

Еуразиялық білім беру және  
денсаулық сақтау сапасын  
қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығының  
Аккредиттеу кеңесіне  
15.06.2023 ж.

**СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ  
АЛМАТЫ ОБЛЫСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ТАЛҒАР ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» ШЖҚ МКК  
МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ  
АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІНЕ  
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША  
ЕСЕБІ**

**сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 2023 жылғы 24-26 мамыр.**

**Алматы қаласы, 2023 ж.**

## МАЗМҰНЫ

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | Белгілеулер мен қысқартулар тізімі   | 2  |
| 1.  | Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы  | 3  |
| 2.  | Қорытынды есептің жалпы бөлімі   | 4  |
| 2.1 | Алматы облысы Денсаулық сақтау басқармасының «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК таныстыру  | 4  |
| 2.2 | Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер  | 7  |
| 2.3 | Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар | 7  |
| 3.  | Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындысы  | 8  |
| 4.  | Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау  | 10 |
| 5.  | Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар  | 45 |
| 6.  | Аккредиттеу кеңесіне нұсқаулар   | 46 |
|     | 1 қосымша. Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК сапасының институционалдық бейіні және сыртқы бағалау критерийлері   | 47 |
|     | 2 қосымша. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу шеңберінде зерттелген құжаттардың тізімі  | 48 |
|     | 3 қосымша. Ұйымға бару бағдарламасы  |    |

## БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

| Аббревиатура | Белгілеу  |
|--------------|---|
| АКСР         | Автономиялық Кеңестік Социалистік Республика  |
| ШЖҚ МКК      | Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын                            |
| МБ           | Мемлекеттік басқару   |
| ЕАО          | Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы |
| ДСМ          | Денсаулық Сақтау Министрлігі  |
| ДСБ          | Денсаулық Сақтау Басқармасы   |
| ҚР БҒМ       | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі   |
| ЦӘК          | Циклдік әдістемелік комиссиялар   |
| ББ           | Білім беру бағдарламасы   |
| МЖМБС        | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты   |
| БӨЖ          | Білім алушының өзіндік жұмысы   |
| ПҚ           | Педагогикалық құрам   |
| ОЖ           | Оқу жұмысы  |
| ТЖ           | Тәрбие жұмысы   |
| ЖОЖос        | Жұмыс оқу бағдарламасы  |
| ПОӘК         | Пәннің оқу-әдістемелік кешені   |
| ҰТЕО         | Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы  |
| ОҚКЭ         | Объективті құрылымдық клиникалық емтихан  |
| АМСК         | Алғашқы медициналық-санитарлық көмек  |
| ТжКБ         | Техникалық және кәсіптік білім беру   |
| ЖБП          | Жалпы білім беру пәндері  |
| ЖКП          | Жалпы кәсіптік пәндер   |
| АП           | Арнайы пәндер   |
| КҚ           | Кәсіби құзыреттер   |
| ПО/ӨБ        | Практикалық оқыту / өндірістік бағдарлама   |
| ЕПБ          | Емдік-профилактикалық бөлімше   |
| ЖБ           | Жұмыс бағдарламасы  |
| КТЖ          | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар   |
| ПБО          | Проблемалық бағдарланған оқыту  |
| ПОҚ          | Профессор-оқытушылар құрамы   |
| ӘБП          | Әкімшілік-басқару персоналы   |
| ҚМА          | Қорытынды мемлекеттік аттестаттау   |
| МҚА          | Мемлекеттік қорытынды аттестаттау   |
| БРЖ          | Баллдық-рейтингтік жүйе   |
| НҚА          | Нормативтік құқықтық акт  |
| АҚДМ         | Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі  |
| КДЗ          | Клиникалық-диагностикалық зертханалар   |
| МТБ          | Материалдық-техникалық база   |
| ТҚ           | Техникалық қауіпсіздік  |
| ТЖ           | Төтенше жағдай  |
| ӘШБ          | Әкімшілік-шаруашылық бөлігі   |
| ТҚН          | Тіршілік қауіпсіздігі негіздері   |
| ҚАКАЖ        | Қазақ Автоматтандырылған Кітапхана-Ақпараттық Жүйесі  |
| СҒЗЖ         | Студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы  |
| СМЖ          | Сапа менеджменті жүйесі   |

## 1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының құрамы

ЕАО 10.05.2023 жылғы № 29 бұйрығына сәйкес Алматы облысы Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Талғар жоғары медициналық колледжі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (ШЖҚ МКК) институционалдық сыртқы бағалау шеңберінде 2023 жылғы 24-26 мамыр кезеңінде сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы келесі құрамда (бұдан әрі – ССК) құрылды:

| № р/б | ССК құрамындағы мәртебесі        | Толық ТӘО                       | Регалия, лауазымы, жұмыс орны/оқу орны, курсы, мамандығы   |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--|
| 1     | Төраға                           | Аманжолова Татьяна Кадыровна    | «Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі» коммерциялық емес білім беру мекемесі (КЕМ) директорының Практикалық оқыту жөніндегі орынбасары  |
| 2     | Шетелдік сарапшы                 | Терехова Оксана Игоревна        | м.ғ. к., И.К.Ахунбаев атындағы Қырғыз мемлекеттік медицина академиясының факультеттік педиатрия кафедрасының ассистенті, «Педиатрия және жоғары мейіргер білімі (ДСҰ)» факультетінің деканы, Қырғызстан Республикасы |
| 3     | Қазақстандық академиялық сарапшы | Сахова Гулдан Кыдыралиевна      | Директордың дипломнан кейінгі білім беру және біліктілікті арттыру жөніндегі орынбасары, «Республикалық жоғары медициналық колледж» ЖШС  |
| 4     | Жұмыс берушілердің өкілі         | Сауранбаев Бауржан Киркабакович | «ЖИТС алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі Алматы облыстық орталығы» ШЖҚ МКК директоры  |
| 5     | Сарапшы-тыңдаушылардың өкілі     | Малдыбекова Асель Мұхаметбаевна | Жалпы тәжірибе медбикесі, «Нова инвест Еламан» ЖШС   |
| 6     | Студенттердің өкілі              | Қосқұлақ Жарас Сагидоллаулы     | «Талғар агробизнес және менеджмент колледжі» МКҚК 1 курс студенті  |

ЕАО бақылаушысы- Ақатқызы Аружан, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің әдіскері «Еуразиялық Аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы» коммерциялық емес мекемесі (КЕМ).

ССК жұмысы ССК туралы Ережеге сәйкес жүргізілді.

ССК есебі Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына (бұдан әрі – аккредиттеу стандарттары) сәйкестігін бағалауды және колледж қызметінің негізгі түрлерінің институционалдық сапасын қамтамасыз ету бойынша ССК қорытындыларын, ұсынымдарын және ЕАО Аккредиттеу Кеңесіне берілген ұсынымдарын қамтиды.

## 2. Қорытынды есептің жалпы бөлімі

### 2.1 Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК

#### таныстыру

|   |  |
|---|--|
| Ұйымның атауы<br>Құрылған күні  | Алматы облысының Денсаулық сақтау басқармасы мемлекеттік мекемесінің «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК<br>Құрылған күні: 17 тамыз 1937 ж  |
| Меншіктің заңды нысаны,<br>БСН  | ШЖҚ МКК, БСН: 990240007157   |
| Орналасқан орны және<br>байланыс деректемелері  | Талғар қаласы, Павлов көшесі 24А   |
| Жалпы ауданы  | Ғимараттың жалпы ауданы – 4926,1 м <sup>2</sup> , оның ішінде оқу алаңы - 1690,6 м <sup>2</sup>  |
| Бақылау<br>кеңесінің/қамқоршылық<br>кеңестің болуы  | Бар  |
| Басқару органы  | Алматы облысының Денсаулық сақтау басқармасы   |
| Бірінші басшының толық ТАӘ  | Кудабаев Бағжан Акимбаевич   |
| Білім беру қызметіне<br>мемлекеттік лицензия (күні,<br>нөмірі)                              | №KZ15LAA00029807, 2021 жылғы 27 сәуір.   |
| Филиалдар, еншілес ұйымдар<br>туралы мәліметтер (бар болса)                                 | жоқ  |
| Білім беру<br>бағдарламаларының жалпы<br>саны<br>соңғы бес жылда (ағымдағы<br>жыл қосылады) | <b>ТЖКБ бағдарламалары:</b><br>09120100 - «Емдеу ісі», біліктілігі 4S09120101»Фельдшер»;<br>09130200 - «Акушерлік іс», біліктілігі 4S09130201 Акушер;<br>09130100 - «Мейіргер ісі», біліктілігі 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»;<br>09160100 - «Фармация», біліктілігі 4S09160101 «Фармацевт»;<br>09140100 - «Зертханалық диагностика», біліктілігі 4s09140101 «Медициналық зертханашы»;<br><b>Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы:</b><br>09130100 - «Мейіргер ісі», біліктілігі АВ09130101»Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» |
| Ағымдағы жылы <b>білім беру бағдарламаларының жалпы саны</b>                                | Бірдей   |
| Білім беру қызметі<br>басталғаннан бастап<br><b>түлектердің жалпы саны</b>                  | ТЖКБ студенттері - 1169<br>ОБКБ студенттері - 65   |
| <b>Ағымдағы оқу жылындағы студенттер контингенті</b>  | ТЖКБ студенттері - 1481<br>ОБКБ - 55 студенттері   |
| ТЖКБ сапалық көрсеткіштері  | 5 жыл ішінде оқудан шығарылғандар саны - 151, оның ішінде үлгермегендігі үшін - 102 адам.<br>Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 5 жылғы динамикадағы % :<br>2018-2019 ж. – 70,5%<br>2019-2020 ж. – 77,3 %<br>2020-2021 – 74%<br>2021-2022 ж. – 70,1%   |
| ОБКБ сапалық көрсеткіштері  | 5 жыл кезеңінде оқудан шығарылғандар саны - 2, оның ішінде үлгермегендігі үшін - 2 адам.   |

|   |  |
|---|--|
|   | Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 5 жылғы динамикадағы % :<br>2018 ж. -0<br>2019 ж. -0<br>2020 -0<br>2021 -0<br>2022 ж. -61,5%  |
| <b>Қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын</b> жүзеге асыру басталған жыл, бағдарламалардың жалпы саны және білім алған тыңдаушылар саны | Басталған жылы -2001<br>Қосымша білім беру бағдарламаларының жалпы саны (біліктілікті арттыру) - 94<br>Сағат көлемі<br>120 сағат-58<br>60 сағат-32<br>90 сағат-3<br>150 сағат-1<br>Бейресми білім беру бағдарламаларының жалпы саны-130<br>Сағат көлемі<br>83Е – 23<br>123Е – 57<br>183Е – 34<br>363Е – 16 |
| Тыңдаушыларды даярлау көрсеткіштері   | Тыңдаушылар барлығы 5 жыл ішінде оқиды, оның ішінде ағымдағы жылы – 5997<br>2019 ж. -881<br>2020 ж. -1679<br>2021 ж. -1606<br>2022 ж. -1248<br>2023 - 583  |
| <b>Симуляциялық кабинеттің/бөлімнің/орталықтың болуы</b>  | Атауы: Симуляциялық орталық<br>Ауданы:<br>№ 1 симуляциялық кабинет-41,8 м <sup>2</sup> ; №2 симуляциялық кабинет-41,8 м <sup>2</sup><br>Фантомдар/манекендер саны-60 аталым  |
| <b>Тестілеу кабинетінің/орталығының болуы</b>   | Атауы- ААЖ 2 кабинеті<br>Ауданы:<br>№1 кабинет-83,7 м <sup>2</sup> ;<br>№ 2 кабинет-42,4 м <sup>2</sup><br>Отырғызу орындарының саны-59<br>Компьютерлер саны -59<br>Прокторинг жүйесінің болуы - бар   |
| Штаттық оқытушылар/ Қосымша атқарушылар, оның ішінде, дәрежелілік %   | Оқытушылардың жалпы саны - 116, оның ішінде штаттық-70 қосымша атқарушылар -46<br>Дәрежелілік, % - 4,3%<br>Санаттылығы (медициналық), % - 55,7%<br>Санаттылық (педагогикалық), % - 40%   |
| 5 жыл мерзімдегі ғылыми жобалар саны  | 5 жыл ішінде барлығы - жоқ<br>Ағымдағы жылы-жоқ  |
| 5 жыл ішінде бірлескен қызмет туралы республикалық/халықаралық  | Республикалық шарттар-1<br>Халықаралық шарттар-4   |

|  |  |
|--|--|
| шарттар  |  |
| Студенттерді оқыту мен практиканың клиникалық және өндірістік базаларының саны | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Клиникалық базалар, барлығы-19, оның ішінде клиникалар - 17, емханалар-2, жеке меншік мед.орталықтар-0</li> <li>➤ Стоматологиялық практикаға арналған базалар-0</li> <li>➤ Фармацевтикалық практикаға арналған базалар, барлығы-2, оның ішінде зауыттар-1, дәріханалар-1</li> </ul> |
| Сайт<br>Instagram<br>Белсенді парақшалары бар<br>Facebook                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="http://talgar-med.kz/">http://talgar-med.kz/</a></li> <li>➤ <a href="https://instagram.com/tmk_med?igshid=MzRIODBiNWFIZ">https://instagram.com/tmk_med?igshid=MzRIODBiNWFIZ</a></li> <li><a href="#">A==</a></li> </ul>  |

### **Білім беру ұйымының мықты тұстары және 5 жылдағы жетістіктері:**

- Тәжірибесі 87 жыл.
- ҚР медициналық колледждер Одағының мүшесі.
- Ұлттық бизнес-рейтингтердің халықаралық рейтингтік Одағына берілген 2016-2021 жылдардағы «Сала көшбасшысы» ұлттық сертификатының болуы.
- Ұсынылатын білім беру қызметтерінің ауқымды спектрі.
- 2022 жылы ТЖМК білім беру ұйымының мемлекеттік аттестаттауынан өтті.
- Жоғары медициналық колледж ретінде қайта құру.
- Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыту.
- 2021 жылы «Медициналық және әлеуметтік күтім» техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында WorldSkills Kazakhstan өңірлік чемпионатының жеңімпазы
- 250 орындық жеке жатақхананың болуы.
- Спорт залы мен жазғы спорт алаңының болуы.
- Колледждің жақсы дамыған материалдық-техникалық базасы.
- 19 клиникалық базамен шарттар жасалған.
- Кітапхана қорын жыл сайын қазақ және орыс тілдеріндегі кәсіби мамандандырылған әдебиеттермен жаңарту.
- Медициналық білім беру мекемелерімен меморандум негізінде халықаралық ынтымақтастық.
- Қосымша білім беру бағдарламаларының болуы.
- Өңірлік, республикалық және халықаралық конференцияларға қатысу.
- 100% штаттық ПОҚ қамтылу.
- Білім алушылар мен қызметкерлерге әлеуметтік қызметтердің жеткілікті спектрін ұсыну.

### **2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер**

«Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК 2017 жылы институционалдық және мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеуден өтті, институционалдық аккредиттеу туралы куәлік ІА № 045, 2017 жылғы 29 мамыр

### **2.3 Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар**

Институционалдық өзін – өзі бағалау жөніндегі есеп (бұдан әрі-есеп) негізгі мәтіннің 110 бетінде, 65 беттегі қосымшаларда, 47 құжаттың көшірмелерінде немесе электрондық нұсқаларында ұсынылған.

Есеп аккредиттеудің барлық 9 негізгі стандарттары мен критерийлеріне жауаптардың толықтығымен, колледже аккредиттеу орталығы - ЕАО ұсынған медициналық білім беру ұйымдарының институционалдық өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі басшылықтың ұсынымдарын ескеріп құрылымдалуымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке колледж директоры, медицина ғылымдарының кандидаты Кудабаяев Бағжан Акимбаевичтің қолы қойылған ілеспе хат қосымша ұсынылады, мұнда өзін-өзі бағалау бойынша есепке енгізілген сандық ақпарат пен мәліметтердің дұрыстығы расталады.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігін көрсете отырып, өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 15 мүшесінің тізімі, колледждің институционалдық өзін – өзі бағалауын жүргізуге жауапты (жауапты) ұйымның өкілі, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары - Айтуганова Шолпан Жумакановна туралы деректер берілген.

Қосымша және бейресми білім беруді қоса алғанда, колледждің білім беру қызметін өзін-өзі бағалау «институционалдық өзін-өзі бағалау және есеп жазу жөніндегі жұмыс тобын құру туралы» 10.03.2023 жылғы №13 басшысының бұйрығы негізінде жүзеге асырылды

Есепті аккредиттеу жөніндегі сарапшы: Аманжолова Татьяна Кадыровна рецензиялаған және рецензияларда жақсарту үшін мықты тұстары мен салалары, сондай-ақ білім беру ұйымының өкілімен кері байланыс процесінде ескерілген толықтырулар мен өзгерістер бойынша ұсынымдар атап өтілді және өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда 6 мамандық бойынша студенттерді және қосымша және бейресми білім берудің 224 бағдарламасы бойынша тыңдаушыларды даярлау бойынша білім беру ұйымының нақты тәжірибесі берілген. Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама студенттердің, тыңдаушылардың, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқу нәтижелері, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері бойынша жеткілікті толық және жаңартылған. Жалпы ауданы 4926,1 м<sup>2</sup> меншікті материалдық-техникалық база, сонымен қатар, тарапты клиникалық базалар (барлығы-19 ), серіктестермен шарттық міндеттемелер (ЖОО, қауымдастықтар, базалар), қаржылық ақпарат, даму және жетілдіру жөніндегі жоспарлар және т.б. туралы мәліметтер енгізілген.

Осылайша, колледж өкілімен кері байланыс барысында сарапшылар туындаған сұрақтарға жауап алды және өзін-өзі бағалау есебіне рецензенттердің ұсыныстары бойынша тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК студенттерді алдыңғы 5 жыл ішінде 6 білім беру бағдарламасы бойынша даярлау бойынша нақты тәжірибесі, дәлелді деректер, білім беру бағдарламаларын, ұлттық және халықаралық іс-шараларды, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді, институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын ресурстық базаны іске асыру мысалдары келтірілген.

Колледждің институционалдық сапасының негізгі көрсеткіштері мыналар болып табылады:

- 1) материалдық базаны жақсарту білім беру ұйымы
- 2) колледждің кадрлық әлеуетін дамыту
- 3) практикалық денсаулық сақтаумен өзара байланысты кеңейту
- 4) халықаралық ынтымақтастықты одан әрі дамыту

Есеп ЕАО жоғарыда аталған ұсынымдар бойынша деректерді үйлестіру арқылы, аяқталған түрде ұсынылған, сауатты тілде жазылған, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті және стандарттар критерийіне сәйкес сипатталған, кестелер мен суреттер (сызбалар, фотосуреттер) мәтіндегі сілтемелерді қамтиды және аралық нөмірленеді.

Өзін – өзі бағалау есебінің сапасы аккредиттеу процедурасының келесі кезеңіне-сыртқы бағалауға ауысу үшін негіз болды. Сарапшылар есептің деректерін растауды, есептен алынған мәліметтерді білім беру ұйымына барған кезде алынатын ақпаратпен салыстыруды, яғни сандық және сапалық көрсеткіштерге тексеру жүргізуді жоспарлады.



### 3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

Колледжді институционалды бағалау шеңберіндегі сыртқы сараптамалық жұмыс ЕАО білім беру ұйымдарына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес және 05.05.2023 ж. ЕАО бас директоры С.С. Сәрсенбаевамен бекітілген және колледж директоры Б.А. Құдабаевпен келісілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды. Ұйымға сапар күндері: 2023 жылғы 24-26 мамыр.

Сыртқы бағалау өзіндік бағалау есебінің деректерін растау және аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестік дәрежесін куәландыратын көрсеткіштерді тексеруге бағытталған.

Сапарды жүзеге асыру кезектілігі 3 күн ішінде аккредиттеу орталығының құжаттамасында және осы есепке 3 – қосымшада орналасқан бару бағдарламасында (бұдан әрі-бағдарлама) толық түрде берілген. Бағдарлама сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде барлық жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырудың дәлелі болып табылады.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу үшін келесі әдістер мен олардың нәтижелерін пайдаланды:

- басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу-22 адам;
- студенттермен сұхбат-80 адам.
- тыңдаушылармен кездесу-8 адам;
- веб-сайтты зерттеу <http://talgar-med.kz/>
- [https://instagram.com/tmk\\_med?igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://instagram.com/tmk_med?igshid=MzRIODBiNWFIZA)
- Қызметкерлер мен оқытушылармен сұхбат – 50 адам;
- оқытушылар мен студенттердің сауалнамасы – сәйкесінше 63 және 236;
- студенттердің оқу барысын бақылау: «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша практикалық сабақтарға қатысу, «Жалпы практика мейіргері» біліктілігі, 1 курс (9 сынып негізінде), пәндер:
  - Шет тілі. Тақырыбы: «Reaching for the stars» оқытушы: Есімов А. Д.;
  - Биология. Тақырыбы: «Түрлердің алуантүрлілігі. Харди-Вайнбергтің генетикалық тепе теңдік заңы». Оқытушы: Жалбиева Г.Н.;
  - «Емдеу ісі»біліктілігі «Фельдшер», 1 курс, пән: Қазақ әдебиеті.

Тақырыбы: «Қ.Мырзалиевтің өмірі мен шығармашылығы». Оқытушы: Диканбаева Н.Т.

- аккредиттеу стандарттарын орындау мәнмәтінінде ресурстарға шолу: тәжірибенің/клиникалық үйренудің екі клиникалық базасына, оның ішінде Талғар ОАА ШЖҚ МКК; «Облыстық психикалық денсаулық және наркологиялық бұзылулар орталығы» ШЖҚ МКК барды, онда 30 штаттық оқытушылар мен қоса атқарушылардың қатысуымен 4 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізіледі;
- ұйымға келгенге дейін де, бөлімшелерге барған кезде де 47 бірлік мөлшерінде оқу-әдістемелік құжаттарды зерделеу (зерттелген құжаттардың тізімі 2 қосымшада).

Аккредиттелетін колледж ұжымы тарапынан бару бағдарламасында және сұхбат пен пікірлесуге қатысушылардың тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

1-кесте- ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

| № | Лауазымы                               | Саны |
|---|--|------|
| 1 | Директор                               | 1    |
|   | Директордың орынбасарлары              | 1    |
| 2 | Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы | 1    |
| 3 | Практика бөлімінің меңгерушісі         | 1    |
| 4 | Тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі       | 1    |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5  | Бөлімше меңгерушілері (Емдеу ісі, Мейіргер ісі, Фармация)          | 3 |
| 6  | Оқу бөлімінің маманы   | 1 |
| 7  | Әдістемелік бөлім меңгерушісі                                      | 1 |
|    | Арнайы пәндердің циклдік әдістемелік комиссиялары                  | 2 |
| 8  | Жалпы кәсіптік пәндердің циклдік әдістемелік комиссиялары          | 2 |
| 9  | Жалпы гуманитарлық пәндердің циклдік әдістемелік комиссиялары      | 1 |
| 10 | Әлеуметтік-экономикалық пәндердің циклдік әдістемелік комиссиялары | 1 |
|    | Психолог   | 1 |
| 11 | Кадрлар бөлімінің инспекторы                                       | 1 |
| 12 | АС бойынша оқу бөлімінің маманы                                    | 1 |
| 13 | Әкімшілік-шаруашылық бөлімінің меңгерушісі                         | 1 |
| 14 | Біліктілікті арттыру бөлімінің меңгерушісі                         | 1 |
| 15 | ОПК меңгерушісі  |   |
| 16 | Бас бухгалтер  | 1 |

Сапардың соңғы күні ұйымға сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы бағалау нәтижелерін жалпылау. Сарапшылармен «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК сапаның институционалдық бейіні және сыртқы бағалау өлшемшарттары ЕАО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі « жеке толтырылды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ. Білім беру ұйымы үшін жақсарту бойынша ұсынымдар талқыланды және төраға Аманжолова Т.К. аккредиттеу кезеңі бойынша ЕАО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс беру өткізілді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия ұжымның корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ВЭК мүшелеріне жедел ақпарат беруді атап өтеді.

*Студенттерге сауалнама жүргізу барысында аккредиттеу жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмысын 76.5% оң, 15.5% қанағаттанарлық деп бағалады. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі (77%) білім беру ұйымын немесе білім беру бағдарламаларын аккредиттеу қажет деп санайды.*

*Оқытушылардың 82.5% пікірінше, ЕАО жүргізген сауалнама аккредиттелетін білім беру ұйымы қызметінің негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін пайдалы болып табылады.*

Сапар соңында білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы институционалдық аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсынымдар жариялады.

#### **4. «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау**

##### **1 стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР**

##### **Сәйкестіктің дәлелі:**

##### **1.1 Миссияны анықтау**

Миссия жұмыс берушілер, студенттік, оқытушылар сияқты мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып, ТЖКБ және ОБКБ бағдарламаларын оқытудың, сондай-ақ қосымша білім берудің түпкілікті нәтижелері тұжырымдалып, анықталды. Ал қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары практикалық денсаулық сақтау өкілдері мен тыңдаушылардың ұсыныстары негізінде құрастырылған.

Ұйымның 2021-2026 жыл кезеңіне арналған 9 бағытты қамтитын стратегиялық жоспары қаралды, оның ішінде «білім беру бағдарламаларының мазмұнын, оқыту нысандары мен әдістерін, құрылымын, мазмұндық қамтылуы мен техникалық сипаттамаларын жүйелі жаңғыртуды жүргізу» және «педагог қызметкерлердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін арттыру».

*Студенттермен сұхбаттан сабақ басталар алдында оқытушылар білім беру ұйымының миссиясы, жұмыс жоспарлары туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды.*

Сонымен бірге, студенттермен, біліктілікті арттыру бағдарламаларының тыңдаушыларымен және жұмыс берушілермен, сарапшылармен әңгімелесу кезінде «Сіз ұйымның, білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарын тұжырымдауға қатысасыз ба?», «Мысалы, студенттердің білім беру бағдарламасын жақсартуға қосқан үлесі қандай?» деген сұрақтар қойылды. Студенттер нақты жауап бермеді, ал жұмыс берушілер келесідей жауап берді: «..миссия мен стратегиялық мақсаттарды әзірлеу кезінде болашақ мамандарды практикалық даярлауды жақсартуға бағытталған олардың тілектері ескерілді.»

**1-стандартты** тексеру үшін колледж директоры Кудабаяев Бағжан Акимбаевичпен кездесу өткізілді. Ол Комиссия мүшелеріне колледждің стратегиясын, миссиясы мен көзқарасын, даму перспективаларын баяндады, сондай-ақ аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының сапалық және сандық сипаттамаларын айтып, қоғамдық жұмыс, түлектерді жұмысқа орналастыру, талапкерлерді қабылдау, оқытушылар құрамы және колледж ресурстары туралы ақпарат берді.

Сарапшылар алдағы 5 жылға арналған колледжді дамытудың перспективалық бағыттары туралы, МТБ дамыту және ұйымды қаржыландыру туралы, сондай-ақ білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету туралы сұрақтар қойды. Колледж директоры қойылған сұрақтарға толық жауап берді.

Колледждің білім беру қызметін қаржыландыру облыстық, республикалық бюджет есебінен және шарттық негізде жүзеге асырылады. Қаржылық жағдайы тұрақты. 2024 жылы күрделі жөндеу жүргізу жоспарлануда. Колледжде қоғамның әлеуметтік осал топтарының студенттеріне әлеуметтік қолдау көрсетіледі. Колледжде бюджет қаражаты есебінен 14 жетім бала оқиды. Колледжде студенттерді әлеуметтік қолдаудың түрлі шаралары қолданылады. Оқу жеңілдіктері мынадай санаттар бойынша беріледі: тұл жетім; 4 және одан да көп кәмелетке толмаған балалары бар көп балалы отбасы; ата-аналарының бірінде 1 немесе 2 топтағы мүгедектігі бар; 3 кәмелетке толмаған баласы бар жалғызбасты ана.

Мысалы, 2022-2023 оқу жылында 24 білім алушыға оқу жеңілдіктері берілді (колледж директорының 26.09.2022 ж. № 34/1, 13.01.2023 ж. №62/2 бұйрықтары)

| Оқу ақысы бойынша жеңілдіктер | 100% | 50% | 30% | 20% | 15% | 10% |
|-------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Білім алушылар саны           | 6    | 9   | 1   | 3   | 5   | 24  |

Директордың 17.10.2022 ж. №44 бұйрығы негізінде келесі білім алушыларға жатақханада тегін негізде тұру орындары берілді: Абзелова Ж.Б., Бекжанова А.Б., Нусипова К.С., Сыдыкова Н.Б., Турсбердина И.М., Рахымбай А.К., Аскербекқызы А., Бердибай С.А.

Директормен әңгімелесу қорытындысы бойынша студенттермен және оқытушылармен сұхбатта **1 стандарт** критерийлеріне сәйкестік анықталды. Білім беру процесінің барлық қатысушылары колледждің миссиясын біледі, миссияны тұжырымдау үшін ұсыныстарды қалыптастыруға қатысты, бұл ретте миссия әлеуетті студенттердің назарына сайт, әлеуметтік желілер, медициналық ұйымдарға ақпараттық хаттар арқылы жеткізілді.

Сауалнамаға барлығы 200 студент қатысты (<https://webanketa.com/> ресурсында). Студенттердің 77,5% колледжде таныстарына, достарына, туыстарына оқуға кеңес беретіні анықталды. Ал респонденттердің 70% білім беру бағдарламасының жетекшілері мен оқытушылар білім алушылардың оқумен байланысты мәселерді туралы біледі деп есептейді. «Сіздің ойыңызша, бұл колледж сіз таңдаған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді?» сұрағына студенттердің 81,5% - оң жауап берді, 7% - бұған сенімді емес екенін айтты, 9,5% - бұл сұраққа жауап бере алмады және 1% - сенгісі келетінін айтты.

## **1.2 Оқытудың соңғы нәтижелері**

Білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың күтілетін соңғы нәтижелері Еуропалық біліктілік шеңберінің деңгейіне, кәсіби стандарттарға және медициналық және фармацевтикалық стандарттар бойынша ҚР ДСМ МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Соңғы нәтижелер жоғары білікті және құзыретті маман қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламаларын игеру нәтижесінде түлектерде білім, білік және дағдылар арқылы іске асырылатын базалық және кәсіби құзыреттер қалыптастырылады.

Колледж түлектері білім беру бағдарламаларында көзделген кәсіби қызметтің барлық түрлерін орындай алады. Аталған факт ССК мүшелері жұмыс берушілермен және колледж түлектерімен сұхбат жүргізген кезде расталды, олар колледж қабырғасында алған білімдері олардың дербес еңбек қызметінде жеткілікті екенін растады. Жұмыс берушілер осы колледжді бітірген мамандарды жұмысқа қабылдауға дайындығы мен артықшылығын білдірді.

Оқытудың түпкілікті нәтижелерін бағалау клиникалық, өндірістік, кәсіптік практикалардың қорытындылары бойынша, сондай-ақ ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы өткізетін қамыт нәтижелері бойынша жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылында студенттерді қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша колледж бойынша орташа балл 81% құрады.

Колледж студенттердің оқу процесінде «Студенттердің әдеп кодексінде» көрсетілген патриотизм, азаматтық, адамгершілік, кәсіби этика және деонтология қағидаттарының қалыптасуын қамтамасыз етеді (педагогикалық кеңеспен бекітілген, 30.06.2022 ж. №1 хаттама).

Колледжде білім беру процесіне тікелей қатысы бар бөлімшелер жұмыс істейді, оларды білім берудегі үздік практика, атап айтқанда, практикалық денсаулық сақтау секторымен өзара іс-қимыл ретінде атап өтуге болады. Колледж клиникалық базалармен 19 келісімшарт жасағандықтан, осындай қорытынды жасалды. Колледждің негізгі клиникалық базасы «Талғар аудандық орталық ауруханасы (ОАА)» болып табылады.

Бұл ауруханада терапия, хирургия, акушерлік, балалар аурулары бойынша 4 оқу симуляциялық кабинеті бар колледждің оқу орталығы орналасқан, сондай-ақ жабдықталған мейіргер посты бар. Бұл аурухана колледжге түлектерді жұмысқа орналастыруға көмектеседі. *Сарапшылар клиника басшылығынан Талғар ЖМК мамандар даярлаудың жоғары сапасы туралы оң пікірлер алды. Мамандарды даярлаудың жоғары деңгейін, еңбек нарығында өз сұранысын ССК мүшелерімен сұхбатқа қатысқан колледждің 10 түлегі растады.* Колледждің көптеген түлектері алған білімдері медициналық ұйымдарда өз бетінше жұмыс істеу үшін жеткілікті екенін хабарлады.

Құжаттаманы зерделеу нәтижелері стратегиялық дамудың миссиясы, көзқарастары мен мақсаттары колледж қызметінің барлық бағыттарына сәйкес келетіндігін көрсетеді. Білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың күтілетін түпкілікті нәтижелері белгіленген базалық құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді және жоғары білікті және құзыретті маман қалыптастыруға бағытталған, ал білім беру процесі МЖМБС және қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге (НҚА) сәйкес құрылған.

Қосымша және бейресми білім беруге қатысты келесілер анықталды. Колледжде қосымша және бейресми білім беру белсенді жүргізілуде. Қосымша білім беру бағдарламаларының жалпы саны – 94, бейресми - 130. Барлығы 5 жыл ішінде дайындалған тыңдаушылар – 5997.

Сауалнамаға қатысқан оқытушылардың 60,32% студенттердің алдыңғы (мектеп) дайындық деңгейіне толық қанағаттанады, 31,75% жартылай қанағаттанатынын айтып жауап берді.

Респондент-оқытушылардың 85,71% - осы білім беру ұйымының білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін білім мен практикалық дағдылардың жоғары деңгейіне ие деп есептейді, ал 12,7% - бұл пікірге жартылай келіседі.

**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 10 базалық стандарттан сәйкес: толықтай -10.

**1 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

## **2 стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **2.1 Білім беру бағдарламаларының моделі**

Мамандарды даярлау 4 білім беру бағдарламасы және 5 біліктілік бойынша жүзеге асырылады:

- 1.09120100 «Емдеу ісі», біліктілігі 4S09120101 «Фельдшер»
- 2.09130200 «Акушерлік іс», біліктілігі 4S09130201 «Акушер(ка)»
- 3.09130100 «Мейіргер ісі», біліктілігі 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»; біліктілігі 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
- 4.09160100 Фармация, біліктілігі 4S09160101 «Фармацевт».

Білім беру бағдарламаларын іске асыру колледж миссиясына сәйкес жүзеге асырылады, бағдарламалардың мақсатымен, міндеттерімен және оқытудың соңғы нәтижелерімен анықталады. Білім беру процесін ұйымдастыру техникалық және кәсіптік білім беру және денсаулық сақтау саласындағы нормативтік - құқықтық актілерге сәйкес МЖМС - 2020; МЖМС-2021ж. негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны барлық мамандықтардың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылады. Оқу-бағдарламалық құжаттама (жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары,) 2021, 2022 ж. МЖМБС талаптарына сәйкес әзірленді және білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен мазмұнына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламалары бойынша құжаттамаға үлгілік оқу жоспарлары, жұмыс оқу бағдарламалары, оқу процесінің кестелері, сабақ кестелері, КТЖ, практика бағдарламалары кіреді.

Барлық мамандықтар бойынша оқу жұмыс жоспарлары әдістемелік кеңестің отырыстарында қаралып, колледж директорымен бекітілді.

Әрбір білім беру бағдарламасында оқытудың түпкілікті нәтижелері бар. Тәжірибелік оқытумен

кіріктіру клиникалық базаларда әр түрлі тәжірибелер түрінде ұсынылған, практикалық дағдыларды қалыптастыру және жетілдіру симуляциялық оқыту арқылы жүзеге асырылады.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламаларына ұлттық құндылықтарды сіңіруге, патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруға, студенттердің жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамытуға бағытталған тәрбиелік компоненттер кіреді.

Оқытушылар студенттердің оқу процесіне жауапкершілігін қалыптастыратын және болашақ мамандыққа деген қызығушылығын оятатын оқыту мен оқытудың заманауи әдістерін қолданады. Оқытушылар рөлдік әдісті, клиникаға дейінгі имитациялық оқытуды, сыни ойлау әдісін, проблемалық-ситуациялық оқытуды, танымдық іс-әрекетті жандандыру әдістерін, тұлғаға бағытталған әдістерді, жобалау әдісін, аудиовизуалды, компьютерлік техниканы, мультимедиа технологиялары, Кейс-стади технологиясын, сондай-ақ Джигсо, фишбоун оқыту әдістерін пайдалана отырып, ақпараттық әдістерді еркін меңгереді және практикада пайдаланады. Білім беру бағдарламаларының мазмұны TBL, CBL, PBL инновациялық оқыту

технологияларының элементтерін қолдана отырып, білім алушыларды құзыреттілікті қалыптастыру бойынша ынталандыруға, даярлауға және қолдауға бағытталған.

Барлық білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ұйым құжаттарында ПОӘК бар, онда мақсат айқындалған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген.

Практикалық сабақтарға (3 сабақ) қатыса отырып, сарапшылар оқытудың жоспар бойынша жүргізілетіндігі туралы сенімді мәліметтер алды, сабақ басталар алдында студенттер тесттерге жауап береді, оқытушыдан кері байланыс алады, біліктіліктер мен дағдыларды жетілдіруге мүмкіндік алады. Ұйым білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді, себебі, сарапшылар этика кодексіні зерттеді және сұхбат барысында студенттер аталған құжаттың мазмұны туралы хабардар екендіктерін айтты.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ПОӘК библиографиясына және силлабустарға толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

Тәлімгерлік жүйесі бағаланып, «Жас педагог мектебі туралы ереже» құжатында сипатталған. Барлығы 25 тәлімгер бар, олардың міндеттері қазіргі педагогикалық қызмет әдіснамасының бастаушы оқытушыларын оқыту болып табылады. Жас оқытушылар үшін тәжірибелі, шығармашылықпен жұмыс істейтін оқытушылар тәлімгерлер болып табылады. Тәлімгерлік жоспарларына сәйкес барлық оқытушылар жас педагог мектебінен өтеді, онда оқытудың заманауи әдістері мен білімді бағалау критерийлері оқытылады. Білім алушылар үшін тәлімгерлер ретінде топтардың кураторлары, колледждің жетекші оқытушылары мен психологы әрекет етеді, олар студенттерді жаңа жұмысқа бейімдеу бойынша жұмыс жүргізеді, ішкі тәртіп ережелерімен таныстырады. Клиникалық базаларда өндірістік және кәсіптік практика тәлімгер – тәлімгерлердің басшылығымен жүргізіледі, олардың қызметі практикалық дағдыларды игеруге және кәсіптік құзыреттерді игеруге ықпал етеді.

Студенттерді өз бетінше оқыту ғылыми-зерттеу жұмысымен, іздестіру-зерттеу қызметімен, презентация, рефераттық хабарламалармен ұсынылған.

Студенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы ақпараттандыру рәсімі студенттерді колледж қызметінің ерекшеліктерімен таныстыратын, оқу процесін ұйымдастыру тәртібін, білімнің аралық және қорытынды бақылауын сипаттайтын, сондай - ақ студенттердің құқықтары мен міндеттері туралы ақпаратты қамтитын және кураторлардың студенттерді бейімдеу кезеңінде бағдарлау мен оқу процесін жоспарлаудағы жұмысын жеңілдететін нұсқаулық-анықтамалықта көрсетілген.

Бұл оқудың студенттердің қажеттіліктеріне бейімделу бөлігіндегі 2 стандартқа сәйкестігін көрсетеді.

*ТЖКБ білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде алынатын біліктілік 4-деңгейге және қолданбалы бакалавриат бағдарламасы – медициналық білім берудегі ұлттық біліктілік шеңберлерінің 5-деңгейіне, демек, еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі біліктілік құрылымына сәйкес келеді. (ESG 1.2)*

Сапаны арттыру және академиялық адалдықты сақтау мақсатында колледждің академиялық саясатында көрініс тапқан плагиатқа қарсы жүйе жұмыс істейді.

*«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавриат мамандығы бойынша білім алушылардың дипломдық жұмыстарын дайындау кезінде емделушілер туралы алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау қажет, осы мақсатта «Жергілікті әдеп комиссиясы туралы ереже» әзірлеу қажет.*

## **2.2 Білім беру бағдарламаларының құрылымы, мазмұны және ұзақтығы**

Білім беру бағдарламасының құрылымы келесі пәндер циклына біріктірілген студенттердің пәндері мен оқу жұмысының түрлерін анықтайды: жалпы гуманитарлық пәндер, әлеуметтік-экономикалық пәндер, жалпы кәсіптік пәндер, арнайы пәндер, өндірістік оқыту, кәсіптік практика, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау, элективтер, консультациялар, факультативтік сабақтар.

Колледжде білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру МЖМБС техникалық және кәсіптік білім беру, орта білімнен кейінгі білім беру негізінде әзірленетін оқу жұмыс жоспарлары (ЖОЖос) негізінде жүзеге асырылады. Пәндер көлемін қысқартуға жол берілмейді. Оқу сабақтары оқу процесінің кестесіне және оқу сабақтарының кестесіне сәйкес жүргізіледі. Аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды. Теориялық оқытуға арналған уақыттың жалпы бюджеті аптасына кемінде 36 сағат міндетті оқу жүктемесі есебінен айқындалады.

Білім беру бағдарламасына міндетті компоненттерді енгізумен қатар таңдау компоненттері, таңдау пәндері кіреді. Бұл компоненттер қоғам мен денсаулық сақтаудың өзектілігі мен сұраныстарына байланысты енгізіледі.

Оқу жұмыс бағдарламалары оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, барлық пәндер бойынша әзірленеді және колледж басшысы бекітеді. Оқу пәнінің бірізділігі мен интеграциясы, оқу уақытын олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша бөлу пәнаралық байланыстарды ескере отырып жүргізіледі.

Симуляциялық оқыту арнайы пәндер оқытушыларының басшылығымен колледждің симуляциялық орталығындағы клиникаға дейінгі даярлық кабинеттерінде жүзеге асырылады.

Практикалық дайындық келесілерді қамтиды: 1) өндірістік (клиникалық) практика; 2) кәсіби (диплом алдындағы) практика.

Білім беру бағдарламасын іске асыру аудиториялық қордың, мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың, симуляциялық жабдықтардың, оқу әдебиетінің кітапхана қорының және оқу-әдістемелік құралдардың, оның ішінде электрондық оқу құралдарының, аудио - және бейнематериалдардың, әдістемелік көрнекі құралдардың және инновациялық және ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, пәндер, клиникалық практикалар, дипломдық жобалар бойынша ұсынымдардың болуымен қамтамасыз етіледі.

Білім беру бағдарламасы міндетті пәндермен қатар элективті пәндерді де қамтиды. Колледжде мамандықтар бойынша элективті пәндер мен факультативтер каталогы әзірленіп, бекітілді. Элективті пәндер каталогын жасау кезінде практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің, студенттердің қажеттіліктері ескеріліп, жаңа курстармен толықтырылады. Клиникалық база өкілінің ұсыныстары негізінде КЭР мейіргер ісінде іс жүргізу, емделушіге күтім жасау бойынша симуляциялық және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, патронаждың әмбебап-прогрессивті моделі сияқты пәндер енгізілген.

Оқу-клиникалық орталық жағдайында оқытуды қоса алғанда, өндірістік (клиникалық) және кәсіптік (диплом алдындағы) практикалардың мазмұны МЖМБС, ЖОЖос, практикалардың жұмыс оқу бағдарламаларының, біліктілік талаптарының талаптарына сәйкес келеді.

Тәжірибенің мазмұны кәсіби стандарттардың талаптарын көрсете отырып, болашақ мамандардың құзыретіне сәйкес келеді. Оқу кабинеттерінде, колледждің оқу-клиникалық орталығында практикалық дағдыларға клиникаға дейінгі оқыту жүргізіледі.

Өндірістік (клиникалық) және кәсіптік (диплом алдындағы) практикалардың мерзімдері мен мазмұнын ЖОЖос және ЖОБ анықтайды.

Колледжде кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020 ж. №ҚР ДСМ-304/2020 «Клиникалық база, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымының клиникасы, университеттік аурухана, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталық және оларға қойылатын талаптар туралы ережелерді бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Базалық медициналық ұйымдардың тізімі Колледж мен МҰ арасындағы шарттармен бекітілген және Алматы облысының 19 медициналық ұйымын қамтиды. Практикалық оқыту оқу процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Reaching for the stars», «Түрлердің алуантүрлілігі. Харди-Вайнбергтің генетикалық тепе теңдік заңы», « Қ.Мырзалиевтің өмірі мен шығармашылығы « тақырыптарындағы сабақтарға қатысу кезінде 6 сағат көлемінде және студенттермен әңгімелесу барысында сарапшылар



колледж студенттердің практикалық құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететінін көрді. Сарапшылар оқытудың жоспар бойынша жүргізілетіні туралы сенімді деректер алды, сабақ басталар алдында студенттер тесттерге жауап береді, оқытушыдан кері байланыс алады.

Ұйым білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді. Сарапшылар этика кодексін зерттеді және сұхбат барысында студенттер осы құжаттың мазмұны туралы хабардар екендіктерін айтты.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ПОӘК библиографиясына және силлабустарға толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

### **2.3 Ғылыми әдіс**

Студенттердің аналитикалық және сыни ойлау қабілетін қалыптастыруға ғылыми үйірмелер мен ғылыми зерттеулердің жұмысына қатысу ықпал етеді.

Ғылыми-зерттеу жұмысы жалпы білім беретін 14 пәндік үйірмеде; білім алушылардың 16,8% қамтумен жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша жүзеге асырылады. Мысалы, студенттік үйірмелер: «Денсаулық»; «Тұрғын үйлер гигиенасы»; «Жасыл дәріхана»; «ГРАВИДА»; «Ағза»; «Ф.Найтингейлдің ізбасарлары»; «Сөз маржан»; «Пайдалы орыс тілі»; «Жасуша»; «Жас тарихшы»;

2020-2021 оқу жылында «Мейіргер ісі» мамандығының 4 курс білім алушылары Тұрғамбай Айгерім и Жуманова Елриза студенттер арасындағы республикалық ғылыми-практикалық «Ф.Найтингейл және Қазақстандағы мейіргер ісі дәстүрлері» конференциясына (Көкшетау қ.) қатысып және 2-жұлделі орынға ие болды.

2021-2022 оқу жылында «Емдеу ісі» мамандығының студенті Е.А. Лиманских Халықаралық VII ғылыми-практикалық конференцияға (Омбы қ.) қатысып, «Қарттар мен егде адамдарда ас қорытудың бұзылуы» тақырыбында баяндама жасап, 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында «Емдеу ісі» мамандығының студенті Арзиева Гулинур «Стоп-Спид» (Орал қ.) халықаралық қатысуымен Республикалық студенттік ғылыми-практикалық конференцияға қатысып, «Стоп-Спид-қоғамдық пікір» тақырыбында баяндама жасап, 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мейіргер ісі бойынша қолданбалы бакалавриат студенті Курбанова Салтанат «ҚР мейіргер ісін дамыту. Ғылым. Іздеу. Инновация» (Астана қ.) ғылыми-практикалық конференциясында «Заманауи мейіргерлік күтімдегі дәлелді мейіргерлік практиканы дамыту мәселелерін анықтау» тақырыбында баяндама жасап, 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мейіргер ісі саласындағы ғылыми зерттеулер мейіргер мамандарын даярлау жүйесін нығайту және мейіргер практикасын дамыту үшін ғылыми негіз болып табылады.

2022 жылы колледжде «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігінің «Мейіргер ісі» мамандығының түлектері мейіргер ісі саласындағы ғылыми жетекшілердің жетекшілігімен курстық жұмыстарды орындады.

Курстық жұмыстың тақырыптарын таңдау кәсіби қызметті зерттеуге және мейірбике ісіндегі негізгі ұғымдарды анықтауға бағытталған. Зерттеу үшін студенттер мамандығы бойынша МЖМБС қарастырылған базалық және кәсіптік құзыреттерге сәйкес қолданбалы бакалаврдың мейіргерлік функционалының деңгейіне сәйкес келетін мейіргер ісінің проблемалық салаларын таңдады.

2022-2023 оқу жылында қолданбалы бакалавриаттың 65 түлегі курстық жұмыстарды аяқтады. Студенттер таңдаған курстық жұмыстардың тақырыптары курстық жұмыстарды тіркеу журналында тіркелген.

Студенттермен әңгімелесу кезінде сарапшылар оқу кезінде ғылыми деректерді қолданатынын және дәлелді медицинаның негіздерін білетіндіктерін білді. Оқытушылар қолданбалы бакалавриат студенттеріне әдебиетті, мақаланы және ғылыми деректерді сыни бағалау әдістерін, ғылыми эзирлемелерді қолдануды үйрететінін айтты. Оқытудың бұл түрі айына 1 рет өткізілетін «Дөңгелек үстелдер» нысанында, сондай-ақ өзекті тақырыптар бойынша



әдеби дереккөздерді талдау, дипломдық және жобалық курстар жазу түрінде ұйымдастырылады».

*Студенттерге сауалнама жүргізу кезінде колледжде білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына қолжетімділік бар екені анықталды және бұл жауап бергендердің 71% - толық қанағаттандырса, 13,5% - жартылай қанағаттанатынын, 8,5% - қанағаттанбайтынын айтқан.*

*Студенттер СҒЗЖ айналысуы керек және сауалнамаға жауап ретінде 61% - СҒЗЖ айналысып жатқанын, 6,5% - бастауды жоспарлап отырғанын, 2,5% - СҒЗЖ тақырыбын іздеуде екенін, 1,5% - айналыспайтынын айтты.*

## **2.4 Білім беру бағдарламаларын басқару**

Білім беру процесін жүзеге асыруға білім беру бағдарламаларын жоспарлау, рецензиялау және енгізу бойынша белгілі бір өкілеттіктері бар әртүрлі құрылымдық бөлімшелерден тұратын академиялық басшылық жауапты болады.

Білім беру процесінің тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында колледжде бекітілген жылдық жоспарлар негізінде әрекет ететін педагогикалық кеңес (ПК), әдістемелік кеңес (ӘК), директорат, циклдік әдістемелік комиссиялар (ЦӘК), кураторлар кеңесі жұмыс істейді. Жоғарыда аталған кеңестердің жоспарларында жоспарланған іс-шаралар оқу, практикалық, әдістемелік, тәрбие жұмысын қамтиды, олардың орындалуы отырыстардың хаттамаларымен, жылдық есептермен расталады. ПК оқу-тәрбие процесі мәселелерін үйлестіретін колледждің жоғары алқалы кеңесші органы болып табылады. ПК жұмысы педагогикалық кеңес туралы ережеге сәйкес жүргізіледі. ПК отырыстары оқытушылардың, колледж топтарының кураторларының, практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің, студенттердің, ата-аналардың қатысуымен ашық түрде өткізіледі.

ӘК жұмысы «Әдістемелік кеңес туралы ережемен» реттеледі. ӘК отырыстарында оқытушылардың озық тәжірибелерін жинақтау үшін педагогикалық шеберлігі талданады, пәндерді оқу-әдістемелік жарақтандыру талқыланады, оқытудың белсенді, дәстүрлі емес нысандары насихатталады, колледжде инновациялық және ғылыми-ізвестіру қызметін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар әзірленеді.

Оқу бөлімі білім беру қызметін жоспарлауды, мониторингтеуді және талдауды жүзеге асыратын бөлімше болып табылады. Бөлім меңгерушілері мен кураторлар кеңесінің басшылығымен өткен отырыстарда бір ай, семестр, оқу жылындағы үлгерім, сабаққа қатысу және білім сапасы мәселелері қаралады.

Бөлімшелерге басшылықты бөлімше меңгерушілері жүзеге асырады, олар топ кураторларымен бірлесіп тәрбие жұмысы жөніндегі меңгерушімен (ТЖ) және бөлімше студенттерінің әртүрлі тәрбиелік, конкурстық, ғылыми, бұқаралық іс-шараларға, әлеуметтік акцияларға қатысу мәселелері бойынша психологиялық қолдау және түзету қызметімен өзара әрекеттестік жасайды.

Колледжде бақылау және мониторинг механизмі – колледжішілік бақылау (КІБ) енгізілді – колледж қызметін одан әрі жақсарту үшін ұсынымдар мен жадынамалар әзірлей отырып, өзекті мәселелер қаралады.

Колледж басшылығы сапа саласындағы саясаттың іске асырылып жатқанына сенімді болу үшін ішкі тексерулердің, конкурстардың, сауалнамалардың нәтижелерін жүйелі түрде талдайды. Сапа саласындағы мақсаттардың іске асырылуын мониторингтеу және талдау үшін оқу жылына арналған колледжішілік бақылау жоспары жасалады.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде мүдделі тараптар ұсыныстар мен ұсынымдар енгізбеді. Барлық білім беру бағдарламалары колледждің клиникалық базасы болып табылатын медициналық ұйымдардың басшыларымен келісілген. Оқу-әдістемелік бөлім білім беру процесіне инновацияларды таңдау және енгізу үшін жауапкершілікті өз мойнына алады.

Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен элективті пәндер каталогында денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктері көрсетілген.

4 және 5-деңгейдегі білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін ұйымда студенттердің практикалық дағдыларын бағалауды ұйымдастыруға арналған ресурстар бар (заманауи клиникалық жабдықтармен жабдықталған Симуляциялық орталық жұмыс істейді).

*Оқытушылар студенттерді әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындалу үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз ететініне 83,3% толық қанағаттанды, 5,6% жартылай қанағаттанды, 5,6% қанағаттанбады.*

Біліктілікті арттыру бағдарламаларының тыңдаушылары қажетті оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

*Сауалнаманың «Тәжірибелік оқытуға жеткілікті уақыт бар ма (емделушілерге курация және т.б.)» сұрағына студенттердің 69,4% - толық келісіммен жауап берді, 13,9% - жартылай келіседі, 5,5% - келіспейді. Сонымен қатар, студенттердің 73%- сабақ аяқталғаннан кейін мұғалім кері байланыс жасайды (сіздің пікіріңізді тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс істейді).*

Көпсалалы клиникалар жағдайында клиникалық оқыту қамтамасыз етілді. Қызметкерлер студенттерге таңдалған Денсаулық сақтау саласының әртүрлі аспектілері бойынша тиісті дайындықты қамтамасыз ету үшін осы клиникалар негізінде оқытуды үйлестіреді.

*Сонымен қатар «Студенттердің өкілдері білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысады ма?» деген сауалға сарапшылар оң жауап алды. Сауалнамаға қатысқан студенттер оқу сабақтарының кестесіне толық сәйкес келеді (79%).*

## **2.5 Денсаулық сақтау практикасымен және жүйесімен байланыс**

Колледжде білім беру бағдарламалары мен кәсіптік даярлық пен практиканың кейінгі кезеңдері арасындағы операциялық байланыс қамтамасыз етіледі, оған түлек тәлімгерлік институтымен қамтамасыз етіледі. Осы мақсатта бірнеше бағыттар бойынша жұмыс жүргізілуде: УПП, ПП, монопрактика; жұмыс берушінің ҚМА комиссиясының құрамына қатысуы; жұмыс берушілерді «Бос жұмыс орындары жәрмеңкесіне» шақыру; комиссия құрамына «Үздік түлек» кәсіби конкурсына қатысу.

Мамандығына қарай білім алушылар Алматы облысының медициналық немесе фармацевтикалық ұйымдарында өндірістік практикадан өтеді. Колледж Алматы облысының 19 Медициналық және фармацевтикалық базасымен шарт жасасты.

*Колледжде дуальды оқыту енгізілмеген. Сарапшылар «Фармация», «Зертханалық диагностика», «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавриаты» білім беру бағдарламалары бойынша дуальды оқытуды дамытуға назар аударуды ұсынды.*

Өзін-өзі бағалау есебінде көрсетілген білім беру процесін басқару (2-стандарт) және менеджменттің жалпы тәсілдері оқу бөліміне барғанда және басшымен және қызметкерлермен сөйлескенде расталды. Ұйымның құжаттарында жұмыс бағдарламалары, ПОӘК бар, онда мақсат анықталған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген.

Сарапшылар колледж бөлімшелерінің жұмысымен танысып, бағдарламаларды жоспарлау, рецензиялау, бекіту және іске асыру, бағдарламаларды бағалау, студенттердің білімін, дағдыларын мен дағдыларын бағалауға арналған бақылау-өлшеу құралдары, студенттерге академиялық кеңес беру және қолдау, оқыту бағдарламаларының тиімділігін талдау мәселелері бойынша әңгімелесу өткізді. Пікірлесуге: Ш.Ж. Айтуганова - директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары; Б.Б. Тунликбаева – әдіскер; Н.М. Анашпаева – ««Емдеу ісі» бөлімінің меңгерушісі, Ш.Х. Шукенова- «Мейіргер ісі» бөлімшесінің меңгерушісі Жазкен Д.Қ- «Фармация» бөлімшесінің меңгерушісі; Агибаева А.У.– кітапхана меңгерушісі қатысты.

Сондай-ақ, сарапшылар циклдік әдістемелік комиссиялардың меңгерушілерімен **кездесу өткізді.** Сарапшылармен кездесуге циклдық әдістемелік комиссиялардың (ЦӘК)

келесі төрағалары қатысты:

- Жанбота Ж.Ж. – №1 «Арнайы пәндер» ЦӘК меңгерушісі.
- Кулмырзаева Э.С. – №2 «Арнайы пәндер» ЦӘК меңгерушісі.
- Сарсебекова Б.Ш.– №3 «Жалпы кәсіптік пәндер» ЦӘК меңгерушісі.

- Мұқаш Н№– №4 «Жалпы кәсіптік пәндер» ЦӘК меңгерушісі.
- Қыдырбаева Р.А.– №5 «Жалпы гуманитарлық пәндер» ЦӘК меңгерушісі.
- Жалбиева г. Н. – №6 «Әлеуметтік-экономикалық пәндер» ЦӘК меңгерушісі.

ЦӘК функциялары мен міндеттері, олардың әдістемелік жұмыстағы рөлі, студенттерді ғылыми-зерттеумен сүйемелдеу, басқа бөлімшелермен өзара әрекеттестігі талқыланды. Сарапшылар ЦӘК ережесімен, ЦӘК төрағаларының міндеттерімен танысты, отырыстар (жұмыс жоспары) қалай жоспарланады, кеңестер хаттамаланады. Бағдарламаларды рецензиялау және бекіту тәсілдері (сыртқы және ішкі рецензия, жұмыс берушілердің пікірлері), практикалық денсаулық сақтаудың (жыл сайын) қажеттіліктерді ескере отырып, өзектендіру кезеңділігі туралы сұрақтар қойылды.

Құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен және колледж оқытушыларымен өзара сұхбат барысында барлық мамандықтар мен біліктіліктер бойынша білім беру бағдарламалары миссияға, түлек моделінің мақсаттары мен күтілетін түпкілікті нәтижелеріне сәйкес әзірленгені және техникалық, кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің кәсіби стандарттарын, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін көрсететіні анықталды. Колледждегі оқу процесі студенттердің Болашақ практикалық қызметіне бағытталған.

ТЖКБ және қолданбалы бакалавриат бағдарламаларының студенттерін даярлау практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, *себебі, Алматы қаласы мен Алматы облысының медициналық ұйымдарында орта буын мамандарының тапшылығы байқалады.* Колледж «Мейіргер ісі» саласында мамандар даярлауды белсенді жүзеге асырады және осы бейіндегі мамандарды білікті даярлау үшін көптеген мүмкіндіктер мен жағдайлар ұсынады. Оқытушылар студенттерді даярлау колледждің клиникалық базасы болып табылатын Алматы облысының медициналық ұйымдарының клиникалық бөлімшелерінде тікелей жүзеге асырылатынын растады.

Бұған ұйымда жүзеге асырылатын тәлімгерлік ықпал етеді.

*Сауалнамаға қатысқан 200 студенттің 68% сабақта оқытушылар белсенді және интерактивті оқыту әдістерін жиі қолданады деп жауап берді, 17% - сирек немесе кейде деп санайды. Білім беру ұйымына барған кезде сарапшылар оқытудың жаңа әдістерін енгізу кезінде проблемаларды анықтаған жоқ.*

*20 жұмыс берушімен сұхбат онлайн режимінде өткізілді және келесі сұрақтарды қамтыды: колледж миссиясын білу, стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, студенттердің негізгі білімі мен дағдыларына қанағаттану, кураторлық және/немесе тәлімгерлік арқылы студенттерді оқытуға қатысу, студенттерді практикалық мақсатта қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. клиникалық ойлауды оқыту және қалыптастыру. Практикалық денсаулық сақтаудың барлық өкілдері бірауыздан осы колледжде білім алушыларды даярлау сапасы туралы оң пікірлер берді. Колледж оқуды аяқтағаннан кейін түлектерді жұмысқа орналастырудың жеткілікті жоғары көрсеткішін көрсетеді (2021-2022 оқу жылы -70,1 %; 2020-2021 оқу жылы -74%; 2019-2020 оқу жылы – 72,3%; 2019-2018 оқу жылы – 70,3%).*

**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 15 базалық стандарттан сәйкес: толықтай - 14, жартылай -1, сәйкес келмейді-0.

**2 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

1) «Фармация», «Зертханалық диагностика», «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавриаты» білім беру бағдарламалары бойынша дуальды оқытуды енгізу мүмкіндігін қарастыру.

### **3 стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ**

#### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **3.1 Бағалау әдістері**

Білім алушыларды бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Білімді жүйелі бақылау оқушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты меңгеруін анықтау мақсатында жүргізіледі. Білімді бақылау нысандары аралық және қорытынды көрсеткіштер бойынша сүйемелденеді. Оқу пәндерін аралық және қорытынды бақылау нысандары ҚР МЖМБС және оқу пәндерінің ТЖКБ сәйкес келеді. Бағалау формаларына мыналар жатады: диагностикалық, формативті және жиынтық.

Білім беру бағдарламасының нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау тетігі теориялық сабақтар мен өндірістік оқыту журналы негізінде бақыланады. Білім алушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуына ай сайынғы мониторинг жүргізіледі. Мамандықтар мен курстар бөлінісінде үлгерім мен сабаққа қатысу талдауларын бөлімше меңгерушілері жасайды және оқу бөлімінің отырысында тыңдалады. Білім алушылардың өткізіп алған сабақтары пысықталады, бұл үшін оқытушыларда пысықтауларды қабылдау күндері болады. ЦӘК төрағалары мен бөлімше меңгерушілері өткізіп алған сабақтардың уақтылы өтелуіне мониторинг жүргізеді.

Білім алушылардың білімі мен практикалық дағдыларын бағалау үшін 2020,2022 жж. МЖМБС талаптарына сәйкес кредиттік-балдық бағалау жүйесі енгізілді. Практикалық дағдыларды объективті бағалау мақсатында чек-парақтар әзірленді.

Білім алушылардың кәсіби даярлық деңгейін анықтау клиникаға дейінгі практиканың мамандандырылған кабинеттерінде, симуляциялық орталықта жүзеге асырылады. Білім алушыларды оқу практикаларында аттестаттау әр сабақта жүргізіледі. Оқытушылар бақылаудың әртүрлі түрлері мен формаларын, ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды шешу, практикалық дағдыларды көрсетуді пайдаланады. Білім беру процесіне ОҚКЕ (объективті құрылымдық клиникалық емтихан) енгізілді – бұл нақты жағдайға жақын жағдайлары бар білім алушылардың практикалық дағдыларын объективті бағалауға мүмкіндік берді. Өндірістік және кәсіптік практикаларды аяқтаған кезде студенттердің кәсіптік құзыреттерін медициналық ұйымдардың базаларындағы практика жетекшілері, содан кейін колледж оқытушылары бағалайды.

Оқытудың әртүрлі кезеңдерінде студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау саясаты үшін ЦӘК төрағалары, бөлім меңгерушілері, меңгерушілер жауапты болады. оқу бөлімінің меңгерушісі. практика бойынша директордың оқу работе жөніндегі орынбасары. Әрбір емтихан сессиясына бөлім меңгерушілері емтихан кестесін жасайды, ол студенттердің, кураторлардың және оқытушылардың назарына емтихан басталғанға дейін бір айдан кешіктірілмей жеткізіледі.

Студенттерді қорытынды аттестаттау «Медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады, медициналық колледждерде қорытынды аттестаттау (АА) шеңберінде түлектердің білімі мен дағдыларын бағалауды дайындау және жүргізу ҚР ДСМ Ғылым және адам ресурстары департаменті директорының №14-1-1-14/2787-және 10.06.2020 ж. хатында қарастырылған тәртіппен жүзеге асырылады және ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының нұсқау хатымен.

Медициналық колледж студенттерінің білімі мен дағдыларын қорытынды бағалауды ҰТЕО жүргізеді. Жүйе объективтілік және ашықтық қағидалары бойынша әзірленген, ақпараттық қауіпсіздіктің халықаралық стандарттарына сәйкес келеді.

МҚА шеңберінде түлектердің білімі мен дағдыларын бағалау колледж базасында 2 кезеңде (компьютерлік тестілеу арқылы «Білімді бағалау» және симуляциялық технологияларды пайдалану арқылы «дағдыларды бағалау») жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылындағы қамыттың нәтижелері-81%.

Бақылау-өлшеу құралдарын («Ішкі аурулар», «Балалар аурулары», «Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация» сияқты арнайы пәндер бойынша тест сұрақтары мен ситуациялық міндеттерді) зерделеу колледжде студенттердің оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін сәйкес бағалау саясаты енгізілгенін көрсетті.

Сұхбат барысында студенттер «Терапиядағы жедел жәрдем» пәні бойынша ОҚКЕ және «Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту» пәні бойынша тестілеу сияқты бағалау нысандары туралы айтты. Студенттер барлығына қанағаттанады, сонымен қатар оқытушылардан тұрақты кері байланыс алады.

Бағалау нәтижелерін апелляциялау жүйесі «Апелляциялық комиссия туралы ереже» құжатында көрсетілген және колледждің жұмыс кезеңінде апелляциялық шағым болған жоқ.

**3 стандарт** бойынша өзін-өзі бағалау бойынша есепті тексеру үшін сарапшылар әдістемелік кабинет меңгерушісі Б.Б. Тунликбаеваға келесі сұрақтар қойды; студенттердің білімі мен практикалық дағдыларын бағалауды ұйымдастыру үшін колледжде қандай ресурстар бар? Жауап келесі түрде болды: тиісті пәндердің оқытушылары аралық аттестаттауды өткізу үшін қажетті ресурстардың тізбесін жасайды, ол Әдістемелік кеңестің отырысында қаралады. Емтихандарды өткізу үшін кабинеттер практикалық дағдылар мен дағдыларды көрсету үшін әдістемелік материалдармен (билеттер, чек-парақтар), фантомдармен, муляждармен, робот-симуляторлармен жаратқандырылады.

Сарапшылар студенттер мен біліктілікті арттыру тыңдаушыларын бағалау бойынша құжаттар мен әдістемелермен танысты. Колледжде бақылау-өлшеу құралдары (БӨК) (тест тапсырмалары, емтихан билеттері - жалпы білім беретін пәндер бойынша 14 (ЖББ), Жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша 5, жалпы кәсіптік пәндер бойынша 9 және мамандықтар бойынша арнайы пәндер бойынша 24 астам, колледж оқытушылары құрастырған және әдістемелік кеңестің отырысында бекітілген (хаттама №3, 26.11.2022 ж). БӨК ішкі рецензенттер (бірінші және жоғары біліктілік санаты бар оқытушылар) және сыртқы рецензенттер (клиникалық базалардың өкілдері) бағалайды. БӨК практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен келісілді (мысалы, «Емдеу ісі» мамандығының «Емделушілерге мейіргерлік күтім жасау» клиникалық практикасы бойынша сараланған сынақ жүргізуге арналған материалдарды «Талғар орталық аудандық ауруханасы» ШЖҚ МКК бас мейіргері М.К. Исабаева рецензиялады, ал «паллиативтік және психоневрологиялық көмек көрсету» клиникалық практикасын жүргізуге арналған Әдістемелік құжаттар рецензияланды «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» ШЖҚ МКК бас мейіргері Ж.Т. Сатыбалдиева)

Тыңдаушылар үшін қосымша білім беру бағдарламалары бойынша ПОӘК құрастырылды және әдістемелік әзірлемелер, БӨК, чек-парақтар және т. б. кіреді.

Колледжге сапар кезінде және директордың оқу жөніндегі орынбасары Ш. Ж.Айтугановамен әңгімелесу кезінде комиссия барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін транспарентті және қолжетімді Құжаттама жүйесі бар екеніне көз жеткізді және жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен және студенттермен шарттар, ішкі тәртіп ережелері сияқты құжаттарды қамтиды колледж және оқу-әдістемелік құжаттама (жұмыс бағдарламасы, оқу жұмыс жоспарлары, силлабустар, теориялық және өндірістік оқыту журналдары), бағалау құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар бар екеніне көз жеткізді.

Веб-сайттың шолуы оның беттерінде студенттер мен тыңдаушыларға қажетті құжаттар (емтихан сессиясының кестесі, емтихан сұрақтарының тізімі, білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалауды жүргізу туралы ереже, Ішкі тәртіп ережелері, аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері) орналастырылғанын көрсетті, олар үнемі жаңартылып отырады. Бұл мәліметтер «Емдеу ісі» бөлімшесінің меңгерушісі Н.М.Анашбаевамен әңгімелесу кезінде алынды.

### **3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс**

Колледж сауалнама арқылы бағалау нәтижелері негізінде білім алушыларға кері байланыс беруге кепілдік береді. *Студенттердің 88,5% - ағымдағы және аралық бақылауды жүргізуге қанағаттанған.*

Қорытынды мемлекеттік аттестаттау (МҚА) нәтижелері түлектердің кәсіби міндеттерін орындауға дайындығын көрсетеді. МҚА түлектер теориялық және практикалық білімнің тұрақты жоғары нәтижелерін көрсетеді. Түлектер қаланың, облыстың және басқа да өңірлердің

медициналық ұйымдарында жұмысқа орналасады.

Аралық аттестаттау нәтижелері емтихан/сынақ ведомосінде (колледждің оқу бөліміне беріледі), журналда көрсетіледі, білім алушының үлгерім кітапшасына қойылады.

Ұйым бағалау әдістерінің сенімділігі мен жарамдылығын бағалайды. Білім алушылардың білімін (тест тапсырмаларын), дағдыларын (ситуациялық міндеттерін) және қарым-қатынасын бағалау әдістерінің дұрыстығы әрбір практикалық сабақта тексеріледі, бұл оларды тиімдірек етеді. Тест тапсырмаларының жарамдылығы Moodle платформасында статистикалық талдау әдістерін қолдана отырып бағаланады (жеңілдік индексі, стандартты ауытқу, кездейсоқ болжау ұпайы, кемсітушілік индексі). Пәндер бойынша тест тапсырмаларының авторлары есептелген статистикалық көрсеткіштер бойынша тестіленушілердің сенімді санын (50 жауаптан кем емес) терген кезде олардың дұрыстығын бағалайды және тиісті өзгерістер енгізеді: қате тест тапсырмаларын алып тастайды, одан әрі сынақтан өткізе отырып жаңаларын қосады.

*50 оқытушымен, сарапшылармен сұхбат жүргізу кезінде колледж білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалаудың қолданыстағы және жаңа әдістеріне талдау жүргізетіні туралы сенімді мәліметтер алынды. Бұл мәліметтерді ЦӘК ұсынады және пәннің ерекшелігіне байланысты бөлімше меңгерушілері, ЦӘК төрағалары бағалаудың жаңа әдістерін енгізудің орындылығы туралы шешім қабылдайды. Бағалау әдістерін қолдану бойынша кемшіліктер мен проблемалық мәселелер оқытушылармен де, білім алушылармен де талқыланады. Білім алушылардың үлгерімін талдау пән бойынша кіріс бақылауы (білім бөлімі) мен шығыс (аралық аттестаттау қорытындысы) салыстыру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Сонымен қатар, балдық-рейтингтік жүйеге сәйкес білім алушыларға курстар бойынша білім беру бағдарламасын игеру кезінде олардың үлгерімін бағалауға мүмкіндік беретін академиялық рейтинг есептеледі.*

*Студенттер тесттерді уақтылы ұсыну, емтихандар алдында кеңес беру, бағалаудың барлық рәсімінің түсінігі және оның әділдігі туралы өз пікірлерімен бөлісті. Мысалы, студенттер оқытушылар әр критерий бойынша студенттерді бағалау нәтижелеріне түсініктеме беретінін айтты. Тыңдаушылар бағалау әдістеріне қатысты да өз пікірлерін білдірді. Тыңдаушылардың білімін бағалау кезінде әртүрлі әдістер қолданылады: ауызша сұрақтар, кейстер, ситуациялық тапсырмалар.*

Ұйымға, басшылыққа сапар барысында: «Бағалау процесінің әділдігін, сапасы мен ашықтығын арттыру мақсатында сыртқы емтихан алушылар тартыла ма?» деген сұрақ қойылып, келесі жауап алынды. «Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы медициналық ұйымдардың білікті мамандары, арнайы пәндер оқытушылары және колледждің алқалы басқару органдарының өкілдері қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінің 65% және колледждің 35% қатынасында қалыптастырылады».

Сарапшылар білім мен практикалық дағдыларды бағалауды ұйымдастыруға арналған ресурстарды, атап айтқанда, симуляциялық орталықты, клиникаға дейінгі кабинеттер мен зертханаларды, тест орталығын, емтихан өткізуге арналған әдістемелік материалдарды қарап шықты.

*Сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілердің 20 өкілі түлектерді даярлаудың медициналық практика мен ғылымның қазіргі заманғы дамуына сәйкестігін де атап өтті, себебі, білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалауға арналған ресурстар жеткілікті мөлшерде және практикалық денсаулық сақтау талаптарына сәйкес келеді. Жұмыс берушілер студенттерді бағалауға өздері қатысатынын айтты, өйткені олар аттестаттау комиссиясына кіреді. Колледж кері байланыс жинау және сауалнама жүргізу арқылы медициналық ұйымдармен жүйелі түрде кері байланыс жасайды. Жұмыс берушілер колледж түлектерінің клиника пациенттерімен/дәріхана клиенттерімен этикалық қарым-қатынас жасау және денсаулық сақтау саласындағы заңнамалық құжаттарды білу сияқты дағдылары ең күшті деп санады.*

Сарапшылар бақылау-өлшеу құралдарын, соның ішінде әр түрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын әзірлеу кезінде қиындықтар бар екенін атап өтті.

ССК қорытындылары критерийлер бойынша 7 базалық стандарттан сәйкес: толықтай - 7.

**3 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

#### **4 стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАР**

##### **Сәйкестіктің дәлелі:**

##### **4.1 Қабылдау және іріктеу саясаты**

Білім алушыларды қабылдау 2021 жылғы 27 сәуірдегі «№KZ15LAA00029807білім беру қызметтеріне арналған лицензия», негізінде жүргізіледі және мемлекеттік тапсырысқа сәйкес Алматы облысының Денсаулық сақтау басқармасы анықтайды.

Колледжге оқуға қабылдау тәртібі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 28 ақпандағы №264 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға түсу кезінде қабылдау квотасының мөлшерін бекіту туралы» қаулысына және басқа да құжаттарға сәйкес әзірленген «Талғар ЖМК қабылдау қағидалары» негізінде жүзеге асырылады.

Колледжге қабылдау саясаты ашықтық пен ашықтық қағидаларына негізделген.

Колледжде оқуға адамдардың өтініштерін қабылдау, түсу емтихандарын өткізу және білім алушылардың құрамына қабылдау үшін колледж директоры қабылдау комиссиясын («Қабылдау комиссиясы туралы ереже») құрады, ол әр күнтізбелік жылдың 25 маусымынан бастап жұмыс істейді.

Қабылдау комиссиясының төрағасы колледж директоры Б.А. Кудабаяев болып табылады, қабылдау комиссиясының құрамына «Аманат» партиясы Талғар аудандық филиалының төрағасы Б.Қ. Күрішбеков, «ZETA» ЖШС басшысы М.К. Омарбаев, «Облыстық медициналық оңалту және психотерапия орталығы» ШЖҚ МКК бас дәрігері Ж.Т. Сатыбалдиев, «Физика» пәні бойынша колледж оқытушысы Ж.М. Жолдыбай, жауапты хатшы М.К. Мұстабекова кірген.

ҰБТ студентін қабылдау саясаты туралы қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы М.К. Мұстабекова баяндап берді. Колледжге қабылдау ережелері туралы ақпарат болашақ студенттерге және барлық мүдделі тараптарға колледж сайтында қол жетімді <http://talgar-med.kz/>

Қабылдау емтихандарына талапкердің рұқсаты арнайы емтихан (психометриялық тестілеу) болып табылады, ол білім алушылардың денсаулық сақтаудағы практикалық жұмысқа жарамдылығы мен қабілетін анықтауға мүмкіндік береді.

Колледжде оқу республикалық және облыстық бюджеттен бөлінетін мемлекеттік білім беру гранты бойынша және шарттық негізде жүзеге асырылады.

Сапалы іріктеу жүргізу үшін бекітілген жұмыс жоспары негізінде қала, облыс және өңірлердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Ашық есік күндері өткізіледі, онда көрнекі бейнематериалдар, колледждің, симуляциялық орталықтың білім беру ресурстарына шолу көрсетіледі, колледж туралы ақпараттық бүктемелер мен баспа материалдары таратылады. Кәсіптік бағдар беру жұмысы Instagram, вотцап, тик-ток әлеуметтік желілері арқылы жүзеге асырылады.

Колледж жүргізіп жатқан кәсіптік бағдар беру жұмысына қарамастан, 2022-2023 оқу жылында сұранысқа ие «Ақушерлік іс» білім беру бағдарламасына талапкерлерді қабылдау мемлекеттік тапсырыс бойынша небәрі 22 адамды құрады, ал ақылы бөлімшеге қабылдау болған жоқ. Практикалық денсаулық сақтау өкілдері сұхбат барысында «Зертханалық диагностика» білім беру бағдарламасының білім алушылар контингентін ұлғайту туралы тілектерін білдірді, өйткені медициналық ұйымдар осы бейіндегі мамандардың жетіспеушілігін сезінуде. Аталған мамандықтарға талапкерлерді тарту үшін колледждің кәсіптік бағдар беру қызметіне көзқарасты қайта қарау қажет.

Студенттерді қабылдау және оқытушыларды іріктеу бойынша материалдар зерделеніп, **4 стандартқа сәйкестік анықталды.** Білім беру ұйымының қолда бар әлеуеті мен білім алушыларды даярлау және жұмысқа қабылдау мүмкіндіктері арасындағы тепе-теңдік қамтамасыз етілген.

Академиялық кеңес беру, студенттерді жеке қолдау және тек кәсіби дағдыларды дамыту бойынша ғана емес, сарапшылар тәрбие жұмысы жөніндегі меңгеруші Е.К. Шағанбаевпен және колледж психологы А. М. Кунтубаевамен әңгімелесу нәтижелері бойынша колледжде сабақтар мен емтихандарға дайындық бойынша кеңес беру арқылы студенттерге академиялық қолдау жүйесі дамығандығы анықталды. Білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетіледі, халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларға 10-100% мөлшерінде жеңілдік беріледі. 2022-2023 оқу жылында 7 жетім және 3 топтағы мүгедектік бойынша 9 білім алушы түсті. Колледжде мемлекеттік бюджет есебінен барлығы 14 жетім бала оқиды. Студенттер кеңесші органдардың құрамына - Педагогикалық кеңес, «Жастар» жастар комитетіне енгізілді.

#### **4.2 Білім алушыларды қабылдау**

Жергілікті атқарушы органдардың (ЖАО) қаражаты есебінен және оқытудың шарттық негізінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша қабылдау жоспары Алматы облысының Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасымен келісіледі. Жыл сайын колледж студенттерді қабылдау жоспарын айқындау үшін Талғар қаласы мен Алматы облысының медициналық ұйымдарынан орта медициналық буын мамандарына қажеттілік туралы ақпарат сұратылады. Бұдан басқа, денсаулық сақтау секторында кадр ресурстарын дамыту және халықтың және жалпы қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында реттеу бойынша жұмыс берушілердің міндетті түрде қатысуымен кеңестер өткізіледі.

Материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік мүмкіндіктерге сәйкес колледж кадрлық әлеуетінің болуымен қабылданатын студенттердің санын анықтайды.

Колледж талапкерлермен тараптардың құқықтарын, міндеттері мен өзара жауапкершілігін, оқу-білім беру қызметтерінің құнын көрсете отырып, шарттар жасасады.

2018-2019 оқу жылында – 375 студент, 2019-2020 жылдары - 319 студент, 2020-2021 оқу жылында -436 студент, 2021-2022 оқу жылында -400, 2022-2023 оқу жылында - 628 студент қабылданды, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 350, шарттық негізде – 278. 2022-2023 оқу жылында студенттерді қабылдау 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда 67,4% - ға өсті.

#### **4.3 Білім алушыларға кеңес беру және қолдау көрсету**

Колледжде білім алушыларды қолдау және сүйемелдеу жүйесі құрылды, олар білім алудың әртүрлі кезеңдерінде кездесетін мәселелердің негізгі шеңберін қамтиды.

Колледж психологы оқуға деген ынтасы төмен, тұлғааралық қарым-қатынас проблемалары бар білім алушыларға жәрдем көрсетеді. Әлеуметтік орталық студент жастардың бастамаларын қолдайды, оларды волонтерлік кәсіби - бағдарланған қызметке қосуды ұйымдастырады. Осылайша, ерікті қызметке қатысатын білім алушылар саны оң динамикаға ие. 2022/2023 оқу жылында жалпы саны 27 адамнан құралған еріктілер отряды ұйымдастырылды.

Спорт секциялары салауатты өмір салтын ұстанатын және спортпен шұғылданғысы келетін жастарды біріктіреді.

Колледжге түскен студенттер колледждің корпоративтік мәдениетіне бейімделу бағдарламасынан өтеді, ол білім беру үдерісімен және бос уақыт мүмкіндіктерімен, тұратын жерімен, тамақтануды ұйымдастырумен, спортпен, шығармашылықпен, ғылыммен танысуды қамтиды, тұлғааралық қарым-қатынастағы кедергілерді жоюға ықпал етеді.

Осы мақсатта топ кураторлары тағайындалды. 2022-2023 оқу жылында 38 ақылы топ (директордың № 2 бұйрығы, 31.08.2022 Ж.) және 33 бюджеттік топ (№3 бұйрық, 31.08.2022 ж.) құрылды, топ кураторлары тағайындалды.

Студенттік кәсіподақ қаржылық көмек және материалдық әл-ауқатты жақсарту бойынша кеңес береді.



Студенттер нұсқаулықпен қамтамасыз етіледі, онда: миссия, көзқарас, оқу процесінің кестесі туралы мәліметтер, колледж әкімшілігі туралы мәліметтер, құрылымдық бөлімшелердің жұмыс режимі, ережелер мен тәртіп, студенттің әдеп кодексі қамтылады.

Студенттер мен колледждің екіжақты құқықтық қатынастарының мәселелері «Оқу шығындарын өтей отырып, білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шартта», мемлекеттік тапсырыс бойынша студенттер үшін «білім беру қызметтерін көрсету шартында», сондай-ақ «Ішкі оқу тәртібінің ережелері» ережесінде көрсетілген.

Білім алушыларға арналған ақпараттық материалдар: оқу процесінің кестесі, клиникалық және кәсіптік практикалардың күнтізбелік мерзімдері бар орнату конференцияларын өткізу кестесін әр мамандық бойынша және әр курс үшін бөлім меңгерушілері ұсынады, сондай-ақ ақпараттық сайтта ұсынылған.

Әлеуметтік қорғауға мұқтаж білім алушыларды әлеуметтік қолдау мақсатында (мүгедек балалар, жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) колледжде директордың 5.09.2022 ж. №4/1 бұйрығы негізінде әлеуметтік комиссия құрылды. Колледжде студенттерді әлеуметтік қолдаудың түрлі шаралары қолданылады.

Түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесін неғұрлым ұтымды шешу үшін, сондай-ақ талапкерлерді қабылдауды жоспарлау үшін колледж Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасымен және қала мен облыстардың медициналық ұйымдарының бас дәрігерлерімен тығыз ынтымақтасады, орта медицина қызметкерлерінің қажеттілігін анықтай отырып, әлеуметтік әріптестермен бірлескен жұмыс жүргізеді.

Жыл сайын диплом алдындағы кәсіби практика алдында жыл сайынғы «Бос жұмыс орындары жәрмеңкесі» өткізіледі. Колледждің клиникалық базаларының, қаланың медициналық ұйымдарының, жұмыспен қамту орталықтарының және қаланың әлеуметтік бағдарламаларының өкілдері шақырылады.

Болашақ жас мамандарға болжамды жұмыс орнында диплом алдындағы практикадан өту мүмкіндігі беріледі, бұл олардың болашақтағы кәсіби маңыздылығына айтарлықтай әсер етеді.

«Бос жұмыс орындары жәрмеңкесі» материалдарын зерттеуден кейін барлық мамандықтардың түлектерін Талғар қаласы мен Алматы облысының медициналық ұйымдарының сұраныстары бойынша диплом алдындағы практикаға бөлу жүргізіліп, кейіннен жұмысқа орналастырылды.

Колледж түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіштері: 2018-2019 оқу жылында-70,50%, 2019-2020 оқу жылында - 77,30%, 2020-2021 оқу жылында - 74%, 2021-2022 оқу жылында - 75%.

#### **4.4. Білім алушылардың өкілдігі**

Колледждегі студенттік өзін-өзі басқару студенттердің өздері басқаратын қоғамдық студенттік ұйымдар арқылы жүзеге асырылады. Студенттер колледж әкімшілігі мен білім алушылар арасындағы кеңесші орган және байланыстырушы буын болып табылатын «Жастар» жастар комитетінің құрамына кіреді. Жастар комитеті мүдделерін білдіреді, студенттік бастамаларды қолдайды, жастардың әлеуметтік-құқықтық мәселелерін шешеді, тиімді оқу процесін ұйымдастыруға жәрдемдеседі, студенттер үшін бірыңғай ақпараттық кеңістік жасайды. Студенттік кеңес колледж әкімшілігінің білім беру процесін жетілдіру бойынша ұсыныстары мен тілектерін енгізуге, педагогикалық кеңеске қатысуға құқылы болады. «Жастар» жастар комитетінің президенті А.Ермеққызы, «Мейіргер ісі» мамандығының 113 тобының студенті педагогикалық кеңестің мүшесі болып табылады.

Қоғамдық ұйымдардың өкілдері педагогикалық кеңестің құрамына, стипендиялық және әлеуметтік комиссияның құрамына кіреді. Студенттер білім беру сапасына қанағаттану бойынша жыл сайынғы сауалнамаларға қатысады, олардың нәтижелері әртүрлі деңгейдегі кеңестерде ұсынылады және білім беру сапасын арттыру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін негіз болып табылады.

**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 14 стандарттан сәйкес (оның ішінде 10 базалық, 4 жетілдіру стандарты): толықтай -12, жартылай - 2, сәйкес келмейді - 0

**4 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

1) осы өңірдің практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескере отырып, «Зертханалық диагностика» және «Акушерлік іс» білім беру бағдарламалары бойынша талапкерлер арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту;

2) ЗТМО деректері бойынша түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу, enbek.kz жұмысқа орналастыру бағдарламасын енгізу

## **5 стандарт: АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **5.1 Кадрларды іріктеу және жалдау саясаты**

Колледж Талғар ӘМК-нің 2021-2026 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасына сәйкес қызметкерлерді іріктеу және қабылдау саясатын әзірлеп және енгізді.

ҚР «Білім туралы» Заңында және «мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Үкіметтің 2008.01.30 №77 қаулысында белгіленген нормативтік көрсеткіштерге сәйкес жыл сайын колледждің педагог қызметкерлерінің штаты айқындалады.

Қызметкерлерді жұмысқа қабылдауды, жоғарылатуды, көтермелеуді, жұмыстан босатуды, құқықтары мен міндеттерімен таныстыруды колледждің кадрлар бөлімінің инспекторы жүзеге асырады. Колледж қызметкерлерін жалдау және жұмыстан босату шарттары ҚР Еңбек кодексімен, сондай-ақ еңбек шартымен реттеледі.

Кадр саясаты әзірленді және табысты жұмыс істейді, оның мақсаты колледждің адами ресурстарын тиімді басқару және дамыту, қызметкерлердің сандық және сандық құрамын оңтайлы деңгейде ұстап тұру, олардың кәсіби және әлеуметтік дамуы болып табылады. Оқытушы кадрлардың сандық және сапалық құрамын талдау, педагогикалық қызметті бақылау және бағалау колледж басшылығы тарапынан үнемі назарда болатын объектілер болып табылады. 2022-2023 оқу жылында - 117 оқытушы (70 штаттық оқытушы, практикалық денсаулық сақтаудан 47 қосымша атқарушы). Штаттық оқытушылардың жалпы санынан үлесі 59,8 %, арнайы пәндер оқытушыларының үлесі – 63,8% құрайды.

Магистр академиялық дәрежесі бар педагогтар саны-8 адам. Әр түрлі деңгейдегі педагогтардың біліктілік санаты: жоғары -1, бірінші санат -2, екінші санат-8, педагог - сарапшы – 21, санаты жоқ оқытушылар - 12, PhD докторы - 3 адам, ғылым кандидаттары-3 адам.

Оқу процесі мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Жұмысқа қабылдау кезінде жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне байланысты шектеулер жоқ.

Оқытушылардың сапалық құрамын арттыру мақсатында штаттық оқытушылар қатарынан магистрлерді даярлау, еліміздің оқу орталықтарында оқытушылардың біліктілігін арттыру, тағылымдамаға жіберу көзделеді.

**5-стандарттың** деректерін верификациялау мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты туралы оқытушылардың пікірін алды, ол колледж оқытушылары мен қызметкерлеріне қатысты демократиялық тәсілді қамтиды, оқытушылар құрамының сандық және сапалық талдауын, педагогикалық қызметті тұрақты бақылауды және бағалауды қамтиды.

Кадр бөлімдерінің инспекторы А. Б. Битимановамен әңгімелесу барысында: оқытушыларды іріктеу саясаты, кадрлармен қамтылу, кадрлардың ауысуы, оқыту үшін клиникалық базалардың қызметкерлерін тарту, бұл сарапшыларға кадр мәселесін шешуде колледж стратегиясы мен тактикасы, білім беру бағдарламаларының ақпараттық қамтамасыз етілуі, сондай-ақ білім беру бағдарламалары бойынша проблемаларды анықтау, адами ресурстарды басқару және дамыту жөнінде сұрақтар қойылды. Сарапшылар клиникалық базалардың 47 қызметкерін қосымша

атқарушы ретінде педагогикалық қызметке тарту туралы ақпарат алды. Кадрлардың жылыстауы -2%.

*Оқытушылардың сауалнамасында көпшіліктің колледждегі еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға (90,4%) толық қанағаттанатыны, ал 4,8% жартылай қанағаттанатыны анықталды. Колледжде оқытушылар ғылыми жұмыстармен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндігі бар деген тұжырымға – 82,5% толық келіседі, 15,9% жартылай келіседі. HR (кадр) қызметінің жұмысына қанағаттанғану туралы пікірге - 88,8% толық, 6,4% жартылай келіседі. Жалақы қанағаттандырады деген пікірге - 76,2% толық, 4,8% жартылай келіседі. Еңбек жағдайларына, білім беру үдерісін ұйымдастыруға қанағаттанушылықты ССК мүшелерімен өткізілетін сұхбаттың барлық қатысушылары бірауыздан айтты.*

## **5.2 Қызметкерлер мен оқытушыларды дамыту саясаты**

Колледж жүргізетін кадр саясаты ПОҚ қызметінің барлық түрлерін абыроймен тануға кепілдік береді. Олардың қызметін бағалау оқу-әдістемелік және ғылыми қызметтің нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Колледж қызметкерлердің кәсіби біліктілігін арттыруға тікелей әсер ететін білім беру және кәсіптік салалардағы жетістіктері үшін қызметкерлерді материалдық және материалдық емес ынталандырудың, ынталандырудың және ілгерілетудің әртүрлі әдістерін қолданады. ПОҚ жұмысының нәтижелері ПОҚ рейтингтік бағалауында көрсетіледі, бұл әрбір оқытушының да, жалпы циклдық әдістемелік комиссияның (ЦӘК) жұмысындағы күшті және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді. Рейтингтік бағалау оқытушы қызметінің барлық бағыттары бойынша ең жоғары нәтижелермен ПОҚ анықтауға мүмкіндік береді. Рейтингтік бағалау нәтижелері бойынша жоғары жетістіктері үшін (ғылыми жарияланымдар үшін, халықаралық журналдардағы жарияланымдар үшін, оқулықтар, монографиялар, оқу-әдістемелік құралдар дайындау және басып шығару үшін, сондай-ақ ғылыми үйірмені басқарғаны үшін көтермелеу үшін) оқытушыларға ақшалай сыйақы төленеді.

Мысалы, Астанадағы «Bilim-orkenieti» ұлттық-инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы ұйымдастырған «Жылдың үздік мұғалімі» байқауының жеңімпазы атағы үшін оқытушылар Г.С. Кырыбекова., Зульярова З. Ш., Тунликбаева Б.Б., Нусипова А.Б. ақшалай сыйақы бөлінді. «Дерматовенерология» пәнінің оқытушысы – М.К. Досова «Ф. Найтенгейлдің 200 жылдығына» арналған республикалық онлайн-конференцияның жеңімпазын дайындағаны үшін (Көкшетау қ.) марапатталды.

Жыл сайын жылына 4 рет колледж қызметкерлері сыйлықақы түрінде ақшалай сыйақы алады.

Колледжішілік жұмысқа белсенді қатысқаны үшін колледж қызметкерлері: Одаманова Ж.Х., кадрлар бөлімінің инспекторы; Баудинова Р. Р., оқытушы ақшалай сыйлықтармен марапатталды.

Кәсіби қызметтегі жетістіктері үшін қызметкерлер мемлекеттік, ведомстволық, өңірлік марапаттармен марапатталады. «Үздік педагог» төсбелгісін 10 адам, «Ұстаз еңбегі» төсбелгісін 4 адам, «Білімге қосқан үлесі үшін» төсбелгісін 1 адам, «Білім беру үздігі» төсбелгісін 1 адам алды.

Оқытушылардың біліктілігін арттыру оқу орталықтарында: «Өрлеу «Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы» филиалы, «TALAP» KEAҚ, ҚР медициналық жоғары оқу орындарының базасында жүзеге асырылады. Соңғы 5 жылда барлық оқытушылар 100% біліктілігін арттырумен қамтылған.

Клиникалық кафедралардың оқытушылары клиникалық мамандық бойынша біліктілігін арттырады. Жыл сайын оқытушылардың біліктілігін арттыру жоспарының орындалуы талданады, бағдарламалардың мазмұны мен санына заңнамада белгіленген біліктілікті арттыру кезеңділігінің орындалуына талдау жүргізіледі.

Колледжде жас оқытушыларға жан-жақты көмек көрсету үшін «Жас оқытушы мектебі» жұмыс істейді, оның тыңдаушылары 2020-2021 оқу жылында 17 оқытушы болды. Оқу-тәрбие жұмысының дағдыларын дамыту, педагогика саласында білім алу және жүйелеу мақсатында

әдістемелік кабинет педагогика, психология, оқыту және тәрбиелеу әдістемесі бойынша теориялық және практикалық материалдан тұратын бағдарлама (Жас оқытушы мектебі шеңберінде) әзірледі.

Жаңа кәсіби жағдайларға кәсіби бейімделу кезеңінде педагогикалық және әдістемелік қолдау көрсету мақсатында әрбір бастаушы оқытушы мен жас маманға тәжірибелі оқытушылар қатарынан тәлімгерлер бекітілді. Тәлімгерлер тәлімгерлердің жұмысын талдайды, олардың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалайды, дидактикалық материалды, көрнекі құралдарды, бақылау түрлерін таңдауға көмек көрсетеді, құжаттаманы ресімдеуге және толтыруға көмек көрсетеді.

Сарапшылар оқытушылар студенттерге арналған СҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, қосымша оқу және әдебиетпен, медициналық құжаттамамен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын анықтады

*Ұйымда оқытушының мансаптық өсуі мен құзыреттілігін дамыту мүмкіндігі бар деген тұжырымға— сауалнамаға қатысқан оқытушылардың 73% оң жауап берді, ал 19% - бұған жартылай келісетінін айтты. Кәсіби біліктілікті арттыру бағдарламаларында оқығандар көрсеткіші – 1 жыл бұрын 60,3%, ағымдағы жыл ішінде 27%, 3 жыл бұрын 6,4%, ал 1,6% «бұл қашан болғаны есімде жоқ» деп жауап берді.*

*Колледжде оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламалары іске асырылуда деген тұжырымға -68,3% «иә, мұндай бағдарламалар бар», 6,4% «мен оны пайдаландым» деп жауап берді, респонденттердің 1,6% - мұндай бағдарламалар жоқ деп жауап берді, ал респонденттердің 15,9% - бұл туралы білмейтінін айтты.*

50 штаттық оқытушылармен сұхбат көрсеткендей, барлық оқытушылар осы білім беру ұйымындағы жұмыс жағдайларына қанағаттанаынын бірауыздан айтқан.

Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 4 стандарттан сәйкес (оның ішінде 3 базалық, 1 жақсарту стандарты): толықтай - 4.

**5 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар жоқ**

## **6 стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **6.1 Материалдық-техникалық база**

Сыртқы сараптама комиссиясы медициналық колледждің өз миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына жету үшін пайдаланатын білім алушылардың теориялық және клиникалық дайындығы үшін жеткілікті және тиісті материалдық-техникалық базасы, ақпараттық ресурстары, білім беру және ресурстары бар екенін анықтады.

Колледж 4 қабатты ғимаратта орналасқан, 1973 жылы типтік жоба бойынша салынған. Колледжде екі ғимарат бар: оқу ғимараты және жатақхана. Оқу корпусының жалпы ауданы-4926,1 м<sup>2</sup>, оның ішінде пайдалы ауданы-3568,6 м<sup>2</sup>. Бір білім алушыға есептегенде – 4,6 м<sup>2</sup>, бұл білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді».

60 кабинет пен зертхана бар, оның ішінде: жалпы білім беретін пәндер бойынша -21, жалпы кәсіптік пәндер бойынша – 8, арнайы пәндер бойынша -25, Фармация зертханасы - 1, клиникалық-диагностикалық зертхана - 1, симуляциялық кабинет -2, компьютерлік сынып -2.

Кабинеттер мен зертханаларды жарақтандыру жағдайын бақылау, қауіпсіздік техникасын сақтау мақсатында кабинет меңгерушілері тағайындалды. Олар қажетті құжаттаманы ресімдеді: паспорттар, кабинеттер жұмысының жоспарлары мен есептері, табельдер мен ресурстар нормалары, қауіпсіздік техникасы бойынша журналдар, семестр бойынша кабинеттің жұмыспен қамту кестелері, талдау-кабинеттер мен зертханалардың оқу жылына дайындығы

туралы анықтама.

Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және жетілдіру мақсатында 2 симуляциялық кабинет жұмыс істейді (41,8 м<sup>2</sup> және 41,8 м<sup>2</sup>).

Кабинеттер мен зертханалар заманауи техникалық және аудиовизуалды оқыту құралдарымен, тренажерлармен, фантомдармен, муляждармен, медициналық құралдармен және аппаратурамен, оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған. Студенттерді оқыту кезінде оқу процесінде кәсіби қызметті модельдеу қолданылады, әр студент автоматизмге дейін жұмыс істейтін және көпфункционалды фантомдарда көрсететін нақты жағдайларға жақын клиникалық жағдайлар жасалады. *Кабинеттер мен зертхананың жабдықталуы 87% құрайды.*

Колледжде заманауи мультимедиялық және музыкалық жабдықтармен жабдықталған 170 орындық акт залы (156.5 м<sup>2</sup>) бар, бұл музыкалық шығармаларды жазуға және ұйымдастыруға, колледж ішінде радиотрансляция жүргізуге мүмкіндік береді.

Сарапшылар 80 орындық толық жабдықталған асхана мен буфетке барды. Спорт (757,8 м<sup>2</sup>) және жаттығу залдарымен, жазғы спорт алаңымен, медициналық кабинетпен танысты.

Колледждің кешенді қауіпсіздігіне мыналар кіреді: өрт қауіпсіздігі; электр қауіпсіздігі; тіршілік ету ортасының техникалық жағдайына байланысты қауіпсіздік. Колледжге кіру турникет арқылы жүзеге асырылады, ол бөгде адамдар үшін қауіпсіздікті және кіруді шектеуді қамтамасыз етеді. Студенттердің қауіпсіздігін «Күзет 24/7» Күзет агенттігі қамтамасыз етеді.

Колледжде кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етумен және барлық камераларды бір мезгілде бейнебақылау мүмкіндігімен 45 ішкі және 11 жоғары ажыратымдылықтағы сыртқы бейнекамералардан тұратын оқу процесінің IP бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді.

Колледжде «Терроризмге қарсы комиссия туралы ереже» әзірленіп, терроризмге қарсы қорғауға жауапты тұлғалар тағайындалды. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге арналған «дабыл батырмасы» бар.

Сарапшылар колледждің қаржылық есептерімен танысып, материалдық-техникалық базаны дамытуға және нығайтуға колледж басшылығы жыл сайын қомақты қаржы бөлетініне көз жеткізді. 2019 жылы-5426 млн тг, 2020 жылы – 3421,1 млн тг, 2021 жылы – 4413,3 млн тг, 2022 жылы – 20.087, 2 млн тг, 2023 жылы – 26.722, 4 млн тг. Шығындардың жалпы сомасы-75 711 509,32 тг.

Ресурстарға шолу олардың білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетті. Колледждің тағы екі клиникалық базасы - Талғар аудандық орталық ауруханасы (ОАА), жалпы кереует қоры 480 болатын «Облыстық психикалық денсаулық және наркологиялық бұзылулар орталығы» ШЖҚ МКК, ал білім беру ұйымының қызметкерлері медициналық персоналмен, клиникалық базалардың басшылығымен алқалы және этикалық қатынастарды қамтамасыз етеді. Тақырыптық емделушілердің жеткілікті саны, заманауи құрылғылар қамтамасыз етілді және білім алушыларға қолжетімділікті көрсетеді, ал оқытушылар мен кураторлардың (тәлімгерлердің) рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді Білім беру бағдарламасының тиісті пәнін бастамас бұрын студент оқытушыдан силлабус алады және оқу барысында қандай дағдыларды игеріп, дамыту керектігін біледі.

*Студенттерге «Мен оқу бөлмелерінің, колледж аудиторияларының жағдайлары мен жабдықталуына қанағаттанамын ба?» деген сұрақ қойылып, нәтижесінде 70% - толық қанағаттанған 19% - жартылай қанағаттанған, 6% толық қанағаттанбаған.*

*Оқытушыларға қойылған «Ұйымда білім беру процесін қамтамасыз ету үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды, кеңсе техникасын, кеңсе тауарларын сатып алуға өтінімдердің уақтылы орындалуын бағалаңыз?» деген сауалға «уақтылы орындалды» деп – 77,78%, «уақтылы емес» деп - 3,17% жауап берген.*

## **6.2 Практикалық оқытуға арналған ресурстар**

Оқу практикасын, оқу-өндірістік оқытуды, кәсіптік практиканы сапалы жүзеге асыру үшін колледж Алматы облысы мен өңірлердің 19 медициналық және фармацевтикалық

ұйымдарымен шарт жасасты. Клиникалық базаларда 5 оқу кабинеті бар. «Талғар ОАА» ШЖҚ МКК терапия, хирургия, Акушерлік, балалар аурулары бойынша 4 оқу симуляциялық кабинеті бар колледждің оқу орталығы орналасқан, сондай-ақ жабдықталған медбике посты бар. Сол ауруханада жедел жәрдем қызметі орналасқан. Облыстық психикалық денсаулық және наркологиялық бұзылулар орталығында практикалық сабақтар өткізуге арналған 1 кабинет бар.

Клиникалық ойлауды дамыту және «науқастың төсегінде» тексеру дағдыларын игеру, патологияның әртүрлі түрлері бар пациенттерді басқару, колледждің медициналық серіктес ұйымдарының клиникалық базаларында студенттер оқытушылардың, тәлімгерлердің, әдістемелік басшылардың бақылауымен пациенттердің әртүрлі санаттарына қол жеткізе алады.

Шарттарға сәйкес медициналық ұйымдар ауруханалар мен емханалардың кез-келген құрылымдық бөлімшелерінде өзінің құралдары мен жабдықтарын пайдалану құқығымен Практикалық оқытудың барлық түрлерін өткізуге мүмкіндік береді.

Клиникалық базаларды аралау кезінде сарапшылар ресурстарды зерттеп, олардың оқу бағдарламаларына сәйкестігін, оқытушылар мен студенттерге қолжетімділігін, бұл жабдықтың қаншалықты заманауи және білім алушылардың және практикалық денсаулық сақтаудың қажеттіліктеріне сәйкес келетіндігін бағалады. Сарапшылар **6-стандарттың орындалғаны туралы дәлелдер алды**, сондай-ақ өзін-өзі бағалау туралы есептің мәліметтерін растады.

Біліктілікті арттыру бағдарламаларының тыңдаушылары силлабус, әдістемелік ұсынымдар, КИС, чек-парақтар және т. б. сияқты әдістемелік материалдарды алады.

Өзін-өзі бағалау туралы есептің орындалуын тексеру және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында колледж студенттерімен сұхбат жүргізілді. Сарапшылар оқытуға қанағаттану, пациенттерді қурациялау үшін уақыттың жеткіліктілігі, дамумедте медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, оған мұқтаж студенттерді элеуметтік және моральдық қолдау туралы сұрақтар қойды. Жалпы, студенттер оқуға, бағалау әдістеріне қанағаттанып, осы колледжге мақсатты түрде оқуға түсті, өйткені олар колледжде жақсы ресурстар, имидж және халықаралық байланыстар бар деп санайды, *сонымен бірге студенттер пациенттерді басқаруда, конкурстар, дөңгелек үстелдер, медицинаның өзекті мәселелері бойынша конференциялар өткізуде көбірек тәуелсіздік алғысы келеді.*

Студенттер білім беру ұйымына өз міндеттемелерін көрсетті, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, ҒЗЖ қатысу мүмкіндігі бойынша өз пікірлерін көрсетті.

### **6.3 Ақпараттық технологиялар және кітапхана ресурстары**

Колледж кітапханасы өз жұмысын бекітілген «кітапхана туралы ережеге» және колледждің жыл сайынғы жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырды.

Кітапхана қорларын толық автоматтандыру және электрондық деректер базасын құру үшін КАБИС кітапханалық бағдарламасы (Қазақ автоматтандырылған кітапхана-ақпараттық жүйесі) **орнатылды**. Кітап қоры 34055 дананы құрайды, оның ішінде оқулықтар – 27173, оқу-әдістемелік әдебиеттер-2518, көркем әдебиеттер-1300. Мемлекеттік тілде -20123.

2020-2021 оқу жылында 2105000 теңге сомасына 525 оқулық сатып алынды. Оның ішінде мемлекеттік тілде – 400 сатып алынды.

Колледж кітапханасында 340 электронды оқулық бар, оның 141-мемлекеттік тілде.

Газеттер мен журналдардың 12 атауына жазылу рәсімделді, оның 10 мемлекеттік тілде.

Колледж колледждің компьютерлік сыныптарында жұмыс істеу арқылы студенттер мен оқытушыларға электронды ресурстарға қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Колледждің электрондық ақпараттық білім беру ортасы колледждің ресми интернет-сайтын; classroom модульдік білім беру платформасын, корпоративтік электрондық поштаны, жалпыға қолжетімді деректер анықтамалығын және электрондық кітапхана жүйелерін қамтиды.

Колледжде 2 компьютерлік сынып (42,4 м<sup>2</sup> және 83,7 м<sup>2</sup>) және 1 лингофон кабинеті (41,4 м<sup>2</sup>) бар, онда 85 компьютер, 25 нетбук орналасқан.

Сарапшылар кітапхана қызметкерлерімен әңгімелесіп, олар кітапхананың мүмкіндіктері мен ақпарат жүйесін білетін және оларды пайдалану бойынша консультативтік көмек көрсететін білікті қызметкерлер деген қорытындыға келді.

Колледж кітапханасында 5 орындық оқу залы жұмыс істейді.

#### **6.4 Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер және ғылыми жетістіктер**

Студенттер іздеу-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Сарапшылармен сұхбатында студенттер ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, пәндік олимпиадаларға, халықаралық, республикалық, облыстық, өңірлік маңызы бар чемпионаттарға қатысатынын айтты. Оқытушылар жеке тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми ізденіс жүргізуге ақпараттық және консультациялық көмек көрсетеді. Оқытушылар студенттерге эксперименттік жұмыс дағдыларын үйретеді. Сарапшылар мұның кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және студенттердің арнайы пәндерді тереңдетіп оқу үшін зерттеу дағдыларын игеру мақсатында жүргізілетініне көз жеткізді.

*Алайда «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі», «Фармация» мамандықтарының студенттерін үйірме қызметімен қамту білім алушылар контингентінің 16,8% ғана құрайды. Оқытушылар мұны студенттер үйірмелердің жұмысына өз еркімен қатысатындығымен түсіндіреді, сондықтан олар мұны студенттердің зерттеу және ғылыми қабілеттерін дамытудың ең тиімді түрі деп санайды.*

Сонымен қатар колледжде жалпы білім беретін пәндер бойынша -»Сөз маржан», «Жасуша», «Пайдалы орыс тілі», «Жас тарихшылар», жалпы кәсіптік пәндер бойынша - «Адам», «Ағза», «Фито», арнайы пәндер бойынша - «Денсаулық», «Гравида», «Дерма» және т. б. үйірмелері жұмыс істейді.

Студенттер түрлі ғылыми іс-шараларға қатысты. Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларда 2020-2021 - 3 адам, 2021-2022 - 4, республикалық ғылыми-практикалық конференцияларда 2019-2020 - 20 адам, 2020-2021 - 69, 2021-2022 - 13, халықаралық пәндік олимпиадаларда 2019-2020 -106 студент, 2020-2021 - 9, 2021-2022 - 21., 2019-2020 Республикалық пәндік олимпиадаларда - 148 студент, 2020-2021 - 18, 2021-2022 – 33, World skills 2020-2021 Өңірлік чемпионатында - 1 студент, 2021-2022-1.

Оқытушылар ғылыми-зерттеу қызметімен өз мамандығына және циклдік әдістемелік комиссияның бейініне сәйкес айналысады. Колледж оқытушылары өз зерттеулерінің нәтижелерін мерзімді басылымдарда, халықаралық, республикалық, өңірлік журналдарда жариялайды. Колледж оқытушылары өз зерттеулерінің нәтижелерін «Мейіргер ісі бойынша ақпараттық хабаршы» журналында жариялай алады. Колледжде әдістемелік бөлім кадрлар бөлімімен бірлесіп оқытушылардың жарияланымдық белсенділігінің есебін жүргізеді. Жоғары жарияланымдық белсенділігі бар оқытушылар студенттерді ғылыми жұмысқа белсенді тартады, ғылыми үйірмелердің басшылары, зерттеу жұмыстарының ғылыми жетекшілері болып тағайындалады.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелері региондық басылымдарда -5, республикалық басылымдарда - 42, халықаралық басылымдарда-8 басылым түрінде ұсынылған.

2020 жылы колледж оқытушылары микробиология бойынша 4 монография, оқулықтар, әдістемелік ұсынымдар, оқу құралдарын, балалардағы ішек инфекциялары, микробиология бойынша тест тапсырмалары мен тапсырмалар жинағын шығарды.

Ғылыми-зерттеу жұмысын жандандырудың бір түрі - «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» мамандығы студенттерінің курстық жұмысы. 2023 жылы «Мейірбике ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігін «Мейірбике дело» мамандығы бойынша жеделдетілген білім беру бағдарламасын іске асыру шеңберінде ғылыми жетекшілер мен рецензенттердің - практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің басшылығымен 65 курстық жұмыс орындалды.

50 штаттық оқытушылармен сұхбат колледж қабырғасында да, клиникалық базаларда да жұмыс жағдайларына қанағаттанушылықты көрсетті.

#### **6.5 Білім беру саласындағы алмасу**

Өз миссиясын іске асыру үшін колледж Білім беру, ғылыми және инновациялық қызметте 4

шетелдік білім беру ұйымдарымен: «Омбы мемлекеттік қатынас жолдары университеті» Мемлекеттік жоғары білім беру мекемесімен (18.07.2022 ж., Ресей Федерациясы); «Қорған базалық медициналық колледжі» мемлекеттік бюджеттік кәсіптік мекемесімен (01.11.2021 ж., Ресей Федерациясы); «Свердлов облыстық медициналық колледжі» мемлекеттік бюджеттік кәсіптік білім беру мекемесі (Екатеринбург қ., Ресей Федерациясы); Бішкек медициналық колледжі (11.11.2021 ж., Қырғызстан Республикасы).

3. Ғ. Мурзагулова атындағы «Даналық» жоғары медициналық колледжі» білім беру мекемесімен ынтымақтастық туралы шарт жасасты (Астана қ., 11.11.2021 ж.);

Жасалған меморандумдар шеңберінде Халықаралық ғылыми – практикалық конференциялар, дөңгелек үстелдер, кеңестер, семинарлар өткізіледі. 2021 ж. Талғар жоғары медициналық колледжі ұйымдастырған «мейірбике ісін жетілдіру жолдары» халықаралық ғылыми– практикалық конференциясына Қорған базалық медициналық колледжінің оқытушысы келді.

2023 жылы Бішкек медициналық колледжінің оқытушылары колледжге барады деп жоспарлануда.

*Білім алушылар клиникалық базаларда пациенттерге еркін қол жетімділігі және өздерінің практикалық дағдыларын жетілдірудің барлық шарттары бар деген пікірге – оқытушылардың 68,25% - толық келіседі, 23,81% - жартылай келіседі, 6,35% - жауап беру қиынға соқты.*

**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 13 стандарттан (оның ішінде 9 базалық, 4 жақсарту стандарты) сәйкес: толықтай -9, жартылай -4, сәйкес келмейді-0

**6 стандарт: орындалды**

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

- 1) Оқу корпусына күрделі жөндеу жүргізу.
- 2) Материалдық-техникалық базаны нығайту және дамыту бойынша жұмысты жалғастыру: колледждің оқу орталығын заманауи жабдықтармен (фантомдармен, муляждармен, манекендермен, оның ішінде цифрлық құралдармен) жаңарту.
- 3) Оқу ғимаратындағы оқу залының ауданын ұлғайту.
- 4) Жергілікті әдеп комиссиясы құру.

## **7 стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ**

**Сәйкестіктің дәлелі:**

### **7.1 Бағдарламаны мониторингілеу және бағалау механизмдері**

2017 жылы колледж 5 жыл мерзімге институционалдық және мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеуден өтті. 2022 жылдың соңында колледж ҚР Денсаулық сақтау министрлігі өткізген мемлекеттік аттестаттаудан өтті.

Сараптама комиссиясы білім беру бағдарламасын бағалауды Колледж Білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы, білім алушылардың, оқытушылар мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығы мониторингінің деректері, сондай-ақ білім алушылардың жетістіктері бойынша жүргізетіні туралы сенімді деректер алды. Білім беру бағдарламасын бағалау сауалнама, сұхбат, динамикадағы білім сапасының мониторингі арқылы тұтынушылардың қанағаттану мониторингі арқылы жүзеге асырылады. Студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер үшін сауалнамалар әзірленді. Жұмыс берушілер түлектердің теориялық білімі мен қалыптасқан практикалық дағдыларының сапасына қанағаттанғандығын атап өтеді. Білім беру бағдарламасын бағалау нәтижелері талданады, әдістемелік кеңестің, педагогикалық кеңестің отырыстарында қаралады, білім беру процесін жақсарту бойынша шешімдер қабылданады.

Әр семестр бойынша аралық аттестаттау нәтижелері талданады (емтихан сессиялары, оқу және өндірістік практика). Бұл деректер ЦӘК, бөлімшелерде, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде үнемі талқыланады (мысалы, педагогикалық кеңестің 24.02.2023 ж. отырысында «мамандықтар бойынша қысқы сессияның қорытындысы» мәселесі қаралды).



ЕАО бақылаушысы 24-26.05.23 ж. аралығында колледж студенттері арасында онлайн сауалнама жүргізді. Сауалнамада барлығы 39 сұрақ болды. Жауап берушілердің жалпы саны-200.

Көпшілік (83,33%) оқытушылар оқушыларды әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындалу үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді деп жауап берді.

Студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау әдістеріне сәйкесінше 69,4% толық және 16,6% жартылай қанағаттанған. Таңдалған мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (пәндер тізімі) сауалнамаға қатысқандардың көпшілігінің (72,2%) үміттеріне толық, 13,89% - жартылай сәйкес келеді. Оқытушылар сабақтарда белсенді және интерактивті оқыту әдістерін қаншалықты қолданады деген пікірге респонденттердің 69,4% - тұрақты, 16% - кейде, 5% - сирек деп, қалған 8,4% немесе сұрақтың не туралы екенін білмейді немесе жауаптарына күмәнді болды. Сауалнамаға қатысқан студенттердің 66,67%- сабақ аяқталғаннан кейін оқытушылар үнемі кері байланыс жасайды (пікір тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс жасайды) деп, ал 16,67% - «кейде», 2% - «сирек» деп жауап береді.

## **7.2 Оқытушы мен білім алушының кері байланысы**

Колледжде оқытушылардың, қызметкерлердің, бірінші және соңғы курс студенттерінің қанағаттанушылығы бойынша зерттеулер жүйелі түрде жүргізіледі. Тұтынушылық мониторинг процесінде күтілетін сапа мен бар қанағаттанушылықты сенімді өлшеуді қамтамасыз ететін әлеуметтанулық әдістер қолданылады: құжаттарды талдау, білім беру процесіне қатысушылармен сұхбат, жаппай және сараптамалық сауалнамалар, сауалнама.

2021-2022 оқу жылында колледжде білім алушылардың білім беру үдерісіне қанағаттануын анықтау үшін сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 1408 адам қатысты, бұл колледж студенттерінің жалпы санының 91,7% құрады.

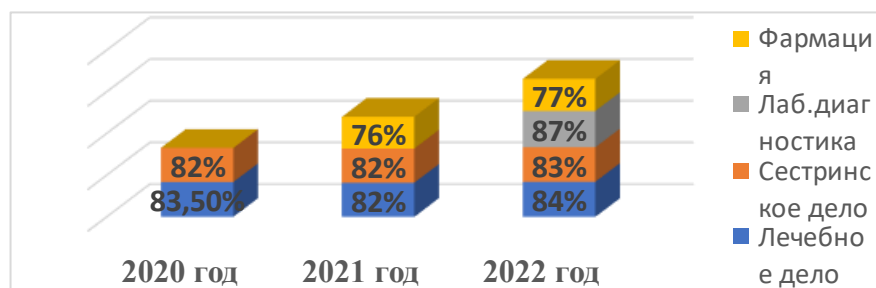
Талдау көрсеткендей, білім алушылардың 88% оқу процесін ұйымдастырудың сапасына қанағаттанған. Аса маңызды пәндерге бөлінетін сағат санының сәйкессіздігін 10% - атап өткен, білім беру бағдарламасының мамандығы бойынша оқытылатын пәндердің сәйкессіздігі респонденттердің 2% (бұл жауапты жалпы медициналық пәндер бойынша сағат саны жеткіліксіз деп есептеген 2 курс студенттері берді) атап өтті.

Студенттерді бағалаудың объективтілігіне қанағаттануды талдау білім алушылардың клиникалық жағдайды талдау және ситуациялық есептерді шешу үшін өз бағаларына қанағаттанатынын көрсетеді (сәйкесінше 91 және 92%), олардың пікірінше, объективті емес бағалау әдістері практикалық дағдыларды бағалау және ауызша сауалнама (сәйкесінше 72 және 71%) болып табылады. Осы деректердің негізінде білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалаудың объективтілігі үшін ауызша сауалнама тестілеу орталығында (білім бөлімі), практикалық дағдыларды бағалауды – бағалаудың субъективтілігі алынып тасталатын ОҚКЕ әдісімен өткізу туралы шешім қабылданды.

Электрондық пошта [talgar\\_medkolledj@mail.ru](mailto:talgar_medkolledj@mail.ru) ашылып, мұнда оқытушылар, білім алушылар, біліктілікті арттыру бағдарламаларының тыңдаушылары, ата-аналар, жұмыс берушілер және т. б. мүдделі тараптардың өкілдері сұрақтар, ұсыныстар жібере алады.

Білім мен дағдыларды бағалаудың қолданыстағы стратегиясы білім алушылардың оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз етеді және колледждің негізгі мақсатына - жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Аккредиттелетін бағдарламалар бойынша білім алушылардың қамыт нәтижелері осының дәлелі болып табылады. Түлектер қамытының нәтижелері жыл сайын колледждің педагогикалық кеңесінде талқыланады (сарапшылар педагогикалық кеңес отырысының 30.06.22 ж. хаттамасымен танысты).

## **Түлектерді тәуелсіз бағалау және білім көрсеткіштері**



Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы өткізетін түлектердің тәуелсіз емтихан нәтижелері (диаграмманы қараңыз) аккредиттелген колледжде студенттердің жақсы дайындығын көрсетеді.

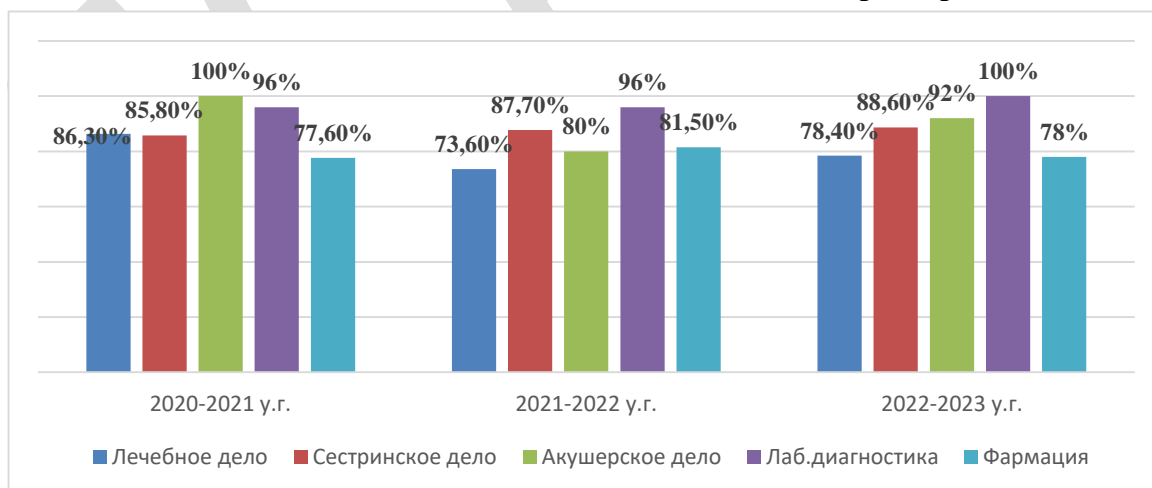
Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі» мамандықтары бойынша студенттермен сұхбат жүргізілді. Сарапшылармен оқытуға қанағаттану, емделушілерді курациялау үшін уақыттың жеткіліктілігі, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, мұқтаж студенттерді әлеуметтік және моральдық қолдау, ғылыми жұмысқа қатысу, кәсіби әдебиеттердің халықаралық дерекқорларының ресурсына қолжетімділік туралы сұрақтар қойылды.

Студенттер шетелдік сарапшы О.И. Терехованың сұрақтарына жауап беру кезінде білім беру ұйымына өз міндеттемелерін, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, ҒЗЖ қатысу мүмкіндігі, қаржыландыру бойынша өз пікірлерін білдірді. Сарапшылар студенттердің құжаттарын (портфолио, студенттерді бағалау нәтижелері, сауалнама нәтижелері) зерттеді.

### 7.3 Білім алушылар мен түлектердің оқу жетістіктері

Студенттер мен түлектердің тиімді жұмысының нәтижесі базалық (БК) және кәсіби құзыреттіліктерді (КК) игеру және оларды практикалық және кәсіби қызметте қолдану болып табылады.

#### Соңғы 3 жылдағы білім сапасы бойынша деректер



#### Өндірістік практикадан өту сапасының көрсеткіштері

| Мамандықтардың атаулары | 2018-2019 оқу жылы (%) | 2019-2020 оқу жылы (%) | 2020-2021 оқу жылы (%) | 2021-2022 оқу жылы (%) | 2022-2023 оқу жылы (%) |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 09120100 «Емдеу ісі»    | 87,6                   | 92,9                   | 89,5                   | 92,6                   | 94                     |
| 09130100 «Мейіргер      | 81                     | 84,4                   | 88,2                   | 91                     | 92,4                   |

|  |    |    |    |    |      |
|--|----|----|----|----|------|
| ісі»                                     |    |    |    |    |      |
| 09130200<br>«Акушерлік іс»               | 99 | 88 | 91 | 93 | 90   |
| 09140100<br>«Зертханалық<br>диагностика» | 87 | 82 | 87 | 92 | 89,5 |
| 09160100<br>«Фармация»                   | 92 | 88 | 89 | 90 | 90,2 |

#### 7.4 Мүдделі тараптарды тарту

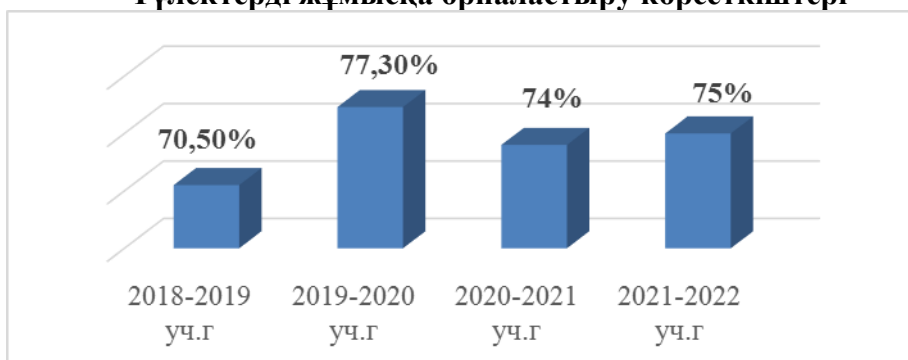
Колледж мониторинг процесіне және білім беру бағдарламалары мен оқу процесін бағалау жөніндегі іс-шараларға барлық мүдделі тараптарды: студенттерді, оқытушыларды, құрылымдық бөлімшелерді (ЦӘК, бөлім меңгерушілері, оқу бөлімі, әдістемелік кабинет, кітапхана) тартады. Мониторинг әңгімелесу, білім беру бағдарламаларын қарау және талқылау, сауалнама жүргізу, оқу сабақтарына қатысу, ДКК жоспарын іске асыру арқылы жүзеге асырылады.

Колледж жыл сайын колледждің білім алушыларын даярлау туралы тәжірибенің клиникалық базаларынан пікірлер жинайды. Түлектерді даярлау сапасы туралы базалық медициналық ұйым басшыларының пікірлері жалпы оң. Практикалық денсаулық сақтау басшылары теориялық білім мен коммуникативтік дағдыларды дайындаудың жеткілікті деңгейін атап өтеді. Бұдан әрі «Талғар орталық аудандық ауруханасы» ШЖҚ МКК басшысының пікірін келтіреміз: *«практикадан өту кезінде Талғар жоғары медициналық колледжінің «Емдеу ісі» және «Мейіргер ісі» мамандықтарының студенттері өздерін оң жағынан көрсетті және пациенттерден көптеген жақсы пікірлер алды. Емделушілерді күтуге белсенді қатысты, ауру тарихымен және талдау нәтижелерімен жұмыс істеді. Процедуралық, таңу кабинеттері мен операциялық залдардың жұмысымен танысты. Медицина қызметкерінің этикасы мен деонтологиясын сақтады, олардың әрі қарайғы жұмысында қажетті коммуникативтік дағдыларды жақсы меңгерген».*

16 жұмыс берушімен сұхбат офлайн режимінде жүргізілді және оған мынадай мәселелер кірді: университеттің миссиясын білу, стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, студенттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, тәлімгерлік арқылы қолданбалы бакалавриат студенттерін оқытуға қатысу, бөлімше мен студенттерді Практикалық оқыту үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету және клиникалық ойлауды қалыптастыру, студенттердің медициналық персоналмен, емделушілермен өзара әрекеттесу мәселелері, ӘБ ішкі тәртіп ережелері мен ережелерін сақтау.

2022 жылы ТЖКБ бағдарламаларының түлектерін жұмысқа орналастырудың орташа көрсеткіші - 75%, ал 2023 жылы қолданбалы бакалавриат бағдарламасының түлектерін жұмысқа орналастыру көрсеткіші - 100% құрады. Төменде 2018 жылдан бастап ТЖКБ бағдарламаларының түлектерін жұмысқа орналастыру динамикасын келтіреміз.

#### Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері



**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 7 стандарттан (оның ішінде 2 базалық, 2 жақсарту стандарты) сәйкес: толықтай -7.

**7 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

## **8 стандарт: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **8.1 Басқару**

Колледждің ұйымдық құрылымы миссия мен стратегиялық мақсатты жүзеге асыруға бағытталған. Жалпы басшылықты Директор жүзеге асырады. Сарапшылар колледж басшылығымен танысып, онымен кеңейтілген сұхбат жүргізіп, миссия, даму стратегиясы, қызметті жақсарту тәсілдері, шешу қиын мәселелер туралы сұрақтарға толық жауаптар алды. Мысалы, бас оқу ғимаратына күрделі жөндеу жүргізу.

Директор Жарғы негізінде, лауазымдық нұсқаулыққа және еңбек шартына сәйкес әрекет етеді. Колледждің қолданыстағы ұйымдық құрылымына: директор, педагогикалық кеңес, директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, практикалық жұмыс бойынша практика меңгерушісі; тәрбие жұмысы жөніндегі меңгеруші, әдіскер, бөлімше меңгерушілері кіреді.

Негізгі құрылымдық бөлімшелер: колледж қызметінің белгілі бір салаларын басқаруды жүзеге асыратын бөлімшелер, бөлімдер. Әрбір құрылымдық бөлімшенің функциялары мен қызмет бағыттары тиісті ережелерде бекітілген. Бөлімшенің, бөлімдердің жұмысын тікелей басқаруды оның басшысы жүзеге асырады, ол директордың бұйрығымен тағайындалады және қызметтен босатылады.

Сыртқы бағалау процесінде колледждің өзін-өзі бағалау есебінің қосымшаларындағы құжаттар зерттелді. Ұйымға барған кезде және ҚӨК меңгерушісі М.К. Мустабековамен әңгімелесу кезінде комиссия барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін транспарентті және қолжетімді Құжаттама жүйесі бар екеніне көз жеткізді және жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен және студенттермен шарттар және оқу-әдістемелік құжаттар сияқты құжаттарды қамтиды құжаттама (жұмыс бағдарламасы, оқу жұмыс жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар бар екеніне көз жеткізді. Веб-сайтқа шолу оның беттерінде студенттерге қажетті құжаттар (оқу процесін ұйымдастыру туралы ақпарат, анықтамалық нұсқаулық және т.б.) орналастырылғанын көрсетті.

#### **8.2 Академиялық көшбасшылық**

Басқару құрылымына колледж басшылығы (директор, директордың орынбасары) және колледждің құрылымдық бөлімшелерінің басшылары кіреді. Штаттық құрылымға сәйкес колледжді тікелей басқаруды дара басшылық қағидаттарында әрекет ететін директор жүзеге асырады, колледжді Қазақстан Республикасының заңнамасында және колледж жарғысында айқындалатын оның құзыретіне сәйкес стратегиялық басқаруды жүзеге асырады.

Колледж қызметінің негізгі бағыттарын директордың оқу работе жөніндегі орынбасары үйлестіреді.

Директордың оқу работе жөніндегі орынбасары және кәсіптік оқыту жөніндегі меңгеруші оқу процесін ұйымдастыруды, оқу-практикалық жұмыс жөніндегі жоспарларды әзірлеуді жүзеге асырады.

Оқу бөлімінің меңгерушісі білім алушылардың, білім алушылар мен тыңдаушылар контингентінің үлгерімі туралы ағымдағы және жиынтық статистикалық деректерді жинауды, өңдеуді және құрастыруды бақылауды жүзеге асырады.

Тәрбие жұмысы жөніндегі меңгеруші тәрбие процесін ұйымдастыруды жүзеге асырады, жоспарлар мен іс-шараларды әзірлеуді қамтамасыз етеді. Кураторлардың, психологтың, студенттік өзін-өзі басқарудың қызметін үйлестіреді.

Әдістемелік жұмыс жөніндегі меңгеруші әдістемелік жұмысқа тікелей басшылықты жүзеге асырады, ЦӘК әдістемелік жұмысын үйлестіреді.

Біліктілікті арттыру жөніндегі меңгеруші ҚМЖ біліктілігін арттырудың жылдық жұмыс жоспарына, колледждің оқытушылар құрамына сәйкес жүзеге асырады.

Бөлімше меңгерушілері бөлімшелерде оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысын ұйымдастыруды және тікелей басқаруды жүзеге асырады.

Ақпараттық технологиялар жөніндегі басшы колледжді ақпараттандыру процесін іске асыруды, оны ресурстық қамтамасыз етуді, ақпараттық және коммуникациялық технологиялар құралдарын пайдалануды ұйымдастырады.

Кадр жұмысы бөлімінің бастығы колледжде кадр саясатын әзірлеуді жүзеге асырады, кадр резервін қалыптастыруды және құруды, сондай-ақ кадрлардың сандық және сапалық құрамы туралы деректер банкіні жүргізуді жүргізеді.

Кітапхана меңгерушісі кітапхана қорын оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен, электронды тасығыштарда, бейнетекәмен толықтыруды жүзеге асырады.

Симуляциялық кабинетінің меңгерушісі теориялық білім деңгейін арттыруға және студенттердің практикалық дағдыларын жетілдіруге бағытталған оқыту үшін тиісті білім беру ортасын қамтамасыз етпейді.

Циклдік әдістемелік комиссиялардың төрағалары ЦӘК әдістемелік жұмысты ұйымдастыруды және оған басшылық етуді жүзеге асырады.

Сауалнамаға қатысқан 63 оқытушы (сауалнаманың 21 сұрағы) сондай-ақ 95,24% осы білім беру ұйымында еңбек және жұмыс орнын ұйымдастыруға қолайлы деп жауап берді, ал 3,17% бұл тұжырыммен жартылай келіседі. Сарапшылар ұйымда салауатты микроклимат бар екенін анықтады, себебі, көшбасшы студенттерге де, қызметкерлерге де қол жетімді, өтінімдер мен тілектерге жедел жауап береді. Сауалнама нәтижесі бойынша ұйымның микроклиматына оқытушылардың 68,25% - қанағаттанады, ал 23,81% - жартылай қанағаттанады. Білім беру ұйымындағы 88,89% пікірінше, оқытушы өз мамандығы бойынша кәсіби маман ретінде іске асыруға мүмкіндігі бар. Барлығы 63 адам жауап бергенін (штатта барлығы 70), бұл жағдайда педагогикалық өтілі 5 жылға дейін – 26,98%, 10 жылға дейін-30,16%, 10 жылдан астам – 42,86% болғанын айта кету керек.

Сауалнаманың «Ұйым басшылары білім беру процесі, ҒЗЖ, клиникалық жұмыс бойынша сұрақтарға қатысты Сіздің пікіріңізді тыңдай ма?» деген сауалына, оқытушылардың 63,49% - жүйелі түрде деп, 28,57% - «кейде», 1,59% - «өте сирек», 1,59% - «ешқашан» деп жауап берді.

### **8.3 Оқыту және ресурстарды бөлуге арналған бюджет**

Колледж Жарғыға сәйкес қаржы-экономикалық қызметті жүзеге асырады. Қаржы-экономикалық қызметті басқару ТВМК миссиясын, білім беру бағдарламасын, сыртқы байланыстарды және т. б. қолдауға бағытталған колледждің институционалдық және бағдарламалық саясатының экономикалық орындылығы мен негізділігін қамтамасыз етеді.

Оқу процесінің қаржылық ресурстарын қалыптастырудың негізгі көздері:

- жергілікті және республикалық бюджет қаражаты 003 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» бағдарламасы;

- 005 «Мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау» бағдарламасы;

- оқу-әдістемелік орталықтың студенттері мен тыңдаушыларын оқыту шарттары бойынша қаражат;

- білім беру және басқа да ақылы қызметтерден түскен қаражат;

Тауарларды, жұмыстарды және көрсетілетін қызметтерді сатып алуға қаржы қаражатын жұмсау Мемлекеттік сатып алудың бекітілген жоспары негізінде жүргізіледі, оны жүзеге асыруға тікелей директор, бухгалтерия және шаруашылық бөлігі, заңгер, сондай-ақ колледждің басқа да бөлімшелері қатысады.

Бюджеттің нақты орындалуы туралы айлық, тоқсандық және жылдық қаржылық есептер жасалады.

### Шығындардың негізгі түрлерінің құрылымы, мың теңге, соңғы 5 жылда

| № | КӨРСЕТКІШТЕР  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022. | 2022-2023 ж. |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| 1 | Еңбекақы  | 191935.1  | 211970,7  | 291409,8  | 362440,7   | 372725,7     |
| 2 | Іссапарлар  | 1297.0    | 98,4      | 1134,2    | 646,2      | 1147,7       |
| 3 | Коммуналдық қызметтер   | 7398.8    | 7424,4    | 8513,7    | 11163,5    | 11755,6      |
| 4 | Интернет, сайт, ақпараттық желі үшін бөлінетін қаржы қаражатының көлемі | 1982.8    | 1745,2    | 2422,9    | 3475,7     | 3331,6       |
| 5 | Біліктілікті арттыруға арналған шығыстар                                | 282.3     | 810,8     | 220,0     | 0,0        | 0,0          |

Жалпы, колледждің қаржы-экономикалық қызметі қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз етуге және қаржы қаражатын пайдалану тиімділігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Материалдық-техникалық база білім беру бағдарламаларына арналған заманауи жабдықтармен тұрақты түрде жаңартылып отырады.

| Оқу жылы  | Негізгі құралдар |
|-----------|------------------|
| 2018-2019 | 2569154          |
| 2019-2020 | 730040           |
| 2020-2021 | 2105000          |
| 2021-2022 | 3173032          |
| 2022-2023 | 2333628,32       |

Колледждің сапалы ақпараттық-білім беру ортасын қамтамасыз ету және колледждің оқу процесіне ақпараттық және симуляциялық технологияларды енгізу үшін жыл сайын заманауи компьютерлік техникаға, интерактивті, зертханалық, заманауи симуляциялық жабдықтар мен манекендерге қомақты қаражат салады.

### Жылдар бойынша материалдық-техникалық базаны нығайту

мың теңге

| №<br>р/б | Көрсеткіштер                             | Жылдар  |        |         |         |           |
|----------|--|---------|--------|---------|---------|-----------|
|          |  | 2018    | 2019   | 2020    | 2021    | 2022      |
| 1        | Оқу әдебиеті                             | 433570  | 730040 | 2105000 | 875000  | 710138,32 |
| 2        | Компьютерлік техника                     | 2135584 | -      | -       | 155232  | 1065500   |
| 3        | Оқу, зертханалық жабдықтар және бұйымдар | -       | -      | -       | 2142800 | 557990    |

Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын бағалау үнемі жүргізіледі («Стандарт б» бөлімінде сипатталған). Колледж нормативтік құжаттарға сәйкес оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу үшін қаржы қаражатын өз бетінше бағыттау мүмкіндігіне ие. Колледж оқытушыларды марапаттауға: ғылыми-әдістемелік қызметтегі жоғары жетістіктері үшін; марапаттар мен айырым белгілері үшін; олардың қызметінің сапасын рейтингтік бақылау қорытындысы бойынша ақшалай қаражат бөледі. Колледж студенттерді қолдауға ақшалай қаражат бөледі (білім алушылармен мәдени-бұқаралық, спорттық, сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру). Оқытушыларды марапаттауға жұмсалған қаржы қаражатының көлемі жүйелі түрде талданады.

### 8.4 Әкімшілік штат және менеджмент

Сарапшылар колледж қызметін басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының тиімділігін бағалады. Сарапшылар штаттық кестемен, лауазымдық міндеттерді бөлумен (құжаттарды зерделеу кезінде және әкімшілік қызметкерлерімен әңгімелесу кезінде) танысты.

Штаттық кестеде академиялық қызметті басқаруға және қолдауға байланысты лауазымдар қарастырылған: директор, директордың орынбасары, бөлім меңгерушілері, қызмет басшылары, оқытушылар құрамындағы әкімшілік қызметкерлер. Әкімшілік қызметкерлерге кітапхана меңгерушісі, кітапханашы және медиа маман, диспетчер кіреді. Колледждің негізін академиялық штат – 70 оқытушы және 46 қосымша атқарушылар құрайды.

Сарапшылар колледждің штат кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы» қаулысына сәйкес әзірленгенін атап өтті.

### **8.5 Денсаулық сақтау секторымен өзара әрекеттестік**

Денсаулық сақтау секторымен өзара әрекеттестікті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының және кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 2 қарашадағы № 611 бұйрығы негізінде жүзеге асырады.

Денсаулық сақтау секторындағы ынтымақтастық кәсіптік/клиникалық практиканы және дуальды оқытуды жүргізуге ресми келісім - шарттар жасасу жолымен жүзеге асырылады.

Денсаулық сақтау қызметтерімен өзара қарым - қатынас педагогикалық кеңестің мүшелері, клиникалық практиканың тәлімгері/тәлімгері, арнайы пәндер оқытушысы, мақ тәрағалары, студенттердің білімі мен дағдыларын бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия мүшелері, білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі жұмыс топтарының мүшелері, оқу-әдістемелік материалдардың рецензенттері/ұсынымдар ретінде білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу және конференция, семинарлар, дөңгелек үстелдер, дәрістер өткізу.

2022-2023 оқу жылында студенттердің клиникалық практикасын өткізу үшін тиімді клиникалық оқыту, тәлімгерлік және менеджмент тәжірибесін дамыту, студенттердің кәсіби және жеке өсуін дамыту мақсатында практикалық денсаулық сақтау саласының тәжірибелі мейірбике мамандары тәлімгер ретінде тартылды. Барлық кезең ішінде менторлармен жұмыс бағдарламалары/силлабустар, сабақтарды өткізу әдістемесі, бағалау әңгімелесулері және т.б. бойынша бірлескен жұмыс жүргізілді.

Практикалық денсаулық сақтау өкілдері Конкурстық комиссия құрамында кәсіби конкурстарға белсенді қатысты.

**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 10 стандарттан (оның ішінде 4 базалық, 3 жетілдіру стандарты) сәйкес: толықтай - 10.

**8 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

### **9 стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ**

#### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Барлық мақсаттар мен міндеттер, сондай-ақ жақсарту және жетілдіру жөніндегі іс-шаралар колледжді дамытудың стратегиялық жоспарына негізделген. Білім беру бағдарламаларын жаңарту процесі медицина ғылымындағы, медициналық білім беру саласындағы үрдістерді тұрақты зерделеуге, осы бағыт бойынша конференцияларға, семинарларға, вебинарларға қатысуға, жаңа білім беру бағдарламаларын дайындауға, білім беру сапасын арттыруға негізделеді. Бағдарламалары бар, сондай-ақ жыл сайын колледждің сатқын құрамы мемлекеттік тілде әдістемелік құралдар шығарады. Колледжде білім беру бағдарламасын жаңарту процесі алдыңғы тәжірибені, ағымдағы қызметті, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтау қажеттілігін ескере отырып жүзеге асырылады. Клиникалық дағдыларды пысықтауға арналған қолданыстағы базалар студенттер үшін толығымен қолжетімді. Білім беру сапасын жақсарту

үшін колледж жеткілікті қаржы бөледі, практикалық денсаулық сақтау талаптарын, білім беру мен денсаулық сақтау жүйесінің жаңа нормативтік-құқықтық құжаттамасын ескере отырып, ұйымдық және штаттық құрылымды қайта қарайды.

**ССК критерийлер бойынша қорытындылары.** 4 стандарттан сәйкес: толықтай – 4.

**9 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

#### **Қорытынды:**

Сыртқы институционалдық бағалау жүргізу кезінде **81 стандарттың** (оның ішінде базалық стандарттардың – 65 және жақсарту стандарттарының – 16) толық сәйкестігін 73 аккредиттеу стандарттары көрсететіні анықталды. Жартылай 3 базалық стандарт және 5 жақсарту стандарты орындалды. Стандарттардың сәйкессіздігі анықталған жоқ. Жақсарту стандарттарын орындау білім беру ұйымының тәжірибеге бағдарланған оқыту және практикалық денсаулық сақтаумен байланыс сияқты бағыттар бойынша халықаралық консенсусқа сәйкестігін көрсетеді.

#### **5. Колледжді институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар:**

- 1) «Фармация», «Зертханалық диагностика», «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавриаты» білім беру бағдарламалары бойынша дуальды оқытуды енгізу мүмкіндігін қарастыру (2 стандарт).
- 2) Осы өңірдің практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескере отырып, «зертханалық диагностика» және «акушерлік іс» білім беру бағдарламалары бойынша талапкерлер арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту (4 стандарт).
- 3) ЗТМО деректері бойынша түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу, enbek.kz жұмысқа орналастыру бағдарламасын енгізу (4 стандарт).
- 1) Оқу корпусына күрделі жөндеу жүргізу (6 стандарт).
- 2) Материалдық-техникалық базаны нығайту және дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, заманауи жабдықтармен (фантомдармен, муляждармен, манекендермен, оның ішінде цифрлық) жанарту (6-стандарт).
- 3) Оқу ғимаратындағы оқу залының ауданын ұлғайту (6 стандарт).
- 4) Жергілікті әдеп комиссиясын құру (6 стандарт).

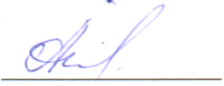

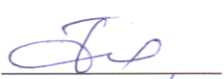



#### **6.ЕАО аккредиттеу кеңесіне нұсқаулар**

ССК мүшелері Алматы облысы ДСБ «Талғар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ МКК қызметінің негізгі бағыттарының медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтады және ЕАО аккредиттеу Кеңесіне жоғарыда аталған колледжді 5 жыл мерзімге аккредиттеуді ұсыну туралы пікірге бірауыздан келді.



## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки ГКП на ПХВ «Талгарский высший медицинский колледж» Управление здравоохранения Алматинской области на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет

|                                     |                                    |   |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Председатель                        | Аманжолова Татьяна<br>Кадыровна    |    |
| Зарубежный эксперт                  | Терехова Оксана Игоревна           |    |
| Казахстанский академический эксперт | Сахова Гулдан<br>Кыдыралиевна      |    |
| Представитель работодателей         | Сауранбаев Бауржан<br>Киркабакович |    |
| Представитель слушателей            | Малдыбекова Асель<br>Мухаметбаевна |   |
| Представитель студентов             | Қосқұлақ Жарас<br>Сагидоллаулы     |  |

**Колледждің институционалдық сапа профилі және сыртқы бағалау критерийлері  
(жалпылау)**

| стандарт | Бағалау критерийлері                             | БС/СУ*       | Барлық стандарттар | Бағалау         |                 |             |
|----------|--|--------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|          |  |              |                    | Толықтай сәйкес | Жартылай сәйкес | Сәйкес емес |
| 1        | МИССИЯ ЖӘНЕ СОҒҒЫ НӘТИЖЕЛЕР                      | 9/0          | 9                  | 9               |                 |             |
| 2        | БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ                        | 14/0         | 14                 | 13              | 1               |             |
| 3        | БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ                         | 7/0          | 7                  | 7               |                 |             |
| 4        | БІЛІМ АЛУШЫЛАР                                   | 10/4         | 14                 | 11              | 3               |             |
| 5        | АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР                      | 3/1          | 4                  | 4               |                 |             |
| 6        | БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ                            | 9/4          | 13                 | 9               | 4               |             |
| 7        | БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ               | 5/2          | 7                  | 7               |                 |             |
| 8        | БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ                    | 7/3          | 10                 | 10              |                 |             |
| 9        | ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ                                | 1/2          | 3                  | 3               |                 |             |
|          | <b>Барлығы</b>                                   | <b>65/16</b> | <b>81</b>          | <b>73</b>       | <b>8</b>        |             |
|          | * БС - БАЗАЛЫҚ СТАНДАРТ, СУ - ЖАҚСARTУ СТАНДАРТЫ |              |                    |                 |                 |             |

**Талғар жоғары медициналық колледжіне институционалдық бағалау жүргізу шеңберінде  
ССК мүшелері зерттеген құжаттардың тізімі**

| <b>№</b> | <b>Құжаттардың атаулары</b>   | <b>Саны</b> |
|----------|---|-------------|
| 1.       | Құрылтайлық құжаттар, колледж жарғысы   | 2           |
| 2.       | Білім беру қызметіне лицензия   | 4           |
| 3.       | Стратегиялық дамудың кешенді жоспары (кеңесші органның оны бекіту туралы хаттамасы), мониторинг.                          | 1           |
| 4.       | Колледж құрылымы.   | 1           |
| 5.       | Оқытушылардың штаты туралы мәліметтер, білім беру бағдарламалары бөлінісіндегі дәрежелілік және санаттылық көрсеткіштері. | 5           |
| 6.       | Халықаралық ынтымақтастық туралы меморандумдар.   | 2           |
| 7.       | Колледжішілік бақылау жоспары   | 3           |
| 8.       | Ішкі оқу тәртібінің ережелері   | 2           |
| 9.       | Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау және аралық, қорытынды аттестаттау туралы ереже.                             | 1           |
| 10.      | Студенттерге арналған нұсқаулық.  | 2           |
| 11.      | Кадр саясаты туралы ереже   | 1           |
| 12.      | Колледждің жылдық есептері  | 3           |
| 13.      | Колледждің 5 жылдық қаржылық есебі  | 1           |
| 14.      | Кітапхана есебі   | 1           |
| 15.      | Жұмыс оқу жоспарлары, оның ішінде дуальды оқыту бойынша   | 7           |
| 16.      | Әдістемелік және педагогикалық кеңестің материалдары (жоспарлар, хаттамалар, оларға материалдар)                          | 2           |
| 17.      | Пәндер бойынша ПОӘК   | 13          |
| 18.      | ЖЖ, КТЖ   | 24          |
| 19.      | Клиникалық практика бойынша жұмыс бағдарламалары  | 10          |
| 20.      | Күнделік-кәсіби тәжірибеден өту туралы есеп   | 1           |
| 21.      | Практика бойынша, оның ішінде дуальды оқыту бойынша клиникалық базалармен шарттар   | 3           |
| 22.      | Менторлар тізімі  | 1           |
| 23.      | Элективті пәндер каталогы   | 2           |
| 24.      | Практикалық дағдыларды бағалау парақтары  | 38          |
| 25.      | Студенттердің материалдық және техникалық қолдауға қанағаттану сауалнамасы және сауалнама нәтижелері                      | 6           |
| 26.      | Сауалнама қорытындылары бойынша талдамалық есептер және жақсарту бойынша қабылданған шешімдер                             | 6           |
| 27.      | Колледж түлектерін даярлау сапасына қанағаттану туралы жұмыс берушілердің пікірлері                                       | 10          |
| 28.      | Бөлім кураторларының тәрбие жұмысының жоспары   | 5           |
| 29.      | Колледж қызметкерлері шығарған оқу-әдістемелік материалдар  | 12          |
| 30.      | Дуальды оқыту студенттерінің тізімі   | 2           |
| 31.      | 5 жыл ішінде мамандықтар бойынша (растайтын құжаттармен бірге) жұмысқа орналастыру нәтижелері                             | 5           |
| 32.      | Үйірмелердің жұмыс жоспары (СҒЗЖ)   | 5           |
| 33.      | ЦӘК жұмысының жоспары мен есептері  | 4           |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 34. | Арнайы пәндер оқытушыларының жеке істері  | 8 |
| 35. | Теориялық оқыту журналы   | 4 |
| 36. | Өндірістік оқыту журналы  | 6 |
| 37. | Емтихан ведомосы  | 4 |
| 38. | Дипломдық жұмыс   | 5 |
| 39. | Дипломдық жұмыстарға шолулар (ішкі, сыртқы)   | 5 |
| 40. | Дипломдық жұмыс тақырыптарының тізімі   | 1 |
| 41. | Ғылыми жетекшілердің тізімі   | 1 |
| 42. | Біліктілікті арттыру жоспары және оларға арналған материалдар   | 5 |
| 43. | 2 жарты жылдықтағы сабақ кестесі  | 5 |
| 44. | Жас оқытушы мектебінің жұмыс жоспары, отырыс хаттамалары  | 1 |
| 45. | ЦӘК отырысының хаттамалары  | 4 |
| 46. | МТД туралы мәліметтер: кабинеттерді жарақтандыру табельдері, соңғы 5 жылдағы МТБ дамуы туралы қаржылық есептілік (жарақтандыруды сатып алу, кітапхана қорын толықтыру және т. б.) | 1 |
| 47. | Студенттерді әлеуметтік қолдау бағдарламасы және оның 5 жыл ішінде орындалуы туралы есептер (әлеуметтік субсидияларды растайтын бұйрықтар және т. б.)                             | 1 |