай – 12.
7 стандарт: орындалды

8 стандарт: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ

Сәйкестіктің дәлелі:

8.1 Басқару

«Астана медицина университеті» КЕАҚ миссия және мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ететін, институционалдық тиімділік пен тұтастықты қолдайтын, оқыту үшін жағдай жасайтын және қолдайтын өзінің басқару жүйесі бар.

Басқару жүйесі вертикаль қағидаты бойынша құрылған және қызмет бағыттары білім беру, клиникалық, ғылыми-зерттеу және тәрбие бойынша құрылымдық айырмашылықтарды қамтиды.

2022 жылдың тамызында қабылданған «Астана медицина университеті» КЕАҚ жаңа құрылымына сәйкес ректор төрағасы болып табылатын Басқарма құрамына 4 проректор кіреді: академиялық жұмыс жөніндегі проректор, клиникалық жұмыс жөніндегі проректор, ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректор және қаржы-экономикалық және шаруашылық жұмыс жөніндегі проректор, олар Басқарма туралы ережеге және міндеттемелерді бөлу тәртібіне сәйкес өз міндеттерін орындайды. <https://amu.edu.kz/upload/images/struktura-2022.jpg>.

Академиялық кеңес, «Мейірбике ісі» білім беру бағдарламаларының комитеттері мен БСК (оған «Кинезиотерапия» білім беру бағдарламасы да кіреді) – академиялық басқарудың өзегін құрайды. «Кинезиотерапия» бағдарламасының негізгі уауалениялық бөлімшесі мейірбике Школа мектебі болып табылады.

Мектеп өз жұмысында академиялық қызметті дамыту орталығымен, офис тіркеушімен, кітапханамен (білім беру процесін оқу әдебиеттерімен, әдістемелік әзірлемелермен, электрондық деректер базасына қолжетімділікпен қамтамасыз ету мәселелері бойынша), жастар және спорт істері орталығымен, клиникалық қызметті дамыту орталығымен, жұмысқа орналастыру және жұмысқа орналастыру мансабы практикасы орталығымен, ғылыми-зерттеу

қызметін дамыту орталығымен өзара іс-қимыл жасайды стратегиялық даму және жобалық басқару орталығы, сондай-ақ білім беру қызметін басқару және ұйымдастыру жөніндегі басқа да бөлімшелермен.

8.3 әкімшілік

Мектеп оқыту, оқыту және ғылыми-зерттеу қызметіндегі мақсаттарына жету үшін тиісті және жеткілікті әкімшілік қолдауға ие.

Проректорлардан басқа, экономикалық кеңес административті функцияларды орындайды <https://amu.edu.kz/upload/iblock/d60/d604145f7e3b6a6f2a4d81bf5cbbb8a6.pdf>. Ол университетте жоспарлау, жобалық қызметті басқару, кірістерді ұлғайту және операциялық шығыстарды оңтайландыру бөлігінде қаржы-шаруашылық қызметтің тиімділігін арттыру, сондай-ақ «МУА»КЕАҚ инвестициялық салымдарының негізділігін айқындайды.

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын қамтамасыз ету мақсатында университет білім беру, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарға үнемі қаржы бөледі. Кафедра оқытушылары олардың өтінімдері жедел орындалатынын атап өтті, алайда олар клиникалық базалармен дербес шарт жасасады және тәжірибенің тиісті базаларын іздеуді өздері жүргізеді. Мұнда қиындықтар бар, өйткені клиникалық базаларда университеттен материалдық ынталандыру жоқ және кафедра оқытушыларының жеке беделінің арқасында ғана кафедраның серіктесі болады.

Қажеттіліктерді зерттеу, ресурстарды бөлу және бөлу тетіктері университеттің тиісті ішкі нормативтік құжаттарында, Экономикалық Кеңес туралы ережеде және процестер карталарында жазылған. Кірістерді ұлғайту және операциялық шығыстарды, сондай-ақ университеттің инвестициялық салымдарын оңтайландыру бөлігінде қаржы-шаруашылық қызметтің тиімділігін арттыру мектептің және тиісінше «кинезиотерапия»мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына жауапты кафедраның іс-шаралары мен операциялық қызметін қаржылық қолдаудың жеткіліктілігі мен тиімділігіне кепілдік береді.

Сауалнама сұрағына «білім беру процесі, F3Ж, клиникалық жұмыс бойынша сұрақтарға қатысты ЖОО басшылары сіздің пікіріңізді тыңдай ма», оқытушылардың 85,19% - ы жүйелі түрде, 7,41% - ы кейде», 3,7% - ы өте сирек» деп жауап берді.

8.4 ресурстарды оқытуға және бөлуге арналған Бюджет

Университеттегі ақылы білім беру қызметтерінің құны заңнама талаптарына сәйкес анықталады, ақпарат тұтынушыларға ресми сайтта орналастыру арқылы жеткізіледі.

Қаржылық қамтамасыз ету бойынша 1-ші білім алушыға бөліністе шығыстарды жоспарлау ҚР Денсаулық сақтау министрінің м.а. 19. 01. 2021 ж. «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту құнын қалыптастыру әдістемесін бекіту туралы» бұйрығымен регламенттелген. Бағдарлама бойынша шығыстардың барлық түрлерін қамтитын тиісті оқу жылына 1 білім алушыға оқу құнын ҚР ДСМ анықтайды және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды оқыту бойынша қызметтер көрсетуге арналған шартқа сәйкес бөлінеді

Университет әкімшілігі материалдық-техникалық базаны тұрақты жақсарту үшін университет бюджетінен: күрделі және ағымдағы жөндеуге, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етуді ұлғайтуға, білім беру бағдарламасын іске асыратын кафедралар мен курстардың жарақтандырылуын жақсартуға, компьютерлік техникамен жарақтандыруды ұлғайтуға, лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңартуға, оқу, ғылыми және ақпараттық қызметті техникалық жарақтандыруға, жиһаз бен оқу бұйымдарын сатып алуға жұмсалатын қажетті қаражатты бөледі.

Материалдық-техникалық базаның жеткіліктілігі мен барабарлығы кафедралардың есептерінде жыл сайын талданады. Жаңарту құрылымдық бөлімшелерден берілген өтінімдерді орындау арқылы жүзеге асырылады, оқытушылармен және кафедра қызметкерлерімен кері байланыс жүзеге асырылады. Студенттермен кері байланыс сауалнама жүргізу және олардың қанағаттанушылығын анықтау арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №

ҚР ДСМ-304/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымының клиникалық базасы, клиникасы, университеттік ауруханасы, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталық және оларға қойылатын талаптар туралы Ережелерді бекіту туралы» бұйрығының негізінде университеттің клиникалық базалары Астана қ. жетекші емдеу клиникалары мен медициналық ұйымдар болып табылады.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 16 стандарттан сәйкес: толықтай – 16.
8 стандарт: орындалды

9 стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ

Сәйкестіктің дәлелі:

Сұхбат барысында университет өкілдері комиссияға мәлімделген «Кинезиотерапия» білім беру бағдарламасы Денсаулық сақтау жүйесінің, жұмыс берушілердің және қоғамның өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне бейімделу үшін мезгіл-мезгіл жаңартылып отыратынын хабарлады. Білім беру бағдарламасының миссиясы мен түпкілікті нәтижелерін қайта қарау процеске тартылған барлық тараптардың: ғылыми-педагогикалық кадрлардың, студенттердің, кафедра деңгейіндегі әкімшілік құрылымдардың қатысуымен ашықтық қағидатын сақтай отырып жүзеге асырылады.

Өзгерістер білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын, белсенді оқыту принциптерін түзетуді қамтуы мүмкін. Түзету ескіргендерді қоспағанда, халықтың демографиялық жағдайындағы және қоғамдық денсаулық мәселелері бойынша құрылымындағы өзгерістерді, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық және мәдени жағдайлардағы өзгерістерді ескеріп, базалық биомедициналық, клиникалық жаңа жетістіктер негізінде жаңа тиісті білімді, құзыреттерді, әдістер мен ұғымдарды игеруге кепілдік береді;

«АМУ» КЕАҚ кітапхана қорының әдебиеті мен жарактандырылуына жыл сайынғы бағалау жүргізіледі, бұл жағдайда «Мемлекеттік кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығының талаптарына, сондай-ақ мүдделі тараптардың білім сапасына, түлектердің білім сапасына қойылатын талаптары мен үміттеріне сәйкестігін көрсету үшін қажетті мониторинг, өлшеу, талдау және жақсарту процестері жоспарланады және қолданылады.

Университетте кітапхана қорының сапасына және материалдық-техникалық жарактандыруға қойылатын барлық негізгі талаптарды көрсететін жан-жақты ақпаратты жинау мен талдаудың кешенді жүйесі жұмыс істейді.

Кафедраның штаттық құрамына қатысты, егер студенттер саны көбейетін болса, оның санын көбейту бойынша іс-шаралар өткізіледі. Қазіргі уақытта студенттер санының аздығын ескере отырып, оқытушылар жеткілікті.

Сарапшылардың әкімшілікпен және оқытушылармен кездесулері кезінде олар білім беруді басқару мен сапа менеджментіндегі түйткілді мәселелерді өздері түсінетіні анықталды, бұл университеттің институционалдық қызметінің барлық бағыттарына қайта жаңғыртуды және енгізуді қажет етеді.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 3 стандарттан сәйкес: толықтай – 3.
9 стандарт: орындалды

Білім беру бағдарламасына сырттай бағалау жүргізу кезінде **129 стандарттың** (оның ішінде базалық стандарттардың – 106 және жақсарту стандарттарының – 23) толық сәйкестігін 123 аккредиттеу стандарттары, оның ішінде 105 базалық стандарттар және 17 жақсарту

стандарттары көрсететіні анықталды. Жартылай 1 базалық стандарт және 6 жақсарту стандарты орындалды. Стандарттардың сәйкессіздігі анықталған жоқ.

5. Кинезитерапияның білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар:

2 стандарт

1. Зерттеу құзыреттілігін, сыни және талдамалық ойлауды дамыту мақсатында студенттерді ғылыми-зерттеу жұмысымен кеңінен қамту тетіктерін айқындау және университеттік, республикалық деңгейдегі және шетелдегі ғылыми студенттік конференцияларға қатысушылардың көбірек санын қамтамасыз ету.

6 стандарт

2. Студенттердің мамандығы бойынша заманауи ақпарат алу үшін кинезиотерапияға арналған онлайн ресурстарға, платформаларға қол жеткізуін қамтамасыз ету.
3. Студенттердің, академиялық және әкімшілік қызметкерлердің білім беруді интернационалдандыру, тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу және білім алушылардың мамандық бойынша неғұрлым кең және баламалы білім алуы үшін елішілік және шетелдік ұтқырлығын белсенді жүзеге асыру.

6.ЕАО аккредиттеу кеңесіне нұсқаулар

ССК мүшелері 6В10115 «Кинезитерапия» мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтады және ЕО аккредиттеу кеңесіне осы бағдарламаны 5 жыл мерзімге аккредиттеуді ұсыну туралы пікірге келді.

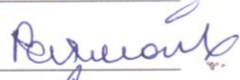
№ р/б	ССК құрамындағы мәртебесі	ТАӘ
1	Төраға	Ермуханова Людмила Сергеевна
2	Шетелдік сарапшы	Dr. Alenka Braček Lalić
3	Шетелдік сарапшы	Кодирова Шахло Саломовна
3	Академиялық сарапшы	Жакыпбеков Кайрат Сапарханович
4	Академиялық сарапшы	Даниярова Анара Бахиткереевна
5	Академиялық сарапшы	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна
6	Академиялық сарапшы	Ахметова Альмира Каликапасовна
7	Академиялық сарапшы	Аблайханова Нуржанят Татухановна
8	Академиялық сарапшы	Рахманов Елтай Утемуратович
9	Жұмыс берушілердің өкілі	Жукубаева Альмира Асеткызы
10	Докторанттардың өкілі	Есенбекова Найра Адилхановна













Білім беру бағдарламасының сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері (жалпылау)

Стандарт	Бағалау критерийлері	Стандарттар саны	БС*/СУ	Бағалау		
				Толықтай сәйкес	Жартылай сәйкес	Сәйкес емес
1.	МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР	8	8/0	8	0	0
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ	36	30/6	30/4	0/2	0
3.	СТУДЕНТТЕРДІ БАҒАЛАУ	13	11/2	11/2	0	0
4.	СТУДЕНТТЕР	15	11/4	11/3	0/1	0
5.	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР	8	7/1	7/1	0	0
6.	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	18	16/2	15/0	1/2	0
7.	САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	12	9/3	9/3	0	0
8.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ	16	14/2	14/2	0	0
9.	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ	3	0/3	0/3	0	0
		129	129	106/24	105/16	1/6
				129		

«Кинезитерапия» бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасына сыртқы бағалау жүргізу шеңберінде ССК мүшелері зерттеген құжаттар тізімі

№	Наименования документов	Количество
1.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
2.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1
3.	Стратегия развития НАО «МУА» на 2022-2026 гг.	1
4.	П-МУА-17-20 Академическая политика НАО «МУА»	1
5.	Образовательная программа 6В10115 «Кинезитерапия»	1
6.	К-МУА-01-20 Кодекс об академической честности	1
7.	Выписка из протокола №6 Заседания Комитета по обеспечению качества образовательных программ «Общественное здоровье» и «Сестринское дело»	1
8.	«АстМУ» КеАҚ-тың факультет кеңесін құру туралы бұйрық	2
9.	«АстМУ» КеАҚ «Мейіргер ісі» факультеті 2020 жылғы 4 ақпанның Факультет кеңесінің отырысының №3 хаттамасынан үзінді	1
10.	Протокол №6 заседания кафедры спортивной медицины, реабилитологии и физической культуры.	1
11.	Выписка из протокола №6 очередного заседания Ученого совета НАО «МУА»	1
12.	Академиялық кеңес мәжілісінің №1 хаттамасынан үзінді	1
13.	СУ-МУА-04-21 Мониторинг обратной связи	1
14.	«АстМУ» КеАҚ жарғысы	1
15.	СУ-МУА-15-12 Управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся	1
16.	СУ-МУА-22-19 Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения	1
17.	ПР-МУА-25-17 Правила внутреннего трудового распорядка АО «МУА»	1
18.	ПЛ-МУА-127-20 Положение о комитете по обеспечению качества образовательных программ	1
19.	ПЛ-МУА-17-12 Формирование портфолио обучающегося АО «МУА»	1
20.	ПЛ-МУА-16-13 Положение о каталоге элективных дисциплин	1
21.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1
22.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
23.	Протокол №9 заседания кафедры реабилитологии и спортивной медицины	1
24.	Приложение 1 Ф-ПЛ-13/1-21 Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе «ОМ»	1
25.	Шкала оценок	1
26.	Оценочный лист	7
27.	ПЛ-МУА-13-21 Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «МУА»	1

28.	Выписка из протокола №5 заседания Комитета Ученого совета по академической деятельности	1
29.	Результаты опроса обучающихся лиги академической честности	1
30.	План корректирующих действий	1
31.	ПР-МУА-18-21 Правила приема абитуриентов на обучение в НАО «МУА»	1
32.	Политика информации безопасности АО «МУА»	1
33.	ПЛ-МУА-24.129/01-18 Положение о студенческих общежитиях	1
34.	ПЛ-МУА-09-20 Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО «МУА»	1
35.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО «МУА»	1
36.	Изменения и дополнения в Правила конкурсного замещения должности заведующей кафедрой НАО «МУА»	1
37.	ПЛ-МУА-76-20 Положение об оплате труда, премирования и социального обеспечения работников НАО «МУА»	1
38.	ПЛ-МУА-63-19 Положение о рейтинге образовательной, научной и клинической деятельности ППС	1
39.	Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой ППС на 2022-2023 учебный год	1
40.	Кадровая политика НАО «МУА»	1
41.	Отчет об исполнении ключевых показателей деятельности кафедры реабилитологии и спортивной медицины за 2022 год	1
42.	План научно-студенческого кружка кафедры реабилитологии и спортивной медицины на 2022-2023 учебный год	1
43.	Информация о сотрудничестве с зарубежными партнерами	1
44.	Диплом 1 степени Құрбан Жандос	1
45.	Сертификат Құрбан Жандос	1
46.	СУ-МУА-81-21 Система внутреннего обеспечения качества НАО «МУА»	1
47.	ПР-МУА-07-20 Правила пользования информационными ресурсами центра поддержки публикаций, библиотечной литературы и музей университета	1
48.	Дорожная карта по реализации мероприятий в рамках сотрудничества НАО «Медицинский университет Астана» и ТОО «Реабилитационный центр «Phoenix» на 2023–2026 годы	1