

Еуразиялық білім беру және  
денсаулық сақтау сапасын  
қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығының  
Аккредиттеу кеңесіне  
06.06.2023 ж.

**СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ  
АБАЙ ОБЛЫСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«Д.КАЛМАТАЕВ АТЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖОҒАРЫ  
МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» ШЖҚ КМК  
МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ  
АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІНЕ  
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША  
ЕСЕБІ**

**сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 2023 жылғы 10-12 мамыр**

**Семей қаласы, 2023 ж.**

## МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы	4
2.	Қорытынды есептің жалпы бөлімі	4
2.1	Ұйымның атауын таныстыру	4
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	7
2.3	Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар	7
3.	Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындысы	8
4.	Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау.	10
5.	Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар.	36
6.	Аккредиттеу кеңесіне нұсқаулар	37
	1 қосымша. Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК сапасының институционалдық бейіні және сыртқы бағалау критерийлері.	38
	2 қосымша. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу шеңберінде зерттелген құжаттардың тізімі	39
	3 қосымша. Ұйымға бару бағдарламасы	42

## БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

Аббревиатура	Белгілеу
ӘБП	әкімшілік-басқару персоналы
БҚ	базалық құзыреттер
ШҚО	Шығыс Қазақстан Облысы
МЖМК	Мемлекеттік жоғары медициналық колледж
ЛН	лауазымдық нұсқаулықтар
ҚР	құжатталған рәсім
ТҚҚД	тұтынушылардың құқықтарын қорғау департаменті
ҒАРД	Ғылым және адам ресурстары бөлімі
ЕАО	Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы
СӨС	салауатты өмір салты
ҚА	қорытынды аттестаттау
БАИ	біліктілікті арттыру институты
КМҚК	коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын
ШЖҚ КМК	шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорын
ЕПҰ	емдеу-профилактика ұйымдары
МУ	медициналық ұйымдар
ДСМ	Денсаулық сақтау министрлігі
БҒМ	Білім және ғылым министрлігі
ҚР Ағарту министрлігі	Қазақстан Республикасы Ағарту министрлігі
ХЕҰ	Халықаралық еңбек ұйымы
БАБ	біліктілікті арттыру бөлімі
ЕҚ	еңбекті қорғау
БСҚТҚА	Білім берудегі сапаны қамтамасыз етудің тәуелсіз Қазақстандық агенттігі
МЖМК	мемлекеттік жоғары медициналық колледж
ОМҚ	орта медицина қызметкерлері
СЕО	симуляциялық емтихан орталығы
ОМҚҚжБББ	орта медицина қызметкерлерінің қосымша және бейресми білім беру бөлімі
ОПО	облыстық перинаталдық орталық
КҚ	кәсіби құзыреттер
КП	кәсіби практика
ОҚ	оқытушылар құрамы
АТЕ	аралас типтегі емхана
ПО	перинаталдық орталық
ЖОЖос	жұмыс оқу жоспарлары
РДСДО	Республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы
АҚ	арнайы құзыреттер
БАҚ	бұқаралық ақпарат құралдары
СҒҰ	студенттік ғылыми үйірме
ҚТ	Қауіпсіздік техникасы
ОТЖ	оқу-тәрбие жұмысы

<b>ДСБ</b>	Денсаулық сақтау басқармасы
<b>ББ</b>	Білім басқармасы
<b>СОЗЖ</b>	студенттің оқу-зерттеу жұмысы
<b>ОӘК</b>	оқу-әдістемелік кешен
<b>ОП</b>	оқу практикасы
<b>УПП</b>	оқу-өндірістік практика
<b>ОЖ</b>	оқу жұмысы
<b>ЦӘК</b>	циклдік әдістемелік комиссия
<b>ДКЖҚБО</b>	дипломнан кейінгі және қосымша білім беру орталығы
<b>ОАА</b>	орталық аудандық аурухана
<b>ІТ орталық</b>	Ақпараттық технологиялар орталығы

ЕСАҚА

## 1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының құрамы

ЕАО 18.04.2023 жылғы №10 бұйрығына сәйкес 2023 жылғы 10-12 мамыр аралығында Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК институционалдық аккредиттеу шеңберінде сыртқы бағалауды жүргізу бойынша келесі құрамда сыртқы сараптама комиссиясы (бұдан әрі-СЭК) құрылды:

№ р/б	ССК құрамындағы мәртебесі	Толық ТӘО	Лауазымы, жұмыс орны/оқу орны, курсы, мамандығы
1	Төраға	СИТКАЗИНОВА ГУЛЬНАРА КИНЖИТАЕВНА	«Павлодар жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК кадр жұмысы және әкімшілік-шаруашылық қамтамасыз ету жөніндегі директордың орынбасары, ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері.
2	Қазақстандық академиялық сарапшы	ШЕРИМБЕТОВА АКМАРАЛ АЙТБАЕВНА	«Қазақстан -Ресей жоғары медицина колледжі» КеБҰ директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары
3	Қазақстандық академиялық сарапшы	ДЖАКОВА ГУЛЬЖАНАТ ЕРТАЕВНА	Павлодар облыстық кардиологиялық орталығының директоры, м.ғ.к., МУС КЕАҚ ҚФ хирургия кафедрасының ассистенті.
4	Жұмыс берушілердің өкілі	ДИКАНБАЕВ АКЫЛЖАН ШАЙДОЛЛАЕВИЧ	Абай облысының ДСБ «АИТВ-инфекциясының алдын алу жөніндегі облыстық орталық» ШЖҚ КМК директоры
5	Студенттердің өкілі	БАБАГУМАРОВА ДИАНА БОЛАТБЕКОВНА	«Семей» медициналық колледжі» мекемесінің «Емдеу ісі», «Фельдшер» мамандықтары бойынша үшінші оқу жылының студенті

ЕАО бақылаушысы- Умарова Макпал Альдибековна, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы.

ССК жұмысы ССК туралы Ережеге сәйкес жүргізілді. ССК есебі Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына (бұдан әрі – аккредиттеу стандарттары) сәйкестігі және колледж қызметінің негізгі түрлерінің институционалдық сапасын қамтамасыз ету жөніндегі ССК қорытындылары, ұсынымдары және ЕАО Аккредиттеу Кеңесіне ұсынымдарынан құралады.

## 2. Қорытынды есептің жалпы бөлімі

**2.1 Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК таныстыру**

Ұйымның атауы	Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының
---------------	---

Құрылған күні	«Дуйсенби Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны 2028 жыл
Меншіктің заңды нысаны, БСН	Шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорын. БСН 990340001964 «Банк ЦентрКредит» АҚ
Орналасқан орны және байланыс деректемелері	Қазақстан Республикасы Абай облысы, Семей қаласы, ҚАЙЫМ МҰХАМЕДХАНОВ, 38 Индекс: 071400 Телефон: 8(7222) 36-14-79 Факс: 8 (7222) 36-14-79
Жалпы ауданы	10118 ш. м., оның ішінде оқу - 3914,9 ш. м.
Бақылау кеңесінің/қамқоршылық кеңестің болуы	Жоқ
Басқару органы	Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасы
Бірінші басшының толық ТАӘ	Танатаров Саят Замамбекович
Білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия (күні, нөмірі)	№ KZ65LAA00012611 02.08.2018 жылғы
Филиалдар, еншілес ұйымдар туралы мәліметтер (бар болса)	Жоқ
Білім беру бағдарламаларының жалпы саны соңғы бес жылда (ағымдағы жыл қосылады)	Техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары (ТжКБ) – 8. Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы (ОБКБ) – 2.
Ағымдағы жылы білім беру бағдарламаларының жалпы саны	ТжКБ - 8 бағдарламасының оқу ұзақтығы 2 жыл 10 ай. және 3 жыл 10 ай. Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары (ҚББ) – 2 - оқу ұзақтығы 1 жыл 6 ай.; 3 жыл 6 ай.
Білім беру қызметі басталғаннан бастап түлектердің жалпы саны	ТжКБ студенттері-39622 ОБКБ -378 студенттері Барлығы: 40 000 студент
Ағымдағы оқу жылындағы студенттер контингенті	ТжКБ Студенттері-1962 ОБКБ студенттері - 199 Барлығы: 2161
ТжКБ сапалық көрсеткіштері	5 жыл кезеңінде оқудан шығарылғандар саны – 66, оның ішінде үлгермегендігі үшін - 0 адам. Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 5 жылғы динамикадағы % : 2018 ж. - 94,7% 2019 ж. - 95,9% 2020 - 97,6% 2021 ж. - 94,5% 2022 - 82%
ОБКБ сапалық көрсеткіштері	5 жыл ішінде оқудан шығарылғандар саны – 302, оның ішінде

	<p>үлгермегендігі үшін - 27 адам.</p> <p>Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 5 жылғы динамикадағы % :</p> <p>2020 - 100%</p> <p>2021 - 100%</p> <p>2022 - 100%</p>
Қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыру басталған жыл, бағдарламалардың жалпы саны және білім алған тыңдаушылар саны	<p>1997 жыл.</p> <p>Қосымша білім беру бағдарламаларының жалпы саны (біліктілікті арттыру):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көлемі 120 сағат – 82.</li> <li>- көлемі 60 сағат – 8.</li> </ul> <p>Бейресми білім беру бағдарламаларының жалпы саны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көлемі 36 сағат – 3.</li> <li>- көлемі 18 сағат-1.</li> <li>- көлемі 8 сағат-1.</li> </ul> <p>1997 жылдан бастап барлық кезеңде оқытылған 35000 ()</p>
Тыңдаушыларды даярлау көрсеткіштері	Барлығы тыңдаушылар 5 жылда дайындалды-6673 оның ішінде ағымдағы жылы-392
Симуляциялық кабинеттің/бөлімнің/орталықтың болуы	Атауы- Емтихан-модельдеу орталығы Ауданы - 110 ш. м. Фантомдар/манекендер саны-35
Тестілеу кабинетінің/орталығының болуы	Атауы-it орталығы Ауданы - 153,5 ш. м. Отырғызу орындарының саны-50 Компьютерлер саны-50 Прокторинг жүйесінің болуы-иә
Штаттық оқытушылар/Толық емес жұмыс күні, оның ішінде % дәрежелілік	Оқытушылардың жалпы саны-87 оның ішінде штаттық - 84 қосымша атқарушылар - 3. Дәрежелілігі-2,2% Санаттылығы (медициналық) - 1,1% Санаттылық (педагогикалық) - 43%
5 жыл мерзімдегі ғылыми жобалар саны	Барлығы 5 жыл ішінде-362 Ағымдағы жылы-56
5 жыл ішінде республикалық/халықаралық бірлескен қызмет туралы шарттар	Республикалық шарттар-78 Халықаралық шарттар-7
Студенттерді оқыту мен практиканың клиникалық және өндірістік базаларының саны	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Клиникалық базалар, барлығы-78, оның ішінде клиникалар-32, емханалар-14, жеке медициналық орталықтар-17</li> <li>➤ Стоматологиялық практикаға арналған базалар-6</li> <li>➤ Фармацевтикалық практикаға арналған базалар, барлығы-9, оның ішінде дәріханалар-9</li> </ul>
Сайт Instagram Белсенді парақшалары бар Facebook	<p><a href="http://gsmk.edu.kz/">http://gsmk.edu.kz/</a></p> <p><a href="https://instagram.com/kalmataev_college?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==">https://instagram.com/kalmataev_college?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/kalmataev">https://www.facebook.com/kalmataev</a></p>

## **Білім беру ұйымының мықты тұстары және 5 жылдағы жетістіктері:**

1. Колледжде сапаны қамтамасыз ету саласында нақты тұжырымдалған миссия, болжам, саясат бар
2. Колледждің клиникалық базасы ретінде Хосписі бар
3. Колледж инклюзивті білім беру бағдарламасы бойынша (көру қабілеті нашар адамдарға арналған «Массажист» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы (ББ) бойынша оқытуды жүргізеді)
4. Қаладан тыс студенттерге арналған жеке жатақхананың болуы
5. Тұрақты және тұрақты материалдық-техникалық база (МТБ)
6. Қаланың, облыстың, көршілес өңірлердің 78 медициналық ұйымдарымен әлеуметтік әріптестік.
7. Жұмыспен қамтудың жоғары пайызы.
8. Колледж ББ іске асыруға 195 оқытылған ментор тартылды
9. Оқытушылардың жоғары сапалы құрамы
10. «Акнурпресс» сандық кітапханасы жұмыс істейді.
11. Халықаралық ынтымақтастық дамыды (Ресейдің 5 медициналық білім беру ұйымы және Қырғызстанның 1 медициналық колледжі).

## **2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер**

2018 жылы медицина колледжі бес білім беру бағдарламасы бойынша институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өтті НКАОКО (ІҚАА), аккредиттеу туралы куәліктің қолданылу мерзімі 2023 жылғы 31 наурызға дейін <https://gsmk.edu.kz>

## **2.3 Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және ұсыныстар**

Институционалдық өзін – өзі бағалау жөніндегі есеп (бұдан әрі-есеп) негізгі мәтіннің 112 бетінде, 97 беттегі қосымшаларда, сілтеме бойынша орналасқан 30 құжаттың көшірмелерінде немесе электрондық нұсқаларында ұсынылған [https://drive.google.com/drive/folders/1Li2s9caUaFSuhDMha52eDAvFrtYIKKxm?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Li2s9caUaFSuhDMha52eDAvFrtYIKKxm?usp=share_link)

Есеп аккредиттеудің барлық 9 негізгі стандарттары мен критерийлеріне жауаптардың толықтығымен, колледжге ЕАО аккредиттеу орталығы ұсынған медициналық білім беру ұйымдарының институционалдық өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі Басшылықтың ұсынымдарын ескере отырып құрылымдалуымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке колледж директоры, медицина ғылымдарының докторы, профессор Танатаров Саят Замамбековичтің қолы қойылған, өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке енгізілген сандық ақпарат пен мәліметтердің дұрыстығы расталған ілеспе хат қосымша ұсынылады.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігін көрсете отырып, өзін – өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 26 мүшесінің тізімі, колледждің институционалдық өзін-өзі бағалауын жүргізуге жауапты ұйымның өкілі-директордың оқу жөніндегі орынбасары Нургалиева Гүлмира Турсунғалиевна туралы мәліметтер бар.

Қосымша және бейресми білім беруді қоса алғанда, колледждің білім беру қызметін өзін-өзі бағалау «Колледждің өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі комиссия құру туралы» 2023 жылғы 20 қаңтардағы № 25/1-н бұйрығының негізінде жүргізілді.

Есепті аккредиттеу жөніндегі сарапшылар рецензиялады (осы есептің 1-тармағындағы тізімді қар.). Шолуда жақсартудың күшті жақтары мен бағыттары, сондай-ақ толықтырулар мен өзгерістер бойынша ұсыныстар көрсетілген. Білім беру ұйымының өкілімен кері байланыс процесінде өзін-өзі бағалау есебіне тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда 7 мамандық, 9 біліктілік бойынша студенттерді, сондай-ақ сағат көлемі 120 сағат, 8 сағат көлемі 60 сағат, 3 сағат көлемі 36 сағат, 1 сағат көлемі 18 сағат, 1 сағат



көлемі 8 сағат қосымша білім берудің 82 бағдарламасы (біліктілікті арттыру) бойынша тыңдаушыларды даярлау бойынша білім беру ұйымының нақты тәжірибесі келтірілген.

Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама студенттердің, тыңдаушылардың, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқу нәтижелері, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері бойынша жеткілікті толық және жаңартылған. Жалпы ауданы 10118 м<sup>2</sup> меншікті материалдық-техникалық база, жатақхана – 4907 м<sup>2</sup>, колледж хосписіндегі орын саны 30, сондай - ақ 78 клиникалық база (барлығы-78), серіктестермен шарттық міндеттемелер (ЖОО, қауымдастықтар, клиникалық практика базалары), қаржылық ақпарат, даму және жетілдіру жөніндегі жоспарлар туралы мәліметтер енгізілген және т. б.

Осылайша, колледж өкілімен кері байланыс барысында сарапшылар туындаған сұрақтарға жауап алды және өзін-өзі бағалау есебіне рецензенттердің ұсыныстары бойынша тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК өткен 5 жылда 9 білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді даярлау бойынша дәлелді деректер, білім беру бағдарламаларын, ұлттық және халықаралық іс-шараларды, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді, институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын ресурстық базаны іске асыру мысалдары көрсетілген.

Есеп ЕАО жоғарыда аталған ұсынымдар бойынша деректерді үйлестіру арқылы, аяқталған түрде ұсынылған, сауатты тілде жазылған, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті және стандарттар критерийіне сәйкес сипатталған, кестелер мен суреттер (сызбалар, фотосуреттер) мәтіндегі сілтемелерді қамтиды және аралық нөмірленеді.

Өзіндік бағалау есебінің сапасы бастапқы аккредиттеу процедурасының келесі кезеңіне-сыртқы бағалауға көшуге негіз болды. Сарапшылар есептің деректерін растауды, есептен алынған мәліметтерді білім беру ұйымына барған кезде алынатын ақпаратпен салыстыруды, яғни сандық және сапалық көрсеткіштерге тексеру жүргізуді жоспарлады.

### **3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы**

Колледжді институционалдық бағалау шеңберіндегі сыртқы сараптамалық жұмыс ЕАО білім беру ұйымдарына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес және ЕАО бас директоры С.С. Сәрсенбаеваның 05.05.2023 ж. №10 бұйрығымен бекітілген және колледж директоры С.З.Танатаровпен келісілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды. Ұйымға бару күндері: 2023 жылғы 10-12 мамыр

Сыртқы бағалау өзіндік бағалау есебінің деректерін растау және аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестік дәрежесін куәландыратын көрсеткіштерді тексеруге бағытталған.

Сапарды жүзеге асыру кезектілігі 3 күн ішінде аккредиттеу орталығының құжаттамасында және осы есепке 3 – қосымшада орналасқан бару бағдарламасында (бұдан әрі-бағдарлама) толық түрде берілген. Бағдарлама сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде барлық жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырудың дәлелі болып табылады.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу үшін келесі әдістер мен олардың нәтижелерін пайдаланды:

- басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу, барлығы 16 адам
  - студенттермен сұхбат - 176 адам
  - тыңдаушылармен кездесу-15 адам
  - веб-сайтты зерттеу <https://gsmk.edu.kz>.
  - 10 қызметкерден, 69 оқытушыдан сұхбат алу
  - оқытушылар мен студенттердің сауалнамасы-сәйкесінше 101 және 200
  - студенттердің оқуын бақылау: 4 практикалық және 2 теориялық сабақтарға қатысты:
1. «Педиатрия» пәні, практикалық сабақтың тақырыбы: «Балалардағы бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары», оқытушы Темирбекова Н.М., III емдеу ісі «4» 2-кіші

топ, 7 адамнан 7 студент қатысқан. Сабақ колледждің клиникаға дейінгі практика кабинетінде өткізіледі.

2. «Өнімді денсаулық және қауіпсіз ана болу» пәні, практикалық сабақтың тақырыбы: «Жоспарлау. Контрацепция», оқытушы Жаныбекова М. К., II акушерлер «1» 2-кіші топ, 7 студенттің 7 қатысқан. Сабақ колледждің клиникаға дейінгі практика кабинетінде өткізіледі.
3. «Педиатрия «пәні практикалық сабақтың тақырыбы: «Балалардағы бүйрек аурулары. Пиелонефрит. Гломерулонефрит», оқытушы Сыдыққызы Гулим, III Емдеу II «2» 1-кіші топ, барлық студенттер қатысты.
4. «Зертаналық жұмыс техникасы» пәні тақырыбы: «Физикалық константарды анықтау. Әр түрлі сұйықтықтардың салыстырмалы тығыздығын анықтау», оқытушы Бейсенова А. Т., II зерт.диагностикасы «А» 2 кіші топ, 8 студент қатысты, сабақ колледждің биохимиялық зертханасында өткізілді.
5. «Жалпы патология» пәні тақырыбы: «Эндокриндік жүйенің патологиясы», оқытушы Г.А. Аубакирова, II топ «4» Мейіргер ісі, теориялық сабақ колледждің анатомия кабинетінде өткізілді.
6. «Шет тілі» пәні тақырыбы: «What's your communication style? How to be successful in an interview. On the road to success», оқытушы Жакупова Э.А., I топ «А» Дантистер, сабақ колледждің лингафон кабинетінде өткізілді, 25 студент қатысты.

- Аккредиттеу стандарттарын орындау контекстіндегі ресурстарға шолу: 9 практика/клиникалық оқыту базасына, оның ішінде Абай облысының ДСБ «Жедел медициналық жәрдем ауруханасы» ШЖҚ КМК, Абай облысының ДСБ «Облыстық жедел медициналық жәрдем станциясы» ШЖҚ КМК, «Хоспис», «Облыстық перинаталдық орталық» ШЖҚ КМК барды Абай облысының ДСБ «Ядролық медицина және онкология орталығы» ШЖҚ КМК, Семей қаласының «Семей теміржол ауруханасы» ЖШС, онда штаттық оқытушылар мен қоса атқарушылардың қатысуымен 9 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізіледі

- ұйымға келгенге дейін де, бөлімшелерге барған кезде де 82 бірлік мөлшерінде оқу-әдістемелік құжаттарды зерделеу (зерттелген құжаттардың тізімі 2 қосымшада).

Аккредиттелетін колледж ұжымы тарапынан келу бағдарламасында және сұхбат және әңгімелесу учаскелерінің тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

**1-кесте- ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер**

№	Лауазымы	Саны
1	Директор	1
2	Директордың оқу работе жөніндегі орынбасары	1
3	Директордың оқу-өндірістік жұмыс (ОӨЖ) жөніндегі орынбасары	1
4	Бас бухгалтер	1
5	Тәрбие жұмысы (ТЖ) бөлімінің басшысы	1
6	Орта медицина қызметкерлерінің бейресми және қосымша білім беру бөлімінің (ОМҚ) басшысы	1
7	СУП жетекшісі	1
8	Ғылыми-әдістемелік бөлімінің басшысы	1
9	Әдіскерлер	3
10	Оқу бөлімінің меңгерушісі	1
11	Бөлімше меңгерушілері	4
12	Жатақхана меңгерушісі	1
13	Жатақхана тәрбиешілері	5

14	Педагог-психолог	1
15	Әлеуметтік педагог	1
16	Кітапхана меңгерушісі	1
17	Циклдік әдістемелік комиссияның (ЦӘК) төрағалары	4
18	Колледж және жатақхана медбикесі	3
19	Оқытушылар	69
20	Студенттер	176
21	Жұмыс берушілер мен тыңдаушылар	25
22	Түлектер	42

Сапардың соңғы күні ұйымға сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы бағалау нәтижелерін жалпылау. Сарапшылармен Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК сапаның институционалдық бейіні және сыртқы бағалау өлшемшарттары ЕАО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі « жеке толтырылды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ. Білім беру ұйымы үшін жақсарту бойынша ұсынымдар төраға Ситказинова Т.К. талқыланды және аккредиттеу кезеңі бойынша ЕАО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс беру өткізілді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. ССК әрбір мүшесі жұмыс орнымен, интернетке шығатын ноутбукпен қамтамасыз етілді. Комиссия ұжымның корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне жедел ақпарат беруді атап өтеді. Сұхбат бағдарлама бойынша қатаң түрде ұйымдастырылды, барлық қатысушылар, соның ішінде жұмыс берушілер мен түлектер колледжге белгіленген уақытта кешігусіз және үзіліссіз келді.

*Студенттерге сауалнама жүргізу кезінде - 90% аккредиттеу жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмысын оң және 7% қанағаттанарлық деп бағалады. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі (93%) білім беру ұйымын және/немесе білім беру бағдарламаларын аккредиттеу қажет деп санайды.*

*Оқытушылардың 85,1% пікірінше, ЕАО жүргізген сауалнама аккредиттелетін білім беру ұйымы қызметінің негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін пайдалы болып табылады.*

Сапар соңында білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы институционалдық аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсынымдар жариялады.

**7. Абай облысының ДСБ «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау.**

## **1 стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **1.1 Миссияны анықтау**

Миссия жұмыс берушілер, студенттік, оқытушылар сияқты мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып, ТжКБ және ОБКБ бағдарламаларын оқытудың, сондай-ақ қосымша білім берудің түпкілікті нәтижелері тұжырымдалып, анықталды. Қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары медициналық ұйымдардың өтінімдері мен ұсыныстары негізінде жасалған.

2022 жылғы қарашадан бастап «Үздіксіз кәсіби даму» ОӘБ әзірлеген және бекіткен бағдарламалар енгізілуде, бұл бағдарламалар денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын

біліктілік талаптарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына және Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқу нәтижелерін тану қағидалары сәйкес жасалды.

Ұйымның 2020-2023 жылдарға арналған стратегиялық жоспары қаралды:

1. Сапа мәселелерінде колледж қызметінің мақсаты мен бағытының бірлігін қамтамасыз етуде барлық деңгейдегі көшбасшылықты ынталандыру.

2. Реформалардың қажеттіліктеріне сәйкес ТЖКБ институционалдық дамуын ғылыми негізде жаңғырту.

3. Инновациялық технологияларды қолдану негізінде білім беру процесінің сапасын арттыру.

4. Медициналық ұйымдармен өзара іс-қимыл, тұтынушылармен және олардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін мүдделі тараптармен тиімді кері байланыс.

5. Колледж студенттері мен қызметкерлері үшін қолайлы жағдайлар мен білім беру ортасын құру. Бұл аккредиттеу стандартының орындалуын растайды және ұйымның мақсаттарын, міндеттері мен перспективаларын көрсетеді.

Студенттермен сұхбаттан сабақ басталар алдында оқытушылар білім беру ұйымының миссиясы, жұмыс жоспары туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды.

Студенттермен, тыңдаушылармен және жұмыс берушілермен әңгімелесу кезінде сарапшылардың «Сіз ұйымның, білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарын тұжырымдауға қатысасыз ба?», «Сіз білім беру бағдарламасын жақсартуға қандай үлес қостыңыз?» сұрақтарына қатысты студенттер білім беру бағдарламаларын жақсартуға қатысатындықтарын айтты. Сонымен, «Стоматолог» ББ студенттерінің ұсынысы бойынша таңдау компонентіне 3-курста «Шұғыл көмек көрсету» пәні енгізілді, себебі, бұл дағдылар қорытынды аттестаттауға – практикалық бөлімге енгізілген. Жұмыс берушілер ЖОБ әзірлеуге қатысып, жұмыс бағдарламаларының тақырыптарын өзектендіру бойынша ұсыныстар енгізіп жатқанын айтты.

**1-стандартты** тексеру үшін ұйым басшысы С.З. Танатаровпен кездесу өткізілді. Әңгіме барысында сарапшылар келесі сұрақтарды қойды: «Колледждің миссиясы мен көзқарасы қандай және олар қаншалықты жиі жаңартылады?», «Алдағы кезеңге қандай жоспарлар бар?», «Колледж кадрларды қалай қабылдайды?», «Колледждің студенттері мен оқытушыларына қандай әлеуметтік қолдау көрсетіледі?», «Көру қабілеті бұзылған инклюзивті топпен жұмыс істеудің ерекшеліктері қандай?». Ұйым директоры колледждің миссиясы мен көзқарасы қажет болған жағдайда жаңартылатынын растады. Қазіргі уақытта 5 жылда 1 рет. Миссияны әзірлеуге оқытушылар құрамы, колледж әкімшілігі де, студенттер де, жұмыс берушілер де, ата-аналар да қатысады. Сондай-ақ, оқытушылар жұмысқа «Семей қаласы әкімдігінің жұмыспен қамту орталығы» КММ-нің жолдамасы арқылы қабылданады, онда персоналды басқару қызметінің қызметкерлері кадрларға қажеттілік туралы өтініш береді. Оқытушылармен және қызметкерлермен әңгімелесу жүргізіледі, содан кейін олар жұмысқа қабылданады. Оқытушылар мен студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету тұрғысынан директор материалдық жағынан да, қаладан тыс студенттердің жатақханасында тегін тұру, ыстық тамақпен қамтамасыз ету түрінде де қолдау көрсетілетінін айтты. Инклюзивті топтың студенттері 70% стипендиялық жәрдемақы алады, оқытушылар құрамы мен бөлім меңгерушісі инклюзивті топпен жұмыс істегені үшін 40% жалақы үстемесін алады. 4 студент директордың гранты есебінен оқиды, яғни коммерциялық негізде оқу ақысын төлемейді. Бірқатар студенттер оқу ақысына 25% - 50% дейін және 100% жеңілдік алады. Колледж оқытушылары мен қызметкерлеріне олардың өтінішіне сәйкес материалдық көмек көрсетіледі,

Бағдарламаның іс-шараларын іске асыру кезінде, атап айтқанда, директормен, әкімшілік және әдістемелік кеңес мүшелерімен әңгімелесу қорытындысы бойынша студенттермен және

оқытушылармен сұхбаттасу кезінде **1-стандарт** өлшемдеріне сәйкестік белгіленді. Білім беру процесінің барлық қатысушылары колледждің миссиясын біледі, миссияны тұжырымдау үшін ұсыныстарды қалыптастыруға қатысты, бұл ретте миссия әлеуетті студенттердің назарына сайт, әлеуметтік желілер, медициналық ұйымдарға ақпараттық хаттар арқылы жеткізілді.

*Сауалнама жүргізу кезінде 200 студент (ресурста <https://webanketa.com/>), 22 сұрақтың ішінде бірқатар білім беру үдерісі мен білім беру бағдарламасының сапасына арналды. Студенттердің 93% колледжде таныстарына, достарына, туыстарына оқуға кеңес береді. Респонденттердің 91,5% білім беру бағдарламасының жетекшілері мен оқытушылар білім алушылардың оқумен байланысты проблемалары туралы біледі деп санайды. «Сіздің ойыңызша, бұл колледж сіз таңдаған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді ме?» деген сауалға студенттердің 95% - мақұлдап жауап берді, 1% - бұған сенімді емес, 2% - бұл сұраққа жауап бере алмады және 0,5% - оған сенгісі келетінін айтты.*

## **1.2 Оқытудың соңғы нәтижелері**

Сыртқы сапар колледждің білім беру бағдарламалары МЖМБС – 2020 және 2022 жылдың негізінде әзірленгеніне көз жеткізді, ССК бұзушылықтар таппады. Барлық білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен келісіліп, колледж директоры бекітеді. Коронавирустық пандемия кезінде колледж moodle және zoom платформасы арқылы қашықтықтан жұмыс істеді. ССК осы платформаның мүмкіндіктері мен мазмұнын көрсетті. Қашықтықтан оқытудың барлық материалы, оның ішінде бақылау-өлшеу материалы толық көлемде сақталған.

Білім беру ұйымдарында білім беру процесіне тікелей қатысы бар бөлімшелер жұмыс істейді, оларды білім берудегі үздік практика ретінде атап өтуге болады, атап айтқанда оқу және практикалық жұмыс жөніндегі бөлім. Бұл тұжырым 7 мамандық және 9 біліктілік бойынша оқытуды жүргізу негізінде жасалды, оның ішінде көру мүгедектерін оқыту арқылы инклюзивті білім беру бағдарламасы іске асырылуда. Осы санатты оқыту үшін білім беру бағдарламалары әзірленді, кабинеттер жабдықталды, кедергісіз орта ұйымдастырылды. Колледжде «Фармация», «Зертханалық диагностика», «Мейіргер ісі» мамандықтары бойынша дуальды оқыту элементтері енгізілді.

Сыртқы сапар кезінде баланс колледжі, клиникалық база ретінде «Хоспис» берілді, ол дуальды оқытуды жүзеге асыру үшін де қолданылады. Сұхбат көрсеткендей, колледж қала мен облыстың 78 медициналық ұйымымен практикадан өту туралы шарттар жасасты, әрбір медициналық ұйымда тәжірибелер базасын аралау кезінде ССК мүшелеріне заманауи муляждармен және фантомдармен жабдықталған студенттердің жұмысына арналған кабинеттер ұсынылды.

Құжаттаманы зерттеу нәтижелері ұйымның миссиясы барлық мүдделі тұлғаларға жеткізілгенін көрсетеді. Миссияның мәтіні колледж фойесінде, сайтта, сондай-ақ жатақханада бар. Білім беру процесі білім беру мен денсаулық сақтаудағы МЖМБС және қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге (НҚА) сәйкес құрылған.

Қосымша және бейресми білімге қатысты: 2022 жылғы қарашадан бастап «Үздіксіз кәсіптік даму» ОӘБ әзірлеген және бекіткен бағдарламалар енгізілуде, бұл бағдарламалар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, білім беруді іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы бұйрығына, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларына сәйкес жасалды.

Сарапшылар алдыңғы студенттік оқыту мен колледжде оқудың соңғы нәтижелері мен кейінгі үздіксіз кәсіби даму бағдарламалары арасында нақты сабақтастық орнатты. Колледжде қосымша білім берудің мынадай бағдарламалары әзірленді: көлемі 120 сағат 82 бағдарлама; көлемі 60 сағат 8 бағдарлама.

Бейресми білім беру бағдарламаларының жалпы саны: 3 көлемі 36 сағат; 1 көлемі 18 сағат; 1 көлемі 8 сағат.

Сауалнама көрсеткендей, респондент-оқытушылардың 77% - осы колледждің білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін жоғары білім мен практикалық дағдыларды игереді деген пікірде, ал 11% -бұған жартылай келіседі. Оқытушылардың 50% - студенттердің алдыңғы (мектеп) дайындық деңгейін толық қанағаттанады, ал 42% - жартылай қанағаттанады.

Оқытушылармен кездесу барысында сарапшылар негізгі проблемалардың бірі-студенттердің әлсіз базалық білімі, яғни мектептен балалар әлсіз біліммен келетіндігін атап өтті. Сонымен қатар, сарапшылар осы колледж түлектерінің түпкілікті нәтижелері өте жоғары екенін анықтады. Бұған қорытынды мемлекеттік аттестаттау хаттамалары, жұмыс берушілермен және колледж түлектерімен сұхбат, сондай - ақ жұмысқа орналасудың жоғары пайызы-92% расталды.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 8 базалық стандарттан сәйкес: толықтай - 8.

**1 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:** жоқ

## **2 стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **2.1 Білім беру бағдарламаларының моделі**

Колледжде келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру жүзеге асырылады:

- 09120100 «Емдеу ісі» біліктілігі 4S09120101 «Фельдшер»;
- 09130200 «Акушерлік іс «біліктілігі 4S091302011 «Акушер»;
- 09130100 «Мейіргер ісі» біліктілігі 3W09130101 «Күтім бойынша кіші мейіргер»;
- 09130100 «Мейіргер ісі» біліктілігі 3W09130102 «Массажист» (көру қабілеті нашар адамдар үшін);
- 09130100 «Мейіргер ісі» біліктілігі 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»;
- 09130100 «Мейіргер ісі» 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігімен 2018 жылдан бастап енгізілді;
- 09140100 «Зертханалық диагностика» біліктілігі 4S09140101 «Медициналық зертханашы»;
- 09160100 «Фармация» біліктілігі 4S09160101 «Фармацевт»;
- 09110100 «Стоматология» біліктілігі 4S09110102 «Дантист»;
- 09110200 «Ортопедиялық стоматология» біліктілігі 4S09110201 «Тіс технигі».

Ұйымның құжаттарында ПОӘК бар, онда мақсат анықталған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу жоспарына сәйкестік белгіленді. Колледжде педагогикалық кеңестің отырысында қаралған және 31.08.2020 ж. бекітілген «пән/модуль/клиникалық және кәсіптік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары» әзірленді.

Сарапшылар келесі пәндер бойынша практикалық сабақтарға қатысты: «Педиатрия «(тақырыбы:» Балалардағы бүйрек аурулары», «Емдеу ісі» мамандығының 3-курсы), «Продуктивті денсаулық және қауіпсіз ана болу «(тақырыбы: «Жоспарлау. Контрацепция.» «Акушерлік іс» мамандығының 2 курсы), «Акушерия және гинекология (тақырыбы: «Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Арнайы және қосымша гинекологиялық тексеру әділеті», «Емдеу ісі» мамандығының 3 курсы),» дәрілік нысандар технологиясы «(тақырыбы:» гетероциклді қосылыстар», «Фармация» мамандығының 2 курсы), «Геронтологиялық мейіргерлік күтім «(тақырыбы: «Қартаю және тірек-қимыл жүйесінің аурулары. Бақылау және күтім ерекшеліктері», Мейіргер ісі мамандығының 3 курсы). Оқыту жоспар бойынша жүргізілетіні туралы дәлелді деректер алынды, сабақ басталар алдында

студенттердің теориялық білімі тестілеу, фронтальды сауалнама әдісімен, ситуациялық есептерді шешумен тексеріледі, сондай-ақ топ бойынша да, әр білім алушының жеке-жеке практикалық дағдылары пысықталады.

Колледж Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді, өйткені сарапшылар 10.04.2021 жылы бекітілген педагогикалық этика туралы ережені және 02.10.2021 жылы бекітілген студенттердің этика кодексін зерттеді. Сұхбат барысында оқытушылар мен білім алушылар аталған құжаттардың мазмұны туралы хабардар етілгендерін растады.

Білім беру қызметін талдау көрсеткендей, практикалық денсаулық сақтаудың соңғы ғылыми инновациялық жетістіктері ОӘК және силлабустарға ескеріледі және толықтырулар енгізіледі, өйткені Семей қаласының, Абай облысының, сондай-ақ Өскемен, Екібастұз, Павлодар, Риддер сияқты қалалардың медициналық ұйымдарымен тығыз интеграция бар.

Тәлімгерлік жүйесі бағаланды. Тәлімгерлер «Тәлімгерлерді даярлау бағдарламасы» циклі бойынша оқытылған 195 сертификатталған тәлімгер болып табылады. ТЖКБ білім беру бағдарламасы бойынша тәлімгер-студенттің арақатынасы 1:8, «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» білім беру бағдарламасы бойынша 1:3 құрайды.

ТЖКБ білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде алынатын біліктілік 4-деңгейге және қолданбалы бакалавриат бағдарламасы – медициналық білім берудегі ұлттық біліктілік шеңберлерінің 5-деңгейіне, демек, еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі біліктілік құрылымына сәйкес келеді. (ESG 1.2)

Колледжде 2000 жылдан бастап орта медицина қызметкерлеріне арналған бейресми және қосымша білім беру бөлімі жұмыс істейді. Қосымша білім беру 6 мамандық бойынша жүргізіледі. Оқытушылық қызмет үшін тыңдаушылармен жұмыс тәжірибесі және біліктілік санаттары бар практикалық денсаулық сақтау мамандары тартылады. Оқыту медициналық ұйымның қолданыстағы саясатына сәйкес күндізгі нысанда жүргізіледі.

## **2.2 Білім беру бағдарламаларының құрылымы, мазмұны және ұзақтығы**

Колледжде білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру МЖМБС техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру негізінде әзірленетін оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Пәндер көлемін қысқартуға жол берілмейді. Колледждің білім беру бағдарламаларына міндетті пәндермен қатар элективті пәндер немесе таңдау компоненттері. Элективті пәндер білім алушылардың жеке қабілеттерін, сұраныстарын және жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз етуге бағытталған. Колледжде мамандықтар бойынша элективті пәндер каталогы әзірленді және бекітілді. Элективті пәндер каталогын жасау кезінде практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктері ескеріледі.

Тәжірибелік сабақтар 3 зертханада, клиникаға дейінгі практиканың 70 кабинетінде, клиникалық базалар жанындағы 10 кабинетте жүзеге асырылады. Сондай - ақ, колледжде муляждармен, манекендермен және заманауи тренажерлармен жабдықталған емтихан-симуляциялық орталығы құрылды. Орталықта студенттер медициналық көмек көрсету және емделушіге күтім жасау бойынша практикалық дағдыларды игеретін бірнеше жұмыс станциялары бар.

Өндірістік оқытудан, кәсіптік практикадан өту үшін қаланың, облыстың 78 медициналық ұйымымен шарттар жасалды. Абай облысы әкімдігінің 13.02.23 жылғы №35 қаулысымен Колледж балансына Хоспис берілді, алдағы уақытта колледждің клиникалық базасы ретінде пайдалану және «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі» және «Зертханалық диагностика» мамандықтарының студенттерін дуальды оқытуды енгізу жоспарлануда.

Сыртқы сарапшылар: Абай ДСБ «Жедел медициналық жәрдем ауруханасы» ШЖҚ КМК, Абай ДСБ «№1 қалалық аурухана» ШЖҚ КМК, «Хоспис», Абай ДСБ «Облыстық перинаталдық орталық» ШЖҚ КМК, Абай ДСБ «Облыстық жедел медициналық жәрдем станциясы» ШЖҚ КМК, «Венера» жеке көпсалалы клиникасы « мекемесі, № 21 дәріхана. Жұмыс берушілермен сұхбаттасу кезінде медициналық ұйым басшылары колледждің практикалық денсаулық сақтаумен тығыз байланыста жұмыс істейтіндігі туралы ақпаратты растады және олар орта



медициналық қызметкерлерді даярлау сапасына қанағаттанды.

### **2.3 Ғылыми әдіс**

Колледж оқытушылары белгілі бір пәнді оқыту кезінде студенттерді ғылыми-іздігіру қызметіне тарта отырып, ғылыми әдіснаманың негіздерін қолданады. Оқытушылар қолданбалы бакалавриат студенттерін әдебиетті, мақаланы және ғылыми деректерді сыни бағалау әдістеріне, ғылыми әзірлемелерді қолдануға, сондай-ақ зерттеу жүргізу және зерттеу нәтижелерін талдау қабілетіне үйрететінін айтты. Дипломдық және курстық жұмыстарды құрылымдық және әдіснамалық орындау үшін колледж 01.03.2019 ж. бекітілген «дипломдық жұмыс туралы ережені»; 01.11.2022 ж. бекітілген «Курстық жұмыс туралы ережені» әзірледі, онда қарыз алуға жұмыстарды тексеруді рәсімдеуге және рәсімдеуге қойылатын талаптар айқындалды. Қарыз алу жұмыстарын тексеруді Strikeplagiarism бағдарламасы жүргізеді.

Студенттер мен тыңдаушылардың жаңартылған ғылыми және клиникалық деректерге қолжетімділігі қамтамасыз етілді, өйткені Колледж «Акнурпресс» цифрлық кітапханасымен-отандық цифрлық оқулықтар мен оқулықтар базасына онлайн-қолжетімділігі бар бағдарламалық өнім, техникалық қолдауымен, call-орталығымен шарт жасасты. Колледждің барлық студенттері мен оқытушылары колледж желілеріндегі кез-келген құрылғыдан сандық кітапханаға шектеусіз қол жеткізе алады, сонымен қатар сырттан қол жеткізе алады. Әдебиеттер қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде ұсынылған.

*Студенттерге сауалнама жүргізу кезінде колледжде білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына қолжетімділік бар екені анықталды және бұл тұжырымға респонденттердің 93% - толық, 3% - жартылай қанағаттанды, 1,5% қанағаттанбады. Студенттердің сауалнамасы кезінде F3Ж 71,5% айналысатыны, 2% - CF3Ж тақырыбын іздеуде екені, 1,5% - бастауды жоспарлап отырғаны, 22,5% - айналыспайтыны анықталды.*

### **2.4 Білім беру бағдарламаларын басқару**

Оқу-тәрбие процесінің тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында колледжде педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, Әкімшілік кеңес және колледжішілік бақылау жұмыс істейді.

Оқу жұмыс бағдарламалары оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, барлық пәндер бойынша әзірленеді және колледж басшысының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары бекітеді. Оқу пәнінің бірізділігі мен интеграциясы, оқу уақытын олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша бөлу пәнаралық байланыстарды ескере отырып жүргізіледі. Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың жұмыс оқу бағдарламалары практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің қатысуымен әзірленеді, ОЖБ бекіткен кезде жұмыс берушілермен келісіледі.

Қосымша кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары «Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқу нәтижелерін тану қағидаларына» 21.12.2021 ж. № 303, «орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар адамдарға қосымша білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының бөлімшелерінде (орталықтарында) оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға», «Үздіксіз кәсіби даму, қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына қойылатын талаптар (біліктілікті арттыру, сертификаттау курстары) сәйкес әзірленеді.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптарды қамтитын құжаттар бар, колледжде педагогикалық кеңестің отырысында қаралған және 31.08.2020 ж. бекітілген «пән/модуль/клиникалық және кәсіптік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары» әзірленді.

Білім беру үдерісіне инновацияларды таңдау және енгізу үшін оқытушылардың өздері жауапты болады. Арнайы пәндер бойынша оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу дәстүрлі (дәрістер, практикалық сабақтар, семинарлар, өзіндік жұмыс) және инновациялық әдістерді (модельдеу, Стандартталған пациент, нақты пациент, клиникалық жағдайды талдау, топтық жұмыс (TBL, PBL, RBL әдістері), конференциялар және басқалар) қолдану арқылы жүзеге асырылады. *Колледж оқытушыларының сауалнама алу барысында респонденттердің 46,5% -*



*ситуациялық міндеттерді талдауды, 63,4% - шағын топтардағы жұмысты, 60,4%- проблемалық-бағдарланған оқытуды, 45,5% - ыоқытудың интерактивті әдістерімен сабақтар өткізетінін, респонденттердің 81,2% - оқу материалын бекіту үшін тест тапсырмаларын қолданатыны анықталды.*

Колледжде «Емдеу ісі» мамандығы бойынша республикалық оқу-әдістемелік бірлестік (ОӘБ) орналасқан.

Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен элективті пәндер каталогында Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктері, сондай-ақ ҒЗЖ ерекшеліктері және оқытушылардың ғылыми жетістіктері көрініс тапты. *Сауалнамаға қатысқан оқытушылардың 99%- оқу-әдістемелік құжаттаманың толық көлемде болуын атап көрсеткен, 78,2% міндетті түрде бақылау - өлшеу құралдарын (БӨҚ) пайдаланытынын, 8% ғылыми жарияланымдарды пайдаланатынын айтқан.*

Абай облысы әкімдігінің 13.02.23 жылғы №35 қаулысымен колледж балансына 30 орындық төсек қоры бар Хоспис берілді, ол өзінің клиникалық базасы ретінде пайдаланылатын болады, сондай-ақ медициналық ұйымдармен 78 шарт жасалды. «Тәжірибелік оқытуға жеткілікті уақыт бар ма (емделушілерге курация және т.б.)» сұрағына студенттердің 93,5% - толық келіскен болса, 5,5% - жартылай келіседі, 1% - келіспейді Сонымен қатар, студенттердің 94 %- сабақ аяқталғаннан кейін мұғалім кері байланыс жасайды (студенттің пікірін тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс істейді) деген пікірмен келіскен.

Үшінші тараптың көпсалалы клиникаларында клиникалық оқыту қамтамасыз етілген және қызметкерлер студенттерге денсаулық сақтаудың таңдалған саласының әртүрлі аспектілері бойынша тиісті дайындықты қамтамасыз ету үшін осы клиникалар негізінде оқытуды үйлестіреді. Клиникалық базаларда студенттермен «Тәлімгерлерді даярлау бағдарламасы» циклі бойынша оқытылған 195 сертификатталған тәлімгер жұмыс істейді. ТЖКБ бағдарламалары бойынша тәлімгер-студенттің арақатынасы 1:8, «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» бағдарламасы бойынша 1:3 құрайды.

*Сонымен қатар « Студенттердің өкілдері білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысады ма?» деген сауалға сарапшылар келесі жауап алды: сауалнамаға қатысқан студенттердің 69% - қатысуды растайды, ал 5% - бұл туралы білмейтіндерін айтты. Сауалнамаға қатысқан студенттер оқу сабақтарының кестесіне толық сәйкес келеді (92%).*

## **2.5 Денсаулық сақтау практикасымен және жүйесімен байланыс**

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде практикалық денсаулық сақтау өкілдері оларға толықтырулар енгізуге қатысады. Жұмыс берушілермен келісе отырып, колледж «Терапиядағы мейіргер ісі», «Ішкі аурулар»: «Жіті коронарлық синдром», «қант диабеті», «Туберкулез», «Ми қан айналымының жіті бұзылыстарын және жүрек-қан тамырлары ауруларын ерте анықтау, оңалту, алдын алу» сияқты арнайы пәндердің жұмыс бағдарламаларына толықтырулар енгізді, тақырыптары «Семей қаласының инсульт орталығы және жүрек орталығымен келісілген. ДДҰ және БҰҰ ЮНИСЕФ балалар қорының бағдарламаларына сәйкес «Педиатриядағы мейіргер ісі», «Балалар аурулары» пәндері бойынша «Бала жасындағы ауруларды интеграцияланған басқару», «Жас балаларды басқару», «Патронаж қызметінің эмбебап прогрессивті моделі» тақырыптары енгізілген. «Хирургиядағы мейіргер ісі», «Хирургия» пәндері бойынша «Заманауи аз инвазивті технологиялар», «Абдоминальды хирургияны дамыту перспективалары», «Халыққа амбулаториялық, жедел және стационарлық хирургиялық көмектің өзара іс-қимылы», «Шұғыл хирургия» сияқты келесі тақырыптар БСМП және Семей қаласының мемлекеттік медицина университетінің оқу госпиталімен келісілген.

«Акушерлік және гинекологиядағы мейіргер ісі», «Акушерлік және гинекология» пәндері бойынша жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде «Бедеулік», «Репродуктивті денсаулықты қорғау», «Тиімді перинаталдық технологиялар», «Туа біткен кемістігі бар әйелдерді басқару» сияқты келесі тақырыптар Семей қаласының перинаталдық орталығымен келісілгеннен кейін енгізіледі.

Клиникалық базалармен тығыз интеграцияланған жұмыс бар. Колледждің әлеуметтік

әріптестері Семей қаласының 78 Қорғанысмині болып табылады, сондай-ақ Ұлттық ғылыми кардиохирургиялық орталықпен, ұлттық ғылыми нейрохирургиялық орталықпен, Астана қаласының Ұлттық онкология ғылыми орталығымен, Павлодар, Екібастұз, Өскемен, Риддер. №2, 3 емханалармен ынтымақтастық туралы меморандумдарға қол қойылды.

Дуальды оқыту элементтері сәтті енгізілді. 2022-2023 оқу жылында 117 адам дуальды оқытумен қамтылды, оның ішінде: 77 студент «Фармация» мамандығы, 25 студент «Зертханалық диагностика» мамандығы, 2 студент «Мейіргер ісі» мамандығы, «Акушерлік іс» мамандығының 13 студенті. Колледж «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасымен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Келесі пәндер бойынша практикалық сабақтарға қатысу кезінде: «Педиатрия» тақырыбы: «Балалардағы бүйрек аурулары», «Емдеу ісі» мамандығының 3-курсы), «Продуктивті денсаулық және қауіпсіз ана болу» («тақырыбы: «Жоспарлау. Контрацепция.» «Акушерлік іс» мамандығының 2 курсы), «Акушерия және гинекология (тақырыбы: «Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Арнайы және қосымша гинекологиялық тексеру әділеті», «Емдеу ісі» мамандығының 3 курсы),» дәрілік нысандар технологиясы («тақырыбы:» гетероциклді қосылыстар», «Фармация» мамандығының 2 курсы), «Геронтологиялық мейіргерлік күтім» («тақырыбы: «Қартаю және тірек-қимыл жүйесінің аурулары. Мейірбике специаль мамандығының 3 курсы) және студенттермен әңгімелесу, сарапшылар ұйымның студенттердің практикалық құзыреттіліктерін, оның ішінде симуляциялық жабдықтарды дамытуға ықпал ететінін көрді. Сонымен қатар, студенттер өздерінің теориялық білімдерін тереңдетеді, қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

ТЖКБ және қолданбалы бакалавриат бағдарламаларының студенттерін даярлау практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, өйткені Колледжге қабылдау, мемлекеттік білім беру тапсырысын қалыптастыру Абай облысының ДСБ келісіледі. Сондықтан, колледж мемлекеттік және Абай саласындағы бейінді болып табылады, мамандарды білікті даярлау үшін көптеген мүмкіндіктер мен жағдайлар ұсынады. Сонымен, ұйым басшылығымен әңгімелесу барысында сарапшылар практикаға бағдарланған колледжде және колледжде оқу 78 медициналық ұйыммен тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейтіні туралы мәліметтер алды, ал оқытушылардың сауалнамасы респонденттердің 77,2% - осы ұйымның студенттері оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін жоғары білім мен практикалық дағдыларға ие деп санайтынын растады. Мысалы, қолданбалы бакалавриат студенттері созылмалы аурулары бар науқастарды бақылай алады.

Бұған ұйымда жүзеге асырылатын тәлімгерлік те ықпал етеді. Колледж студенттерімен клиникалық базалардан 195 сертификатталған тәлімгер жұмыс істейді.

Сауалнамаға қатысқан студенттердің 91,5% - оқытушылар сабақтарда белсенді және интерактивті оқыту әдістерін үнемі қолданады, 6% - сирек немесе кейде деп санайды.

25 жұмыс берушімен сұхбат офлайн режимінде өткізілді және келесі мәселелерді қамтыды: колледж миссиясын білу, Стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, студенттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, кураторлық және/немесе тәлімгерлік арқылы студенттерді оқытуға қатысу, кафедра мен студенттерді қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. Практикалық оқыту және клиникалық ойлауды қалыптастыру, кафедралармен өзара әрекеттесу мәселелері, колледжде оқуды аяқтағаннан кейін түлектерді жұмысқа орналастыру және т. б.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 14 базалық стандарттан сәйкес: толықтай – 14.

**2 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

**3 стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ**

**Сәйкестіктің дәлелі:**

### 3.1 Бағалау әдістері

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау директивалық, нормативтік және ішкі құжаттарға сәйкес оқу процесін бақылаудың қолданыстағы балдық-рейтингтік жүйесі шеңберінде білім беру бағдарламаларын және берілетін біліктіліктерді іске асыру үшін қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес әзірленген өлшемшарттардың көмегімен жүргізіледі. Нормативтік-құқықтық актілер негізінде 15.09.2020 ж. бекітілген «Студенттердің білімін бақылау түрлері туралы ереже» әзірленді. Ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізу нысандары ОӘК көрсетілген. Силлабустар барлық мамандықтар бойынша студенттерге таратылады. Бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі туралы ақпарат ОӘК және силлабустарда орналастырылған.

Бақылау-өлшеу құралдарын (тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар және т.б.) зерделеу колледжде студенттердің оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін тиісті Бағалау саясаты енгізілгенін көрсетті. Сұхбат барысында студенттер теориялық және практикалық сабақтарда, сондай-ақ аралық аттестаттау кезінде жүргізілетін ағымдағы бақылау нысандары туралы айтып берді. Сондай-ақ оқытушылардан үнемі кері байланыс алады. Қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде бағалау нәтижелерін апелляциялау жүйесі бар. Қорытынды аттестаттау кезеңіне арналған апелляцияларды қарау үшін директордың бұйрығымен комиссия құрылады, оның төрағасы тағайындалады. Комиссия құрамына колледж өкілдері де, жұмыс берушілер де кіреді. Бағалаудың бір немесе екі кезеңінің нәтижелерімен келіспеген жағдайда білім алушылар емтиханнан кейін 24 сағат ішінде апелляция беруге құқылы. Апелляциялық комиссия қараған білім мен дағдыларды бағалау нәтижелерінің қорытынды хаттамасы апелляциялық комиссия отырысынан кейінгі күні ұсынылады.

Сонымен, **3-стандарттың** деректерін тексеру үшін сарапшылар бөлім меңгерушілеріне, ЦӘК төрағаларына сұрақтар қойып, теориялық сабақтар мен өндірістік оқыту журналдарын, емтихан ведомостарын, силлабустар мен ОӘК-ні іріктеп тексерді.

Ұйымға барған кезде және әдіскерлермен әңгімелесу кезінде (Ахметова Г.С., Какенова А. К.), «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі», тар шеңберлі мамандықтар бөлімшелерінің меңгерушілері, комиссия барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін қолжетімді құжаттама жүйесінің бар екеніне көз жеткізді. Оқу-әдістемелік құжаттама (жұмыс бағдарламасы, ОҚУ жұмыс жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау Құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар мен куәліктер зерделенді.

### 3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс

Колледжде емтихандардың саны мен сипаты нормативтік құжаттар мен МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Білім алушылардың оқу тапсырмаларының барлық түрлері бойынша оқу жетістіктері білімді бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады. Бағалау критерийлері әр пән бойынша студенттердің силлабустарында бар. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде студенттердің оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады. Ағымдағы үлгерімді бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептеу арқылы жүргізіледі. Ағымдағы бақылау және білімді бағалау нәтижелері бойынша жазбалар журналда студенттердің оқу жетістіктерін тұрақты тіркеу арқылы жүргізіледі. Осы пән бойынша рұқсат беру рейтингінің оң бағасы жоқ студенттер қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді. Студенттерді бағалау шкаласы мен бағалау критерийлері әр студент үшін қол жетімді және нұсқаулықта, силлабустарда бар. Оқытушы студенттерді бағалау кезінде кері байланыс беру үшін қойылған әрбір бағаға түсініктеме береді.

*Бағалау әдістеріне қатысты 69 оқытушымен сұхбат жүргізу кезінде сарапшылар оқытушылар құрамы оқыту нәтижелерін бағалаудың принциптері мен критерийлерін білетіндігі туралы сенімді мәліметтер алды.* Сонымен қатар студенттер тест тапсырмаларын уақтылы ұсыну, емтихан алдында кеңес беру, бағалаудың барлық рәсімінің түсінігі, оның ашықтығы мен объективтілігі туралы өз пікірлерімен бөлісті. Сондай-ақ, тыңдаушылар бағалау

әдістеріне қатысты өз пікірлерін білдірді, олар осы немесе басқа курстың басында бағалау критерийлері туралы хабардар етіледі.

Ұйымға, басшылыққа сапар барысында: «Бағалау процесінің әділдігін, сапасы мен ашықтығын арттыру мақсатында сыртқы емтихан алушылар тартыла ма?» деген сұрақ қойылып, келесі жауап алынды. Колледжде студенттерді қорытынды аттестаттау кезінде директордың бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы кәсіпорындардың білікті мамандары, арнайы пәндер оқытушылары және оқу орнының алқалы басқару органдарының өкілдері қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінің 65% қатынасында қалыптастырылады.

Сарапшылар білім мен практикалық дағдыларды бағалауды ұйымдастыру үшін ресурстарды, атап айтқанда, оқу кабинеттерін, зертханаларды, клиникаға дейінгі практика кабинеттерін және емтихан-симуляциялық орталықты, сондай-ақ симуляциялық жабдықтардың ресурстарына шолу жасай отырып, ҚМЖ бейресми және қосымша білім беру бөлімін қарап шықты.

Сауалнамаға қатысқан 25 жұмыс берушінің өкілдері түлектерді даярлаудың медициналық практика мен ғылымның қазіргі заманғы дамуына сәйкестігін атап өтті, өйткені олар өздері жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеуге қатысады және практикалық денсаулық сақтауда жаңа бағыттар мен жаңалықтарды енгізуге байланысты қосымша тақырыптар енгізеді. Жұмыс берушілер студенттерді бағалауға қатысу туралы ақпаратты растады, өйткені олар аттестаттау комиссиясының құрамына кіреді.

**ССК қорытындылары бойынша критерийлер** бойынша 7 базалық стандарттарға сәйкес: толықтай -7.

**3 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

#### **4 стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАР**

##### **Сәйкестіктің дәлелі:**

##### **4.1 Қабылдау және іріктеу саясаты**

Студенттерді техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларына қабылдау саясаты 01.06.2022 ж.бекітілген «Оқуға қабылдау қағидалары» ішкі құжатында көрсетілген, онда оқуға қабылдау тәртібі айқындалған. Білім алушыларды қабылдау рәсімі ашықтық пен ашықтық қағидаларына негізделеді, өйткені колледж өз студенттерінің қатарына болашақта кәсіби салада жоғары нәтижелерге қол жеткізе алатын академиялық үлгерімі жоғары талапкерлерді қабылдауға мүдделі.

Сондай-ақ 2019 жылдан бастап жалпы орта білім беру базасында оқу мерзімі 1 жыл және 10 ай болатын «Массажист» біліктілігінің «Мейіргер ісі» мамандығына мүмкіндігі шектеулі Білім алушыларды, атап айтқанда көру қабілеті нашар мүгедектерді қабылдау жүзеге асырылуда. Осы санаттағы студенттер 024 «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандар даярлау» бағдарламасы бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қабылданады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды ұйымға оқуға қабылдау медициналық-әлеуметтік сараптаманың (медициналық анықтаманың) ұсынымдары мен қарсы көрсетілімдері ескеріле отырып жүзеге асырылады.

Студенттерді қабылдау және оқытушыларды іріктеу бойынша материалдар зерделеніп, 4 стандартқа сәйкестік анықталды. Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы Д.С. Бокин студенттерді қабылдау саясаты туралы баяндады. 2018-2022 жылдар кезеңінде 3204 студент қабылданды, 1797 адам оқуын сәтті аяқтады (жазғы бітіруді есептегенде). Бұл ретте қорытынды емтихан қорытындысы бойынша 575 адам «өте жақсы», 1099 «жақсы», 123 «қанағаттанарлық» алды.

Тыңдаушылар практикалық денсаулық сақтау ұйымдарының сұранысына сәйкес қабылданады.

Колледжде студенттерді басқа бағдарламалардан және басқа медициналық колледждерден ауыстыру саясаты бар. Бұл ретте осы мәселе бойынша нормативтік-құқықтық актілердің талаптары сақталады.

Осылайша, Сарапшылар **4 стандарт бойынша деректерді тексерді**. Жалпы, барлық критерийлер сәйкес келеді. Сарапшылар студенттерді қабылдау бойынша құжаттамамен танысты.

#### **4.2 Білім алушыларды қабылдау**

Оқу шығындарын толық өтей отырып, топтарға контингент қалыптастыру Абай облысының ДБ-мен келісіледі және екі ауысымды оқытуды ескере отырып, колледждің жобалық қуатына байланысты болады.

Тыңдаушылар контингентін қалыптастыру мемлекеттік тапсырыстар (Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарының өтінімдері) және заңды және жеке тұлғалармен жасалған шарттар негізінде жүзеге асырылады. Біліктілікті арттыру бағдарламаларын меңгерген, сондай-ақ сертификаттау циклынан өткен адамдарға қорытынды бақылаудың оң нәтижесі бойынша белгіленген үлгідегі куәлік беріледі.

01.10.2022 ж. білім алушылар контингенті 2НК статистикалық нысанына сәйкес 2161 студентті құрады, оның ішінде 1266 (58,6%) мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша, 895 (41,4%) ақылы негізде. Шарттық негізде оқуға түскен студенттер арасында 7 студент өз қызметін қазақстандық филиал арқылы жүзеге асыратын Нидерланды заңнамасына сәйкес құрылған және әрекет ететін Қарашығанақ Петролиум Оперейтинг БВ компаниясы бөлген грант бойынша оқиды. Сондай-ақ, колледждің бес студенті колледж директоры бөлген грант негізінде оқиды.

#### **4.3 Білім алушыларға кеңес беру және қолдау көрсету**

Студенттерге академиялық кеңес беру кураторлар арқылы тікелей жүзеге асырылады. 89 топ бар. Барлық топтарда оқу жылының басында кураторлар тағайындалады, олар белгіленген нысан бойынша студенттердің сабаққа қатысуы, үлгерімі бойынша ай сайынғы есептерді тапсырады. Колледжде білім алушыларды қолдау бағдарламасы аясында студенттерге консультациялық көмек көрсететін психологиялық қызмет жұмыс істейді. Психологиялық қызметтің мақсаты колледждің білім беру процесін ұйымдастыру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау, студенттер мен оқытушылардың психологиялық қорғалуын қамтамасыз ету, олардың психикалық денсаулығын қолдау және нығайту болып табылады. Консультациялар кураторлардың, колледж әкімшілігінің, ата-аналардың сұрауы бойынша, студенттердің қалауы бойынша және жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижелері бойынша жүргізіледі.

Колледжде әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктерге бағытталған білім алушыларды қолдау бағдарламасы бар. Жетім, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттер тегін тамақпен және жатақханада тегін тұрумен қамтамасыз етіледі. Мұндай көмекті 2018-2019 оқу жылынан 2022-2023 оқу жылына дейін 108 студент алды. Сондай-ақ, толық жетім балалар санатындағы студенттер (бес студент) киім-кешек үшін біржолғы ақшалай жәрдемақы алды. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан студенттерге колледж тегін ыстық тамақтың орнына ақшалай өтемақы қарастырылған, ағымдағы оқу жылында мұндай студенттердің саны 222 адамды құрады.

Педагогикалық кеңестің шешімімен қабылданған» студенттерге оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер (жеңілдіктер) беру туралы ереже», 28.01.2021 жылғы №4 хаттама бар.

Шығындарды толық өтейтін топтарда оқитын студенттердің ақыдан тегін оқуға ауысу мүмкіндігі бар. Педагогикалық кеңесте қабылданған «Студенттерді ақылы оқудан мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқытуға ауыстыру тәртібі туралы ереже», 01.09.2020 жылғы №1 хаттама бар.

Колледждің жалпы ауданы 4907,1 шаршы метрді құрайтын төрт қабатты ғимаратта орналасқан 350 орындық жеке жатақханасы бар. Жатақхана ғимаратында кітапхана,

компьютерлер бар оқу залы, интерактивті тақтасы бар акт залы, музыка орталығы, қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған фитнес-зал бар.

Сондай-ақ оқу корпусы мен жатақханада медициналық пункт бар. Медициналық кабинеттің алғашқы (дәрігерге дейінгі) медициналық-санитариялық көмек көрсету бойынша Медициналық қызметке лицензиясы бар. Мемлекеттік лицензия сериясы № 0009414 нөмірі № 0014967, 2010 жылғы 30 сәуірдегі» Шығыс Қазақстан облысының Денсаулық сақтау басқармасы «ММ берілген, 27.02.2023 ж. қайта ресімделген. Колледж «Семей теміржол ауруханасы» ЖШС шарт жасасты, ол толық көлемде көмек көрсетеді: профилактикалық тексеру, тексеру, стационарлық және амбулаториялық емдеу, студенттерді диспансерлеу (17.06.2021 ж. медициналық қызмет көрсетуге арналған № 35 шарт)

Студенттер мен қызметкерлерді ұйымдастырылған тамақтандыру үшін колледжде 40 орындық буфет жұмыс істейді.

Түрлі іс-шараларды өткізу үшін колледж жатақханасында 100 орындық акт залы, оқу корпусында заманауи техникамен жабдықталған 80 орындық конференц-зал бар.

Студенттердің өзіндік жұмысы үшін жағдайлар жасалған: компьютерлік техникамен жабдықталған 30 орындық оқу залы мен кітапхана, сондай-ақ қажетті оқу және ғылыми әдебиеттер, оның ішінде электрондық тасымалдағыштарда, «AKNURPRESS»цифрлық-электрондық кітапханасы бар.

*Сарапшылар жатақханаға, фитнес залына, оқу залы бар кітапханаға, буфетке, медициналық пунктке, психолог кабинетіне және басқаларға барды. Студенттер: «Білім беру ұйымдарында оқушыларды қолдаудың әлеуметтік бағдарламалары бар ма?сауалына - 93,5% оң жауап берді. Кураторлардың қызметімен 95% толық қанағаттандырылды, 3,5% ішінара қанағаттандырылды және 0,5% қанағаттандырылмады. Медициналық қызметтердің қолжетімділігі 93,5% құрайды. Кітапхана ресурсына қанағаттану 93,5% құрайды. Сондай-ақ, сауалнамаға қатысқан студенттердің 92% - кеңсе жабдықтарының (Компьютерлер, Ноутбуктер, принтерлер) қол жетімділігін атап өтеді, сонымен бірге 2% - бұл қол жетімді емес деп жауап берді.*

#### **4.4. Білім алушылардың өкілдігі**

Колледж студенттері әкімшілік-оқытушылық құраммен тең дәрежеде комиссия құрамына кіруге құқылы, оқу-тәрбие процесін жақсарту бойынша ұсыныстар енгізуге, әлеуметтік-тұрмыстық мәселелерді, сондай-ақ студенттердің оқу тәртібін бұзуына, ішкі тәртіп ережелеріне байланысты мәселелерді шешуге қатысуға құқылы.

Колледжде жастар Комит жөніндегі Комитет жұмыс істейді. ЖКМ мүшелері тегін тамақтануды тағайындау жөніндегі конкурстық комиссияның құрамына; студенттерге оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер (жеңілдіктер) беру жөніндегі комиссияның; жатақханада орын беру жөніндегі комиссияның; студенттік өзін-өзі басқарудың құрамына кіреді. Студенттік өзін-өзі басқару студенттердің, топ старосталарының қызметін үйлестіреді; студенттерді колледжде және оған іргелес аумақта пайдалы жұмыстарды орындауға ерікті түрде тартады; колледж әкімшілігіне материалдық құндылықтардың сақталуын бақылауды ұйымдастыруға көмектеседі; студенттердің мүдделерін білдіреді; мәдени-бұқаралық іс-шаралар, студенттік конференциялар, дөңгелек үстелдер, көрмелер, кездесулер өткізуді ұйымдастырады, жұмыс жүргізеді, патриотизм рухын тәрбиелеуге, студенттердің сана-сезімін және олардың білім деңгейіне деген талапшылдығын арттыруға, мемлекеттік мүлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеуге, бұқаралық ақпарат құралдары арқылы студенттік өмірдің барлық аспектілерін жария етуге бағытталған.

**ССК критерийлер бойынша тұжырымдары** 14 базалық стандарттан сәйкес: толықтай -14.

**4 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:** жоқ

## **5 стандарт: АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **5.1 Кадрларды іріктеу және жалдау саясаты**

Сыртқы колледж колледжде әзірленген кадрлық саясат бар екенін көрсетті. Колледж қызметкерлері онымен колледж сайты арқылы, сондай-ақ жұмысқа қабылдау кезінде танысады. Оқытушыларды іріктеу кезінде персоналды басқару қызметінің басшысы дипломды, әскери билетті тексереді, сотталмағандығы туралы анықтама сұрайды, өйткені білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар оқиды, содан кейін әнгімелесуге жібереді, содан кейін комиссия осы қызметкерді жұмысқа қабылдауға немесе қабылдамауға шешім қабылдайды.

Колледж директорымен және оқытушылармен сұхбаттан ағымдағы жылы «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» ББ колледжінің екі түлегі жұмысқа қабылданғаны белгілі болды. Түлектер өз колледжінде жұмыс істейтіндеріне қуанышты, олар колледж ұсынған жалақы мен шарттарға қанағаттанады.

Колледж жас оқытушыларды жұмысқа тартады, сонымен бірге магистр дәрежесі бар мамандарға артықшылық беріледі. Өз қаражатынан, директордың бұйрығымен колледж магистр дәрежесі үшін 7 АЕК мөлшерінде төлем жасайды, бұл жас оқытушылар үшін өз қызметінің ғылыми саласын жетілдіруге және дамытуға ұмтылуға түрткі болады.

Колледж әр түрлі деңгейдегі оқулықтар, ғылыми мақалалар шығару сияқты тармақтарды қамтитын магистрлер үшін индикаторлар әзірледі. Сыртқы сапар колледжде 28 магистр жұмыс істейтінін көрсетті. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистр дәрежесі үшін 2022-2023 оқу жылының басында 7 еселенген айлық есептік көрсеткіш мөлшерінде қосымша ақы алды, 2023 жылдың ақпан айынан бастап 17 оқытушы алды (3 оқытушы тиімділікті бағалау индикаторларын орындамады).

**5-стандарттың** деректерін верификациялау мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты және оқытушылардың педагогикалық құзыреттілігін, студенттермен жұмыс істеуге уәждемені, тьюторлықты дамыту тәсілдері туралы пікір алды (барлығы 21 адам). Сарапшылар оқытушылар ғылыми студенттік үйірмелер шеңберінде студенттерге арналған ҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, қосымша оқу және әдебиетпен, медициналық құжаттамамен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын атап өтті.

Сыртқы сапар кезінде колледжде 142 қызметкер жұмыс істейді, оның ішінде 85 штаттық оқытушы және 3 толық емес жұмыс күні. Сарапшылар 2023 жылғы 15 ақпандағы директор бекіткен колледждің кадр саясатымен және келесі бұйрықтармен танысты: «Еңбек тәртібі ережесі туралы ереже» 06.10.2022 жылғы №395, «Қызметкерлерге еңбекақы төлеу және ынталандыру туралы ереже» 01.02.2022 жылғы №35/-Н, «Қызметкерлерге демалыс беру туралы ереже» 06.10.2022 жылғы № 344 және колледждің сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартымен және этика Кодексімен. Барлық құжаттар жаңартылды, оқытушылар онымен танысты, бұл сұхбатты растады.

**5-стандарттың** деректерін верификациялау мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты туралы оқытушылардың пікірін алды, оған мыналар кіреді: Жалпы ережелер, негізгі мақсаттар, кадрлық қамтамасыз ету жүйесі шешетін міндеттер, негізгі қағидаттар, кадр саясатының базалық бағыттары және басқа бөлімдер. Персоналды басқару қызметінің басшысы А. К. Едильбаеваға келесі сұрақтар қойылды: *«колледж қызметкерлерін жалдау қалай жүргізіледі?», «Даулар қалай шешіледі және колледжде келісім комиссиясы бар ма?», «Колледж қызметкерлерімен жеке келісімшарттар жасалып жатыр ма?», «Қызметкерлер сынақ мерзімінен қалай өтеді және ол бар ма», «Клиникадан білім беру процесіне қанша қызметкер тартылды?»*

Бұл сарапшыларға клиникалық базалардың қызметкерлерін оқытуға тарту тәсілдері туралы (195 сертификатталған тәлімгерлер), студенттерді қабылдау стратегиясы мен тактикасы, білім беру бағдарламаларын ақпараттық қамтамасыз ету туралы білуге, сондай-ақ адами

ресурстарды басқару және дамыту мәселелерін анықтауға мүмкіндік берді, өйткені сырттай оқытындардың көпшілігінде оқыту әдістемесі жоқ екені белгілі болды.

Сондай-ақ, ССК колледждің көмекші қызметіне, оның ішінде оған білім беру ұйымының игілігі үшін неғұрлым өнімді жұмыс істеу үшін коммуникативтік дағдылар бойынша курстардан өтуге кеңес бере отырып, сорпа басшысына қатысты өз тілектерін білдірді.

*Оқытушылардан сауалнама алу барысында колледждегі еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға 79,2% - толық қанағаттанса, респонденттердің 5,9% - жартылай қанағаттанатыны анықталды. Оқытушылардың ғылыми жұмыстармен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндігі бар тұжырымына – 81,1% толық, 4,95% жартылай келіскен. HR (кадр) қызметінің жұмысына қанағаттанғану туралы пікірге -79,2% толық, 17,8% жартылай келіскен. Жалақы қанағаттандырады деген пікірге -76,2% толық және 9,9% жартылай келіскен.*

## **5.2 Қызметкерлер мен оқытушыларды дамыту саясаты**

Сыртқы сапар колледжде қызметкерлерді дамыту саясаты жүргізіліп жатқанын және оның біліктілігін жүйелі түрде арттырумен расталатынын растады. Педагог қызметкерлер мен қызметкерлердің біліктілігін арттыру колледж қызметін жетілдірудің негізгі ресурсы ретінде қарастырылады. Колледж әкімшілігі оқытушыларды оқуға және жетілдіруге деген ұмтылыстарында жан-жақты қолдайды. Сонымен, 5 жылда 1 рет әр оқытушының колледж есебінен ақылы негізде біліктілігін арттыруға мүмкіндігі бар. Оқытушылардың республикалық және халықаралық журналдарда, оның ішінде нөлдік емес импакт-факторы бар жарияланымдарын колледж басшылығы лауазымдық жалақысының 50% мөлшерінде сыйлықақымен көтермелейді. Мақала үшін осындай сыйлықты колледж оқытушысы, медицина ғылымдарының магистрі Д.С. Бокин алды.

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында кадрлар бөлімінің басшысымен кездескен кезде және оқытушылармен сұхбат барысында сарапшылар оқытушылардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту тәсілдері, студенттермен және тыңдаушылармен жұмыс істеу үшін уәждеме, мемлекеттік наградаларды, алғыс хаттарды табыстауды қамтитын тәлімгерлікті жүзеге асыру туралы пікір алды.

Сарапшылар жыл сайын өткізілетін оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы туралы жауаптар алды және білім беру бағдарламасын іске асыруға қатысатын 7 оқытушы ағымдағы жылы оқудан өтті. Бұл іс-шараларды колледж қаржыландырады. Сонымен, біліктілікті арттыру курстарынан өткен келесі оқытушылардың сертификаттары тексерілді: Терехина . И.И., Джакиянова Г., «Семей медициналық университеті» КЕАҚ 120 сағат көлемінде: «Фармациядағы халықаралық сапа стандарттары»; Икласова Ж. М., Денисенко Е. Б., Гилева О.Я., Ибраева А.М., Омарбаева Ж.Т. «Республикалық жоғары медициналық колледж» ЖШС 60 сағат көлемінде «Мейіргер ісінің оқытушысы. Базалық құзыреттер»

Сарапшылар оқытушылар студенттерге арналған ҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, қосымша оқу және әдебиеттермен, медициналық құжаттамамен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын атап өтті.

*Оқытушылардың колледжде бар мансаптық өсу және оқытушының құзыретін дамыту мүмкіндігі туралы сауалға қатысты 78,2% бұған толық келісетінін және 5,94% жартылай келісетінін айтты. Кәсіби біліктілікті арттыру бағдарламаларында оқыған - 1 жыл бұрын 39,6% адам, осы жыл ішінде 27,72%, 3 жыл бұрын 11,88%, 5 жыл бұрын 1,98% және 8,9% «бұл қашан болғаны есімде жоқ» деп жауап берді.*

*«Оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламалары іске асырыла ма» деген сұраққа - 77,23% «иә, мұндай бағдарламалар бар» деп жауап берді, респонденттердің 14,85% - мұндай бағдарламалар жоқ деп жауап берді, ал респонденттердің 3,96% - бұл туралы білмейтінін айтты.*

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г. Т. Нурғалиевамен әңгімелесу кезінде «Қосымша атқарушы оқытушыларды тарифтеу қалай жүргізіледі?», «Биыл қанша адам тартылды?», «Студенттерді қабылдау қалай жүзеге асырылады, оның ішінде бюджеттік



негізде?»), «Практикалық денсаулық сақтаудан тартылған тәлімгерлер қалай оқытылады?» секілді сұрақтар қойылды. Жауаптар сарапшыларға клиникалық базалардың қызметкерлерін оқытуға тарту тәсілдері туралы (барлығы 3 адам және 195 тәлімгер), студенттерді қабылдау стратегиясы мен тактикасы, білім беру бағдарламаларын ақпараттық қамтамасыз ету туралы білуге мүмкіндік берді, сонымен қатар адами ресурстарды басқару және дамыту мәселелерін анықтауға мүмкіндік берді, себебі сырттай оқытушылардың көпшілігінде оқыту әдістемесі жоқ екені анықталды. Колледжде студенттерді қабылдау медициналық ұйымдардың өтінімдеріне және колледждің жобалық қуатына сәйкес Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасымен келісілген қабылдау жоспары негізінде жүзеге асырылады.

69 штаттық оқытушылармен сұхбат нақты базаға байланысты білім беруді басқаруда жетістіктер де, проблемалар да бар екенін көрсетті (студенттерді жабдыққа жіберу, тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, медициналық құжаттаманы жүргізу уақыты, өзіндік жұмыс). Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 4 стандарттан сәйкес: толықтай – 4.

**5 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ

## **6 стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **6.1 Материалдық-техникалық база**

Колледжде колледжде іске асырылатын білім берудің барлық деңгейлерінде білім беру процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар, білім алушылар, оқытушылар, пациенттер және олардың туыстары үшін қажетті ақпаратты қамтамасыз етуді және зиянды заттардан, микроорганизмдерден қорғауды, қағидаларды сақтауды қамтитын қауіпсіз ортаны қамтамасыз етеді.

Жаңа жабдықтар, медициналық жабдықтар, фантомдар, шығын материалдары, жиһаз сатып алынады. Тәжірибелік сабақтарды сапалы өткізуге арналған кабинеттер саны артты, егер өткен жылдармен салыстырсақ, 2018 жылы өткен жылдармен салыстырған кезде - 62 кабинет, 2022 жылы - 70 кабинет.

Конференц-залдар (үлкен және кіші): сәйкесінше 56,9 және 34,9 шаршы метр. Аудиториялар, үлкен және кіші конференц-залдар компьютерлік жабдық, Бағдарламалық қамтамасыз ету, мультимедиялық құралдар, сондай-ақ Интернет сияқты ақпараттық – коммуникациялық технологиялармен (бұдан әрі-акт) жарактандырылған.

Үлкен конференц-залдың жалпы саны – 54 адам және төралқада 5 адам, шағын конференц-залдың жалпы саны – 25 адам.

Практикалық дағдыларды қалыптастыру үшін оқу кабинеттері практикалық дағдыларды пысықтауға арналған фантомдармен, босанатын әйелдің тренажерімен, күтім заттарымен, теріні күтудің инновациялық құралдарымен, медициналық құралдармен, зертханалық ыдыстармен, тасымалдау құралдарымен (арба, зембілдер), ақ жаймалар, иммобилизациялық (қатты, пневматикалық) шиналар жиынтығымен, жинау бұйымдарымен, дәрілік заттармен, дезинфекциялау құралдарымен жабдықталған, электронды микроскоптармен, термостатпен, фотоколориметрмен, сорғыш шкафпен, қан қысымын, импульсті, ЭКГ, глюкометрлермен өлшеуге арналған аппараттармен және т. б.

Кабинеттер медициналық жиһазбен жабдықталған: функционалдық кереует, кувез, аспаптық үстелдер, акушерлік кресло, медициналық шкафтар, ауыстыратын үстелдер, балалар төсектері, дивандар, экрандар, штативтер, бикс тұғырлары. Жаттығу залында стационарлық велосипед, веложол, доптар, көлденең жолақ, швед қабырғасы, арқан, таразы, гантельдер, қарсылық белдеулері бар.

Оқу процесін жандандыру үшін колледж мерзімді басылымдардан және оқу-әдістемелік әдебиеттерден көшірмелер алу үшін заманауи мультипликациялық техникамен қамтамасыз етілген.

Кабинет меңгерушілері (тағайындау туралы бұйрық сайтта бар) жыл сайын кабинетті жарактандыруға өтінім береді, санын, техникалық сипаттамасын көрсетеді. Күнделікті қолдану, практикалық дағдыларды қолдану кезінде материал тозуға ұшырайды, шығын материалдарының саны азаяды. Жарактандыруды сатып алуға өтінім жасау кезінде МЖМБС, құзыреттер, жұмыс бағдарламасы ескеріледі.

Қазіргі «Емдеу ісі» ОӘБ кабинеттерді жабдықтаудың бірыңғай үлгілік табельдерін қарайды. Студенттерге, оқытушыларға симуляциялық сабақтарды өткізуге қанағаттану туралы онлайн сауалнама жүргізіледі.

МТБ жақсарту жоспарлары колледждің стратегиялық жоспарына енгізілді.

2023 жылы колледж аумағында спорт кешенінің құрылысы басталады.

Колледж бойынша кабинеттер мен зертханалардың жарактандырылуы орта есеппен-96 % құрайды. Кабинеттерді жабдықтау жыл сайын жаңартылып отырады. Колледждің білім беру процесін материалдық-техникалық, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету МЖМБС талаптарына сәйкес келеді және мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Кабинет меңгерушілері кабинетті жарактандыру табеліне, МЖМБС сәйкес жұмыс істейді, қажетті жабдықты сатып алуға үнемі өтінімдер жасайды. Кабинеттерді жарактандыру жоспары, аудиторияларды жөндеу жыл сайынғы жоспарға енгізілді. Қызмет барысында білім алушылар, оқытушылар, колледж қызметкерлері интернет желісіне қол жеткізе алады. Колледждің барлық компьютерлері кең жолақты интернетке қосылған. Жылдамдық тек 40 мб құрайды.с. сарапшылар бұл жеткіліксіз және оны кем дегенде 80 дейін арттыру керек деп есептеді, оны 100 мб.с. жеткізген дұрыс.

Колледжде 3 компьютерлік сынып бар. ДК 95, ноутбуктер 49, интерактивті тақталар 3, панельдер 3.

Денсаулық сақтау және білім беру саласындағы уәкілетті органдардың нормативтеріне сәйкес келетін және ТЖКБ, орта білімнен кейінгі білім беру және үздіксіз кәсіптік даму деңгейінде білім беру ұйымдарына қажеттіліктерді қанағаттандыратын симуляциялық кабинеттер жұмыс істейді.

ҚМЖ қосымша және бейресми білім беру бөлімінің 8 станциядан тұратын емтихан - симуляциялық орталығы бар:

1. Жүректің тоқтап қалуына шұғыл көмек көрсету.
2. Жарақат алған кезде шұғыл көмек көрсету.
3. Парентеральды инъекция техникасы.
4. Жараны алғашқы емдеу және таңғышты қолдану.
5. Медициналық манипуляцияларды түсіндіру бойынша коммуникативтік дағдыларды бағалау.
6. Шок кезінде шұғыл көмек көрсету.
7. Сыртқы қан кетуді тоқтату.
8. Аурулардың алдын алу бойынша коммуникативтік дағдыларды бағалау.

Орталық практикалық дағдыларды пысықтауға және емтихан өткізуге арналған.

Жүрек-өкпе реанимациясын жаттықтыруға арналған манекендер, оқу дефибрилляторы, инъекция дағдыларын жаттықтыруға арналған тренажер (ересек / бала), қуықты катетеризациялауға арналған тренажер (ерек / әйел / бала), өкпе мен жүректі аускультациялауға арналған тренажер, сүт безі моделі, түтікпен тамақтандыруға арналған танекен / фантом, асқазанды зондтауға арналған тренажер, тодель күтім дағдыларын үйренуге арналған нәресте, мейірбике ісін үйретуге арналған танекен, тпирограф, шала туылған нәрестеге арналған тювез, шала туылған нәрестенің моделі, тік ішекті зерттеуге арналған тодель, жаңа туған нәрестеде интубация жасауға арналған эмбебап модель. Симуляциялық кабинетте студенттер практикалық дағдыларды пысықтайды.

Болашақ мамандарды клиникаға дейінгі даярлау колледждің емтихан симуляциялық орталығында жүргізіледі. Орталық муляждармен, манекендермен және заманауи тренажерлармен жабдықталған, онда студенттер медициналық көмек көрсету және пациентке күтім жасау бойынша практикалық дағдыларды игере алады.

Ресурстарға шолу олардың білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетті, Мысалы, «Хоспис», «Облыстық жедел жәрдем станциясы», «Жедел медициналық жәрдем ауруханасы» клиникалық базаларына жалпы төсек Қоры 540 бар, ал білім беру ұйымының қызметкерлері медициналық қызметкерлермен алқалы және этикалық қатынастарды, клиникалық база басшылығымен соңғы медициналық көмекке қол жеткізу үшін қамтамасыз етеді.

Тақырыптық емделушілердің жеткілікті саны, заманауи құрылғылар қамтамасыз етілді және білім алушыларға қолжетімділікті көрсетеді, ал оқытушылар мен кураторлардың (тәлімгерлердің) рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді

Білім беру бағдарламасының тиісті пәнін бастамас бұрын студент оқытушыдан силлабус алады және оқу барысында қандай дағдыларды игеріп, дамыту керектігін біледі.

## **6.2 Практикалық оқытуға арналған ресурстар**

Колледж клиникалық базалар мен өндірістік практика базаларын, пациенттердің әртүрлі санаттарына қол жеткізуді, негізгі бейіндік пәндер бойынша ротациялауды, клиникалық оқытуда және кәсіптік практикадан өту кезеңінде тәлімгерлікті қоса алғанда, білім алушылардың таңдаған мамандығы бойынша практикалық дағдыларды игеруі үшін қажетті ресурстарды қамтамасыз етеді, клиникалық практика мен кәсіптік даярлыққа арналған ресурстарды зерттейді, бағалайды, бейімдейді және жақсартады қызмет көрсетілетін халықтың қажеттіліктеріне сәйкестігі.

Клиникалық базаларды тексеру кезінде ресурстарға, олардың оқыту бағдарламаларына сәйкестігіне, оқытушылар мен студенттерге қолжетімділігіне, бұл жабдықтың қаншалықты заманауи және білім алушылардың және практикалық денсаулық сақтаудың қажеттіліктеріне сәйкес келетініне тексеру жүргізілді, 6-стандарттың орындалғаны туралы дәлелдер алынды, сондай-ақ өзін-өзі бағалау туралы есептің мәліметтерін валидациялау алынды.

Тақырыптық емделушілердің жеткілікті саны, заманауи құрылғылар қамтамасыз етілді және білім алушыларға қолжетімділікті көрсетеді, ал оқытушылар мен кураторлардың (тәлімгерлердің) рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді

Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында мамандығы бойынша студенттермен сұхбат жүргізілді. Оқытуға қанағаттану, пациенттерге жетекшілік ету үшін уақыттың жеткіліктілігі, медициналық құжаттамамен «Дамумед» жүйесінде жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, мұқтаж студенттерді әлеуметтік және моральдық қолдау, кәсіби әдебиеттердің халықаралық дерекқор ресурстарының қолжетімділігі туралы сұрақтар қойылды.

Жалпы, студенттер оқуға, бағалау әдістеріне қанағаттанып, осы ұйымға мақсатты түрде оқуға түсті, өйткені олар білім беру ұйымының жақсы ресурстары, имиджі және халықаралық байланыстары бар деп санайды.

Студенттер білім беру ұйымына өз міндеттемелерін көрсетті, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, ҒЗЖ қатысу мүмкіндігі, қаржыландыру бойынша өз пайымдауларын көрсетті.

## **6.3 Ақпараттық технологиялар және кітапхана ресурстары**

Кәсіпорын өзінің және сыртқы электрондық ресурстарын пайдаланады. Кәсіпорынның ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалануға қатысты саясаты тыңдаушыларды оқытудың тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған. Колледжде

*колледжде іске асырылатын білім берудің барлық деңгейлеріне сәйкес келетін және оқытушылар мен білім алушылардың барлық санаттарының қажеттіліктерін қанағаттандыратын электрондық ресурстарды қоса алғанда, заманауи кітапхана ресурстары бар.*

Кітапхана негізгі кітапхана процестерін автоматтандыруды жүзеге асырады (жинақтау, жаңа әдебиеттерді электронды енгізу және ескі әдебиеттерді ретро шығару). Анықтамалық-библиографиялық аппарат (СБА) электрондық нысанда жүргізіледі.

Кітапхана қоры *Kostanay/Soft* автоматтандырылған кітапхана жүйесінде көрсетіледі, заманауи кітапхана процестерін автоматтандыруды қамтамасыз ететін бағдарламалық құралдар кешені, кітаптардың, журнал мақалаларының библиографиялық сипаттамасын қамтитын электрондық каталог жүргізіледі. Кітапханаға түскен кітаптардың дерекқоры құрылды. Электрондық каталогқа 13360 құжат кіреді. Электрондық каталогта қарапайым іздеу жүзеге асырылады (авторы, атауы, жарияланған күні бойынша).

Онлайн-режимде кітапхана студенттермен үнемі кері байланыс жасайды: электрондық ресурстар бойынша таныстыру бейне-презентациялары орналастырылады, олардың қажеттіліктерін зерделеу мақсатында сауалнамалар жүргізіледі.

Кәсіпорында «Акнupress» цифрлық кітапханасымен, отандық цифрлық оқулықтар мен оқулықтар базасына онлайн-қолжетімділігі бар, техникалық қолдауымен, call-орталығымен бағдарламалық өнім жасалған.

Осының арқасында колледждің барлық студенттері мен оқытушылары колледж желілеріндегі кез келген құрылғыдан сандық кітапханаға шектеусіз қол жеткізе алады, сондай-ақ сырттан логин мен пароль арқылы қол жеткізе алады (логин мен парольді кітапханашыдан алуға болады).

Кітапханада ҚР жоғары және орта арнаулы оқу орындарына арналған оқу пәндеріне сәйкес келетін 2000-нан астам оқулықтар мен оқулықтар бар. Әдебиеттер қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде ұсынылған. Орталық банк күн сайын жаңа басылымдармен жаңартылып, толықтырылып отырады, сонымен қатар базада әртүрлі пәндер бойынша отандық ғылыми мақалалар бар.

Кітапхана қоры оқу орнының бейініне және оқырмандардың ақпараттық қажеттіліктеріне сәйкес дәстүрлі және дәстүрлі емес ақпарат тасығыштарда Мемлекеттік стандарттардың қажеттіліктеріне сәйкес қалыптастырылады және оның орналасуын, ұйымдастырылуын және сақталуын қамтамасыз етеді.

Кітапхананың жалпы қоры мемлекеттік, орыс және шет тілдеріндегі кітаптар мен мерзімді басылымдардың 110722 данасын, оқулықтар мен оқу құралдарының 72896 данасын құрайды. Оның ішінде-29284 дана мемлекеттік тілде.

Оқу әдебиеттерінен басқа кітапханада анықтамалық-библиографиялық әдебиеттер қоры, білім салалары бойынша ғылыми және публицистикалық әдебиеттер, көркем әдебиеттер, сондай-ақ колледж мамандықтары бойынша және оқырмандардың жеке дамуына көмектесетін журналдардың үлкен қоры бар.

#### **6.4 Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер және ғылыми жетістіктер**

Колледж Денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметін жүргізеді, білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін негіз ретінде ғылыми жетістіктерге ие, ғылыми базаның тиісті жарақтандырылуы мен әлеуеті, ғылыми зерттеулердің басым бағыттары.

Студенттік ғылыми үйірмелердің жұмысы білім алушылардың құзыреттерін дамытуға, білім беру нәтижесіне тікелей қол жеткізуге және шығармашылық әлеуетті дамытуға бағытталған. Колледжде 15 астам пәндік үйірмелер жұмыс істейді. Олар бүкіл студенттер қауымдастығының 40% астамын қамтиды.

Студенттік ғылыми үйірмелердің жұмысына 2019-2020 оқу жылында – 595 студент, 2020-2021 оқу жылында – 689 студент және 2021-2022 оқу жылында – 787 студент, 2022-2023 жылдары – 876 студент жұмылдырылды. Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын студенттер саны жылдан жылға артып келеді. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына

қатысуы нәтижелі болып табылады, жыл сайын Студенттер үйірмелер жұмысының нәтижелерімен түрлі деңгейдегі конференцияларға қатысады және жүлделі орындарға ие болады.

25 оқытушымен сұхбат, оның ішінде 20 штаттық, нақты базаға байланысты білім беруді басқаруда жетістіктер де, проблемалар да бар екенін көрсетті (студенттерді жабдыққа жіберу, тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, медициналық құжаттаманы жүргізу уақыты, өзіндік жұмыс). Клиникада оқыту кәсіби және командалық өзара іс-қимылмен қамтамасыз етіледі.

### **6.5 Білім беру саласындағы алмасу**

Колледж басқа білім беру ұйымдарымен ұлттық және халықаралық деңгейде ынтымақтастық саясатын анықтайды және жүзеге асырады. Білім алушылар мен тыңдаушылар өңірлік, ұлттық және халықаралық оқу бағдарламаларына, ғылыми кездесулерге қатысады

Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде көптеген оқыту семинарлары, ғылыми-практикалық онлайн-конференциялар, мастер-кластар, кадрлар даярлау саласындағы мәселелер бойынша отырыстар, кәсіби шеберлік конкурстары, шағын ғылыми жобалар конкурстары, оқу-әдістемелік материалдар конкурстары өткізіледі.

Тәжірибе, идеялар мен технологиялармен алмасу мүмкіндігі педагогикалық және студенттік ұжымның алға жылжуына мүмкіндік береді және колледж жұмысының біртіндеп стратегиялық және белсенді дамып келе жатқан бағытына, студенттердің көпмәдениетті санасын қалыптастыру тетіктерінің біріне, әлемдік стандарттарға сәйкес келетін білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды құралына айналатын әртүрлі салалардағы өсу нүктелерін ұсынады.

Сараптама мамандардың қажеттіліктерін талдау, студенттерді оқыту әдістерін талдау түрінде жүргізіледі, ал нәтижелер жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі инновациялық өзгерістердің сапасы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Білім алушылар клиникалық базаларда пациенттерге еркін қол жеткізе алады және өздерінің практикалық дағдыларын жетілдіру үшін барлық жағдайлар бар деген пікірге – оқытушылардың 81,2% - бұған толық келісетінін, 10,9% - жартылай келісетінін, 7,9% - жауап беруге қиналатынын айтты.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 13 стандарттан сәйкес: толықтай -11, жартылай - 2, сәйкес келмейді-0

**6 стандарт: орындалды**

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:**

- 1) Колледждің институционалдық қызметін оңтайландыру үшін электрондық құжат айналымын енгізу (6.3.2).
- 2) Колледжді мемлекеттік тілдегі оқу әдебиетінің жеткілікті көлемімен қамтамасыз ету (қорды толықтыру) (6.3.1).
- 3) Іс қағаздарын жүргізу, коммуникация жүргізу және білім беру, әдістемелік және ғылыми процестерге қашықтықтан элементтерді енгізу үшін жеткілікті Интернет жылдамдығын (80-100 мбит) қамтамасыз ету (6.3.3).
- 4) Студенттерге, оқытушыларға, қызметкерлерге және келушілерге қол жетімді жерлерде қауіпсіздік туралы ақпараттық стендтер орналастырыңыз (6.1.2).

### **7 стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ**

**Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **7.1 Бағдарламаны мониторингілеу және бағалау механизмдері**

Кәсіпорын білім беру бағдарламаларын әзірлеуді жүзеге асырады, білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізеді. Білім беру бағдарламасы тиісті циклдар бойынша және мүдделі тараптармен оқытушылармен келісуге шығарылады.

Білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау және қажетті өзгерістерді талқылау оқытушылар, кәсіби қауымдастықтар, өтініш берушілер, медициналық ұйымдардың басшылары деңгейінде жүргізіледі.

Білім беру бағдарламаларын (ББ) игеру мониторингі негізінде оқытушылар бағдарламаның мазмұнына, оқыту әдістері мен білімді бағалау әдістеріне өзгерістер енгізеді.

*Сонымен, жүргізілген сауалнаманы талдау кезінде «Бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар оқушыларды кеңесші органдардың (әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес, білім беру бағдарламалары комитеттері) жұмысына тартады» деген пікірге қатысты респонденттердің 69% - «иә, тұрақты» деп жауап берді.*

ББ бағалау жөніндегі деректердің мониторингі мен талдауын сапа жөніндегі кеңес жүзеге асырады, онда білім беру бағдарламаларын бекіту, тыңдаушылардың сауалнамасын талдау, білім беру бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізу сияқты іс-шаралар көзделген, бұл кәсіби дамуға, біліктілік деңгейін барынша объективті бағалауға және халыққа медициналық көмектің сапасын жақсартуға ықпал етеді.

Білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалау мақсатында білім алушылардың ББ туралы пікіріне, тақырыптық мазмұнның өзектілігіне, оқытудың күтілетін нәтижелерінің нарық талаптарына сәйкестігіне тұрақты мониторинг (сауалнама) жүргізіледі. Білім алушылардың пікірі ұсынылған критерийлер (көрсеткіштер) бойынша ББ объективті бағалауға қабілетті сарапшыларды бағалау ретінде қарастырылады.

Колледждегі басқару қызметінің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан МЖМБС талаптарының орындалуын бақылау болып табылады. Бақылау колледж жұмысын жоспарлаудан басталады. Колледжішілік бақылау колледждің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес құрылады. Оқу процесін жетілдірудің негізі оқытушының қызметін талдау болып табылады. Колледжішілік бақылау нәтижелері директор жанындағы кеңестерде, әдіскеңестерде, педагогикалық кеңестерде, ЖМК-да талқыланады. Жүргізілген мониторинг әкімшілікті қажетті объективті ақпаратпен қамтамасыз етеді, нәтижелерді қойылған міндеттермен салыстыруға, басқару қызметін түзетуге мүмкіндік береді.

Колледжішілік бақылау жыл сайын колледждің оқу жылының басына дайындығын тексеруден басталады. ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес оқу процесінің кестесі, жұмыс оқу жоспары (ЕББ) жасалады. МЖМБС сәйкес пәндер бойынша оқу-әдістемелік базаның, жұмыс бағдарламаларының, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың жай-күйіне қатаң бақылау жүргізіледі. Біліктілігін арттыруды қажет ететін педагогтердің тізімдері нақтыланады және түзетіледі. Жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары жасалады. Студенттердің үлгерімі мен сабаққа қатысуына қатаң бақылау жүргізіледі. Емтихан сессиясының барысын бақылау жүзеге асырылады. Жыл сайын білім алушылардың білімі кесіледі.

2021-2022 оқу жылында «емдеу дело», «Акушерлік іс» «Мейірбике дело» мамандықтары бойынша «Анатомия, физиология» пәні бойынша ІІ курс студенттері арасында білім бөлімі өткізілді.

2020-2021 оқу жылында білім бөлімі 3 пән бойынша өткізілді: «Химия», «Қазақстан тарихы», «Педиатриядағы мейіргер ісі», «Педиатриядағы мейіргер ісі», «Балалар аурулары» пәндері бойынша «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі» мамандықтары бойынша ІҮ курс студенттері арасында.

Тексеру нәтижелері бойынша №4 «А» тобы (мейіргер ісі) үздік нәтиже көрсетті - орташа балл 85% және шекті балл жинамаған студенттер (50% - төмен) жоқ. Ең төменгі нәтижені № 4 (мейірбике дело) «В» тобы көрсетті, орташа балл 72%.

Оқу жылының әр семестрінде оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау үшін колледж әкімшілігі сабақтарға қатысады. Барлық сабақтар талданады және оқытушыларға тиісті ұсыныстар беріледі.

Колледжішілік бақылау жоспарына сәйкес жыл сайын мамыр айында жаңадан қабылданған педагогтардың қызметіне тексеру жүргізіледі.

Мониторингтің мақсаты: оқу жылындағы педагогикалық қызметтің нәтижелілігін

анықтау үшін оқу-әдістемелік құжаттаманы тексеру.

2019-2020 оқу жылында – 16 оқытушы, 2020-2021 жылдары - 17 оқытушы, 2021-2022 жылдары - 14 оқытушы тексеруден өтті. Тексеру аяқталғаннан кейін анықтама жазылып, жас маманға ұсыныстар беріледі.

Сондай-ақ оқу жылының соңында оқытушылық қызметтің рейтингі жасалады. Рейтинг қорытындысы бойынша ең жоғары балл жинаған оқытушыларға колледж сыйлықақы беріледі.

Колледж білім беру процесін жақсарту үшін тиісті бағалау нәтижелерін пайдалануға мүмкіндік береді.

Әр семестрдің соңында колледж әр курста барлық мамандықтар бойынша білім алушылардың білім сапасына мониторинг жүргізеді. Топ кураторлары семестрдегі үлгерім, сабаққа қатысу, орташа балл және сапалық көрсеткіш көрсетілген жиынтық қорытынды ведомосты толтырады. Осы мәліметтер негізінде бөлім меңгерушісі мамандықтар мен курстар бойынша есеп жасайды. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес өзгерістер мен толықтырулармен жүзеге асырылады.

Пәндердің, модульдердің тізбесі және білім алушыларды аралық аттестаттаудан өткізу нысаны оқу жұмыс жоспарларына сәйкес белгіленеді және оқу жылының басында оқу процесінің кестесіне енгізіледі.

Соңғы үш жылдағы аралық аттестаттау нәтижелері бойынша студенттердің үлгерімі орта есеппен 100% құрайды. Білім сапасының көрсеткіші «Фармация» мамандығы бойынша студенттер арасында ең жоғары. Есепті кезеңде ол орта есеппен 93% құрады. Сондай – ақ, қолданбалы бакалавриат ББ бойынша оқитын студенттердің білім сапасының жоғары көрсеткіші-92%. «Ортопедиялық Стоматология» мамандығы бойынша білім сапасының ең төменгі көрсеткіші-48%, бұл бөлімде көптеген студенттердің аралық аттестаттау нәтижелері бойынша «қанағаттанарлық» бағалары бар екенін көрсетеді. Бөлім меңгерушісі топ кураторларымен бірлесіп студенттердің білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жүргізеді.

## **7.2 Оқытушы мен білім алушының кері байланысы**

Колледж бес жыл бойы тиісті жағдайларда сауалнама, әңгімелер арқылы оқушылардың, тыңдаушылардың пікірлері мен ұсыныстарын жинайды.

Кері байланыс сауалнамаларын талдауды колледж қызметкерлері жүргізеді және сауалнамаларды талдау нәтижелері директорға, әдістемелік кеңеске ұсынылады.

Сауалнама нәтижелері бойынша білім беру бағдарламалары мен оқу процесін жетілдіруге бағытталған тиісті іс-шаралар мен ұсынымдар әзірленеді.

Колледжде оқытушылар мен білім алушылардан кері байланыс нәтижелерін жинау және талдау тарихи түрде жүргізіледі, бұл кейіннен жалпы білім беру процесін жақсарту үшін қолданылады.

Колледж оқытушыларымен кері байланыс жылына бір рет анонимді сауалнама арқылы жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылынан бастап сауалнама [Google нысандары](https://webanketa.com/) немесе <https://webanketa.com/>. Алынған деректерді педагог-психолог талдайды, сауалнама нәтижелері әкімшілік кеңесте жарияланады, жақсартуды талап ететін аспектілер туындаған кезде шешу жолдары талқыланады, жауапты адамдар тағайындалады, олар осы мәселені толық шешкенге дейін қадағалайды.

Сауалнама негізінен екінші семестрде жүргізіледі.

2019 жылы сауалнамаға 45 адам, 2020 жылы - 51, 2021 жылы - 64, 2022 жылы-79, 2023 жылы-84 оқытушы қатысты

Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында «Емдеу ісі», «Акушерлік іс», «Мейіргер ісі», «Зертханалық диагностика», «Фармация», «Стоматология» мамандықтары

бойынша студенттермен сұхбат жүргізілді. Сарапшылармен оқытуға қанағаттану, емделушілерді курациялау үшін уақыттың жеткіліктілігі, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, мұқтаж студенттерді әлеуметтік және моральдық қолдау, ғылыми жұмысқа қатысу, кәсіби әдебиеттердің халықаралық дерекқорларының ресурсына қолжетімділік туралы сұрақтар қойылды.

Студенттер білім беру ұйымына өз міндеттемелерін көрсетті, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, ҒЗЖ қатысу мүмкіндігі, қаржыландыру бойынша өз пайымдауларын көрсетті. Студенттердің құжаттары (портфолио, студенттерді бағалау нәтижелері, сауалнама нәтижелері) зерттелді.

### **7.3 Білім алушылар мен түлектердің оқу жетістіктері**

Колледж мәлімделген миссияға және оқытудың түпкілікті нәтижелеріне, ресурстармен қамтамасыз етілуіне, олардың бұрынғы тәжірибесіне (орта мектеп) және әлеуметтік, экономикалық, мәдени жағдайларды қамтитын жағдайларға қатысты, сондай-ақ колледжге түсу кезіндегі талаптарды ескере отырып, білім алушылар мен түлектердің оқу жетістіктеріне талдау жүргізеді.

Талдау нәтижелері бойынша колледж білім алушылары түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға, жобалау және зерттеу қызметіне белсенді қатысады.

2022 - 2023 оқу жылында жүлделі орындарға ие болған білім алушылар саны 196 студент, 2021-2022 оқу жылында – 175 студент, 2020 - 2021 оқу жылында – 63 студент және 2019 – 2020 – 61 студент.

2019 және 2022 жылдары колледж PISA оқушыларының білім жетістіктерін бағалау жөніндегі халықаралық бағдарламаға қатысты.

### **7.4 Мүдделі тараптарды тарту**

Колледж өзінің мониторинг бағдарламасында және білім беру бағдарламалары мен оқу процесін бағалау жөніндегі іс - шараларда жалпы алғанда негізгі және басқа да мүдделі тараптарды-академиялық және әкімшілік қызметкерлердің, жұртшылықтың, білім беру және денсаулық сақтау жөніндегі уәкілетті органдардың, кәсіптік ұйымдардың өкілдерін тартады, білім алушыларды (тыңдаушыларды) практикалық даярлау бойынша олардан кері байланысты жинайды және зерделейді және білім алушыларға (тыңдаушыларға) білім беру бағдарламаларын бағалау нәтижелеріне.

Білім беру бағдарламаларының (ББ) мониторингі білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының, білім алушылардың, оқытушылар мен жұмыс берушілердің қанағаттану мониторингінің қорытындылары бойынша жүргізіледі. Білім алушыларды аралық аттестаттау, топтар бойынша аттестаттау қорытындылары бойынша білім сапасының нәтижелері ұжымның назарына жеткізіледі.

Білім алушыларда кейіннен талдау және шаралар қабылдау арқылы білім мен дағдылардың бөлімі жүйелі түрде жүргізіледі. Кестеге сәйкес қосымша сабақтар мен кеңестер өткізіледі. Білім алушыларға, оқытушыларға, жұмыс берушілерге мамандарды даярлау сапасына қанағаттану туралы сауалнама жүргізіледі. Білім алушылардың қанағаттану мониторингін талдау педагогикалық кеңесте қаралады және жалпы білім беру процесін жақсарту мақсатында түзету әрекеттері қабылданады.

Студенттердің оқу жетістіктерін талдауды Колледж Білім беру процесін кейінірек жоспарлау үшін пайдаланады. Білім алушылардың жетістіктері әлеуметтік желілерде, колледж сайтында жарияланады.

Колледж әкімшілігі оқу процесіне бақылау мен мониторингті жүзеге асырады, ББ бағалау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады, оның барлық кезеңдерінде ББ іске асыруды реттейтін ережелерді әзірлейді, сыртқы аудитті ұйымдастырады, жұмыс берушілерді, оқытушылар мен білім алушыларды бағдарламаны бағалауға тартады. Білім алушылар білімнің ағымдағы, аралық, қорытынды бақылауын тұрақты бағалаудан өтеді; Білім беру процесіне қанағаттану, студенттік өзін-өзі басқару және кеңесші органдар бойынша сауалнамаға



қатысады.

Клиникалық / өндірістік практика аяқталғаннан кейін менторларға пікірлер, медициналық ұйымдардағы өндірістік ортаны бағалау, сондай-ақ клиникалық практикадан немесе оқу – өндірістік практикадан өту қорытындылары бойынша сауалнамадан, CLES-бағалаудан өтеді. Колледж жұмыс берушілерді ББ әзірлеуге, алқалы кеңестердің отырыстарына, Бос орындар жәрмеңкесіне қатысуға, қорытынды аттестаттауға оқу-әдістемелік материалды рецензиялауға, АА кезінде тәуелсіз сарапшылардың, клиникалық практика кезінде менторлардың сапасына, үлгілік оқу жоспарларын (ТБТ), жәрдемақыларды рецензиялауға тарта отырып, ББ бағалауға тартады. Білім алушылар туралы көптеген оң пікірлер әкімшілікке жұмыс берушілерден келіп түседі.

Колледж жұмыс берушілермен, қалалық жұмыспен қамту орталығымен, «Атамекен» облыстық кәсіпкерлер палатасымен, Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасымен және білім басқармасымен, ТЖКБ орталығымен тығыз жұмыс істейді.

Қалалық жұмыспен қамту орталығының өкілдері «Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлік» мемлекеттік бағдарламасы бойынша білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттауға (АҚА), «Мейіргер ісі» ББ «Массажист» біліктілігі инклюзивті топқа (көру қабілеті бойынша мүгедектер) үнемі қатысады. Олар оң пікірлер береді, оқу сапасына риза.

25 жұмыс берушімен сұхбат офлайн режимінде жүргізілді және онда келесі мәселелер қамтылды: университеттің миссиясын білу, Стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, студенттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, тәлімгерлік арқылы қолданбалы бакалавриат студенттерін оқытуға қатысу, бөлімше мен студенттерді практикалық оқыту үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету және клиникалық ойлауды қалыптастыру, жалпы жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл мәселелері туралы, білім беру бағдарламаларының түлектерін 100% жұмысқа орналастыру.

Мәселен, 2021 жылы ТЖКБ бағдарламаларының түлектерін жұмысқа орналастырудың орташа көрсеткіші - 96%, ал қолданбалы бакалавриат бағдарламалары - 100% құрайды.

Осылайша, ББ мониторингі тарихи түрде жүргізіледі, жұмыс берушілерден, оқытушылардан, білім алушылардан оң кері байланыс, қорытынды аттестаттауды өткізу кезінде түлектердің білімі мен дағдыларын тәуелсіз бағалаудан сәтті өтуі, қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану, клиникалық базалардың кәсіптік даярлық бейініне сәйкестігі, студенттердің, жұмыс берушілердің колледжде білім беру процесін ұйымдастыру сапасына қанағаттануы және колледж талапкерлері мен студенттері үшін колледж сайтында және әлеуметтік дереккөздерде ақпараттық материалдардың қолжетімділігі атап өтіледі.

***ССК критерийлері бойынша қорытындылар.*** 7 стандарттан сәйкес: толықтай -7.

*7 стандарт орындалды*

***Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:*** жоқ

## **8 стандарт: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ**

### **Сәйкестіктің дәлелі:**

#### **8.1 Басқару**

Колледжге барған кезде және персоналды басқару қызметінің басшысы А. К. Едильбаевамен әңгімелесу кезінде сараптамалық комиссия колледжде транспарентті және барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін қолжетімді Құжаттама жүйесі бар екеніне көз жеткізді және оған жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен және студенттермен шарттар және оқу-әдістемелік құжаттар сияқты құжаттарды қамтитын құжаттама (жұмыс бағдарламасы, оқу жұмыс жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар бар екеніне көз жеткізді. Веб-сайттың шолуы оның беттерінде студенттерге қажетті құжаттар орналастырылғанын көрсетті: нұсқаулық, кесте, оқу процесінің кестесі, этика Кодексі және колледж әкімшілігі туралы,

Ұйымдық құрылым туралы, бюджеттік топтарда бос орындардың болуы туралы, қабылдау ережелері туралы, колледж ұсынатын мемлекеттік қызметтер туралы ақпарат бар, ол үнемі жаңартылып отырады. Бұл ақпарат колледждің ІТ қызметінің басшысы- әңгімелесу кезінде Нугуманов Газизбен алынды.

Қатаң есептілік құжаттарымен жұмыс ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына (журналдар, сынақ кітапшалары, ОЖБ) қатаң сәйкес жүргізіледі. Теориялық оқыту журналдары, практика журналдары, сондай-ақ аралық аттестаттау ведомостарын бөлім меңгерушілері Досымжанова Ж.К., Муздыбай Г.А. ұсынды.

Оқытушыларды тарифтеу, оқу үдерісінің кестесін, сондай-ақ оқу үдерісін бақылаумен директордың ОЖ жөніндегі орынбасары Г. Т. Нургалиева айналысады. Келесі құжаттар ұсынылды: колледж оқытушыларының тарифтемесі; ағымдағы жылы оқыту жүргізілетін 9 біліктілік бойынша жұмыс оқу жоспарлары, оның ішінде көру қабілеті нашар адамдар; бағаланатын кезеңдегі оқу процесінің кестелері(2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023); оқытушылардың жүктемесі туралы мәліметтер, тексеру үшін үстемеақылар бойынша бұйрықтар дәптер, инклюзивті топпен жұмыс істегені үшін, санаты үшін, ЦӘК меңгерушісі үшін, кабинет меңгерушісі үшін, жетекшілік еткені үшін, сондай-ақ әрбір ББ бойынша студенттердің жеке істеріне арналған.

## **8.2 Академиялық көшбасшылық**

Колледжде білім беру бағдарламаларын тікелей жүзеге асырумен директордың оқу жөніндегі орынбасары Г.Т. Нұрғалиева және директордың оқу-өндірістік практика жөніндегі орынбасары А. М. Ұлбауова айналысады. Оның бақылауымен менторларды оқыту, колледждің клиникаға дейінгі практика кабинеттерінде практикалық сабақтар және клиникалық базаларда өндірістік практика жүргізіледі.

Директордың орынбасарлары (Нургалиева Г.Т., Ульбауова А.М.) дуалды және инклюзивті оқыту, тәлімгерлік бағдарламаларын әзірледі. Хоспис колледжінің балансына клиникалық база ретінде 30 төсекке берілуіне байланысты науқастарға паллиативтік күтім, оның ішінде онкологиялық бейіндегі практика бағдарламалары әзірленді.

*Сауалнамаға қатысқан 101 оқытушы (сауалнаманың 21 сұрағы) 80% - колледждегі еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға қанағаттанатынын, ал 6% - бұл пікірмен жартылай келісетінін айтты. Сарапшылар колледжде сау микроклимат бар екенін анықтады, өйткені көшбасшы студенттерге де, қызметкерлерге де қол жетімді, өтінімдерге жедел жауап береді. Оқытушылардың 70% - колледждегі микроклимат қанағаттандырады, ал 15% - жартылай қанағаттанады. 77% пікірі бойынша колледжде оқытушының өз мамандығы бойынша кәсіби маман ретінде жүзеге асыруға мүмкіндігі бар. Сауалнамаға барлығы 101 адам қатысты (штатта барлығы 86, сауалнамаға қосымша атқарушылар қатысты), бұл жағдайда педагогикалық өтілі 5 жылға дейін – 36%, 10 жылға дейін-25%, 10 жылдан астам - 40% екенін айтып кету керек.*

*Сауалнаманың «ұйым басшылары білім беру процесі, ҒЗЖ, клиникалық жұмыс бойынша сұрақтарға қатысты Сіздің пікіріңізді тыңдай ма» деген сұрағына, оқытушылардың 68% - «жүйелі түрде», 15% - «кейде», 6% - «өте сирек», 11% - «ешқашан» деп жауап берді.*

## **8.3 Оқыту және ресурстарды бөлуге арналған бюджет**

Өзін-өзі бағалау бойынша зерттелген есеп, сондай-ақ бас бухгалтер Э.м. Садықовамен сұхбат колледжде 5 жыл ішінде қаржы өсімінің оң динамикасы бар екенін көрсетті.

Колледжді ұстауға арналған бюджет жыл сайын артып келеді. 2020 жылғы қаңтардан бастап, 31.12.2015 ж. № 1193 ҚРК сәйкес «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындар қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» жыл сайын оның ішінде педагогтердің жалақысы 25% ұлғаяды. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттерге әлеуметтік пакет төлеу қарастырылған: стипендия, жеңілдікпен жол жүру, тамақтануға ақшалай қаражат. Қажеттілік бойынша колледждің білім беру қызметін ұстауға және қызмет көрсетуге ақшалай қаражат бөлінеді.

**2018 жылы жалпы бюджет** 271 364,40 мың теңгені құрады. 2018 жылы ШҚО денсаулық сақтау басқармасы жатақхана ғимаратын сатып алуға 441 055,0 мың теңге сомасында күрделі трансферттер бөліні.

**2019 жылы жалпы бюджет** 333 423,70 мың теңгені құрады, оның ішінде 043 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандар даярлау» бюджеттік бағдарламасы бойынша 271 770,0 мың теңге сомасында ақшалай қаражат бөлінді. Ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түскен сома 188 948,20 мың теңгені құрады.

**2020 жылы жалпы бюджет** 490 591,7 мың теңгені құрады. Ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түскен сома 162 538,2 мың теңгені құрады.

**2021 жылы жалпы бюджет** 627 100,70 мың теңгені құрады. Ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түскен сома 176 539,9 мың теңгені құрады.

**2022 жылы жалпы бюджет** 813 560,1 мың теңгені құрады. Ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түскен сома 249 753,30 мың теңгені құрады.

Жабдықтарды сатып алу, есептен шығару уақтылы жүргізіледі. Колледж оқытушылары мен қызметкерлері жалақыны, үстемеақыларды, сыйлықақыларды уақтылы, тұрақты және толық көлемде алады.

#### **8.4 Әкімшілік штат және менеджмент**

Колледждің әкімшілік штатының құрамы 30.01.2008 жылғы № 77 ҚРҰК талаптарына сәйкес келеді. Ұйымдастырушылық құрылымы, сондай-ақ әкімшілік құрамы колледж сайтында бар. Сыртқы сапар колледж ұжымында өте жақсы микроклимат бар екеніне көз жеткізді. Ұжымның әрбір мүшесі бағыныстылықты сақтайды, құрылымдық бөлімшелер арасындағы өзара іс-қимыл тетіктері жолға қойылған.

Құжаттамамен жұмыс, сондай-ақ құрылымдық бөлімшелермен сұхбат құжаттаманың барлық рәсімі қатаң түрде анықталғанын және бекітілген рәсімге сәйкес жүргізілетіндігін растады. Сонымен, оқу жұмыс бағдарламаларын оқытушы жасайды, ғылыми-әдістемелік бөлімнің басшысымен келіседі және директордың оқу работе жөніндегі орынбасары бекітеді.

Сыртқы сапар колледж ұжымының үйлесімді жұмысын көруге мүмкіндік берді.

#### **8.5 Денсаулық сақтау секторымен өзара әрекеттестік**

ССК колледждің 78 клиникалық базасының 9 танысты. Денсаулық сақтау секторымен өзара іс-қимыл клиникалық базалардан оқытушыларды тарту есебінен іске асырылады. Колледждің қолда бар клиникалық базасы (Хоспис) облыстың медициналық ұйымы болып табылады, сондықтан оның құрылымдық бөлімшесі бола отырып, сабақтастық пен өзара байланыс Денсаулық сақтау секторымен тығыз байланысты.

Колледж директоры «Абай облысының орта медицина қызметкерлерінің қауымдастығы» ҚБ президенті болып табылады, бұл да колледждің практикалық денсаулық сақтаумен тығыз ынтымақтастығына мүмкіндік береді. Қауымдастықпен бірге колледж бірқатар іс-шаралар өткізеді. Сонымен, сыртқы сапар бағдарламасы аясында ВЭК төрағасы колледж студенттерін тарта отырып, қауымдастық өткізетін мейірбике күніне арналған салтанатты іс-шараға қатысты.

**ССК критерийлері бойынша қорытындылар.** 10 стандарттан сәйкес: толықтай -10.

**8 стандарт:** орындалды

**Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:** жоқ.

#### **9 стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY**

##### **Сәйкестіктің дәлелі:**

Колледж оқытушыларының көпшілігі сараптамалық жұмыстарда, білім беру бағдарламаларын әзірлеуде үлкен тәжірибеге ие. Тиісінше, оқушылар, тыңдаушылар бастапқы көздерден ақпарат пен білім ала отырып, проблемалық мәселелерді талқылауға, оқытушылармен процестерді жақсарту бойынша сындарлы диалог құруға, кәсіби қызметті жақсарту бойынша ұсыныстар қалыптастыруға мүмкіндіктері бар. Колледж тұрақты шолу рәсімдерін бастайды, ұйымдық және штаттық құрылымды қайта қарайды, стратегиялық даму

жоспарының мақсаттарын, Денсаулық сақтау қажеттіліктерінің өзгеруін, жаңа нормативтік-құқықтық құжаттаманы, қоғамдағы өзгерістерді ескере отырып функцияларды өзектендіреді, үздіксіз жақсарту үшін ресурстар бөледі.

Мемлекеттік жоғары медициналық колледжде. Д. Қалматаева қызметтің барлық негізгі бағыттарын үздіксіз жетілдіру жүйесі жақсы қойылған және іске асырылуда.

Колледж ұйымдық және штаттық құрылымды жүйелі түрде қайта қарайды, стратегиялық дамудың мақсаттары мен функцияларын, денсаулық сақтау мен қоғамның қажеттіліктерін ескере отырып Нормативтік құқықтық құжаттаманы өзектендіреді, материалдық-техникалық базаны жаңғыртады, колледждің институционалдық мақсаттары мен міндеттерін, студенттердің қажеттіліктерін және практикалық денсаулық сақтауды іске асыру үшін оқу процесінде заманауи білім беру технологиялары мен инновацияларын жетілдіреді.

Колледж басшылығы колледждің материалдық-техникалық жабдықталуын дамыту және жаңарту, оқу процесіне заманауи ақпараттық технологияларды енгізу бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

Клиникалық/өндірістік практика аяқталғаннан кейін менторларға Пікірлер, медициналық ұйымдағы өндірістік ортаны бағалау беріледі, сондай – ақ практикадан өту қорытындылары бойынша сауалнамалардан, CLES-бағалаудан өтеді. Колледж жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және бағалауға, алқалы кеңестердің отырыстарына қатысуға, Бос орындар жәрмеңкесіне, қорытынды аттестаттауға (ҚА) оқу-әдістемелік материалды рецензиялауға, ҚА кезінде тәуелсіз сарапшылардың, клиникалық практика кезінде менторлардың сапасына, ТБТ-, жәрдемақыларды рецензиялауға тартады. Білім алушылар туралы көптеген оң пікірлер әкімшілікке жұмыс берушілерден келіп түседі.

Колледж жұмыс берушілермен, қалалық жұмыспен қамту орталығымен, «Атамекен» облыстық кәсіпкерлер палатасымен, Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасымен және білім басқармасымен, ТЖКБ орталығымен тығыз жұмыс істейді.

Қалалық жұмыспен қамту орталығының өкілдері «Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлік» мемлекеттік бағдарламасы бойынша білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттауға, «Мейіргер ісі» бағдарламасы «Массажист» біліктілігі инклюзивті топқа (көру қабілеті нашар адамдар) үнемі қатысады. Олар оң пікірлер береді, оқу сапасына риза.

Білім беру бағдарламаларының мониторингі білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының, білім алушылардың, оқытушылар мен жұмыс берушілердің қанағаттану мониторингінің қорытындылары бойынша жүргізіледі. Білім алушыларды аралық аттестаттау, топтар бойынша аттестаттау қорытындылары бойынша білім сапасының нәтижелері ұжымның назарына жеткізіледі. Білім алушыларда кейіннен талдау және шаралар қабылдау арқылы білім мен дағдылардың бөлімі жүйелі түрде жүргізіледі. Кестеге сәйкес қосымша сабақтар мен кеңестер өткізіледі. Білім алушыларға, оқытушыларға, жұмыс берушілерге мамандарды даярлау сапасына қанағаттану туралы сауалнама жүргізіледі. Білім алушылардың қанағаттану мониторингін талдау педагогикалық кеңесте қаралады және жалпы білім беру процесін жақсарту мақсатында түзету әрекеттері қабылданады.

Студенттердің оқу жетістіктерін талдауды Колледж Білім беру процесін кейінірек жоспарлау үшін пайдаланады. Білім алушылардың жетістіктері әлеуметтік желілерде, колледж сайтында жарияланады.

Колледж әкімшілігі оқу процесіне бақылау мен мониторингті жүзеге асырады, ББ бағалау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады, оның барлық кезеңдерінде ББ іске асыруды реттейтін ережелерді әзірлейді, сыртқы аудитті ұйымдастырады, жұмыс берушілерді, оқытушылар мен білім алушыларды бағдарламаны бағалауға тартады. Білім алушылар білімнің ағымдағы, аралық, қорытынды бақылауын тұрақты бағалаудан өтеді; Білім беру процесіне қанағаттану, студенттік өзін-өзі басқару және кеңесші органдар бойынша сауалнамаға қатысады.

*ССК критерийлері бойынша қорытындылар.* 3 стандарттан сәйкес: толықтай – 3.

*9 стандарт: орындалды*

*Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту жөніндегі нұсқаулар:*

- 1) Жатақхананың мейіргеріне мақсаттар, міндеттер және функционалдық міндеттер туралы нұсқама беру (9.3).

#### **Қорытынды:**

Сыртқы институционалдық бағалау жүргізу кезінде **80 стандарттың** 78 аккредиттеу стандарттарының толық сәйкестігін және 2 – жартылай сәйкестігін көрсететіні анықталды. Стандарттардың сәйкессіздігі анықталған жоқ. Бұл ретте электрондық құжат айналымының болмауы және мемлекеттік тілде оқу әдебиетінің жеткіліксіз көлемі байқалады.






#### **5. Колледжді институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар:**

- 2) Колледждің институционалдық қызметін оңтайландыру үшін электрондық құжат айналымын енгізу (6.3.2).
- 3) Колледжді мемлекеттік тілдегі оқу әдебиетінің жеткілікті көлемімен қамтамасыз ету (қорды толықтыру) (6.3.1).
- 4) Білім беру, әдістемелік және ғылыми процестерге қашықтықтан басқару элементтерін енгізу, байланыстыру және іс жүргізу үшін Интернеттің жеткілікті жылдамдығын қамтамасыз ету (6.3.3).
- 5) Студенттерге, оқытушыларға, қызметкерлерге және келушілерге қол жетімді жерлерде қауіпсіздік туралы ақпараттық стендтер орналастырыңыз (6.1.2).
- 6) Жатақхананың мейіргеріне мақсаттар, міндеттер және функционалдық міндеттер туралы нұсқама беру (9.3).

## 6.ЕАО аккредиттеу кеңесіне ұсыныс

ССК мүшелері Абай облысының Денсаулық сақтау басқармасының (ДСБ) «Д.Калматаев атындағы мемлекеттік жоғары медициналық колледжі» ШЖҚ КМК медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына және ЕАО аккредиттеу Кеңесіне жоғарыда аталған колледжді 5 жыл мерзімге аккредиттеуді ұсыну туралы пікірге бірауыздан келді.

По итогам экспертной оценки **КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева» УЗ области Абай** на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТипО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет

Председатель	Ситказинова Гульнара Кинжитаевна	
Казахстанский академический эксперт	Джакова Гульжанат Ертаевна	
Казахстанский академический эксперт	Шеримбетова Акмарал Айтбаевна	
Представитель работодателей	Диканбаев Акылжан Шайдоллаевич	
Представитель студентов	Бабагумарова Диана Болатбековна	

**Колледждің институционалдық сапа профилі және сыртқы бағалау критерийлері  
(жалпылау)**

стандарт	Бағалау критерийлері	БС/СУ*	Барлық стандарттар	Бағалау		
				Толықтай сәйкес	Жартылай сәйкес	Сәйкес емес
1	МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР	8/0	8	8		
2	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	14/0	14	14		
3	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ	7/0	7	7		
4	БІЛІМ АЛУШЫЛАР	10/4	14	14		
5	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР	3/1	4	4		
6	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	9/4	13	11	2	
7	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ	5/2	7	7		
8	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІКТЕНДІРУ	7/3	10	10		
9	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ	1/2	3	3		
	Барлығы	64/16	80	78	2	
	* БС - БАЗАЛЫҚ СТАНДАРТ, СУ - ЖАҚСARTУ СТАНДАРТЫ			80		

Колледжге сыртқы бағалау жүргізу шеңберінде СЭЖ мүшелері зерделеген құжаттардың тізімі

№	Наименование документа	Количество
1	Устав	1
2	Лицензия на образовательную деятельность с приложениями	1
3	Лицензия на медицинскую деятельность	1
4	Свидетельство о регистрации юридического лица	1
5	Форма сведений на недвижимость: Корпус 1: ул. Б.Жамакаева 100 Корпус 1: ул. К.Мухамедханова 38 Общежитие: ул.Титова 142	3
6	Постановление о передачи Хосписа	1
7	Стратегический план колледжа	1
8	Организационная структура	1
9	Положение "Правила трудового распорядка"	1
10	Кодекс Этики	1
11	Положение "О работе Совета по педагогической этики"	1
12	"Антикоррупционный стандарт"	1
13	Положение "О предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение студентам"	1
14	Положение "О предоставлении отпусков работникам"	1
15	Правила внутреннего распорядка обучающихся	1
16	Положение "Об оплате труда и мотивации работников"	1
17	Индикаторы оценки эффективности научно-педагогической деятельности преподавателей- магистров.	1
18	Годовой План работы колледжа	1
19	План внутриколледжного контроля	1
20	Планы работы ЦМК	1
21	Индивидуальный план работы преподавателей	9
22	Перспективный план повышения квалификации ППС	1



23	План работы педагогического совета. Протоколы заседаний Педагогического Совета	За 2021-2022 учебный год
24	Положение о научно-методическом совете. План работы Н-М совета. Протоколы заседаний Н-М совета.	За 2021-2022 учебный год
25	План работы Административного Совета. Протоколы заседаний.	За 2021-2022 учебный год
26	ШМП. План работы. Протоколы заседаний.	За 2021-2022 учебный год
29	Рабочие учебные планы по ОП колледжа. Типовые учебные планы.	За три года
30	Графики учебного процесса	За пять лет
31	Тарификация преподавателей с приказами об утверждении нагрузки и доплат, согласно ПП РК 1093.	за 2022-2023 учебный год
32	Статистический отчет 2нк	За пять лет

33	Рабочие учебные программы по ОП колледжа	9
34	УМК по ОП колледжа	9
35	Силлабусы	9
36	Каталог элективных дисциплин	за 2022-2023 учебный год
37	Путеводитель	1
38	Дипломные работы выпускников ОП ПБ	9
39	Курсовые работы выпускников ОП ПБ	9
40	План работы кружков	10
41	Научно-исследовательская деятельность студентов по специальностям	за 2022-2023 учебный год
42	Контрольно-измерительные материалы по специальностям.	9

43	Журналы учета теоретического и производственного обучения	36
44	Журналы по ВР	9
45	Зачетные книжки студентов	27
46	Протоколы итоговой аттестации по ОП.	2021, 2022 годы
47	Экзаменационные ведомости по специальностям.	9
48	Личные дела выпускников по ОП (Сводная ведомость за 2022 год по ОП)	9
49	Личные дела преподавателей	10
50	Сертификаты повышения квалификации ППС	20
51	Положение о Мониторинг деятельности преподавателя	1
52	Индикаторы деятельности магистров	1
53	Приказ о прохождении обучения по «Программе подготовки менторов». Сертификаты по менторству	1
54	Договоры о дуальном обучении	5
55	Паспорта кабинетов	25
56	Табель оснащения	25
57	Договора с базами практики	78
58	Рабочие учебные программы по учебно-производственной практике	9
59	План работы по ВР	За 2021- 2022 учебный год
60	План работы волонтерского и дебатного клубов	
61	Достижения студентов. Сертификаты, Дипломы, Публикации студентов.	50
62	Годовой план психолога на 2022-2023 учебный год	1
63	Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год	1
64	Отчет о проведении психодиагностических методик	2
65	Коррекционно-развивающие программы	2

66	Индивидуальная карта психологического развития студента	3
67	Обратная связь со студентами, преподавателями	2
68	Журналы по приемной комиссии	За 2022 год
69	Протоколы заседаний по ОДиНОСМР	
70	Положение об ОДиНОСМР	
71	Положение об организации образовательного процесса ОДиНОСМР	

72	Журнал ОДиНОСМР	
	КИС	
73	УМК ОДиНОСМР	
74	Личные дела по ОДиНОСМР	
75	План работы ОДиНОСМР	
76	Инвентарная книга	1
77	Суммарная книга	1
78	Электронная библиотека	200
79	Мобильная библиотека	15
80	ЦБ«Акnurpress»	2000
81	Массовая работа в рамках республиканского проекта «Оқуға қуштар колледж».	30
82	Формуляры	6